

21. zápis ze zasedání ŠR

ZÁKLADNÍ ŠKOLY A ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLY JESENICE, příspěvkové
organizace

Datum: 11. 10. 2023

Místo: ZŠ A ZUŠ JESENICE, příspěvková organizace

Přítomni: předsedkyně školské rady: Mgr. Eliška Kubů
členové rady: Mgr. Eliška Hynková, Mgr. Zuzana Haubová, Mgr. Světlana
Vrbková, Mgr. Milena Vorlíčková, Tomáš Zanáška

Pozváni: Mgr. Josef Čížkovský, Ing. Ivana Psotová

1. **Zahájení jednání školské rady** – počet členů, rada je usnášeníschopná
2. **Rozpočet školy** – schválený
3. **Výroční zpráva za rok 2022/2023**– schválena, zohledněna všechna doporučení z loňského roku, dokončit formální úpravy (číslování kapitol, očíslovat poslední stranu, u vědomostních soutěží vynechat jména, např. Kuba H.)
4. **Doporučení pro další rok** – zvětšit písmo
5. **Změny v ŠVP** – doplněny digitální kompetence, změna informatiky, aktualizace podnikavosti, přidána čeština pro cizince
6. **Pochvala škole** za akci 20 LET S VÁMI
7. **Na školskou radu se e-mailem nikdo neobrátil, v samostatné příloze** (další strana) **jsou uvedeny připomínky rodičů** (předala E. Hynková), které budou prodiskutovány na dalším jednání ŠR – návrh, aby pravidelně před každým setkáním rady byli jejím prostřednictvím osloveni všichni rodiče
8. **Krátkodobé parkování před školou** – neplní funkci (rodiče tam ráno často parkují a opouští vozidlo, emoce), návrh pro město upravit dopravní značení (např. zákaz stání), případně dozor policisty v exponovaných časech – bude vznesen dotaz na štábu prevence
9. **Zvýhodnění jízdného pro Horní Jirčany** – bude projednáno stejné zvýhodnění, jaké mají Zdiměřice (lítačka), aby školní bus nebyl přetížen v místech, kde je dobré spojení MHD

Termín dalšího setkání: 7. 11. 2023 v 17 hodin v prostorách školy (bude upřesněno).

