

22. zápis ze zasedání ŠR

ZÁKLADNÍ ŠKOLY A ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLY JESENICE, příspěvkové organizace

Datum: 7. 11. 2023
Místo: ZŠ A ZUŠ JESENICE, příspěvková organizace
Přítomni: předsedkyně školské rady: Mgr. Eliška Kubů
členové rady: Mgr. Eliška Hynková, Mgr. Zuzana Haubová, Mgr. Milena Vorlíčková
Nepřítomni: Mgr. Světlana Vrbková (nemoc), Tomáš Zanáška
Pozváni: Mgr. Josef Čížkovský

1. **Zahájení jednání školské rady** – počet členů, rada je usnášení schopná.
2. **Vyjádření k podnětům**, které na ŠR předala paní Hynková na posledním jednání.
 - Lavičky a posezení před školou – nyní děti sedí na zemi či v trávě. Je možné upravit prostředí před školou? Doplnit více posezení? Je možné doplnit prostranství před školou více prvky? Do návrhu by se mohli zapojit děti. Mohl by to být projekt pro děti, jak si představují prostranství před školou a co jim tam chybí. I rodiče jsou připraveni pomoci se zhotovením.
 - Dříve byly, ale vzhledem k chování, především dětí a mladistvých byly odstraněny;
 - posezení podmíněno kamerovým systémem, paní Vorlíčková zjistí situaci, zda by bylo možné aspoň jednu kameru před školu umístit a informaci předá členům školské rady na dalším jednání;
 - v případě umístění zvážit možnost spolupráce s parlamentem (kreativní návrhy), případně jen kostky (park za rybníkem), nebo jednoduché lavičky (prkna na sloupcích)
 - Klíče od cyklo-koutku – lze zajistit otevírání na čip? Dítě by mělo čip, bylo by také tím pádem jasné, kdo v kolárně byl. Rodiče jsou ochotni si i připlatit, aby se tento nešťastný způsob odemykání a hledání klíče změnil. Předávání klíčů je velmi nepřehledné, dítě musí odložit kolo, jít shánět klíč. Jednomu dítěti se stalo, že ho starší děti v kolárně zamkly.
 - Čip – musela by být elektřina.
 - O požadavku informování zástupci zřizovatele.
 - Řetěz na parkovišti v druhé řadě – lze odstranit? Snáze by se vyjíždělo z parkoviště
 - Z bezpečnostních důvodů nelze (v minulosti již jednou odstraněn a bylo zde opakovaně několik nehod).
 - Parkoviště K+R – předat informace rodičům, jak mají parkovat? Po stížnosti rodičů tam údajně stával policista a usměrňoval parkování, jakmile tam přestal stát, již je opět v chaosu
 - Nedodržují tuto značku, proč by měli respektovat jinou (nerespektuje se ani parkovací místo pro invalidy – a to je na pokutu);
 - návrh: švýcarský model – rodiče stojí a hlídají na parkovišti dodržování pravidel (před tím jsou proškoleni od policie), plus k tomu zavést prevenci mezi dětmi (co znamená tato značka...), v Plzni Policie využívá seniory (taktéž prošli školením), návrh promyslí ve spolupráci vedení školy, města a policie a na základě jejich rozhodnutí by se následně oslovili rodiče, zda by měli zájem;
 - policisté na jiných frekventovanějších místech (až nebude, opět problém).

