



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA JESENICE,
příspěvková organizace
K Rybníku 800, Jesenice, PSČ 252 42

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

2019/2020

předkládá: Mgr. Josef Čížkovský

**zpracovali: Mgr. Josef Čížkovský, Mgr. Petr Pavelka, Blažena Lvová,
Mgr. Eliška Kubů, Bc. Tomáš Schwarzbacher Zeman, DiS., Petr Papírník, Martina Hánová,
Martin Vondráček a další.**

Obsah

1	Úvodní slovo ředitele školy	4
1.1	Přehled akcí a tradic školy	5
2	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA	6
2.1	Statistické přehledy	6
2.1.2	Personální zabezpečení	7
2.1.3	Materiálně-technické zabezpečení	11
2.1.4	Výsledky vzdělávání žáků základní školy a základní umělecké školy	11
2.1.5	Zápis k povinné školní docházce a přijímání do středních škol	12
2.2	Ekonomika účetní výkazy za školní rok 2019/2020(rozvaha k 30. 6. 2020)	15
2.2.1	Potřebné investice a náklady	20
2.2.2	Vedlejší hospodářská činnost	21
2.3	Spolupráce	21
2.3.1	Pedagogická fakulta	21
2.3.2	Žákovský parlament	21
2.3.3	Školská rada	21
2.3.4	Integrace – psycholog, výchovní poradci, asistenti, PPP	22
2.3.5	Záchranná služba SK se sídlem v Jesenici	23
2.4	Dobročinnost	23
2.4.1	Fond Sidus (žákovský parlament)	23
2.4.2	Český den proti rakovině „květinový den“ (žákovský parlament)	23
2.5	PR	23
2.5.1	www.jesenickaskola.cz– oficiální webové stránky školy	23
2.5.2	Vitríny a nástěnky	24
2.5.3	Jesenický kurýr	24
2.5.4	e-žakovská knížka + hromadná e-korespondence s rodiči	24
2.5.5	Kronika	25
2.5.6	Výstavy výtvarného oboru ZUŠ	25
2.6	Služby	25
2.6.1	Koordinátor volnočasových aktivit	25
2.6.2	Ovoce a mléko do škol	25
2.6.3	Systém školní družiny pro vyzvedávání	25
3	Základní škola	26
3.1	Pedagogický proces	26
3.1.1	ŠVP ZV – implementace – využívané metody EVVO, ICT	26
3.1.2	Projektové dny	27

3.1.3	Týden sportu pro žáky 3.–9. ročníku	30
3.1.4	Lyžařský výcvik	31
3.2	Reprezentace školy – výsledky	31
3.2.1	Vědomostní, kulturní a sportovní soutěže	31
3.3	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	32
3.3.1	Studium	32
3.3.2	Kurzy	32
3.3.3	Školní družina a školní klub (stav k 31.8. 2020)	33
4	Základní umělecká škola	35
4.1	Pedagogický proces	35
4.1.1	ŠVP ZUV – implementace – využívané metody	35
4.1.2	Významné akce ZUŠ	35
4.1.3	Významné akce – výpravy mimo ZUŠ	35
4.1.4	Reprezentace	35
4.1.5	Absolventské koncerty	36
4.1.6	Přijímací řízení ZUŠ	36
4.2	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	36
4.2.1	Studium	36

1 Úvodní slovo ředitele školy

Tradiční Týden sportu, Noc strašidel, adventní trhy, ale i odvolání ředitelky školy, nouzový stav a distanční výuka. To jsou ty nejvýznamnější mezníky školního roku 2019/2020.

Uplynulý školní rok nebyl pro jesenickou školu vůbec jednoduchý. K obvyklým personálním problémům se přidalo i prosincové odvolání paní ředitelky Novotné. Vedením školy byl pověřen do konce školního roku zástupce pro 2. stupeň J. Čížkovský.

Stejně jako v předchozích letech jsme se i letos potýkali s obtížemi souvisejícími s kapacitou školy. Nesporným faktem je, že základní škola, včetně dvou detašovaných pracovišť ZŠ Zbraslavská 68 a ZŠ Budějovická 77, je pro Jesenici kapacitně nedostatečná. Proto vedení školy, pedagogičtí pracovníci i provozní zaměstnanci vyvíjeli společně maximální úsilí, aby pomohli vedení města dopady této složité situace minimalizovat.

Navzdory výše zmíněným problémům byli letos do prvních tříd přijati všichni spádoví žáci: celkem bylo přijato rekordních 140 žáků do 6 prvních tříd. Kvůli tomuto navýšení a překročení možností detašovaného pracoviště ZŠ Zbraslavská 68 musela být jedna první třída umístěna na hlavní budovu. Vysoký počet žáků z prvního stupně se také přelil na stupeň druhý. Ve školním roce 2019/2020 jsme měli nově čtyři třídy šestého ročníku, čtyři třídy sedmého ročníku, tři třídy osmého a dvě třídy devátého ročníku.

Zdá se však, že se po dlouhých letech konečně objevilo světlo na konci tunelu. Dne 25. června 2020 byl slavnostně poklepán základní kámen stavby nové plnohodnotné základní školy ve Zdiměřicích. Pokud se nic nestane, měli by novou školu užívat žáci už ve školním roce 2021/2022.

Od 11. 3. 2020 byly v souvislosti s rizikem onemocnění COVID-19 uzavřeny školy a nastala doba distančního vzdělávání, která byla zčásti přerušena návratem žáků 9. ročníků od 11. května 2020, žáků prvního stupně od 25. května 2020 a žáků druhého stupně od 8. června 2020, vždy s podmínkou dodržování přísných hygienických opatření a přijatých organizačních omezení. Musím sebekriticky uznat, že na ni nebyla škola dobře připravena. Největším problémem se od počátku ukázalo být nedostatečné technické vybavení. Rodiče měli oprávněně připomínky k absenci větší míry online výuky, a to zejména na druhém stupni ZŠ. Vedení školy a zároveň i všichni pedagogičtí pracovníci se ovšem právě díky této negativní zkušenosti měli možnost poučit, a pokud by v budoucnu nastala obdobně rozsáhlá změna režimu výuky, budou k ní už od počátku přistupovat jinak, a především jednotně.

Kvůli uzavření škol se nemohly letos uskutečnit tradiční školní akce. Mezi ně patří bezpochyby absolventský ples 9. tříd konaný na konci školního roku. Nicméně i tak se nám podařilo připravit ve spolupráci s kolegy se ZUŠ důstojné rozloučení s našimi deváťáky, které se kvůli obavám z deštivého počasí uskutečnilo ve velké tělocvičně.

Ve škole je zaměstnáno na 14 desítek zaměstnanců. I letos, stejně jako každý rok, docházelo k dílčí obměně pedagogického sboru (odchody na mateřskou dovolenou, stěhování). Je potěšující, že náš sbor lze charakterizovat jako stabilizovaný a zejména genderově vyvážený (pětinu pedagogického sboru tvoří muži), což s ohledem na pracovní náročnost ve velmi přeplněné škole, popř. v porovnání s okolními školami, zdaleka není tak samozřejmé.

Obrovské poděkování patří jak pedagogům, tak provozním zaměstnancům za práci, kterou pro jesenickou školu dělají. Všichni jsme si vědomi, že nás čeká další složité období, spousta těžké práce. My se toho však nebojíme. Pevně věříme, že společně vše zvládneme.

Mgr. Josef Čížkovský
ředitel školy

1.1 Přehled akcí a tradic školy

1.1.1.1 Harmonogram akcí ve školním roce 2019/2020 (stav k 31.8. 2020)

DATUM	NÁZEV AKCE
3. září	Slavnostní zahájení školního roku 2018/2019, 1. zvonění pro žáky 1. ročníku
	Třídní schůzky pro 1. ročník
	Domluva individuálních hodin v ZUŠ
4. září	Třídní schůzky pro 2. až 9. ročník
3.-7. září	Výstava prací žáků výtvarného oboru ve firmě Ferring-Léčiva, a.s.
10.-14. září	Týden sportu pro 3. až 9. ročník
17. září	Zahájení výuky v hromadných oborech (výtvarný, taneční, literárně dramatický)
9. října	Oslavy 15letého výročí školy
16. října	1. exkurzní/oborový den
25. října	Koncert žáků a učitelů k 100. výročí vzniku samostatného Československa
26. října	Připomínka 100. výročí vzniku samostatného Československa
listopad	Koncert pro naše nejmenší spolužáky (ZUŠ)
7. listopadu	Pedagogická rada
8.-16. listopadu	Konzultace ve 3
13. prosince	Adventní koncert
17.-21. prosince	Vánoční přehrávky pro rodiče (ZUŠ)
5. prosince	Mikulášská nadílka
6. prosince	Adventní setkání
3. ledna	Třídní schůzky pro 1. a 2. stupeň
19.-26. ledna	Lyžařský výcvik 7. ročníku
21. ledna	Ukončení klasifikace za 1. pololetí
23. ledna	Pedagogická rada
31. ledna	Ukončení 1. pololetí, vydání vysvědčení
6. února	Jesenické vajíčko
5.-6. března	Školní kola Jarního petrkliče (instrumentalisté, zpěváci)
21. března	Jarní petrklič (ZŠ a MŠ Praha 8 - Ďáblice)
13. března	Den otevřených dveří
20. března	2. exkurzní/oborový den
28. března	Den učitelů
3. dubna	Pedagogická rada
11. duben	Jarní koncert s Jesbandem ZUŠ
4.-12. dubna	Konzultace ve 3
15. a 16. dubna	Zápis do 1. tříd
25. dubna	3. exkurzní/oborový den
květen	Fotografování tříd
3. května	Setkání u lípy
16. května	Májový koncert žáků a učitelů ZUŠ
22.-31. května	Postupové zkoušky v ZUŠ dle jednotlivých oborů
24. května	Odevzdání oborových/ročníkových prací (včetně prezentací)
červen	Koncerty absolventů a závěrečná vystoupení pro rodiče – žáci HO, LDO a TO
	Výstava prací žáků výtvarného oboru ve firmě Ferring-Léčiva, a.s.
3. a 5. června	Přijímací řízení do ZUŠ dle oborů
6. června	Veřejné obhajoby oborových/ročníkových prací
13. června	Atletické závody pro 0. až 2. ročník
18. června	Rodinné muzicování – hrají žáci se svými rodiči a rodinnými příslušníky
17. června	Ukončení klasifikace za 2. pololetí
19. června	Pedagogická rada
	Ukončení výuky podle rozvrhu
20. června	Absolventský ples
20.-21. června	Organizační práce ve třídách
24. června	Organizační práce ve třídách
25.-26. června	Dny třídy
27. června	Slavnostní setkání k zakončení školního roku
28. června	Poslední zvonění - slavnostní zakončení pro 9. ročník

Více o bohaté činnosti ZŠ A ZUŠ JESENICE, p. o. na www.jesenickaskola.cz.

2 ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA

2.1 Statistické přehledy

2.1.1.1 Základní informace o škole (stav k 31. 8. 2020)

ŠKOLA	
název právnické osoby	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA JESENICE, příspěvková organizace
adresa právnické osoby	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
právní forma	Příspěvková organizace
IČ	70107017
DIČ	CZ70107017
IZO	000241318
RED IZO	600053172
telefon na sekretariát	+ 420 241 004 200
datová schránka	kwkp9i4
e-mail	skola@jesenickaskola.cz
webové stránky	www.jesenickaskola.cz

2.1.1.2 Zřizovatel školy (stav k 31.8. 2020)

ZŘIZOVATEL ŠKOLY	
název zřizovatele	Město Jesenice
adresa zřizovatele	Budějovická 303, 252 42 Jesenice
právní forma	Město
IČO	00241318

2.1.1.3 Součásti školy (stav k 31.8. 2020)

NÁZEV SOUČÁSTI- ZÁKLADNÍ ŠKOLA	
sídlo základní školy	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
detašované pracoviště základní školy	Budějovická 77, 252 42 Jesenice
detašované pracoviště základní školy	Zbraslavská 68, 252 42 Jesenice
telefon	+ 420 241 004 200, 725 612 612
e-mail	josef.cizkovsky@jesenickaskola.cz

NÁZEV SOUČÁSTI – ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA	
sídlo základní umělecké školy	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
detašované pracoviště základní umělecké školy	Budějovická 77, 252 42 Jesenice
detašované pracoviště základní umělecké školy	Zbraslavská 68, 252 42 Jesenice
telefon	+ 420 241 004 232, 725 612 613
e-mail	blazena.lvova@jesenickaskola.cz

NÁZEV SOUČÁSTI- ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB	
sídlo školní družiny	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
detašované pracoviště školní družiny	Zbraslavská 68, 252 42 Jesenice
sídlo školní klubu	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
telefon	+ 420 241 004 200, 725 612 618
e-mail	martina.hanova@jesenickaskola.cz

NÁZEV SOUČÁSTI– ŠKOLNÍ JÍDELNA	
sídlo školní jídelny	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
telefon	+ 420 241 004 227
e-mail	dana.truhlarova@jesenickaskola.cz

2.1.2 Personální zabezpečení

2.1.2.1 Pedagogické vedení školy (stav k 31.8. 2020)

FUNKCE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ
ředitelka	Ing. Mgr. Bc. Novotná Jitka (do 13. 12. 2019)
ředitel	Mgr. Josef Čížkovský (od 16. 12. 2019 pověřený řízením, od 1. 6. 2020 ředitel)
zástupce ředitele pro 0.–4. ročník ZŠ	Mgr. Petr Pavelka (do 31. 8. 2020)
zástupce ředitele pro 0.–4. ročník ZŠ	Mgr. Olga Melichárková (od 1. 8. 2020)
zástupce ředitele pro 5.–9. ročník ZŠ	Mgr. Josef Čížkovský (do 16. 12. 2019)
zástupce ředitele pro 5.–9. ročník ZŠ	Mgr. Šárka Pajačová (od 1. 1. 2020)
statutární zástupce ředitele	Mgr. Petr Pavelka (do 31. 8. 2020)
zástupce ředitele pro základní uměleckou školu	Blažena Lvová

2.1.2.2 pedagogický sbor základní školy (stav k 31.8. 2020)

