

VÝROČNÍ ZPRÁVA



ZÁKLADNÍ ŠKOLA, MATEŘSKÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA JESENICE

K RYBNÍKU 800
252 42 JESENICE U PRAHY
ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

PŘEDKLÁDÁ: Mgr. Bc. Josef Buchal

ZPRACOVALI: Mgr. Bc. Josef Buchal, Mgr. Jan Purkar, Mgr. Romana Šílová,
Jaroslava Šilhanová, Martina Hánová, Věra Zvířecí, Olga Hájková,
Petr Papírník, Martin Vondráček, Alena Živná,
PhDr. Mgr. Jan Hoštička
učitelé školy

Jesenická škola je dobrou adresou

Základní umělecká škola, nový pavilon mateřské školy, vybudování 3. patra školy, úspěšné výsledky našich žáků v pilotáži mezinárodního testování TIMSS a PIRLS, solidní výsledky v národních dovednostních testech Kalibro, smysluplné zapojení do řady projektů na podporu výchovně vzdělávacího procesu i materiálního vybavení školy, zakončení dvouletého úsilí pedagogického sboru na vytvoření nového Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, nová mezinárodní spolupráce, to jsou významné dominanty školního roku 2010/11 v ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice.



„To je úžasné, co vy pro ty děti a školu děláte. Opravdu, to není běžné.“

Často mi zní tato slova mého pana učitele Miroslava Šmída, mnohdy si na ně vzpomenu i v náročných okamžicích, kdy jak se říká, nevíme kam dřív skočit nebo když si některý zívalec od přírody chce do školy šťouchnout. Občas si kladu otázku, zda to má cenu. Odpověď je nasnadě. Ano, určitě to má cenu, naše společné pracovní úsilí je smysluplné, i když nejednou vyžaduje potřebné obětování od našich zaměstnanců.

Jsmo hrdí, že jsme **1. září 2010 zahájili provoz naší základní umělecké školy**. Od samého začátku kapacitně praská ve švech. V průběhu školního roku nám byla po intenzivních jednáních navýšena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy cílová kapacita na 260 žáků. A i ta je škole a zájmu nadaných zájemců těsná. Vyučujeme ve všech čtyřech oborech – hudebním, tanečním, literárně-dramatickém i výtvarném. Pedagogický sbor je vyvážený jak z hlediska věku, tak poměrem učitelů a učitelek. Je to kolegium sounáležitě a tvořivě, jeho členové v sobě snoubí schopnosti a dovednosti kumštýře - pedagoga. Pod vedením zkušené paní zástupkyně ředitele pro ZUŠ začal vytvářet i zbrusu nový Školní vzdělávací program pro umělecké vzdělávání, podle kterého budeme ve škole učit od školního roku 2012/13. Přestože umělecká škola otevírá brány celému regionu, přece jen zde studují povětšinou žáci naší jesenické základní školy. Ohromně to kultivuje školní prostředí. Škola se hned v prvním roce může pochlubit i prvními úspěchy ve výtvarných, dramatických i muzikantských soutěžích, ale zejména řadou úspěšných uměleckých vystoupení a vystav.



Cenným programovým propojením ZUŠ a ZŠ byly i výchovné koncerty, které pro třídní kolektivy ZŠ předvedli učitelé a žáci ZUŠ. Obdobně byly osloveny děti z MŠ i jejich rodiče.

1. září 2010 jsme **rozšířili provoz v jesenické mateřské škole** v nově vystavěném pavilonu o tři třídy, 84 žáků. Pod vedením zkušené a obětavé paní zástupkyně ředitele pro MŠ Jaroslavy Šilhanové pracoval patnáctičlenný pedagogický sbor. V průběhu školního roku probíhaly i dokončovací práce na školní zahradě. Byla postavena 3 nová pískoviště, venkovní sprchy. Stavbou dotčené plochy byly znovu osety a v létě 2011 se už pěkně zelenaly. Z důvodu nedostačující kapacity je už po několik let nevděčným konáním zápis dětí do MŠ. V letošním roce byl osnovou kritérii pro přijetí do MŠ věk dětí. Přednost měly starší děti před mladšími. Přes značný nedostatek míst se podařilo přijmout všechny čtyřleté a starší zájemce a do MŠ byly přijaty i tříleté děti narozené v měsících leden – květen. Nedostalo se tedy „jen“ na děti tříleté narozené v květnu – srpnu 2008, resp. mladší zájemce. Na konci roku se po 33 letech se školou rozloučila Jaroslava Šilhanová. A stýskat se nám bude i po paní učitelce Radce Dandové, která od nového školního roku nastupuje na místo ředitelky MŠ v Jevanech. Obě kolegyně pracovaly v naší „mateřince“ od jejich nástupu po dokončení pedagogických studií a nesmazatelně se zapsaly do paměti jesenických generací.