- Venkovní posilovna pro věkovou hranici 6-15 – doplnit před školu? Děti by při čekání na autobus či kroužek mohly aktivně využít čas. (stoly pro stolní tenis jsou často obsazeny)
 - Dotaz spíše na město, ale asi by nebyl problém – bylo by řešeno návštěvnickým řádem, škola by s tímto prostorem neměla nic společného a nenesla žádnou odpovědnost za to, co by se zde stalo (chování, úrazy);
 - zástupci města byli o tomto návrhu rodičů na využití prostoru informováni (jedná se o pozemek města);
 - promyslet i okolí prvků vzhledem k probíhající pravidelné údržbě zeleně;
 - musely by být v dostatečném množství a zvolit vhodně pro jednotlivé věkové hranice.
- Automat Dallmayr – lze umístit automat Dallmayr na kávu a další nápoje ke škole? Pokud by rodiče zajistili automat, umístí ho škola ke vchodu? Najde pro něj prostor?
 - v momentě, kdy bude vhodný prostor, budeme velmi rádi, ale v tomto počtu dětí ho není možné umístit (je nutné vymezit prostor, který nebude bránit bezpečnostním pravidlům a nesmí se nacházet za skleněnými dveřmi recepce);
 - otázka dostupnosti nápojů dětem – čip?;
 - venku být nemůže (vandalismus, technický stav);
 - na dalším jednání se škola vyjádří, zda se podařilo prostor pro umístění nalézt.
- Stmelovací pobyt – jak je hlídána kvalita ubytování? Při minulém pobytu si děti z ubytování dovezly vši. Nejlevnější není vždy nejlepší...
 - kvalita je hlídána – před každým objednáním je objekt prohlédnut (vedení školy, tělocvikař), zhodnocen a případně následně vybrán;
 - co se týče vši, tak škola takovou zpětnou vazbu od nikoho nemá;
 - snaha vždy najít kompromis mezi kvalitou a cenou.
- Jídelna – děti měly v minulém roce často průjem (informace od rodičů i od učitelů). Jak je zajištěna kvalita jídel? Kontrola? Jaké jsou k dispozici nápoje? Je sledováno, v jakém množství se jídla vrací, nesní, reaguje se na to nějak? Jak je doplňován studený bar? Pro děti přicházející na obědy v pozdějších hodinách již není nic k dispozici. Bylo by například možné udělat mezi dětmi anonymní anketu, jak jim v jídelně chutná, co by změnili, co se jim tam naopak líbí...?
 - Je nutné dodržovat spotřební koš – jídla musí být nutričně vyvážená;
 - výběr ze dvou jídel, případně možnost odhlášení;
 - vaří se i jídla, na která děti nejsou třeba zvyklá z domova a následně jim nechutnají (ryby, luštěniny, kuskus apod.);
 - v případě nevolnosti se i zeptat, co dítě k jídlu pilo (když zapíjí guláš mlékem je dost možné, že nevolnost je z kombinace, případně zda nemělo ještě něco v bufetu apod.);
 - je možnost přidání;
 - žákovský parlament – pravidelně sestavuje jídelníček na přání (jeden týden se vaří dle přání žáků);
 - pokud mají rodiče zájem, mohou se objednat a ochutnat přímo v jídelně (2–3 rodiče na den), kontaktní osobou je vedoucí školní jídelny Dana Truhlářová – kontakt: dana.truhlarova@jesenickaskola.cz, 241 004 227, 725 612 615.
- Židle ve třídě – bylo by možné, aby rodiče přispěli na kvalitnější židle pro děti?
 - Židle musí splňovat hygienické a ergonomické standardy (musí být otíratelné apod.);
 - pokud židle pro žáka tvrdá, může si donést podsedák a využívat ho (uklízí si do skříňky).