FUNKCE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ	
	1. POLOLETÍ	2. POLOLETÍ
třídní učitel 0.A	Martina Bendlová	Martina Bendlová
třídní učitel 0.B	Kateřina Žofková, DiS.	Kateřina Žofková, DiS.
třídní učitel I.A	Mgr. Dagmar Červená	Mgr. Dagmar Červená
třídní učitel I.B	Ing. Jana Smutná	Ing. Jana Smutná
třídní učitel I.C	Mgr. Denisa Horká	Mgr. Denisa Horká
třídní učitel I.D	Romana Matušinská	Romana Matušinská
třídní učitel I.E	Mgr. Olga Melichárková	Mgr. Olga Melichárková
třídní učitel II.A	Mgr. Jana Hesová	Mgr. Jana Hesová
třídní učitel II.B	Mgr. Jarmila Hrdličková	Mgr. Jarmila Hrdličková
třídní učitel II.C	Bc. Zlata Marková	Bc. Zlata Marková
třídní učitel II.D	Bc. Lenka Vaňásková	Bc. Lenka Vaňásková
třídní učitel II.E	Mgr. Markéta Koutecká	Mgr. Markéta Koutecká
třídní učitel III.A	MgA. Petra Tomášková	MgA. Petra Tomášková
třídní učitel III.B	Mgr. Radomír Aberl	Mgr. Radomír Aberl
třídní učitel III.C	Mgr. Blanka Jakoubková	Mgr. Blanka Jakoubková
třídní učitel III.D	Bc. Lenka Salim Vosátková	Bc. Lenka Salim Vosátková
třídní učitel IV.A	Mgr. Libuše Hrdličková	Mgr. Libuše Hrdličková
třídní učitel IV.B	Mgr. Tereza Knapová	Mgr. Tereza Knapová (do 8. 3. 2020) Mgr. Klára Manzelová (od 9. 3. 2020)
třídní učitel IV.C	Mgr. Jaroslava Matulová	Mgr. Jaroslava Matulová
třídní učitel IV.D	Bc. Kateřina Bromová	Bc. Kateřina Bromová
třídní učitel V.A	Mgr. Marie Vykoukalová	Mgr. Marie Vykoukalová
třídní učitel V.B	Radana Aberlová	Radana Aberlová
třídní učitel V.C	Michaela Svárovská	Michaela Svárovská
třídní učitel V.D	Mgr. Dagmar Sejkorová	Mgr. Dagmar Sejkorová
třídní učitel VI.A	Mgr. Zuzana Haubová	Mgr. Zuzana Haubová
třídní učitel VI.B	Bc. Andrea Jiskrová	Bc. Andrea Jiskrová
třídní učitel VI.C	Marcela Nevečeřalová	Marcela Nevečeřalová

třídní učitel VI.D	Bc. Vendula Parezová	Bc. Vendula Parezová
třídní učitel VII.A	Mgr. Tatjana Nadymáčková	Mgr. Tatjana Nadymáčková
třídní učitel VII.B	Marek Eisman	Marek Eisman
třídní učitel VII.C	Mgr. Eliška Kubů	Mgr. Eliška Kubů
třídní učitel VII.D	Mgr. Věra Langerová	Mgr. Věra Langerová
třídní učitel VIII.A	Mgr. Věra Brtnová	Mgr. Věra Brtnová
třídní učitel VIII.B	Bc. Robert Řehák (do 31.12. 2019)	Bc. Robert Řehák (do 31.12. 2019)
třídní učitel VIII.C	Bc. David Súva	Bc. David Súva
třídní učitel IX.A	Bc. Tomáš Schwarzbacher Zeman, DiS.	Bc. Tomáš Schwarzbacher Zeman, DiS.
třídní učitel IX.B	Marek Labák	Marek Labák
netřídní učitel	Martin Hána	Martin Hána
netřídní učitel	Ing. Kateřina Honsová (od 1. 4. 2019 MD)	Ing. Kateřina Honsová (od 1. 4. 2019 MD)
netřídní učitel	Mgr. Tereza Knapová (od 9. 3. 2020)	Mgr. Tereza Knapová (od 9. 3. 2020)
netřídní učitel	Mgr. Martina Kubíková	Mgr. Martina Kubíková
netřídní učitel	Mgr. Simona Malinová (od 13. 11. 2018 MD)	Mgr. Simona Malinová (od 13. 11. 2018 MD)
netřídní učitel	Mgr. Beáta Mrázová	Mgr. Beáta Mrázová
netřídní učitel	MgA. Pavla Naďová (od 2. 11. 2019 MD)	MgA. Pavla Naďová (od 2. 11. 2019 MD)
netřídní učitel	Mgr. Stanislava Otradovcová	Mgr. Stanislava Otradovcová
netřídní učitel	Mgr. Šárka Pajačová	Mgr. Šárka Pajačová
netřídní učitel	Martina Panošová	Martina Panošová
netřídní učitel	Mgr. Jan Purkar	Mgr. Jan Purkar
netřídní učitel	Ing. Bc. Michaela Rejnová	Ing. Bc. Michaela Rejnová
netřídní učitel	Mgr. Tibor Rozsnyó	Mgr. Tibor Rozsnyó
netřídní učitel	Světluše Soukupová	Světluše Soukupová
netřídní učitel	Martin Vondráček	Martin Vondráček

2.1.2.3 Pedagogický sbor školního klubu a družiny (stav k 31.8. 2020)

FUNKCE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ	FUNKCE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ
vedoucí vychovatelka školní družiny	Martina Hánová	vychovatel školní družiny	Monika Nováčková
vychovatel školní družiny	Jana Černá	vychovatel školní družiny	Ivana Skřivanová
vychovatel školní družiny	Johana Hlaváčová	vychovatel školní družiny	Martin Hána
vychovatel školní družiny	Ivana Micková	vychovatel školní družiny	Zdeňka Hrubá
vychovatel školní družiny	Světluše Soukupová	vychovatel školní družiny	Šárka Kubičková, DiS. (od 2. 9. 2019)
vychovatel školní družiny	Petra Dvořáková	vychovatel školní družiny	Pavla Kulíková, DiS. (od 2. 9. 2019)
vychovatel školní družiny	Marie Kostúrová, st.		
vychovatel školní družiny	Marie Kostúrová, ml.	školní klub	Martin Hána

2.1.2.4 Ostatní pedagogičtí pracovníci základní školy (stav k 31.8. 2020)

FUNKCE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ
výchovný poradce – 1. i 2. stupeň	Mgr. Eliška Kubů
školní psycholog	Mgr. Olga Peršlová (do 27. 9. 2019)
metodik protidrogové prevence	Bc. Tomáš Schwarzbacher Zeman, DiS.
vedoucí asistent pedagoga	Martina Panošová
asistent pedagoga	Hana Kováčsová
asistent pedagoga	Zdeňka Hrubá
asistent pedagoga	Šárka Kubičková
asistent pedagoga	Bc. Kateřina Přibilová
asistent pedagoga	Lenka Jurčová
asistent pedagoga	Daniela Kovaříková
asistent pedagoga	Hana Šourová
asistent pedagoga	Petra Dvořáková

asistent pedagoga	Bc. Nikola Havlíčková
asistent pedagoga	Irena Mikysková
asistent pedagoga	Eva Trnovská (do 31. 7. 2020)
asistent pedagoga	Ivana Hylišová
asistent pedagoga	Mgr. Iveta Vyskočilová
asistent pedagoga	Myroslava Čížková
asistent pedagoga	Ing. Vlasta Bendová
asistent pedagoga	Johana Hlaváčová
asistent pedagoga	Pavla Kulíková
asistent pedagoga	Štěpánka Doubková
asistent pedagoga	Mgr. Jana Mojžíšová
asistent pedagoga	MgA. Gita Skaličková (od 26. 8. 2020)
asistent pedagoga	Lucie Pašková, DiS. (od 26. 8. 2020)

2.1.2.5 Věkové a genderové složení pedagogického sboru – učitelé ZŠ (stav k 31.8. 2020)

SLOŽENÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU – UČITELÉ ZŠ		VĚKOVÉ SLOŽENÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU – UČITELÉ ZŠ	
Muži	13	20–30 let	4
Ženy	45	31–40 let	14
Kvalifikovaní	37	41–50 let	19
Nekvalifikovaní	15	51–60 let	11
Studující	6	61–70 let	4
Přepočtený počet celkem	51,580	70 a více	3

2.1.2.6 pedagogický sbor základní umělecké školy (stav k 31.8. 2020)

FUNKCE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ	OBOR	SPECIALIZACE
učitel ZUŠ	Blažena Lvová	hudební	(klavír)
učitel ZUŠ	Mgr. Jana Hrdličková	hudební	(pěvecká hlasová výchova)
učitel ZUŠ	Eliška Mynaříková	hudební	(housle)
učitel ZUŠ	Markéta Kořínková, DiS.	hudební	(flétna, zobcová flétna)
učitel ZUŠ	Josef Bárta	hudební	(klarinet, saxofon, zobcová flétna, klávesy)
učitel ZUŠ	Marek Jersák	hudební	(flétna, zobcová flétna)
učitel ZUŠ	Jakub Lenz	hudební	(kytara)
učitel ZUŠ	Jakub Šefl, DiS.	hudební	(trubka, zobcová flétna)
učitel ZUŠ	Tomáš Formánek, DiS.	hudební	(bici)
učitel ZUŠ	Krste Badarovski, DiS.	hudební	(klavír, korepetice)
učitel ZUŠ	Zoran Ristič, DiS.	hudební	(kytara)
učitel ZUŠ	Mgr. Petra Průchová Kotvová, DiS.	hudební	(klavír, korepetice)
učitel ZUŠ	MgA. Štěpánka G. Zámečníková	hudební	(kytara)
učitel ZUŠ	MgA. Irena Pastieriková	hudební	(akordeon, klavír)
učitel ZUŠ	Julie Panenková, DiS.	hudební	(hudební nauka)
učitel ZUŠ	MgA. Štěpánka G. Zámečníková	literárně-dramatický	---
učitel ZUŠ	ak. soch. Jitka Wernerová	výtvarný	---
učitel ZUŠ	Mgr. Tibor Rozsnyó	výtvarný	---
Učitel ZUŠ	MgA. Helena Ratajová (do 31. 1. 2020)	taneční	---
Učitel ZUŠ	Bc. Magdalena Voldřichová (od 1.2. 2020)	taneční	---

2.1.2.7 Věkové a genderové složení pedagogického sboru – učitelé ZUŠ (stav k 31.8. 2020)

SLOŽENÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU – UČITELÉ ZUŠ		VĚKOVÉ SLOŽENÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU – UČITELÉ ZUŠ	
Muži	9	20–30 let	5
Ženy	10	31–40 let	7

Kvalifikovaní	19	41–50 let	2
Nekvalifikovaní	0	51–60 let	3
Studující	0	61–70 let	2
Přepočtený počet celkem	12,435	70 a více	0
Rozdělení na obory			
Hudební	16 pedagogů	Taneční	1 pedagog
Výtvarný	2 pedagogové	Literárně-dramatický	1 pedagog

2.1.2.8 Správní zaměstnanci základní školy (stav k 31.8. 2020)

asistentka ředitele	Markéta Rabiňáková
finanční referent (ekonomka školy), personalista	Ing. Ivana Psotová
správce operačního systému	Martin Vondráček
hospodářka školní jídelny, pokladník školy	Michaela Horešová
hlavní školník, vedoucí úklidu (budova K Rybníku 800)	Petr Papírník
školník (budova Budějovická 77)	Jindra Kopalová
školník (budova Zbraslavská 68)	Denisa Křížová
pracovník úklidu (budova K Rybníku 800)	Markéta Šolínová
pracovník úklidu (budova K Rybníku 800)	Dagmar Dvořáčková
pracovník úklidu (budova K Rybníku 800)	Jana Vladyková
pracovník úklidu (budova K Rybníku 800)	Bedlivá Tereza (od 3. 2. 2020)
pracovník úklidu (budova K Rybníku 800)	Judita Papírníková
pracovník úklidu (budova K Rybníku 800)	Karel Rubáš
pracovník úklidu (budova Budějovická 77)	Michal Adámek
pracovník úklidu (budova Zbraslavská 68)	Marian Herák
pracovník úklidu (budova Zbraslavská 68)	Sára Heráková (do 30. 6. 2020)
recepční školy (budova K Rybníku 800)	Jaroslava Hostová
recepční školy (budova K Rybníku 800)	Jaroslava Caltová
recepční školy (budova K Rybníku 800)	Věra Šimečková
recepční školy (budova K Rybníku 800)	Eva Tvrdíková
vedoucí školní jídelny základní školy	Dana Truhlářová
vedoucí kuchař školní jídelny	Gabriela Miksová
hlavní kuchař školní jídelny	Romana Drahovzalová
kuchař školní jídelny	Martina Davidová
kuchař školní jídelny	Miroslava Říhová
kuchař školní jídelny	Jarmila Tulisová
kuchař školní jídelny	Zdeňka Bezoušková (od 18. 2. 2019)
kuchař školní jídelny	Vlasta Mendová
kuchař školní jídelny	Natálie Glücksmannová (do 17. 12. 2019)
kuchař školní jídelny	Renata Nováková (od 10. 2. 2020)

2.1.2.9 Správní zaměstnanci základní umělecké školy (stav k 31.8. 2020)

FUNKCE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ
pracovník úklidu (budova K Rybníku 800)	Karel Rubáš

2.1.3 Materiálně-technické zabezpečení

2.1.3.1 Materiálně-technické podmínky školy (stav k 31.8. 2020)

ČÁST 01 – ZŠ K RYBNÍKU 800 – HLAVNÍ BUDOVA	NÁZEV
učebny, herny	38x kmenová učebna, 1 herna (z toho 2x multimediální s interaktivní tabulí)
odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	2x PC učebna, 1x jazyková učebna, 1x učebna fyziky, 1x školní klub, 1x knihovna žákovská, 1x divadelní sál, 1x výtvarný ateliér
odpočinkový areál, zahrada	1x altán, 1x pergola, školní zahrada
sportovní zařízení, hřiště	2x tělocvična, 2x dětské hřiště, 1x míčové hřiště, 1x atletická dráha s vrhem koulí
dílny a pozemky	1x učebna dílen, 1x školní pozemek
žákovský nábytek	stoly, židle, skřínky žákovské (šatní, třídní)
ostatní zařízení	jídlena s vývařovnou, šatny, zázemí zaměstnanců, kabinety, sborovna a kanceláře
vybavení učebními pomůckami	hračky, kabinety sportovního náčiní, kabinety učebních pomůcek

Každá kmenová učebna je vybavena interaktivním zařízením, tj. projektorem, plátnem, ozvučením.
Celá budova školy je pokryta bezdrátovým internetem a pevnou sítí.