Na podzim 2010 byly otevřeny po rekordní dvouměsíční výstavbě nové **prostory 3. patra školy** (K Rybníku). Pro potřeby školy v původních půdních prostorách vznikly 4 učebny. Divadlo a víceúčelová konferenční místnost na jedné straně, přičemž obě místnosti lze rozevřením stahovacích dveří spojit v jeden sál, na který ještě navazuje venkovní terasa. K divadelnímu jevišti přimyká účelná rekvizitárna, ke konferenční místnosti kabina pro zvukaře – osvětlovače a dále kabinet. Obdobně lze v jednu velkou místnost propojit řemeslnou dílnu a výtvarný ateliér na druhé straně. Na ateliér navazují dva kabinety pro učitele ZUŠ a ZŠ a následuje místnost pro vypalovací peci. Řemeslná dílna má k dispozici malý sklad. V průběhu školního roku jsme prostory postupně vybavovali nábytkem. V blízkém budoucnu je nutné investovat do techniky pro divadelní sál – reflektory, ozvučení, plátno, dataprojektor, přičemž rozvody už byly zabudované při stavbě. Slavnostním křtem nového sálu byl první adventní koncert naší školy, spojený s vernisáží výstavy výtvarných prací. Program koncertu obstarali a jesenické veřejnosti se představili všichni učitelé ZUŠ, první umělecké střípky představili i někteří žáci ZUŠ. Pořad byl i poděkováním těm, kteří se o výstavbu a zajištění nových prostor zasloužili – stavbařům a představitelům obce.

Učitelé a žáci základní školy se ujistili kvalitou výchovně vzdělávacího procesu mj. prostřednictvím tradičně zadávaných dovednostních testů Kalibro pro žáky 5., 7. a 9. ročníku. Zejména výsledky pátého a sedmého ročníku byly ve většině testovaných oborů nadprůměrné

v porovnání s výsledky na celostátní úrovni. S přiměřenou pýchou se můžeme pochlubit výsledky našich žáků 7. ročníku, 2. stupně ZŠ, kteří byli přijati od příštího školního roku ke studiu prvního ročníku gymnázia. Jejich hodnocení bylo naprosto srovnatelné s výkony jejich vrstevníků - žáků víceletých gymnázií! Jednodušeně řečeno, nic jim na základní škole neuteklo, vzdělávali se na dobré adrese, studovali v jesenické škole!

Vyhodnocení výsledků pilotního šetření **mezinárodních výzkumů PIRLS a TIMSS 2011**, které proběhlo na vybraných školách celé České republiky včetně jesenické školy zařadilo naši školu na přední pozice a mezi testovanými školami byly výsledky našich školáků ve čtvrtém ročníku nadprůměrné. Detailní hodnocení výzkumů a mezinárodní srovnání bude k dispozici v prosinci 2012.

Završena byla i dvouletá intenzivní práce celého pedagogického sboru ZŠ nad novou redakcí **Školního vzdělávacího programu ZV Škola pro život**. Učitelé ve finiši své práce využili i výjezdní dvoudenní zasedání „sborovny“ v Poděbradech. S nadsázkou řečeno, vlastní hotový dokument není zdaleka tak důležitý v porovnání s cenným procesem týmové tvorby školního programu všemi kantory.

Škola byla zapojena **v řadě projektů**, které si z řady nabízených sama zvolila a které jí skýtají postupné zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu včetně materiálního vybavení.

(O projektech více v příslušné kapitole výroční zprávy.)

V průběhu roku byla potvrzena **spolupráce s novou partnerskou Franziskusschule** z německého Bornheimu. Skupina 5 jesenických učitelů navštívila školu v říjnu a v květnu zavítalo na reciproční výměnu 14 německých žáků se dvěma učiteli do naší školy a do jesenických rodin. Vedle vydařeného programu bylo nesmírně příjemné sledovat neformální podvečerní srazy našich i zahraničních žáků zapojených do výměnného pobytu, ke kterým se přidávala i spousta dalších jesenických žáků. Významný podíl na úspěchu akce měly mj. paní učitelky Jitka Tichá, Marcela Slunéčková, Dagmar Ryčlová.