Zapsala: Mgr. Eliška Kubů

Příloha - podněty rodičů

Školská rada – připomínky rodičů ke škole

- 1) Lavičky a posezení před školou - nyní děti sedí na zemi či v trávě. Je možné upravit prostředí před školou? Doplnit více posezení? Je možné doplnit prostranství před školou více prvky? Do návrhu by se mohli zapojit děti. Mohl by to být projekt pro děti, jak si představují prostranství před školou a co jim tam chybí. I rodiče jsou připraveni pomoci se zhotovením.
- 2) Klíče od cyklo-koutku – lze zajistit otevírání na čip? Dítě by mělo čip, bylo by také tím pádem jasné, kdo v kolárně byl. Rodiče jsou ochotni si i připlatit, aby se tento nešťastný způsob odemykání a hledání klíče změnil. Předávání klíčů je velmi nepřehledné, dítě musí odložit kolo, jít shánět klíč. Jednomu dítěti se stalo, že ho starší děti v kolárně zamkly.
- 3) Řetěz na parkovišti v druhé řadě – lze odstranit? Snáze by se vyjíždělo z parkoviště
- 4) Parkoviště K+R – předat informace rodičům, jak mají parkovat? Po stížnosti rodičů tam údajně stával policista a usměrňoval parkování, jakmile tam přestal stát, již je opět v chaosu
- 5) Venkovní posilovna pro věkovou hranici 6-15 – doplnit před školu? Děti by při čekání na autobus či kroužek mohly aktivně využít čas. (stoly pro stolní tenis jsou často obsazeny)
- 6) Automat Dallmayr – lze umístit automat Dallmayr na kávu a další nápoje ke škole? Pokud by rodiče zajistili automat, umístí ho škola ke vchodu? Najde pro něj prostor?
- 7) Stmelovací pobyt – jak je hlídána kvalita ubytování? Při minulém pobytu si děti z ubytování dovezly vši. Nejlevnější není vždy nejlepší...
- 8) Jídelna – děti měly v minulém roce často průjem (informace od rodičů i od učitelů). Jak je zajištěna kvalita jídel? Kontrola? Jaké jsou k dispozici nápoje? Je sledováno v jakém množství se jídla vrací, nesní, reaguje se na to nějak? Jak je doplňován studený bar? Pro děti přicházející na obědy v pozdějších hodinách již není nic k dispozici. Bylo by například možné udělat mezi dětmi anonymní anketu jak jim v jídelně chutná, co by změnili, co se jim tam naopak líbí...?
- 9) Židle ve třídě – bylo by možné, aby rodiče přispěli na kvalitnější židle pro děti?
- 10) Cizí jazyk - Proč jsou děti děleny na jazyk jen dle abecedy? Dříve byly rozdělovány podle testu, který vždy absolvovali. Umožnilo by to dětem, co jsou v jazyce dále, aby se v jazyce zdokonalovali rychleji, než ti, kteří o jazyk nemají takový zájem nebo k němu nemají předpoklad.
- 11) Rodilý mluvčí na AJ - Je stále k dispozici na celou školu jen jeden? To se moc často do jednotlivých tříd nedostane. Toto je značně poddimenzováno. V čem je problém? Škola na něj nemá peníze? Nedá se využít nějaký fond?
- 12) Pobyt studentů v Anglii - Proč se nevyužívá program Erasmus mobilita? Ten je hrazen z grantu EU a rodiče by nemuseli nic platit. Pobyt jsou pro děti od 13 let na 2-30 dní. Pobyt, který bude přes CK nabízet škola, bude stát značně peněz a není tedy pro každého.
- 13) Těžká aktovka - Proč se stále žáci tahají s takovým množstvím materiálu? (Například 7. třída – dva jazyky – 2x učebnice, cvičebnice, sešit, český jazyk učebnice + 2-3 sešity, matematika – dva sešity + učebnice, dějepis i fyzika velké A4 sešity a učebnice plus věci ke kroužkům,

sportovní věci, svačina apod.) To nelze mít něco online nebo postupně třeba přejít na tablety jako na některých školách? Pro dospěláka je ta aktovka těžká, natož pro dítě! A ne vždy se v hodině pak vše využije.

- 14) Chybějící chodník v ulici U Parku - ráno/odpoledne zde chodí davy dětí a je zde obousměrný provoz. Děti chodí v trávě a teď jak je mokro, tak spíše v bahnu. Navíc zde při napojení na ulici Průhonická zcela chybí přechod. Chodí zde i maminky s dětmi ze školky. A do toho zde jezdí auta s dětmi, které jsou vozeny autem. Není to bezpečné!
- 15) Kurz přípravy na gymnázium – mohl by být k dispozici? Například v matematice na přijímací zkoušky je nutný daleko širší záběr než jaký je vyučován ve škole. Je možné vyhradit třídu, která by jela rychleji/jinak? Jako vzor by mohla posloužit spolupráce ve Velkých Popovicích a Ingenia viz zde:
<http://www.zsvelkepopovice.cz/ingenium/>
- 16) WC a čistota toalet. Je možné zajistit častější úklid toalet? Vzhledem k velkému počtu dětí ve škole jsou záchody v průběhu dne ve velmi špatném hygienickém stavu. Děti mají problém na takový záchod vůbec jít.
- 17) Autobus/MHD – je možné zajistit příspěvek na autobus/“Lítačku“ i pro děti z Jesenice/Horních Jirčan?
- 18) Ředitelské volno – když nejde elektřina ve škole, není možné na ten den naplánovat návštěvu muzea/parku apod. v Praze? Není to daleko, dá se dojet i MHD. Pro rodiče může být problém vzít si neplánovanou dovolenou či nechat děti ten den samotné doma.