ČÁST 02 – ZŠ BUDĚJOVICKÁ 77 – DETAŠOVANÉ PRACOVIŠTĚ	NÁZEV
učebny, herny	5x kmenová učebna, 2x multifunkční učebna
žákovský nábytek	stoly, židle, skřínky žákovské (šatní, třídní)
dílny a pozemky	1x školní pozemek se zahradou
ostatní zařízení	šatna se skřínkami, sborovna, zázemí školníka, sklep

Celá budova školy je pokryta bezdrátovým internetem a pevnou sítí a telefonními zvonky.

ČÁST 03 – ZŠ ZBRASLAVSKÁ 68 – DETAŠOVANÉ PRACOVIŠTĚ	NÁZEV
učebny, herny	5x kmenová učebna, 4x herna družina, 1x keramický ateliér, 1x cvičební sál (tělocvična)
žákovský nábytek	stoly, židle, žákovské skřínky (šatní)
ostatní zařízení	výdejna s jídelnou

Část budovy školy je pokryta bezdrátovým internetem.

2.1.4 Výsledky vzdělávání žáků základní školy a základní umělecké školy

2.1.4.1 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy ZŠ (stav k 31.8. 2020)

KÓD	OBOR VZDĚLÁVÁNÍ	POČET ŽÁKŮ	ZAŘAZENÉ TŘÍDY
79-01-C/01	Základní škola	*922	0.AB, I.ABCDE, II.ABCDE, III.ABCD, IV.ABCD, V.ABCD, VI.ABCD, VII.ABCD, VIII.ABC, IX.AB (*včetně 0. ročníku a žáků plnících povinnou školní docházku podle §38)

NÁZEV ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	ZAŘAZENÉ TŘÍDY
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“ s platností od 1. 9. 2016 (* přípravný ročník se vzdělával podle přílohy tohoto programu)	0.AB, I.ABCDE, II.ABCDE, III.ABCD, IV.ABCD, V.ABCD, VI.ABCD, VII.ABCD, VIII.ABC, IX.AB

2.1.4.2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy ZUŠ (stav k 31.8. 2020)

NÁZEV ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	ZAŘAZENÉ OBORY
Školní vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání s platností od 1. 9. 2012	hudební obor, výtvarný obor, literárně-dramatický obor, taneční obor

2.1.5 Zápis k povinné školní docházce a přijímání do středních škol

2.1.5.1 Výsledky zápisu do 1. ročníku základní školy (stav k 31.5. 2020 – po zápisu)

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2019/2020 probíhal ve dnech 27. a 28. dubna vždy od 10:00 do 18:00 hodin. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo v souvislosti s mimořádnými opatřeními vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s koronavirem a onemocněním COVID-19 opatření k organizaci zápisů k povinné školní docházce pro školní rok 2020/2021. Zápis probíhal bez osobní přítomnosti dětí ve škole. Zápis proběhl, pokud možno distančně, předáním dokumentace nezbytné k přijetí dítěte (včetně dokumentace ze školského poradenského zařízení) příslušné škole.

PŘEHLED	ZAPISOVANÍ		ZAPSANÍ		PŘEVOD JINÁ ŠKOLA		ŽÁDOSTI O ODKLAD	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	134	70	110	63	4	1	20	6
Přicházející po odkladu	36	13	33	13	3	0	0	0
z toho po dodatečném	0	0	0	0	0	0	0	0

2.1.5.2 Výsledky přijímacího řízení žáků ZŠ na SŠ a gymnázia (stav k 31.8. 2020)

NA VÍCELETÁ GYMNAZIA A KONZERVATOŘE PŘIJATO			
	5.A		7.A
2	TCP-konzervatoř, z.ú., Praha	1	Gymnázium Postupická, Praha 4
2	Gymnázium Opatov, Praha 4	1	Gymnázium Evolution Jižní Město, s.r.o., Praha 4
1	Gymnázium, Budějovická 680, Praha 4		7.B
1	Gymnázium Elišky Krásnohorské, Praha 4	1	Gymnázium Postupická, Praha 4
1	Křesťanské gymnázium, Praha 10	1	Gymnázium Evolution Jižní Město, s.r.o., Praha 4
	5.B		7.C
1	Arcibiskupské gymnázium, Praha 2	1	Gymnázium, Na Vítězné pláni 1160, Praha 4
1	Open Gate, Babice		7.D
	5.C	5	Gymnázium, Postupická 3150, Praha 4
1	Gymnázium Opatov, Praha 4	2	Klasické gymnázium Modřany, Praha 4
1	Gymnázium, Budějovická 680, Praha 4	1	Rakouské gymnázium v Praze, o.p.s., Praha 12
	5.D	1	Gymnázium Evolution Jižní Město, s.r.o., Praha 4
1	Arcibiskupské gymnázium, Praha 2		
1	Gymnázium Písnická, Praha 4		
Celkem z 5. ročníku – 13 žáků		Celkem ze 7. ročníku – 14 žáků	

NA SŠ ZŘIZOVANÉ KRAJEM A SOUKROMÉ SŠ, KTERÉ JSOU UKONČENY MATURITNÍ ZK, SOU A JINÉ PŘIJATO Z 9. ROČNÍKU			
8	gymnázia	1	pedagogika
4	hotelnictví	1	veřejnosprávní činnost
2	ekonomika, podnikání	1	elektrotechnika
13	obchodní akademie, cestovní ruch	2	informační technologie
1	zdravotnictví	1	management a služby
2	aplikovaná chemie	3	umělecké školy (tvorba pro děti, multimediální tvorba, grafický design)
2	bezpečnostně právní činnost	1	stavebnictví (architektura)
14	SOU (kadeřník, kuchař-číšník, cukrář, elektromechanik, mechanik, elektrikář, automechanik)	3	žáci se nehlásili na žádnou SŠ
Celkem z devátého ročníku na školy přijato 56 žáků a nikam se nehlásili 3 žáci (1 ukončil bez DZV v 8. ročníku +2 §38 8., 9. ročník)			

POČET ŽÁKŮ, KTERÉ UKONČILI POVINNOU ŠKOLNÍ DOCHÁZKU			
V DEVÁTÉM ROČNÍKU		V NIŽŠÍM ROČNÍKU	
Denní docházka, žák získal základní vzdělání	56	8. ročník	1
Docházka dle §38šk. zákona 561/2004 Sb., žák získal základní vzdělání	1	8. ročník docházka dle §38šk. zákona 561/2004 Sb., bez DZV	1
Celkem žáků 9. ročníku	57	Celkem v nižším ročníku	2

2.1.5.3 Výsledky vzdělávání na základní škole (stav k 31. 8. 2020 po opr. a rozd. zkouškách vč. §38 školského zákona, bez 0. ročníku)

PŘEHLED UDĚLENÝCH VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ	1. POLOLETÍ	2. POLOLETÍ
Uspokojivý stupeň z chování	1	0
Neuspokojivý stupeň z chování	0	0
Napomenutí třídního učitele	56	4
Důtka třídního učitele	15	3
Důtka ředitele školy	1	0
Pochvala třídního učitele	57	4
Pochvala ředitele školy	0	0

PRŮMĚRY ZNÁMEK Z HLAVNÍCH PŘEDMĚTŮ																
Známka	1		2		3		4		5		N		U		průměr předmětu	
Pololetí	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Chování	878	880	1	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	1,001	1,000
Český jazyk literatura	393	499	321	267	139	106	24	15	0	0	13	3	0	0	1,765	1,591
Anglický jazyk	330	477	262	147	63	4	9	0	0	0	10	1	0	0	1,625	1,350
Ruský jazyk	19	32	13	9	11	3	3	4	0	0	3	0	0	0	1,957	1,536
Německý jazyk	44	50	54	52	14	13	4	2	0	0	3	0	0	0	1,810	1,718
Španělský jazyk	39	63	25	2	2	1	0	0	0	0	3	0	0	0	1,439	1,061
Dějepis	154	218	117	92	47	16	6	4	1	0	6	2	0	0	1,717	1,412
Vlastivěda	79	170	109	55	37	5	8	4	0	0	4	0	0	0	1,888	1,329
Výchova k občanství	292	326	30	3	3	0	0	0	0	0	6	2	0	0	1,111	1,009
Matematika	447	561	285	229	120	78	25	11	2	0	11	1	0	0	1,692	1,476
Prvouka	289	301	29	15	1	1	0	0	0	0	3	0	0	0	1,097	1,054
Zeměpis	112	213	150	86	52	27	11	2	0	0	6	2	0	0	1,883	1,445
Přírodopis	133	220	151	89	36	18	5	1	1	0	5	2	0	0	1,742	1,390
Přírodověda	154	184	62	40	15	7	2	2	0	0	4	0	0	0	1,421	1,258
Fyzika	133	175	152	131	37	21	4	2	0	0	5	1	0	0	1,730	1,544
Chemie	31	58	52	50	38	18	8	4	0	0	3	0	0	0	2,178	1,754
Informační a komunikační technol.	606	640	54	25	4	0	0	0	0	0	10	1	0	0	1,093	1,038
Podnikavost	255	316	58	9	11	1	0	2	0	0	4	2	0	0	1,247	1,052
Tvořivé činnosti	544	550	8	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	1,014	1,000
Hudební výchova	879	880	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	1,000	1,000
Výtvarná výchova	326	331	1	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1,003	1,000
Výchova ke zdraví	68	94	30	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,340	1,069
Tělesná výchova	867	879	10	0	0	0	0	0	0	0	13	1	0	0	1,011	1,000
Svět práce	327	329	0	1	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1,000	1,003

CELKOVÉ PŘEHLEDY ZA POLOLETÍ	1.	2.
Celkový průměrný prospěch	1,387	1,235
Celkový počet zameškaných hodin (omluvené/neomluvené)	29590/0	15272/0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka (omluvené/neomluvené)	33,025/0	17,026/0

Obě výše uvedené tabulky jsou ve druhém pololetí ovlivněny uzavřením základních škol 11. 3. 2020 kvůli epidemii Covid-19. Sloupec neklasifikovaní je ovlivněn žáky, kteří plní povinnou školní docházku podle §38 školského zákona 561/2004 Sb. a skládají ve škole pouze zkoušky.

2.2 Ekonomika účetní výkazy za školní rok 2019/2020(rozvaha k 30. 6. 2020)

IČO: 70107017
 Kapitola: 700
 Právní forma: Příspěvková organizace
 Okamžik sestavení: 07.08.2020 11:48:55
 Předmět činnosti: 8531

VÝKAZNICTVÍ ORGANIZAČNÍCH SLOŽEK STÁTU

MÚZO Praha s.r.o.

ROZVAHA

Sestavená k 30.06.2020

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Základní škola a Základní umělecká škola Jesenice,
 příspěvková organizace
 K rybníku 800, 25242 Jesenice

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ (netto)
Položka	Název položky	Syntetický účet	BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
AKTIVA	AKTIVA CELKEM		75 674 087,93	16 882 204,01	58 791 883,92	22 617 685,40
A.	Stálá aktiva		20 876 647,74	16 882 204,01	3 994 443,73	2 515 328,49
A.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		599 295,44	558 677,44	40 618,00	47 032,00
A.I.1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.2.	Software	013	128 260,00	87 642,00	40 618,00	47 032,00
A.I.3.	Ocenitelná práva	014	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	471 035,44	471 035,44	0,00	0,00
A.I.6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek		20 277 352,30	16 323 526,57	3 953 825,73	2 468 296,49
A.II.1.	Pozemky	031	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.2.	Kulturní předměty	032	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.3.	Stavby	021	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	5 361 081,49	3 405 051,00	1 956 030,49	2 198 522,49
A.II.5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	12 918 475,57	12 918 475,57	0,00	0,00
A.II.7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	1 997 795,24	0,00	1 997 795,24	269 774,00
A.II.9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.	Dlouhodobý finanční majetek		0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061	0,00	0,00	0,00	0,00

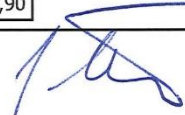
			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ (netto)
Položka	Název položky	Syntetický účet	BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
A.III.2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.5.	Termínované vklady dlouhodobé	068	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.	Dlouhodobé pohledávky		0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471	0,00	0,00	0,00	0,00
B.	Oběžná aktiva		54 797 440,19	0,00	54 797 440,19	20 102 356,91
B.I.	Zásoby		240 575,95	0,00	240 575,95	240 575,95
B.I.1.	Pořízení materiálu	111	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.2.	Materiál na skladě	112	240 575,95	0,00	240 575,95	240 575,95
B.I.3.	Materiál na cestě	119	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.4.	Nedokončená výroba	121	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.5.	Polotovary vlastní výroby	122	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.6.	Výrobky	123	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.7.	Pořízení zboží	131	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.8.	Zboží na skladě	132	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.9.	Zboží na cestě	138	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.10.	Ostatní zásoby	139	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.	Krátkodobé pohledávky		36 690 263,02	0,00	36 690 263,02	4 017 983,74
B.II.1.	Odběratelé	311	277 554,00	0,00	277 554,00	27 028,77
B.II.4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	534 316,46	0,00	534 316,46	285 416,46
B.II.5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	12 000,00	0,00	12 000,00	14 000,00
B.II.10.	Sociální zabezpečení	336	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.11.	Zdravotní pojištění	337	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.12.	Důchodové spoření	338	0,00	0,00	0,00	0,00