Byl to další **bohatý rok** na události, aktivity, setkání, spolupráci, **tradice školy**, ale především na **kvalitní výchovně vzdělávací proces**. Školní dění provází obvyklá **cílená příjemná, byť pracovní školní atmosféra**, která je pro jesenickou školu charakteristická a kterou tak výrazně ocenili žáci, jejich rodiče i zaměstnanci v dotazníkovém šetření pro vypracování periodické hodnotící zprávy.

Lat'ku máme vysoko. Pevně věřím, že ji vysoko udržíme.

Mgr. Bc. Josef Buchal, ředitel školy

AKCE ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Tradice školy a některé další aktivity v programu školního roku 2010/11

Slavnostní zahájení školního roku 1. 9. 2010 – první zvonění spojené se slavnostním otevřením základní umělecké školy další hlavní činnosti ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice, za účasti představitelů obce. Na návštěvu 1. září 2010 zavítal i pan senátor Jiří Oberfalzer.



Evropský den bez aut 22. 9. 2010

Ve spolupráci s naší školou pořádala obec Jesenice.





7./131. narozeniny školy spojené se slavnostním otevřením nového pavilonu MŠ Jesenice 8. - 9. 10. 2010.

Narozeninové slavnosti (8. 10.) předcházela tradiční protipožární evakuace školy a pak už následoval slavnostní program. U narozeninového dortu zahráli úvodní fanfáru naši žáci – trumpetisté V. Doležal (IX. B) a J. Rous (VIII. A), přítomné pozdravili ředitel školy J. Buchal a místostarostka obce Jesenice E. Čmelíková. Před rozdáním potěšily hudební produkci paní učitelky ZUŠ Jana Hrdličková (zpěv) a Blažena Lvová (čembalo). Následně předali představitelé školního žákovského parlamentu jednotlivým třídám dort.



Slavnostního otevření nového pavilonu MŠ Jesenice (9. 10.) se zúčastnil senátor parlamentu ČR Jiří Oberfalzer, starosta obce Jesenice Zdeněk Pánek, místostarostka Eva Čmelíková, Václav Novák za stavební firmu Novera, která stavbu provedla. Příjemnou atmosféru podpořily svojí prezentací děti z včelařského kroužku pod vedením paní učitelky Radky Horákové a Augustina Uváčika. Do kroku vyhrávali Václav Doležal (IX.B) a Jakub Rous (VIII.A). Na úvod vystoupily děti z mateřské školy.



Mikuláš přede dveřmi 3. 12. 2010

Mikulášská družina nadělovala v MŠ i ZŠ.



Vánoční trh 16. 12. 2010

Pro velkou nadílku sněhu připravili školní trhovci své stánky především na chodbě v přízemí školy. Z výtěžku třídy podpořily studium indické dívky v rámci mnohaleté podpory adopce na dálku. Obdobně podporují zaměstnanci školy indického chlapce.



Adventní koncert s vernisáží výstavy prací výtvarného oddělení ZUŠ 14. 12. 2010

Koncert byl první přehlídkou ZUŠ pro veřejnost. Představili se všichni učitelé ZUŠ. Akce byla poděkováním všem, kteří se podíleli na přestavbě 3. patra školy - za firmu Novera se zúčastnili Jiří Pýcha, Václav Zikán (stavbyvedoucí), dále Eva Čmelíková (obec Jesenice). Od prosince 2010 byly nové prostory 3. patra k dispozici pro výuku a další činnost.