- Cizí jazyk – Proč jsou děti děleny na jazyk jen dle abecedy? Dříve byly rozdělovány podle testu, který vždy absolvovaly. Umožnilo by to dětem, co jsou v jazyce dále, aby se v jazyce zdokonalovaly rychleji než ti, kteří o jazyk nemají takový zájem nebo k němu nemají předpoklad.
 - Dřív žáci podle testů dělení byli – ale v okolí to žádná škola nedělá;
 - v rámci inkluze jsme vedeni k tomu, abychom vzdělávali všechny žáky rovně;
 - v rámci anglického jazyka na 2. stupni zavedena tzv. dlouhodobá výzva pro žáky, které anglický jazyk baví, zajímá je, jde jim a chtěli by se více posouvat (práce navíc, vedená i online, čerpá se z přípravných testů na úroveň B2);
 - vyučující anglického jazyka zváží zavést tzv. dlouhodobou výzvu i pro žáky na 1. stupni (někteří navštěvují anglické kroužky již od školky a mají před ostatními náskok a následně ztrácí motivaci se na hodiny připravovat).
- Rodilý mluvčí na AJ - Je stále k dispozici na celou školu jen jeden? To se moc často do jednotlivých tříd nedostane. Toto je značně poddimenzováno. V čem je problém? Škola na něj nemá peníze? Nedá se využít nějaký fond?
 - Rodilý mluvčí na 2. stupni;
 - zvážit možnost druhého rodilého mluvčího – např. šablony? (Škola na dalším jednání předá informaci, zda bude možné).
- Pobyt studentů v Anglii - Proč se nevyužívá program Erasmus mobilita? Ten je hrazen z grantu EU a rodiče by nemuseli nic platit. Pobyt jsou pro děti od 13 let na 2-30 dní. Pobyt, který bude přes CK nabízet škola, bude stát značně peněz a není tedy pro každého.
 - Přesto, že si zájezd musí žáci hradit, je zájem obrovský a nakonec budou muset být zájemci rozděleni do dvou skupin a budou skutečně dva zájezdy.
- Těžká aktovka - Proč se stále žáci tahají s takovým množstvím materiálu? (Například 7. třída – dva jazyky – 2x učebnice, cvičebnice, sešit, český jazyk učebnice + 2-3 sešity, matematika – dva sešity + učebnice, dějepis i fyzika velké A4 sešity a učebnice plus věci ke kroužkům, sportovní věci, svačina apod.) To nelze mít něco online nebo postupně třeba přejít na tablety jako na některých školách? Pro dospěláka je ta aktovka těžká, natož pro dítě! A ne vždy se v hodině pak vše využije.
 - Žáci nemusí nosit vše, ve třídách mohou využívat skříňky, ale někteří, aby nic nezapomněli, mají v tašce úplně vše, i to, co ten den nepotřebují;
 - musí umět pracovat s rozvrhem (co potřebuji, co ne, kde se učím z učebnice, kde ne apod., případně mám učení doma a večer si chystám sešity – učebnice mohou mít ve skřínce ve škole).
- Chybějící chodník v ulici U Parku – ráno/odpoledne zde chodí davy dětí a je zde obousměrný provoz. Děti chodí v trávě a teď jak je mokro, tak spíše v bahnu. Navíc zde při napojení na ulici Průhonická zcela chybí přechod. Chodí zde i maminky s dětmi ze školky. A do toho zde jezdí auta s dětmi, které jsou vozeny autem. Není to bezpečné!
 - Řeší dopravní komise již nějakou dobu – zatím bohužel legislativně nenalezeno řešení, ale pracuje se na tom – zástupci města na dalším jednání podají informaci, zda se situace nějak posunula;
 - děti by měly dojít na Zdiměřickou ulici z druhé strany (chápeme, že to se jim nechce).
- Kurz přípravy na gymnázium – mohl by být k dispozici? Například v matematice na přijímací zkoušky je nutný daleko širší záběr, než jaký je vyučován ve škole. Je možné vyhradit třídu, která by jela rychleji/jinak? Jako vzor by mohla posloužit spolupráce ve Velkých Popovicích a Ingenia viz zde: <http://www.zsvelkepopovice.cz/ingenium/>

- Žáci 9. ročníku mohou od října zdarma navštěvovat přípravu ne přijímací zkoušky z českého jazyka (1 hodina týdně) a matematiky (1 hodina týdně);
 - přijímací zkoušky nedělají jenom žáci na gymnázia, ale i maturitní obory a mají všichni stejné zadání;
 - Velké Popovice a jejich program českou školní inspekci zkritizován – neodpovídá inkluzi.
- WC a čistota toalet. Je možné zajistit častější úklid toalet? Vzhledem k velkému počtu dětí ve škole jsou záchody v průběhu dne ve velmi špatném hygienickém stavu. Děti mají problém na takový záchod vůbec jít.
 - Průběžná kontrola probíhá, bohužel stačí pár minut na to, aby někteří záchody znečistili naprosto šíleným způsobem (exkrementy po zdech, mýdlo na zrcadlech, rozmotaný toaletní papír po zemi apod.);
 - děti si hygienického zázemí neváží;
 - třídní učitelé proberou hygienické návyky a chování na toaletách s dětmi ve své třídě.
 - Autobus/MHD – je možné zajistit příspěvek na autobus/“Lítačku“ i pro děti z Jesenice/Horních Jirčan?
 - Plánuje se – zástupci města na dalším jednání podají bližší informace.
 - Ředitelské volno – když nejde elektrina ve škole, není možné na ten den naplánovat návštěvu muzea/parku apod. v Praze? Není to daleko, dá se dojet i MHD. Pro rodiče může být problém vzít si neplánovanou dovolenou či nechat děti ten den samotné doma.
 - Vyhlášeno po dohodě se zřizovatelem (nebylo by možné používat toalety – bez oken...);
 - 0. - 4. ročník měl nabídnutou družinu – využilo asi 20 dětí;
 - na poslední chvíli nebylo možné zajistit program pro stovky dětí (do MHD by se všichni nevešli, otázka personálního zajištění - nad 25 žáků dva vyučující i v případě vycházky do Vestce).
 - 3. Třídní učitele – informovat rodiče, že na školskou radu se mohou obracet kdykoli v průběhu roku (nejen před jednáním školské rady). Oficiálním komunikačním kanálem školské rady je její email rada@jesenickaskola.cz, v případě, že zde bude nějaký dotaz je informace zaslána členům školské rady a následně se k tomu vyjádří na schůzce.

Termín dalšího jednání: úterý 20. února 2024 (po třídních schůzkách, pololetí)

Zapsala: Mgr. Eliška Kubů