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ (netto)
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
Položka	Název položky	Syntetický účet				
B.II.13.	Daň z příjmů	341	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.15.	Daň z přidané hodnoty	343	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.30.	Náklady příštích období	381	27,00	0,00	27,00	86 183,51
B.II.31.	Příjmy příštích období	385	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.32.	Dohadné účty aktivní	388	35 842 768,00	0,00	35 842 768,00	3 580 771,00
B.II.33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	23 597,56	0,00	23 597,56	24 584,00
B.III.	Krátkodobý finanční majetek		17 866 601,22	0,00	17 866 601,22	15 843 797,22
B.III.1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.3.	Jiné cenné papíry	256	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.4.	Termínované vklady krátkodobé	244	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.5.	Jiné běžné účty	245	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.9.	Běžný účet	241	17 279 862,16	0,00	17 279 862,16	15 640 332,16
B.III.10.	Běžný účet FKSP	243	513 396,06	0,00	513 396,06	199 536,06
B.III.15.	Ceniny	263	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.16.	Peníze na cestě	262	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.17.	Pokladna	261	73 343,00	0,00	73 343,00	3 929,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
PASIVA	PASIVA CELKEM		58 791 883,92	22 617 685,40
C.	Vlastní kapitál		12 581 301,30	10 405 398,86
C.I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		3 944 650,73	2 515 328,49
C.I.1.	Jmění účetní jednotky	401	3 944 650,73	2 515 328,49

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
C.I.3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	0,00	0,00
C.I.4.	Kurzové rozdíly	405	0,00	0,00
C.I.5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406	0,00	0,00
C.I.6.	Jiné oceňovací rozdíly	407	0,00	0,00
C.I.7.	Opravy předcházejících účetních období	408	0,00	0,00
C.II.	Fondy účetní jednotky		6 843 259,13	6 918 842,78
C.II.1.	Fond odměn	411	1 624 916,00	847 934,00
C.II.2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	888 973,42	515 702,42
C.II.3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	808 800,00	614 554,41
C.II.4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	3 237 209,46	3 227 969,46
C.II.5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	283 360,25	1 712 682,49
C.III.	Výsledek hospodaření		1 793 391,44	971 227,59
C.III.1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		1 793 391,44	971 227,59
C.III.2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431	0,00	0,00
C.III.3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432	0,00	0,00
D.	Cizí zdroje		46 210 582,62	12 212 286,54
D.I.	Rezervy		0,00	0,00
D.I.1.	Rezervy	441	0,00	0,00
D.II.	Dlouhodobé závazky		3 529 415,00	3 551 471,00
D.II.1.	Dlouhodobé úvěry	451	0,00	0,00
D.II.2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452	0,00	0,00
D.II.4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455	0,00	0,00
D.II.7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459	0,00	0,00
D.II.8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	3 529 415,00	3 551 471,00
D.III.	Krátkodobé závazky		42 681 167,62	8 660 815,54
D.III.1.	Krátkodobé úvěry	281	0,00	0,00
D.III.4.	Jiné krátkodobé půjčky	289	0,00	0,00
D.III.5.	Dodavatelé	321	0,00	221 045,86
D.III.7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	316 545,78	776 997,78
D.III.9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326	0,00	0,00
D.III.10.	Zaměstnanci	331	3 452 501,00	3 953 928,00
D.III.11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333	6 644,00	21 117,00
D.III.12.	Sociální zabezpečení	336	1 430 814,00	1 644 776,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
D.III.13.	Zdravotní pojištění	337	618 685,00	710 428,00
D.III.14.	Důchodové spoření	338	0,00	0,00
D.III.15.	Daň z příjmů	341	5 150,00	76 880,00
D.III.16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	637 524,00	764 427,00
D.III.17.	Daň z přidané hodnoty	343	9 544,38	25 465,00
D.III.18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345	0,00	0,00
D.III.19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347	0,00	0,00
D.III.20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	0,00	0,00
D.III.32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	35 522 883,00	0,00
D.III.35.	Výdaje příštích období	383	0,00	0,00
D.III.36.	Výnosy příštích období	384	0,00	0,00
D.III.37.	Dohadné účty pasivní	389	84 160,00	114 410,00
D.III.38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	596 716,46	351 340,90

Razítko:		
Sestavil: <i>Mgr. Milan Polívka</i> Telefon: Datum a podpis: <i>20.7.2020</i> <i>vr. P.</i>	Kontroloval: ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA JESENICE, příspěvková organizace K Rybníku 800, Jesenice PSČ 252 42 ☎ 241 004 200, skola@jesenickaskola.cz IČ: 70107017	Schválil:  Telefon: Datum a podpis:

2.2.1 Potřebné investice a náklady

2.2.1.1 Technická zpráva školníka (stav k 31.8. 2020)

Přehled provedených revizí, oprav a údržby většího rozsahu, bezpečnostních a hygienických opatření. Dále návrhy pro investice za účelem zlepšení bezpečného provozu a hygieny v budově školy.

REVIZE A KONTROLY			
1.	Elektrospotřebiče	12.	Spalinové cesty
2.	Přenosné nářadí	13.	Tlakové nádoby
3.	Elektronická požární signalizace	14.	Plynová přípojka
4.	Elektronická zabezpečovací signalizace	15.	Plynová kotelná
5.	Nářadí v tělocvičnách	16.	Plynové spotřebiče
6.	Hřiště	17.	Solární ohřev vody
7.	Požární klapky	18.	Výtah
8.	Požární ucpávky	19.	Kontrola solárního zařízení
9.	Hromosvody	20.	Požární nátěry ocelových konstrukcí
10.	Hasicí přístroje	21.	Vzduchotechnická kontrola, desinfekce a eko likvidace filtrů
11.	Hydranty	22.	Revize školních tabulí

OPRAVY A ÚDRŽBA VĚTŠÍHO ROZSAHU			
1.	Obnova nátěrů dveří v přízemí	12.	Údržba živého plotu
2.	Údržba oken	13.	Výsadba stromů
3.	Údržba stropů v tělocvičnách	14.	Rekonstrukce učebny fyziky
4.	Oprava fasády	15.	Montáž akustických obkladů ve fyzice
5.	Údržba šatních skříněk a dalšího nábytku	16.	Pokládka zámkové dlažby pod arkýře
6.	Výměna desek žákovských lavic	17.	Rekonstrukce žákovských šaten
7.	Výměna výlevek v úklidových komorách	18.	Rekonstrukce šaten v tělocvičnách
8.	Údržba rolet a žaluzií	19.	Stavba dětského hřiště
9.	Údržba vodoinstalací a odpadů	20.	Oprava nátěrů fasády na průčelí budovy K Rybníku
10.	Pokládka lina ve dvou učebnách	21.	Výmalba kanceláří a sborovny
11.	Oprava opadaných obkladů kolem školy		

HYGIENA			
1.	Vymalování 12 učeben	6.	Čištění koberců
2.	Biologické čištění odpadů	7.	Umývání oken
3.	Deratizace a desinsekce	8.	Mechanické čištění odpadů
4.	Čištění lapolů	9.	Postřik plevelů
5.	Údržba klimatizace		

BEZPEČNOST			
1.	Kontrola a údržba zařízení MaR	7.	Pravidelná školení zaměstnanců BOZP, PO
2.	Revize bezpečnostních systémů EPS, EZS	8.	Přidělování pracovních oděvů a pomůcek
3.	Revize radiového systému na PCO	9.	Velmi dobrá spolupráce se zabezpečovací agenturou Sistel
4.	Revize požárních klapek	10.	Oprava oplocení
5.	Revize požárních ucpávek	11.	Kontrola nouzového osvětlení
6.	Pravidelné provádění revizí a kontrol	12.	Kontrola požárních dveří

2.2.1.2 Návrhy budoucích investic vedoucích ke zlepšení provozu (stav k 31.8. 2020)

NAVRŽENÉ DO BUDOUCNA			
1.	V dalších učebnách obnovit lina	7.	Vymalování kuchyně a jídelny K Rybníku
2.	Pokračovat v obnově nátěrů dveří	8.	Obnovit nátěr fasády průčelí a bok
3.	Instalovat další osoušeče rukou	9.	Vysázet stromy
4.	Instalovat další žaluzie	10.	Instalovat větráky do kuchyně (sklad, umývárna bílého nádobí)
5.	Rekonstrukce hlavního schodiště K Rybníku, zatéká!	11.	Výměna vadných střešních oken
6.	Malování učeben a zázemí ZŠ		

2.2.2 Vedlejší hospodářská činnost

2.2.2.1 Pronájmy nebytových prostor ve školním roce 2019/2020

V letošním školním roce byl opět velký zájem o dlouhodobé pronájmy tělocvičen. Nájemní smlouvy byly uzavřeny i na dlouhodobý pronájem učeben, jídelny a bufetu. Příležitostně byl pronajímán i divadelní sál. Kapacita pronajatých tělocvičen byla v období od října do března využita téměř na 100 %. O víkendech byly tělocvičny pronajaty na uspořádání turnajů v kopané, florbalu a několika sportovních soustředění. Většinu pronajatých prostor využívali nájemci pro organizaci volného času dětí a mládeže. Chtěli bychom moc poděkovat zaměstnancům recepce za vstřícný přístup při zajištění víkendových turnajů, na jejich spolupráci budeme spoléhat i v příštím roce.

2.3 Spolupráce

2.3.1 Pedagogická fakulta

Pokračovala tradiční spolupráce s Pedagogickou fakultou UK v Praze. Vyučovací proces poznávali studenti této fakulty – formou následků i praktikováním ve vyučovacích hodinách.

2.3.2 Žákovský parlament

I tento školní rok 2019/2020 pokračovali zástupci z řad žákovského parlamentu s řadou aktivit a realizací nápadů, při kterých se podíleli na budování pozitivní atmosféry na půdě naší školy. Zástupci žáků z jednotlivých tříd (od 3. do 9. ročníku) se zabývali nejrůznějšími návrhy na zlepšení života ve škole, současně řešili dílčí problémy, které se v průběhu školního roku vyskytly, a v neposlední řadě organizovali charitativní akce. Co se nám tedy povedlo? Podařilo se nám dostat do seznamu registru pošt a převod peněz z Květinového dne bude příští rok tak mnohem jednodušší. Všem žákům, kteří se podílí na chodu žákovského parlamentu, děkujeme.

2.3.3 Školská rada

2.3.3.1 Členové školské rady ve školním roce 2019/2020 (stav k 31.8. 2020)

ZA MĚSTO JESENICE (ZŘIZOVATEL)	ZA ŠKOLU	ZA RODIČE
Mgr. Světlana Vrbková	Mgr. Eliška Kubů (místopředsedkyně)	Jana Táčnerová (předsedkyně)
Milena Vorlíčková	Mgr. Zuzana Haubová	Tomáš Zanáška

2.3.4 Integrace – psycholog, výchovní poradci, asistenti, PPP

2.3.4.1 Školní poradenské pracoviště

SLOŽENÍ ŠKOLSKÉHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ 2019/2020	FUNKCE
Mgr. Eva Hoferková	školní psychologka
Mgr. Martina Kubíková	vedoucí speciálních pedagožek
Mgr. Věra Brtnová	výchovná poradkyně pro 1. stupeň
Mgr. Eliška Kubů	výchovná poradkyně pro 2. stupeň a kariérová poradkyně
Bc. Tomáš Schwarzbacher Zeman, DiS.	metodik prevence
Martina Panošová	vedoucí asistentek pedagoga

V tomto školním roce jsme se věnovali hodně dětem, které mají výukové problémy. Bylo nutné je konzultovat s poradnou a nastavit vyhovující podpůrná opatření. Mimo jiné jsme se věnovali i žákům, kteří mají výchovné problémy, případně problémy, které si nesou z domova. Častěji se nám objevují žáci, kteří nastoupí do školy, ale neumí vůbec česky. Ve všech těchto oblastech spolupracujeme s jednotlivými zařízeními. Ať už se jedná o naši spádovou pedagogicko-psychologickou poradnu v Benešově, státní i soukromé poradny v okolí (Praha, Dolní Břežany – RPP, Jesenice – Kopretina) či speciálně pedagogická centra v Praze. V případě složitějších problémů jsou rodičům doporučována další odborná pracoviště, s nimiž máme dobrou spolupráci, např. DPA Thomayerovy nemocnice, SVP v Dobříchovicích, SPC Aloise Klara v Praze aj.

Stejně jako v předešlých letech přibývá žáků, kteří jsou vyšetřeni v PPP či SPC a kteří potřebují pomoc speciálního pedagoga. Vzhledem k počtu nebylo možné vyhovět a věnovat se všem individuálně, a tak byli žáci rozděleni do dvou skupin – sdílení a NFN. Žáků se SVP neustále přibývá, ale speciálních pedagogů je stále málo. Stejný problém je s nedostatkem vyučujících věnujících se dětem, kteří mají pedagogickou intervenci. Žákům, kteří mají velké obtíže, jsou přidělené asistentky pedagoga, kterých ve školním roce 2019/2020 ve škole působilo 19. V naprosté většině se jednalo o 1. stupeň ZŠ. Asistentky pedagoga na jesenické škole mají požadované vzdělání, popř. studují, vytvářejí pro žáky pomůcky a účastní se školních akcí (exkurze, týden sportu apod.). Pedagogové jejich práci pozitivně oceňují. Dobré vztahy panují i ve vztahu asistent pedagoga – rodič. Děti s podpůrnými opatřeními přibývají, případně jsou jejich doporučení aktualizována v průběhu celého roku, a tak jsou vyučující pravidelně seznamováni se změnami. V průběhu celého roku se vypracovávají IVP či PLPP, na jejichž tvorbě se podílí výchovná poradkyně, třídní učitel a další vyučující daného žáka. Všechny tyto dokumenty jsou pravidelně vyhodnocovány.

Velká část roku je vyplněna kariérovým poradenstvím, především v 9. ročníku. Na začátku září jsou pro rodiče žáků 9. ročníku uspořádány třídní schůzky zaměřené na přijímací řízení a na průběh celého školního roku, kde jsou seznámeni se základními informacemi (testy profesní orientace, exkurze – Schola Pragensis, Úřad práce na Praze 7, vyučující předmět svět práce, přihlášky, zápisový lístek, návštěvy ze středních škol aj.). Během hodin předmětu volba povolání se žáci učí pracovat s Atlasem školství, portálem Infoabsolvent, vypracovávají profitesty či vyplňují různorodé pracovní listy, kde se věnují různorodým oblastem. Učí se také vyplňovat přihlášku, zápisový lístek či sepsat odvolání, připomínají si důležité termíny. Během těchto hodin se žáci více poznají, mohou nalézt svá slabá místa, na nichž mohou pracovat. Hodiny jim pomohou také získat zkušenosti s vystupováním, které následně mohou využít u pohovoru. Z hlediska volby střední školy se často s dotazy obrací i rodiče, kterým je nutné umět poradit, na co si dát případně pozor při výběru střední školy. Plynulý běh přijímacího řízení byl narušen uzavřením škol v březnu, vyhlášením nouzového stavu a karantény v důsledku onemocnění COVID-19. Vzhledem k událostem byly upraveny podmínky přijímacího řízení a s nimi bylo nutné rodiče seznamovat a především je uklidňovat. Přijímací řízení nakonec proběhlo až v červnu a konalo se pouze jedno kolo za přísných hygienických podmínek.