Vánoční besídky ve školce 15. a 16. 12. 2010 a nadílka 20. 12. 2010 a hadi a opičky v MŠ 26. 1. 2011



Lyžařský výcvikový kurz pro 7. ročník 7. - 11. 2. 2011



Jesenické vajíčko recitační soutěž (školní kolo 15. 2. 2010) s postupem do regionálního Básničkového vajíčka



Karneval v MŠ 23. 2. 2011 a Cirkus Adonis – 4. 3. 2011



Vystoupení kouzelníka Merlina 18. 4. 2011 a celoroční divadelní vystoupení



Jarní Petrklíč 24. ročník dětského hudebního festivalu

27. 1. školní kolo

24. 3. finále pro přihlášené z mnoha koutů České republiky

Již třetím rokem se Společenské centrum v Jesenici vždy první jarní čtvrtek zaplní malými i většími muzikanty, zpěváčky a zpěvačkami, sólisty, komorními sbory i většími soubory. Ti se zde coby reprezentanti celé řady škol z blízkého i vzdálenějšího okolí setkávají na hudebním festivalu –

soutěži, aby porovnali své umělecké výkony s ostatními a předvedli výsledky své práce nejen pozornému publiku, ale také odborné porotě. S myšlenkou dát příležitost všem muziciřujícím dětem ke koncertním vystoupením a vzájemným setkáváním - bez ohledu na způsob jejich hudebního vzdělávání - přišel již před 24 lety dnešní ředitel ZŠ, MŠ ZUŠ Jesenice Mgr. Josef Buchal. Hlavním garantem a také vyhlášovatelem Jarního petrkliče je dnes občanské sdružení Dlouhý, Široký, Bystrozraký, zabývající se kulturně-sportovními aktivitami pro děti, na pořadatelsví se podílejí společně ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice, PORG gymnázium a ZŠ o. p. s. Praha a Obec Jesenice. Od r. 1993 je spoluorganizátorem také Pedagogická fakulta UK Praha, záštitu nad letošním 24. ročníkem převzala děkanka této fakulty doc. PaedDr. Radka Wildová, CSc. A její, tedy děkanskou cenu již šestým rokem uděluje odborná porota nejlepšímu učiteli za přípravu a vedení žáků v kategorii velkých sborů – souborů. Letos tuto cenu přebírala za bouřlivého jásootu svých svěřenců z DPS „Kuřátka“ (SZUŠ – Škola pro radost, Praha 5) Milena Kejhová. A jak si vedli jeseničtí reprezentanti a reprezentantky? Z celkem šesti kategorií (mladší zpěváci, starší zpěváci, mladší a starší instrumentalisté, malé sbory- soubory a velké sbory – soubory) byli zastoupeni v pěti a ve všech získali umístění! Bronzovou stuhu získala Radka Svatková z 5. C (mladší zpěváci) a také Jakub Rous z 8. A (starší instrumentalisté), stejně tak jako Tereza Malcová z 9. A v pěveckém duu s Emou Šoferovou z 9. B) kategorie malé sbory-soubory). Aničku Tichou ze 4. B a Sárku Tomáškovou z 5. A zdobí stuha stříbrná. Zlatou stuhu a absolutní vítězství ve své kategorii (starší zpěváci) a tím také cenu ředitele festivalu Jarní petrklič získala a od Mgr. J. Buchala přebírala Ema Šoferová z 9. B. Rovněž absolutní vítěz své kategorie gymnazista Tomáš Hrdlička (starší instrumentalisté) si kromě zlaté stuhu odnášel cenu ředitele PORG gymnázia a ZŠ o. p. s. Praha 4, Mgr. Václava Klause. V jeho zastoupení ji předal Mgr. Daniel Přibík, výkonný ředitel PORGu a během samotné soutěžní přehlídky také vtipný a pohotový konferenciér. Všechny ceny, ať už to byly ony bronzové, stříbrné či zlaté stuhu, symbolicky uvázané na velikonočních pomlázkách byly „vybojovány“ zaslouženě stejně tak jako si naprosto všichni soutěžící právem zasloužili účastnický list s uznáním a poděkováním odborné poroty jako ocenění za potěšení z muziciřování. Nutno dodat, že tato radost ze zpívání, hraní, ba i tance se onen první jarní čtvrtek projevovala jak na pódiu, tak v publiku.