2.3.4.2 Preventivní program školy – hodnocení

V průběhu školního roku byl realizován Preventivní program školy (dále PPŠ), jež byl vypracován dle základních metodických dokumentů MŠMT ČR a usnesení vlády pro oblast prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže (Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027). Cílem PPŠ je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti. PPŠ ve školním roce 2019/2020 bylo plynulým pokračováním PPŠ z předešlého roku, na který svými aktivitami a cíli navazoval, aby bylo dosaženo co možná největší efektivity působení na žáky naší školy od prvního do devátého ročníku. Jeho cíle a plnění těchto cílů se nám nepodařilo ve všech bodech (především kvůli uzavření škol), nicméně kladně hodnotíme, že ve škole vládla přátelská atmosféra bez závažných konfliktů a případné problémy se nám většinou dařilo řešit rychle. Přehled vybraných nejdůležitějších aktivit je na konci této zprávy.

Škola věnuje pozornost aktivitám zaměřeným na zdravý životní styl, vedeme žáky k tomu, aby si uvědomili zodpovědnost vůči svému zdraví. Tomuto tématu se věnují vyučující i na druhém stupni, kteří navazují na konkrétní znalosti z prvního stupně. Žáci si své znalosti dále prohlubují průběžně ve všech předmětech. Ve všech vyučovacích hodinách zvyšujeme komunikativní schopnosti našich žáků. Nejen jasně a plynule hovořit, ale také umět požádat srozumitelně o pomoc, adekvátně reagovat na podněty a na kritiku. Vyučující se snaží odstraňovat případné nedostatky v chování žáků, např. umět se vyrovnat s konfliktem, ovládat své chování v zátěžové situaci, porozumět sami sobě. Napomáháme žákům formovat jejich postoje, budovat sebeúctu.

Jedním z hlavních cílů prevence je aktivní práce s třídním kolektivem a spolupráce s rizikovými jedinci. Dětem poskytujeme informace o tom, kde hledat pomoc při vzniku problému, jak se chovat v případě vzniku problému s užíváním návykových látek. Snažíme se zaměřit také na spolupráci s rodiči, získání jejich důvěry při spolupráci na dlouhodobém zlepšení klimatu školy. Přestupky jsme řešili ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, s výchovnou poradkyní a rodiči zúčastněných s cílem zjednat nápravu. O všech přestupcích a jejich řešení jsou zápisy. Při jejich řešení jsme se snažili upozornit na možné důsledky konkrétního chování.

Všechny realizované programy byly vybírány tak, aby odpovídaly věku, úrovni vědomostí a zájmům žáků. Naší snahou vždy je, abychom nabídli programy, které zaujmou svým obsahem, ale také působí efektivně. Důraz jsme kladli na vytváření pozitivního klimatu ve škole v průběhu celého školního roku. Pro žáky druhého stupně měla proběhnout série přednášek od společnosti MP Education v březnu 2020 pro zvýšení informovanosti ohledně rizik spojenými se závislostmi. Tyto přednášky však byly zrušeny kvůli zavření škol.

Z výše uvedeného důvodu byly zrušeny programy pro první a druhý stupeň – Zdravý životní styl, Neužívání návykových látek a Šikana, kyberšikana, kouření, alkohol a jiné návykové látky vedených lektorkou a terapeutkou Jarmilou Honsovou. Programy slouží k základnímu seznámení se zdravým životním stylem, základním modelem podpory zdraví a zároveň se jedná o zážitkovou tematiku na podporu třídního klimatu. Tyto programy měly probíhat v dubnu a květnu 2020.

Také došlo ke zrušení přednášky pro 8. a 9. ročník od Muzea Policie ČR Prevence kriminality a Protidrogová prevence, která měla proběhnout v březnu 2020. Kvůli zavření škol byl též zrušen jeden exkurzní a jeden projektový den. Neproběhla ani přednáška pro rodiče týkající se kyberšikany naplánovaná na červen 2020. Na prvním i druhém stupni proběhl v září 2019 oblíbený adaptační kurz (tzv. týden sportu) orientovaný na týmovou spolupráci a vzájemné poznávání napříč ročníky i mezi žáky a pedagogy, což vede ke zlepšení klimatu školy. Pro 8. a 9. ročníky proběhla přednáška týkající se finanční gramotnosti Bankéři jdou do škol v září 2019. Většina těchto aktivit probíhá na naší škole již několik let a těší se velké oblibě, od příštího roku chceme rozšířit spolupráci se společností MP Education i na první stupeň a více zapojit žáky do prevence napříč ročníky jako tzv. týden prevence.

2.3.5 Záchránná služba SK se sídlem v Jesenici

Po zprovoznění detašovaného pracoviště školy (Budějovická 77) jsme sousedy v budově. Kotelna školy slouží i pro vytápění budovy záchránné služby. V případě potřeby využíváme zdravotních služeb ZS.

2.4 Dobročinnost

2.4.1 Fond Sidus (žákovský parlament)

Na adventních trzích se představil i stánek žákovského parlamentu. Tentokrát zde byly prodávány náramky s motivy zvířátek a klíčenky. Výnos sbírky byl určen na pomoc zdravotně postiženým v procesu léčby a rehabilitace a zlepšení kvality jejich běžného života. Děkujeme všem, kteří se zapojili do realizace tohoto projektu, a dále lidem, kteří na charitativní akci přispěli.

2.4.2 Český den proti rakovině „květinový den“ (žákovský parlament)

Žákovský parlament ZŠ A ZUŠ JESENICE se z důvodu vyhlášení celorepublikového mimořádného stavu nemohl účastnit květinového dne aktivně, ale zapojili jsme se pomocí on-line sbírky. Pomohli jsme rozšířit tuto možnost mezi pedagogický sbor, žáky i rodiče.

Cílem této sbírky je preventivně působit na širokou veřejnost prostřednictvím letáků s informacemi, za nabízené kvítky měsíčku lékařského získat prostředky na boj proti rakovině – na nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologických pacientů, podporu onkologické výuky, výzkumu a vybavení onkologických center.

2.5 PR

2.5.1 www.jesenickaskola.cz– oficiální webové stránky školy

První oficiální verze webových stránek školy vznikla na přelomu školního roku 2004/2005. Postupem času se však zjistilo, že vzhledem k rozrůstající se organizaci již toto řešení není dostačující. Přistoupilo se tedy k rozšíření a modernizaci školního webu, který začal sloužit postupně nově vzniklé „troj-škole“ zahrnující školu základní, mateřskou a později i školu základní uměleckou. 1. ledna 2016 však došlo k rozdělení škol a nám zůstala jen základní škola a základní umělecká škola, mateřská škola se od ledna osamostatnila. Na základě těchto změn se začalo pracovat na webu novém, lépe vyhovujícím stále vzrůstajícím nárokům na kvalitu. Tento web byl spuštěn do zkušebního provozu v dubnu 2016 a začal se plnit nejdůležitějšími informacemi. Od září 2017 je již plně funkční. Webové stránky poskytují všeobecné informace o organizaci všech škol, jejich programů a aktuálně informují o případných změnách a dění ve škole. Ve školním roce 2019/2020 došlo vzhledem k přípravě na plánovaný oficiální facebook školy k přidání místa na ikonu tlačítka facebooku a také úpravě vyhledávání tak, aby web zobrazoval přesnější výsledky vyhledaných výrazů.



2.5.2 Vitríny a nástěnky

Pro informování veřejnosti slouží venkovní vitríny na školních budovách s aktualizací důležitých akcí, trvale informují o zapojení školy do různých programů a o jejich výsledcích. V recepci hlavní školní budovy informuje oficiální úřední deska, na níž se zveřejňují úřední informace vedení školy. V budově Zbraslavská přibyla u hlavního vchodu vitrina. V kliprámech rozmístěných v chodbách školních budov jsou fotodokumentace ze života školy trvalejšího charakteru.

Na hlavních nástěnkách ve vchodech školních budov jsou průběžně aktualizovány informace pro žáky a jejich rodiče. Nástěnky v chodbách pak slouží k prezentaci prací žáků. Pro informace zejména pro žáky je určena nástěnka před kanceláří vedení školy, pod obrazovkou se suplováním. Došlo ke změně načítání suplování, jak na chodbě, tak ve sborovně školy, kde se data načítají přímo z bakalářů v reálném čase, dříve se musela každá změna ukládat ručně.

2.5.3 Jesenický kurýr

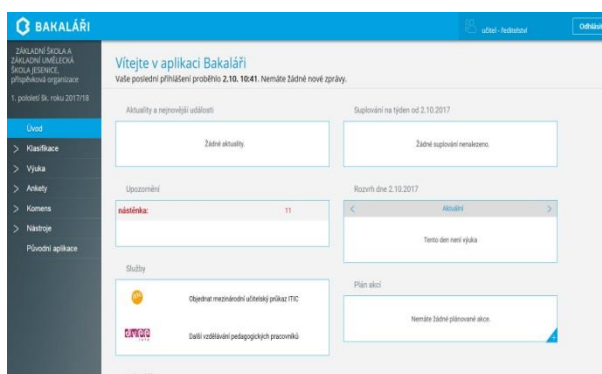
V měsíčníku Města Jesenice je věnováno pravidelně několik stránek zprávám ze života škol. Svými články přispívají nejen učitelé, ale i samotní žáci. Díky spolupráci s redakcí JK se tak daří dostávat do povědomí jesenické veřejnosti informace o tom, jakých výsledků a úspěchů v nejrůznějších oblastech škola dosahuje. Samozřejmostí je i poskytování fotodokumentace z vlastních zdrojů. Tato spolupráce pokračuje i ve školním roce 2019/2020.

2.5.4 e-žakovská knížka + hromadná e-korespondence s rodiči

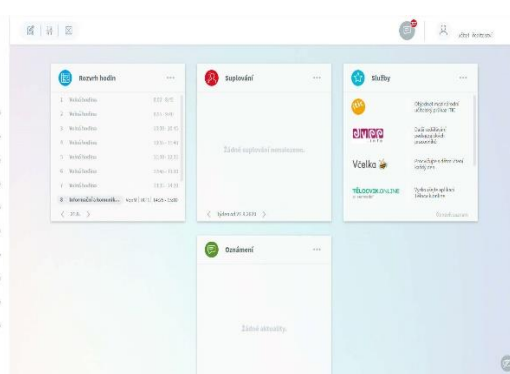
Již šestým rokem mají rodiče a žáci možnost pracovat s elektronickou žakovskou knížkou, a mít tak okamžitý přehled o studijních výsledcích. Standardem je již podpora pedagogů, kteří mohou nyní zapisovat z domova nově i do el. TK. Podpora programu se neustále rozšiřuje, a to zejména na mobilní zařízení, kde přibývají další novinky a funkce. Od roku 2019/2020 již běží programy bakalářů v grafickém uspořádání NEXTU. Elektronická žakovská knížka se zatím netýká základní umělecké školy, ta funguje prozatím v papírové podobě.

Od roku 2016/2017 běží v souvislosti s povinností zvýšené ochrany osobních údajů web zabezpečenou formou pomocí certifikátu, kde komunikace mezi uživatelem programu a serverem probíhá šifrovaně. V roce 2019/2020 došlo k technickým a grafickým úpravám a většímu nasazení mobilní aplikace, kde původní aplikaci bakalářů vystřídala aplikace bakalářů online. Více informací k úpravám na webu tvůrců programu www.bakalari.cz.

původní verze programu (NEXT)



nová verze programu (NEXT) 2020



2.5.5 Kronika

Od tradičního způsobu vedení školní kroniky ručními zápisy a vlepováním fotografií se přešlo k elektronickému způsobu zápisu. Elektronická verze kroniky je také vytištěna a svázána do knihy. Přílohy (fotodokumentace, pamětní listy, podpisové archy aj.) jsou vedeny jako samostatná součást kroniky (Zákon o kronikách). Ze školní kroniky je čerpáno i pro zápisy kroniky obecní.

2.5.6 Výstavy výtvarného oboru ZUŠ

Díky pokračující spolupráci s firmou Ferring-Léčiva, a. s. mají naši žáci možnost prezentovat výsledky své práce na pravidelných výstavách v zajímavém prostoru atria této firmy. Většinou se jedná o prezentaci výsledků celoroční práce výtvarného oboru ZUŠ, kdy je výstava slavnostně otevřena v červnu a trvá i v prvních měsících následujícího školního roku. Při slavnostních vernisážích vystupují žáci hudebního a literárně-dramatického oboru, kdy se tak může veřejnost seznámit s prací celé základní umělecké školy. Ve školním roce 2019/2020 proto byly od září do listopadu vystaveny závěrečné práce z předcházejícího roku, v tomto školním roce se vzhledem k již několikrát zmiňovaným opatřením žádná veřejná výstava žakovských prací nekonala. Nově budou mít tuto možnost žáci nejen základní umělecké školy, ale i školy základní (jeden z pedagogů výtvarného oboru vyučuje v ZŠ i v ZUŠ), v prostorách městského úřadu, kde budou pořádány komorní výstavy ve spolupráci s naším zřizovatelem městem Jesenice.

2.6 Služby

2.6.1 Koordinátor volnočasových aktivit

Koordinátor volnočasových aktivit v ZŠ A ZUŠ Jesenice, příspěvkové organizaci poskytuje i nadále služby pro žáky školy a veřejnost.

Nabídka služeb pro využití volného času probíhá ve dvou rovinách

- a/ organizace činnosti zájmových kroužků pro žáky školy
- b/ pronájem nebytových prostor pro veřejnost

Kroužky

Na vedení kroužků se podíleli většinou pedagogičtí pracovníci školy. Největší zájem byl opět o kroužky florbalu, populární hudby, sportovek a včelařů. Všichni vedoucí kroužků připravili dětem pestrý program, který mnohé děti zaujal. Kroužky byly ukončeny v březnu, v důsledku vyhlášení nouzového stavu. Všichni vedoucí jednotlivých kroužků si zaslouží za svou odvedenou práci poděkování.