Do Jesenice přijelo téměř na pět set soutěžících a tak je celkem sedm medailových umístění v tak početné konkurenci jistě nepřehlédnutelným úspěchem a potvrzením kvalit jesenické školy. Dlužno dodat, že také obě odborné poroty i přes zkonstatované různé velké rozdíly mezi soutěžícími ocenily především nasazení, s jakým před ně všichni malí i velcí hudebníci předstupovali a s jakou chutí hráli či zpívali. Je potěšitelné, že si čas na „porotování“ udělali opravdu mistři svého oboru, ať už to byly operní zpěvačky E. Štruplová, L. Šmídová aj. Svobodová, členky velkých pražských orchestrů E. Mynaříková a H. Melíšková spolu s koncertním mistrem a sólistou ČSKOPraha J. Mráčkem, „jazzmani“ J. Bukovský a M. Arnot či předsedající obou jury, Dr. Z. Blecha a doc. M. Perglerová, oba z katedry hudební výchovy Pedagogické fakulty UK Praha. Milým překvapením při tak velkém počtu vystupujících bylo zjištění, zvláště v obou pěveckých kategoriích, že se téměř vůbec neopakovala žádná z přednesených lidových písní (ty jsou v této soutěžní přehlídce podmínkou) a potvrdilo se tak rčení o nepřeborném množství tohoto materiálu v bohaté pokladnici našeho lidového umění.

Všichni ocenili, že čas přijít povzbudit soutěžící v obou sálech Společenského centra si udělali i představitelé Obce Jesenice: starosta Dalibor Wijas, místostarosta Pavel Smutný a členka Rady obce a předsedkyně Školské rady Zdeňka Pašková. K hostům vzácným pak patřili Jiří Oberfalzer, senátor Parlamentu ČR a Zdeňka Vyleťalová z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Věříme, že právě díky podpoře výše jmenovaných Jarní petrklič „neuvadne“ a v příštím roce již po pětadvacáté rozkve v Jesenici v celé své jarní kráse!

Festival Jarní petrklič 2011 včetně fotodokumentace najdete také na stránkách ZŠ, MŠ ZUŠ Jesenice (www.jesenickaskola.cz)

Besídky ke Dni matek 10. a 11. 5. 2011 a celoroční plavání předškoláků



Veřejné obhajoby oborových prací 9. ročníku 9. 6. 2011



Rozloučení s předškoláky a se školním rokem 21. 6. 2011 a výlety na konci roku



Vyřazení předškoláků v mateřské škole v Jesenici i Osnici doprovázelo tradiční grilování krůt a špekáčků i drobný program dětí. V rámci tohoto programu předal pan ředitel Buchal květinu paní ředitelce Jarušce Šilhanové a paní učitelce Radce Dandové při příležitosti jejich odchodu na nová pracoviště. Vyzdvihl při tom velké zásluhy o rozvoj mateřinek, spokojenost a náležitou přípravu dětí obou dlouholetých pedagožek naší školky, což přítomní rodiče stvrdili souhlasným a srdečným potleskem.

Slavnostní shromáždění na školním náměstí 28. 6. 2011

Součástí programu je poděkování všem zaměstnancům před celou shromážděnou školou za účasti starosty obce Jesenice Dalibora Wijase, místostarosty Jesenice Pavla Smutného, předsedkyně školské rady a členky rady obce Zdeňky Paškové.

Během setkání tří ročníků (1. - 3., 4. - 6., 7. - 9.) představí a zhodnotí jednotlivé třídy svůj program a výsledky v uplynulém školním roce a z každé třídy jsou vedením školy oceněni 3 úspěšní žáci na návrh třídního učitele (kteří často vycházejí z doporučení třídních kolektivů).





5. absolventský ples 29. 6. 2011 ve Společenském centru Jesenice

Poslední večer školního roku patřil tradičnímu 5. absolventskému plesu žáků 9. ročníku. Poprvé jsme vyzkoušeli v rámci předmětu základy podnikání, aby deváťáci chystali svůj bál jako podnikatelský záměr. Pod vedením paní učitelky Radky Horákové s patřičným přispěním Dagmar Ryčlové (obě zastupkyně třídních učitelů) a ve spolupráci s třídními učiteli obou absolventských tříd Robertem Řehákem (9. A) a Lucií Honzalovou (9.B) se tento úkol naplnil. Významnou měrou k tomu přispěli i sponzoři – podnikatelé a firmy. Plesový program všechny přítomné náležitě pobavil. Žáci ho připravili nápaditě a ve své originalitě nejednou rozesmáli a potěšili přítomné. Velký dík patří i „dělníkům“ plesu, o rok mladším spolužákům, tedy žákům osmého ročníku, kteří společně splnili všechna přání svých starších předchůdců, citlivě vedeni „kormidelníky“ těchto tříd Janem Hoštičkou a Lenkou Kravčakovou (třídní učitelé).