Na závěr hodnocení činnosti Střediska volného času lze konstatovat, že hlavní cíl spočívající v nabídce služeb pro využití volného času žáků školy a jesenické veřejnosti byl splněn pouze do března 2020. Pokud bude možné, budou zaplacené hodiny dětem nahrazeny nebo jim budou peníze vráceny. Pronájmy byly řešeny stejným způsobem.

2.6.2 Ovoce a mléko do škol

Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol jsou projekty, které zajišťuje státní intervenční fond ve spolupráci s dodavateli ovoce a mléčných výrobků. Děti dostávají „na přilepšenou“ každý týden nějaký mléčný výrobek (většinou polotučné mléko, nebo sýr) a ovoce. Další chlazené výrobky si mohou žáci školy zakoupit i v dodatkových automatech, které jsou ve škole k dispozici. Jeden na detašovaném pracovišti školy Zbraslavská 68 a jeden na hlavní budově školy K Rybníku 800. Více na stránkách dodavatelů zapojených do projektu za naši školu www.happysnack (mléčné výrobky) a www.girafruit.cz (ovoce do škol).

2.6.3 Systém školní družiny pro vyzvedávání

Družina naší základní školy používá od tohoto školního roku elektronický systém vyzvedávání dětí z družiny od firmy NeurIT s. r. o., který se nazývá BELLhop. Díky čipovému systému BELLhop si rodiče snadno zažádají o vydání dítěte ze školní družiny. Stačí pouze přiložit čip ke dveřnímu terminálu a systém předá jejich žádost právě té paní vychovatelce, která má v daný okamžik dítě na starosti. Není tedy třeba zjišťovat, ve kterém oddělení ŠD se právě dítě nachází. Odpadají tak fronty, které se tvoří zvláště u větších škol. Telefonování do družin bylo v tomto školním roce zcela zrušeno, telefon byl zachován pouze do hlavní družiny (sběrného oddělení) na budově K Rybníku 800. V tomto roce byl systém rozšířen i na detašované pracoviště školy – Zbraslavská 68.

3 Základní škola

3.1 Pedagogický proces

3.1.1 ŠVP ZV – implementace – využívané metody EVVO, ICT

PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY ZŠ A ZUŠ JESENICE, příspěvkové organizace na školní rok 2019/2020

Environmentální výchova je chápána jako výchova k řešení problémů týkajících se životního prostředí a k zásadám trvale udržitelného rozvoje.

Environmentální výchovou a osvětou rozumíme:

- vychovávat dobré hospodáře;
- působit na utváření životního stylu a hierarchie životních hodnot ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje;
- vést žáky k získání znalostí a dovedností týkajících se zákonitostí biosféry, vztahů člověka a životního prostředí v lokálním i globálním rozměru;
- navozovat konkrétní situace a příklady, v nichž žáci projeví svůj vztah k přírodě a učí se zodpovědnému jednání.

1. VIZE A CÍLE

ZŠ A ZUŠ JESENICE, příspěvková organizace má ve svém ŠVP ZV Škola pro život zaveden vyučovací předmět podnikavost. I v jeho rámci je kladen důraz nejen na úsporná řešení předložených problémů, ale i na hledání řešení šetrných k životnímu prostředí. Předmět žáky seznamuje se skloubením ekonomického a ekologického pohledu na problematiku.

Ve výuce přírodopisu a přírodovědy (1. stupeň) je kladen důraz na vzájemné závislosti mezi organismy a člověkem. Součástí toho jsou i aktivity v rámci přírodopisu – upozorňování na problémy způsobené lidskou činností, exkurze do okolí školy apod. V rámci předmětu svět práce – pěstitelské práce jsou žáci vedeni k vytváření osobnějšího vztahu k zemědělské práci, půdě i životnímu prostředí obecně. Škola pokračuje v třídění odpadu (papíru a plastů, baterií, nově i nápojových kartonů).

2. KLÍČOVÉ KOMPETENCE – VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE

Realizaci ekologické výchovy podporujeme v souladu se Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání Škola pro život u žáků rozvoj a prohlubování těchto kompetencí prostřednictvím níže uvedených výchovných a vzdělávacích strategií:

a) kompetence k učení

- Podporujeme přirozenou zvědavost.
- Dáváme prostor osobním postřehům žáků a vedeme je k jejich správné interpretaci.
- Poukazujeme na využitelnost přírodovědných informací v běžném životě.
- Vedeme žáky k chápání souvislostí a vztahů v přírodě i ve společnosti.
- Vysvětlujeme smysl a cíl učení a přibližujeme na reálných příkladech, které jsou žákům blízké.
- Učíme žáky aplikovat získané dovednosti a znalosti v praxi.
- Propojujeme probíranou látku s jevy reálného světa, které žáci znají z vlastní zkušenosti.

b) kompetence k řešení problémů

- Poukazujeme na problémové situace ve škole i mimo ni, poskytujeme žákům prostor pro společné či individuální objevování různých variant řešení.
- Klademe důraz na schopnost vnímat potenciální problémy v okolním světě, klást si otázky o těchto jevech a hledat prostřednictvím získaných poznatků odpovědi na ně.
- Upozorňujeme žáky na možné problémy v jejich okolí a podporujeme je při jejich samostatném rozpoznávání.
- Vedeme žáky k reálnému hodnocení informací. Podporujeme odpovědný přístup k vlastním rozhodováním.
- Vedeme žáky k samostatnému hledání potřebných podkladů pro nalezení řešení problému.
- Prakticky ověřujeme správnost řešení některých problémů.

c) kompetence komunikativní

- Navozujeme situace, ve kterých jsou žáci konfrontováni s určitým stanoviskem.
- Ukazujeme, že mnoho problémů je možno vnímat z různých pohledů. Učíme hledat argumenty pro a proti.
- Učíme žáky využívat komunikativní dovednosti ke spolupráci s ostatními lidmi.
- Necháváme žáky pracovat s nejrůznějšími materiály. Při hodinách vhodně kombinujeme slovo s obrazem.

d) kompetence sociální a personální

- Učíme respektovat názory druhých.
- Učíme žáky spolupracovat v týmu (ve skupině).
- Učíme žáky chápat potřebu spolupráce při řešení úkolu.
- Učíme žáky respektovat a porovnávat názory druhých.
- Společně se žáky vytváříme pravidla týmové práce, umět rozdat a přijmout roli.
- Předkládáme různé pohledy na určité problémy a motivujeme tak žáky k formulaci vlastního stanoviska opřeného o patřičné argumenty. Vytváříme situace, ve kterých mají žáci možnost prezentovat své postoje a reagovat na názory druhých.
- Korigujeme chování při práci, vyzdvihujeme příklady úspěšné a plodné spolupráce.

e) kompetence občanské

- Učíme žáky chápat a respektovat přesvědčení druhých lidí.
- Zdůrazňujeme nutnost jednat v souladu s pravidly dobrého hospodáře.
- Seznamujeme žáky s technologiemi šetrnými k životnímu prostředí.
- Učíme žáky uvést v soulad ekonomické a ekologické souvislosti. Zdůrazňujeme nutnost jednat v souladu s pravidly trvale udržitelného rozvoje.
- Vedeme žáky k hledání ideálního kompromisu mezi ekologickou a ekonomickou stránkou věci.
- Učíme žáky chápat ekologické vztahy a chránit životní prostředí.
- Poukazujeme na konkrétní ekologické problémy a možnosti, jak může jednotlivec přispět k jejich řešení. Věnujeme zvláštní pozornost životnímu prostředí školy, obce.

f) kompetence pracovní

- Vedeme žáky k využívání získaných vědomostí v praxi.
- Stanovujeme si závazná pravidla bezpečnosti práce. Zdůrazňujeme ekologické souvislosti lidské činnosti.
- Vytváříme podnětné prostředí pro rozvíjení základního podnikatelského myšlení.
- Zdůrazňujeme žákům nutnost ochrany životního prostředí. Vyzdvihujeme důležitost společenských a kulturních hodnot.
- Zdůrazňujeme žákům nutnost ochrany životního prostředí a důležitost ochrany vlastního zdraví i zdraví druhých.

3. STĚŽEJNÍ AKCE EVVO VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/20

1. Včelařský kroužek, provoz solárního ohřevu užitkové vody.
2. Tematické exkurze.
3. Projektové dny s environmentální tematikou (ZOO Praha, Zvířata jako pomocníci člověka).
4. Sběr papíru.
5. Sběr baterií.
6. Třídění plastů.
7. Úpravy a úklid okolí školy (v rámci předmětu svět práce i v rámci Dne Země).
8. Údržba školní zahrady – pozemků, ošetřování stromů a keřů, využívání kompostérů.
9. Péče o pokojové rostliny ve třídách, práce na zahradě v rámci vytváření osobního vztahu k půdě, přírodě a životnímu prostředí.
10. Začleňování témat EVVO do výuky (např. fyzika – různé možnosti výroby elektrické energie; zeměpis – ozónová díra, znečištění; přírodopis – ekologie, životní nároky člověka a organismů; chemie – skleníkové plyny apod.)

3.1.2 Projektové dny

3.1.2.1 Co jsou to projektové dny

Žáci naší školy každý školní rok absolvují projektové dny. Téma projektového dne je předem dáno, každý třídní učitel si volí konkrétní využití a cíl projektového dne, který se svojí třídou absolvuje, s žáky poté zpracovává výstup z dané aktivity.

Dále má každý žák za úkol po absolvování projektového dne napsat zprávu, která má předem daná pravidla a formu.

3.1.2.2 Témata ročníkových prací pro žáky 9. ročníku ve školním roce 2019/2020

Žáci 9. ročníku vypracovávají pod vedením učitelů ročníkovou práci, kterou na konci roku obhajují před komisí složenou z pedagogů 2. stupně. V letošním školním roce veřejné obhajoby ročníkových prací neprobíhaly kvůli nastalé epidemii Covid-19.

UČITEL, VEDOUCÍ PROJEKTOVÉHO DNE	TÉMA
Věra Brtnová	1 Halogenderiváty a jejich vliv na životní prostředí
	2 Žijeme v době chemizace
	3 Chemie pro člověka a proti němu
	4 Berlin – Meine Stadt
Tomáš Bednář	1 Historie fotbalových týmů
	2 NBA
	3 Atletika
Alena Dichterová	1 Horses–English riding style?
	2 Bullying in schools
	3 Social media in the lives of teenagers
Josef Čížkovský	1 Bitva na Vítkově (průběh bitvy, její význam, husitské hnutí, husité, další významné bitvy, význam husitství)
	2 Bitva na Bílé hoře (průběh bitvy, její význam a důsledky)
	3 Z outsiderů mistrů světa (MS v ledním hokeji – Praha 1985, průběh šampionátu, významné osobnosti, Sportovní hala ČSTV)
	4 Osvobozené divadlo (Voskovec, Werich, nejvýznamnější divadelní hry, význam divadla)

Marek Eisman	1	Snowboarding
	2	UFC (historie, pravidla a významné osobnosti)
	3	Historie fotbalu
	4	Fotbal – nejslavnější osobnosti
	5	Basketbal (historie, pravidla a významné osobnosti)
Zuzana Haubová	1	K. J. Erben: Kytice (obsah a význam díla, zpracování – film, divadlo, hudba)
	2	Fantasy – fantastická literatura (hlavní znaky, významní autoři)
	3	Reklama – funkce, jazyk, druhy
Andrea Jiskrová	1	Úroveň české hiphopové scény
	2	Billie Eilish (osobnost)
	3	Hudební soutěž Eurovize (historie a současnost)
Martina Kubíková	1	Nové výživové trendy
	2	Cestování jako životní styl
	3	Kultura v dnešní společnosti
Eliška Kubů	1	Konspirační teorie
	2	Zemědělství v České republice
	3	Lesnictví v České republice
	4	Sociální problémy světa
Marek Labák	1	Bojové sporty
	2	Automobilové motory
	3	Krasobruslení
	4	Státní a soukromé vzdělávání
Markéta Ladová	1	Famous person (who was born in English speaking country)
	2	Traditional festivals in English speaking countries
	3	Addictive behaviour and young people
Věra Langerová	1	Karel Čapek
	2	Publicistický styl – média a společnost
	3	První světová válka a její vliv na literární tvorbu českých a světových spisovatelů
Beata Mrázová	1	Iceland – Land of Fire and Ice
	2	UK UNESCO Heritage
	3	Hollywood Then and Now
Taťána Nadymáčková	1	Globální rizika: Odkud hrozí světu největší nebezpečí?
	2	Přínos cestovního ruchu pro ekonomiku ČR
	3	Greta Thunbergová: Co je zač a proč tak rozděluje společnost?
Marcela Nevečeřalová	1	Čeští nositelé Nobelovy ceny
	2	Český jazyk – národní poklad
	3	Slovo jako cesta k životu
Šárka Pajačová	1	Zdravý životní styl
	2	Anorexie a bulimie
	3	Sport dle výběru
	4	Sportovní osobnost – dle výběru
Martina Panošová	1	Světová kuchyně
	2	Historie čokolády
	3	Moderní trendy v gastronomii
Vendula Parezová	1	Výtvarné umění pravěku (význam pravěkého umění, jeskynní malby, sošky, významná naleziště, pravěká architektura...)
	2	Umění antického Řecka (důraz na sochařství a architekturu – chrámy, divadlo atd. Významní umělci a jejich díla...)
	3	Impresionismus (hlavní myšlenky impresionismu, významní představitelé a jejich díla.)
Petr Pavelka	1	Filip Jícha (osobnost, klubová a reprezentační kariéra)

	2	Historie čísla π
	3	Historie vzorců: $(a + b)^2$
	4	$(a - b)^2$; $a^2 - b^2$
Jan Purkar, Stanislava Otradovcová	1	Jak probíhá výzkum povrchu Marsu a co dál
	2	Od parní lokomotivy po současnost
	3	Co je meteorologie a jaký má význam
	4	Objevování vesmíru
Michaela Rejnová	1	Travelling around Europe
	2	Jobs for the 21st century
	3	The best place to live
Tibor Rozsnyó	1	České umění 20. století
	2	Pražský hrad (architektura)
	3	Národní divadlo (architektura)
Tomáš Schwarzbacher Zeman	1	Alkohol
	2	Návykové látky a jejich působení na lidský organismus
	3	Psychické poruchy
David Súva	1	Alternativní zdroje energie
	2	Ohrožení korálových útesů
	3	Globální ekologické problémy – volné téma
Olesja Vavrinčíková	1	The differences in British and Czech Education System
	2	Book vs. Film: compare any englishbook with its film adaptation.
	3	Human vs AI: difficulties in using Google translate

3.1.2.3 Obhajoba ročníkových prací 9. ročníku – zkušební komise ve školním roce 2019/2020

PŘEHLEDY KOMISÍ
V tomto roce se ročníkové práce veřejně neobhajovaly kvůli epidemii (Covid-19).

3.1.2.4 Obhajoba ročníkových prací 9. ročníku – seznam prací ve školním roce 2019/2020

JMÉNO ŽÁKA	TŘÍDA	NÁZEV ROČNÍKOVÉ PRÁCE	VEDOUcí ROČNÍKOVÉ PRÁCE
Kramář Michal	9. A	Z outsiderů mistři světa	Mgr. Čížkovský Josef
Dvořáková Karolína	9. A	Snowboarding	Eisman Marek
Vrňata Jan	9. A	UFC (historie, pravidla a významné osobnosti)	Eisman Marek
Neumann Antonín	9. A	Historie fotbalu	Eisman Marek
Bradáč Václav	9. A	Fotbal - nejslavnější osobnosti	Eisman Marek
Perets Nikita	9. A	Úroveň české hiphopové scény	Bc. Jiskrová Andrea
Drechslerova Kateřina	9. A	Konspirační teorie	Mgr. Kubů Eliška
Rotreklová Vanessa	9. A	Bojové sporty	Labák Marek
Myška Filip	9. A	Travis Scott	Mgr. Ladová Markéta
Nováková Vanessa	9. A	Dua Lipa	Mgr. Ladová Markéta
Rejfková Karolína	9. A	Traditional festivals in English speaking countries	Mgr. Ladová Markéta
Pešel Adam	9. A	Památky UNESCO ve Velké Británii	Mgr. Mrázová Beáta
Palečková Julie	9. A	Tanec	Mgr. Pajačová Šárka
Nádvorníková Julie	9. A	Michael Jordan	Mgr. Pajačová Šárka
Šmeráková Karolína	9. A	Světová kuchyně	Panošová Martina
Duben Jakub	9. A	Historie čokolády	Panošová Martina
Klíma Tobias	9. A	Moderní trendy v gastronomii	Panošová Martina
Křivánková Natálie	9. A	Impresionismus (hlavní myšlenky impresionismu, významní představitelé a jejich díla)	Bc. Parezová Vendula
Klimendová Michaela	9. A	Alkohol	Bc. Schwarzbacher Zeman Tomáš, DiS

Vraná Ludmila	9. A	Návykové látky a jejich působení na lidský	Bc. Schwarzbacher Zeman Tomáš, DiS
Bešková Natálie	9. A	Psychické poruchy	Bc. Schwarzbacher Zeman Tomáš, DiS
Svobodová Martina	9. A	Psychické poruchy	Bc. Schwarzbacher Zeman Tomáš, DiS
TarusinDanylo	9. A	Alternativní zdroje energie	Bc. Sůva David
Švanda Jakub	9. A	Ohrožení korálových útesů	Bc. Sůva David
Klimt Jakub	9. A	Globální ekologické problémy	Bc. Sůva David
Pašek Patrik	9. B	Žijeme v době chemizace	Mgr. Brtnová Věra
Srbová Simona	9. B	Chemie pro člověka a proti	Mgr. Brtnová Věra
Ulmon Patrik Mario	9. B	D. Maradona	Mgr. Bednář Tomáš
Dvořák Adam	9. B	Historie fotbalových týmů - Slavia Praha	Mgr. Bednář Tomáš
Potočník Patrik	9. B	Historie fotbalové Ligy mistrů	Mgr. Bednář Tomáš
Pastorek Jan	9. B	NBA - historie	Mgr. Bednář Tomáš
Beránková Barbora	9. B	Horses–English riding style?	Bc. Dichterová Alena
Malá Natálie	9. B	Bullying in schools	Bc. Dichterová Alena
Malá Klauďie	9. B	Social media in the lives of teenagers	Bc. Dichterová Alena
Tovara Pavel	9. B	Válka v Tichomoří	Mgr. Čížkovský Josef
Chrudimský Matyáš	9. B	Útok na Pearl Harbor	Mgr. Čížkovský Josef
Manasová Valérie	9. B	Basketbal (historie, pravidla a významné osobnosti)	Eisman Marek
Macůrek Matěj	9. B	Úroveň české hiphopové scény	Bc. Jiskrová Andrea
Mareš Martin	9. B	Zemědělství v České republice	Mgr. Kubů Eliška
Chejn Filip	9. B	Lesnictví v České republice	Mgr. Kubů Eliška
Javůrková Nikola	9. B	Sociální problémy světa	Mgr. Kubů Eliška
Pěknice Matyáš	9. B	Automobilové motory	Labák Marek
Tříšková Edita	9. B	Krasobruslení	Labák Marek
Philipová Lucie	9. B	Státní a soukromé vzdělávání	Labák Marek
Koblasová Eliška	9. B	Kultura a umění	Labák Marek
Řihová Barbora	9. B	Iceland– Land of Fire and Ice	Mgr. Mrázová Beáta
Nguyen May Uyen	9. B	UK UNESCO Heritage	Mgr. Mrázová Beáta
Hudeček Vojtěch	9. B	UK and US Differences (neodevzdal)	Mgr. Mrázová Beáta
Třečková Ema	9. B	Globální rizika: Odkud hrozí světu největší	Mgr. Nadymáčková Taťána
Hrubá Veronika	9. B	Přínos cestovního ruchu pro ekonomiku ČR	Mgr. Nadymáčková Taťána
Parikrupa Oliver	9. B	Greta Thurnbergová: Co je zač a proč tak rozděljuje společnost?	Mgr. Nadymáčková Taťána
Slivkár Jakub	9. B	Čeští nositelé Nobelovy ceny	Nevečeřalová Marcela
Kavanová Adéla	9. B	Zdravý životní styl	Mgr. Pajačová Šárka
Melichová Kristýna	9. B	Anorexie a bulimie	Mgr. Pajačová Šárka
Ngo Do Huyen Anh	9. B	Výtvarné umění pravěku	Bc. Parezová Vendula
Pašek Ondřej	9.B	Halogenderiváty a jejich vliv na životní prostředí	Mgr. Brtnová Věra

3.1.3 Týden sportu pro žáky 3.–9. ročníku

Žáci I. a II. stupně už tradičně vyjeli od 9. do 13. září 2019 na týden sportu. Žáci I. stupně vyrazili do rekreačního střediska TESLA HORNÍ BRADLO, žáci II. stupně letos vyrazili na TSTK do rekreačního střediska MÁJ PLASY. Zde se opět ukázalo, že pokud je tým učitelů naladěný na stejnou notu, tak dokáže žákům připravit akční týden bez ohledu na únavu a ještě si to s nimi i užít. Celý tým učitelů na tom má velkou zásluhu a zaslouží si velký dík.

3.1.4 Lyžařský výcvik

V lednu v týdnu od 18. do 25. ledna 2020 se naši sedmáci (celkem 56 žáků) vydali na lyžařský výcvik do Krkonoš na chatu Arnika (lyžařský areál ALDROV). Odjížděli společně s učiteli Mgr. Šárkou Pajačovou, Markem Eismanem, Markem Labákem, Martinou Panošovou, Bc. Terezou Čadovou a Mgr. Petrem Pavelkou. I přes nedostatek sněhu se týden vydařil, za což patří velký dík celému týmu učitelů.

3.2 Reprezentace školy – výsledky

3.2.1 Vědomostní, kulturní a sportovní soutěže

3.2.1.1 Olympiády (stav k 31.8. 2020)

ZEMĚPISNÁ A DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020
Kvůli epidemii COVID-19 se soutěže nekonaly, proběhla pouze školní kola.

HELPÍKŮV POHÁR
Soutěž se z důvodu epidemie COVID-19 v tomto roce nekonala.

3.2.1.2 Recitační a hudební soutěže (stav k 31.8. 2020)

HUDEBNÍ FESTIVAL PRO MALÉ A MLADÉ HUD. „JARNÍ PETRKLÍČ“ ŠKOLNÍ KOLO – 3.–4. 3. 2020 (ZŠ A ZUŠ JESENICE, P.O.)					
Kategorie mladších instrumentalistů: (ZP – zlaté pásmo, SP – stříbrné pásmo, BP – bronzové pásmo)					
ZP	Michael Kán, akordeon	ZP	Linda Kašparová, zobc. flétna	ZP	Vivian Pan, klavír
SP	Erik Chen, klavír	SP	Sára Jandová, klavír	SP	Vojtěch Maxa, klarinet
SP	Magdalena Perglerová, klavír	SP	Isabela Soukupová, klarinet	--	-----
Kategorie starších instrumentalistů: (ZP – zlaté pásmo, SP – stříbrné pásmo, BP – bronzové pásmo)					
ZP	Sára Bártová, housle, klavír	ZP	Anna Bláhová, saxofon	ZP	Karolína Dvořáková, saxofon
ZP	Magdaléna Knetlová, akordeon	ZP	Alexandra Mádrová, příčná flétna	ZP	Klára Sklenská, zobc. flétna
ZP	Sofie Sodomková, saxofon	ZP	Anika Soukupová, saxofon	SP	Tereza Volfová, klavír
SP	Natálie Hlaváčková, violoncello	SP	Klára Kašparová, klavír	--	-----
Kategorie malých souborů (do 6 členů): (ZP - zlaté pásmo, SP - stříbrné pásmo, BP - bronzové pásmo)					
ZP	Flét. duo L. Kašparová, T. Petříčková a Tereza Pravdová	ZP	Fl. kvarteto A. Suchopar, A. Bolardtová a A. Mádrová a K.		
SP	Pěvecké trio M. Chmelařová N. Koredová a T. Trávníčková	SP	Klavírní duo Klára a Linda Kašparovy	SP	Klavírní duo Erik Chen a Vivian Pan
BS	Pěvecké kvarteto B. Kovářiková, T. Tarabčáková, K. Říhová a T. Volfová				
Kategorie mladších zpěváků: (ZP – zlaté pásmo, SP – stříbrné pásmo, BP – bronzové pásmo)					
ZP	Lucie Dvořáková	ZP	Justina Klímová	ZP	Anna Kubová
SP	Veronika Blažková	SP	Natálie Krucká	SP	Lucie Pípalová
SP	Tereza Pražáková	SP	Anna Slowiková	SP	Nikol Volfová
Kategorie starších zpěváků: (ZP – zlaté pásmo, SP – stříbrné pásmo, BP – bronzové pásmo)					
ZP	Bára Kovářiková	ZP	Tereza Trávníčková	ZP	Tereza Volfová
SP	Matyáš Černý	SP	Michaela Chmelařová	SP	Nela Koredová
SP	Petr Pravda	SP	Kristýna Říhová	SP	Tereza Tarabčáková

3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

3.3.1 Studium

3.3.1.1 Institucionální vzdělávání (stav k 31.8. 2020)

PRACOVNÍK	NÁZEV ŠKOLY/OBOR
1 Radana Aberlová	UJEP, Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
2 Daniela Kovaříková	JABOK Praha, speciální pedagogika
3 Šárka Kubíčková	Soukromá SOŠ a SOU Beán voln. a mim. p.
4 Bc. Tomáš Schwarzbacher Zeman, DiS.	Ped. F. UK, Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů – matematika
5 David Sůva	Ped. F. UK, Bi– geologie a enviromentalistika
6 Vendula Parezová	Ped. F. UK, Bi– učitelství pro SŠ (VV)
7 Lenka Vosátková	UK, Husitsko-teologická fakulta - učitelství
8 Kateřina Žofková	UJAK, speciální pedagog - vychovatelství

3.3.2 Kurzy

3.3.2.1 Studium k prohlubování odborné kvalifikace (stav k 31.8. 2020)

V rámci péče o zaměstnance proběhnou tradiční individuální setkání jednotlivých pedagogů s vedením školy. Průběžný profesní rozvoj každého pedagoga odráží osobní profesní portfolio jednotlivých pedagogů.

PRACOVNÍK	TERMÍN STUDIA	NÁZEV KURZU NEBO ŠKOLENÍ
Vykoukalová Marie	14.9.2019	Matematika činnostně ve 3. ročníku
Mgr. Eliška Kubů	30. 9. - 1. 10. 2019	Dny Prevence (Prevalis)
Bc. Tomáš Schwarzbacher Zeman, DiS.	30. 9. - 1. 10. 2019	Dny Prevence (Prevalis)
Mgr. Věra Brtnová	3.10.2019	VŠCHT
Mgr. Vykoukalová Marie	5.10.2019	Geometrie činnostně ve 4. a 5. ročníku
Svárovská Michaela	16.10.2019	Řešení nevhodného chování u žáků s ADHD syndromem a s PAS
Bc. Tomáš Schwarzbacher Zeman, DiS.	22.10.2019	Kyberšikana a jiné nástrahy virtuálního světa
Mgr. Eliška Kubů	18.11.2019	Pedagog, VP a kar.poradenství - NEKONALO SE, nový termín 27. 1. 2020
Mgr. Věra Brtnová	27.11.2019	VŠCHT - NEKONALO SE (bude náhradní termín)
Bc. Nikola Havlíčková	29. - 30. 11. 2019	Inspiromat cizích jazyků v obrazech
Bc. Tomáš Schwarzbacher Zeman, DiS.	12.2.2020	Exkluzivní předpremiéra dokumentárního filmu V síti
Bc. Kateřina Bromová	2.3.2020	Zásady práce s žáky s dyslektickými obtížemi
Panošová Martina	27.3.2020	Finanční plánování rodiny aneb, jak nezatížit finanční rozpočet (nekonalo se)
Bc. Kateřina Bromová	20.4.2020	Efektivní metody a SPI ve výuce SPU (žáci s dyslexií a výv. dysfázií) v ČJ na 1. st. ZŠ (nekonalo se)
Mgr. Olga Melichárková	26.5.2020	Bezstarostné kroky? Kroky a krůčky (před)školáka do lavice (přesunuto)
Mgr. Josef Čížkovský	podzim/zima	Projektová výuka - ZŠ Psáry
Mgr. Šárka Pajačová	podzim/zima	Projektová výuka - ZŠ Psáry
Bc. Zlata Marková	podzim/zima	Projektová výuka - ZŠ Psáry
Mgr. Marie Vykoukalová	podzim/zima	Projektová výuka - ZŠ Psáry
Ing. Bc. Michaela Rejnová	podzim/zima	Projektová výuka - ZŠ Psáry
Mgr. Jaroslava Matulová	podzim/zima	Projektová výuka - ZŠ Psáry

3.3.2.2 Odebíraná periodika ve školním roce 2019/2020

NÁZEV PERIODIKA			
1.	Školní poradenství v praxi	2.	Prevence
3.	Týdeník školství		

3.3.3 Školní družina a školní klub (stav k 31.8. 2020)

3.3.3.1 Základní informace o školní družině

PROVOZ ŠD A ŠK
ŠD v letošním školním roce navštěvovalo 412 dětí z 0.–4. tříd ve čtrnácti odděleních. ŠK v letošním roce navštěvovalo 44 žáků. Provoz ŠD – ranní ŠD od 6:30 do 7:40. Odpolední ŠD mohly děti navštěvovat od 11:40 (10:45) do 17:00. Provoz ŠK – žáci z klubu mohli navštěvovat ranní ŠD od 6:30 do 7:40. Odpolední činnost klubu začínala dle rozvrhu dětí 11:40–12:35 a končila v 16:30. ŠD se věnovala volnočasovým aktivitám žáků z 0.–4. ročníku. Součástí byl také ŠK, určený pro žáky z 5.–9. ročníku. Umístění ŠD – vzhledem k velké naplněnosti ŠD a školy byla oddělení umístěna v kmenových i jiných třídách školy. Pro žáky 1. a 2. ročníku je zprovozněno detašované pracoviště „Zbraslavská 68“. ŠD měla k dispozici školní zahradu, dětské hřiště, hřiště s herními prvky, workoutové hřiště, sprchy a slunečníky, kde děti mohly hrát basketbal, fotbal a jiné míčové hry. Dále jsme mohli využívat dvě tělocvičny, cvičnou kuchyňku, počítačovou učebnu, výtvarný ateliér, hudebnu a divadelní sál. V tomto školním roce byl zprovozněn velký prostor pod pergolou, který může ŠD a ŠK využívat např. k výtvarným, pracovním a jiným činnostem. Dalším vylepšením je vydláždění prostoru zahrady kolem pingpongových stolů a vstupů na zahradu. V letošním školním roce jsme pro děti připravili mnoho zajímavých akcí.

3.3.3.2 Přehled hlavních akcí školní družiny a školního klubu ve školním roce 2019/2020

MĚSÍC	SOUHRN POŘÁDANÝCH AKCÍ
Září	1. Týden sportu Druhý týden v září se děti 3.–5. ročníku zúčastnily týdne sportu. Během pobytu měly možnost si vyzkoušet velké množství sportovních i vědomostních aktivit (např. vybíjená, běh, skok, plavání, střelba z luku a vzduchovky, zdravotvěda, BESIP apod.) 2. Úklid zahrady Provedli jsme s dětmi podzimní úklid zahrady a připravili jsme záhonky na zimní období.
Říjen	1. Drakiáda Drakiáda patří mezi nejstarší akce ŠD a ŠK. Vzhledem k velkému počtu zúčastněných byla realizována na louce za školou. Počasí nám tento rok velmi přálo, svítilo sluníčko a foukal čerstvý vítr. 2. Noc strašidel Při této halloweenské akci si měly děti možnost vyrobit strašidelné masky a absolvovat různé soutěže.
Listopad	1. Malování svíců Letos si děti mohly dotvořit vánoční svíce. Výrobek bylo možno použít jako dárek k Vánocům.
Prosinec	1. Výroba adventních věnečků Děti měly možnost vyrobit si klasické adventní věnečky se svíčkami nebo menší závěsný věneček na dveře. 2. Adventní setkání Adventní setkání je další akcí, při které děti předvedly svá vystoupení na podiu před školou. Jiné aktivity probíhaly ve škole v podobě dílniček. Zde si mohly vytvořit vlastní svíčku, model zimní čepičky nebo se zdokonalit ve zdobení perníčků.

	3. Divadélko Dráček – Dva sněhuláci V předvánoční čas nás navštívilo divadélko Dráček s představením Dva sněhuláci. Vtipné představení mělo velký úspěch. 4. Vánoční diskotéka Jako každý rok pořádá ŠD a ŠK v posledním předvánočním týdnu Vánoční diskotéku. Kromě tance se děti mohly zúčastnit několika soutěží.
Leden	1. Překážková dráha Překážková dráha v tělocvičně je další tradiční akcí ŠD a ŠK. Děti zde mohly předvést svou mrštnost a vytrvalost. Vítězové byli odměněni.
Únor	1. Masopustní karneval Masopustní karneval je opět naše dlouholetá tradiční akce. Děti převlečené do různých masek si zatancovaly a zasoutěžily v rozličných disciplínách. Každému zúčastněnému byla odměnou velká sladká kobliha.

Akce připravené na další měsíce byly zrušeny kvůli uzavření škol. Naším hlavním cílem je vést děti k ohleduplnosti, toleranci, rozvíjení a utužování kamarádských vztahů. A také se dostatečně zajímat o zájmy dětí a odpolední program přizpůsobit dle jejich potřeb.

Již devátým rokem pracujeme podle celoročního plánu výchovné činnosti, který byl vypracován po jednotlivých ročnících, tzn. pro 0., 1., 2., 3., 4. a 5. třídy zvlášť. Pro děti to znamená, že v činnostech zvolna navazují na výuku. Ve spolupráci s třídními učitelkami se v plánu výchovné činnosti ŠD a ŠK promítá.

4 Základní umělecká škola

4.1 Pedagogický proces

Základní umělecká škola naplnila ve školním roce 2019/2020 desátý rok svého působení v Jesenici. Školní rok byl poznamenán ve druhém pololetí koronavirovou krizí, kdy na základě hygienicko-epidemiologických opatření MZ a vlády ČR byly školy 11. března 2020 uzavřeny a postupně byla zaváděna výuka tzv. distanční formou, která však nebyla pro žáky povinná a odvíjela se jak od technického vybavení školy, tak od možností jednotlivých žáků. Výuka „na dálku“ však nemohla plnohodnotně nahradit výuku kontaktní především ve dvou oborech: tanečním a literárnědramatickém, kdy je výuka postavena na spolupráci celého žákovského kolektivu. Žáci dostávali krátká instruktážní videa s ukázkami domácích pohybových/tanečních cvičení, literární texty, zadání samostatných výtvarných prací v různých technikách (portréty, autoportréty, zátiší, leoporela aj.), které pak odevzdali k závěrečné klasifikaci po postupném obnovení výuky individuální 11. května a kolektivní výuky 25. května 2020. V hudebním oboru pracovali podle úrovně technické vybavenosti někteří učitelé s žáky přes webovou kameru. Na základě metodických pokynů MŠMT byla závěrečná klasifikace žáků zohledněním práce domácí s přihlédnutím k práci v prvním pololetí školního roku.

Kapacita ZUŠ (350 žáků) je trvale naplněna. Vzhledem k opětnému nárůstu počtu žáků v základní škole, jejíž učebny jsou jak v hlavní budově, tak i na odloučeném pracovišti Budějovická 77 využívány pro výuku v oboru hudebním, výtvarném a literárně dramatickém, je stále náročnější skloubit časově výuku i potřebné volné učebny. Pro obor taneční je využívána tělocvična na odloučeném pracovišti Zbraslavská 68. Nedostatek samostatných učebních prostor však výrazně omezuje možnost vytvořit umělecky podnětné a estetické prostředí, které by dotvářelo a podporovalo rozvoj uměleckého citění u žáků zvláště v současné době, upřednostňující „ostré loky“. Vybavenost hudebními nástroji se postupně každým rokem rozšiřuje. V tomto školním roce získala škola na základě schváleného návrhu finančního rozpočtu dva repasované klavíry/křídla. Budou využívána v komorním divadelním sále k interním koncertům žáků hudebního oboru. Starší žáci klavírního oddělení tak nastudovali pro adventní školní koncerty skladby zkomponované či upravené pro dva klavíry.

4.1.1 ŠVP ZUV – implementace – využívané metody

Cílem vzdělávání na ZUŠ je naučit žáky pracovat se získanými uměleckými kompetencemi a znalostmi v dalším studiu v rámci jiných předmětů jak na škole základní, tak při dalším studiu na jiných školách, využít schopnost samostatné práce při výběru, rozboru, prezentaci uměleckého díla, básně, prózy, skladby, písně. To vše je možné využít např. v hodinách literatury, dějepisu, společenských věd, cizích jazyků. Zájem o vzdělávání v ZUŠ stoupá především díky stoupajícímu počtu obyvatel v Jesenici, i když je toto někdy zameňováno za volnočasovou aktivitu, resp. zájmové kroužky. Díky akcím, kterými se škola prezentuje, již velká část rodičovské veřejnosti rozdíl mezi vzděláváním v ZUŠ a volnočasovými aktivitami v různých zájmových kroužcích pochopila. Z důvodu zajištění bezpečnosti žáků zajišťujeme převádění žáků na výuku v ZUŠ mezi hlavní školní budovou a dvěma odloučenými pracovišti částečně vlastními silami (sami vyučující si vyvedávají ve školní družině žáky, kteří mají v rozvrhu první hodinu) a dále dvěma pracovníci na DPP.

4.1.2 Významné akce ZUŠ

Výsledky prací žáků ZUŠ jsou prezentovány na interních akcích školy především rodičům, na veřejných akcích školy pak široké veřejnosti, byť i zde převažují diváci z řad rodičů, přátel a známých. Dále na soutěžích, festivalech, výstavách a přehlídkách. Rodičům jsou určeny třídní přehrávky pololetní a závěrečné, pro veřejnost se konal tradiční prosincový Adventní koncert ve Společenském centru Jesenice. Plánovaný koncert k deseti letům ZUŠ v Jesenici (1. 4. 2020) se v době vyhlášeného nouzového stavu nekonal a byl přesunut na začátek dalšího školního roku. V říjnu a listopadu byly pro děti z MŠ v Úvoze a pro děti z nultého ročku a prvních tříd ZŠ připraveny malé vzdělávací koncerty s poznáváním nástrojů, písniček či pohádkových postav. Po znovuotevření škol proběhlo na začátku června ve dvou dnech přijímací řízení, kdy opět výrazně převažoval zájem o výuku hry na klavír a kytaru, mírný pokles se projevil v zájmu o hru na zobcovou flétnu, stoupl zájem o výuku zpěvu ať už sólového nebo sborového, stabilní je zájem o výtvarný obor, relativně nejmenší počet zájemců byl o obor taneční. Zde se konkurenčně projevuje široká nabídka různých tanečních studií a kroužků tanečně pohybových aktivit. Postupově zkoušky a koncerty absolventů prvního stupně hudebního oboru byly přeloženy na říjen školního roku 2020/2021 z výše uváděných důvodů, stejně tak jako výstava výtvarných prací žáků ve firmě Ferring-Léčiva, a.s.

4.1.3 Významné akce – výpravy mimo ZUŠ

Žáci i učitelé jsou zapojováni do kulturně společenských akcí města. Žáci hudebního oboru vystupovali při prosincovém rozsvěcování vánočního stromu, učitelé zahráli v masopustním průvodu, který byl v tomto školním roce poslední akcí. Všechny další plánované koncerty, výstavy, soutěže byly z důvodu koronavirové krize přeloženy na další školní rok.

4.1.4 Reprezentace

V únoru se konala okresní kola celostátní soutěže základních uměleckých škol pořádaných MŠMT. Naši ZUŠ reprezentoval v okresním kole v Libčicích (13. 2.) 1 žák ze třídy Z. Rističe, který ve své kategorii získal 1. místo s postupem do krajského kola, které však se již neuskutečnilo. Okresního kola recitační soutěže Pražské poetické setkání, kterého se na začátku března zúčastnilo 9 žáků z literárně dramatického oboru ZUŠ ze třídy Š. G. Zámečnickové, bylo po prvním dnu ukončeno a soutěž přerušena z důvodu uzavření škol. Z prvního dne soutěže si naši žáci přivezli 4 ocenění. Stejně tak bylo zrušeno březnové finále hudební soutěže Jarní petrklíč, které se naši žáci pravidelně zúčastňují a vždy se vrací s několika diplomem a cenami. Školní kola 3. a 4. března tak byla poslední soutěží ve školním roce 2019/2020.

4.1.5 Absolventské koncerty

Ve školním roce 2019/2020 ukončilo sedmileté studium prvního stupně v hudebním oboru 7 žáků, v literárně dramatickém oboru 2, ve výtvarném oboru celkem 4 žáci. Kromě jednoho absolventa hudebního oboru ze třídy K. Badarovského, který měl svůj absolventský koncert 25. června, byly všechny koncerty, vystoupení a výstava přesunuty do dalšího školního roku a budou realizovány v prvním pololetí.

4.1.6 Přijímací řízení ZUŠ

ZUŠ není školou spádovou, navštěvují ji žáci místní i dojíždějící z okolních míst: z Jílového, Kamenice, Psár, Vestce, Prahy. Přijímací řízení se koná pravidelně na začátku června, pro školní rok 2020/2021 se konalo dva týdny po návratu žáků do školních lavic. Hudební, taneční a literárně dramatický obor 8. 6. a výtvarný obor 10.6. Do hudebního oboru se přihlásilo nejvíce dětí (celkem 71), převažoval tradičně zájem o hru na klavír (dosud nejvíce zájemců 31!), do výtvarného oboru 22, literárně dramatického 6 a tanečního 12. Podmínkám přijímacího řízení nevyhovělo pouze jedno dítě a kromě hudebního oboru bylo možné přijmout do ostatních oborů všechny přihlášené děti, které prošly přijímacím řízením.

4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

4.2.1 Studium

Pětileté studium hlasové terapie v německé Bochumi v červnu úspěšně ukončila Mgr. J. Hrdličková. Jazzový seminář ve hře na jazzovou trubku absolvoval v srpnu ve Frýdlantu J. Šeřl, DiS., mezinárodní kytarový kurz v Brně (1.–7. 8.) absolvoval Z. Ristič, DiS.