Poslední zvonění a slavnostní oběd pro žáky 9. ročníku 30. 6. 2011

- Do úplného konce závěrečného červnového měsíce právě ukončeného školního roku dýchala jesenická škola ve svižném a slavnostním rytmu. 9. června při veřejných obhajobách představovali žáci 9. ročníku svoje oborové práce, které opět vypracovávali v průběhu celého školního roku.

- Osmáci také tradičně nachystali ve spolupráci s paními kuchařkami pro své starší druhy i závěrečný slavnostní oběd absolventů se zaměstnanci školy. Ten byl definitivní tečkou slavnostního programu závěrečného školního dne. Předcházelo mu nejprve vydání vysvědčení a pak oslavný špalír žáků a zaměstnanců, který zvonil deváťákům, za ruku vedených prvňáčky, na poslední cestě školou za její bránu, do života. Do života, na který je s určitostí naše jesenická škola připravila.



DOPRAVNÍ VÝCHOVA, PÉČE O ZDRAVÍ A BEZPEČNOST

Dopravní výchova

Učivo obsahově se vztahující k dopravní výchově je na 1. stupni (1. - 3. ročník) součástí předmětu prvouka. Ve čtvrtých a pátých ročnících je učivo řazeno napříč předměty.

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s Muzeem dopravní policie. Žáci se účastní vzdělávacích pořadů s tématem bezpečnosti silničního provozu a první pomoci při dopravních situacích.

Obsahem spolupráce jsou vzdělávací programy s problematikou dopravní výchovy a aktivity na dopravním hřišti v areálu muzea. V letošním školním roce se žáci naší školy účastnili okresního kola dopravní soutěže Besip a postoupili do středočeského krajského kola DSMC v

Nymburce - soutěže BESIP ... protože jde o život! V tomto kole se naši žáci umístili na 12. místě.

V září pořádala obec Jesenice ve spolupráci s naší školou v rámci Evropského dne bez aut stejnojmennou akci. Žáci se aktivně zapojili do soutěží s dopravní tematikou. Mnozí absolvovali na kolečkových bruslích po prázdných vozovkách okruh v okolí školy. Vyráběli ekologická vozítka a následně se účastnili závodu.

Další aktivitou byl dopravní průzkum projíždějících aut v ulicích ke škole v průběhu celého dne.

Na základě tohoto sledování žáci 8. ročníku zpracovali statistiku projíždějících aut, která posloužila jako podklad pro dopravní komisi obce Jesenice. Žáci osmého ročníku tak dovednostně uplatnili matematické učivo.

Péče o zdraví a bezpečnost

Spolupráce s Muzeem Policie – návštěva 3. ročníku – trénink na dopravním hřišti, pravidla silničního provozu.

Oborové práce „Zdravý způsob života“ - „Když se člověk setká s drogou „

Lyžařský kurz - 7. A, B 4. – 9. února 2011

Školy v přírodě žáků 1. stupně.

Týden sportu, turistiky, brannosti a kultury 20. 6. – 24. 6. 2011

Plavecký výcvik žáků 2. ročníku.

Semináře protidrogové prevence a zdravého způsobu života

VÝUKA A EVALUACE

Výuka:

- vyučovací hodiny dle rozvrhu
- oborové dny
- projektové dny
- tematické exkurze
- terénní výuka
- finanční gramotnost (vyučovací předmět Základy podnikání, projekt VUREES, včelařský kroužek – hospodaření s včelími produkty, absolventský ples – 9. roč., vystoupení anglického klauna – 8. roč.)

Evaluace:

- vlastní žákovské knížky a žákovské diáře
- týdenní plány ve třídách 1. stupně
- konzultace ve 3 (učitel – rodič – žák) a třídní schůzky
- celonárodní dovednostní testy Kalibro pro žáky 5., 7. a 9. ročníku
- výsledky mezinárodních srovnávacích testů - pilotní šetření dvou mezinárodních vzdělávacích výzkumů PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) a TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study)

Autoevaluace:

- dotazníkové šetření – rodiče
- dotazníkové šetření – žáci
- SWOT analýza – učitelé
- dotazníkové šetření (sebehodnocení školy) – učitelé

dotazníkové šetření (kultura školy) – učitelé

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Turnaj v košíkové – okresní kolo chlapci i dívky – pořadatelem naše škola.

Florbal – okresní kolo 3. - 5. roč., 6. – 7. roč., 8. – 9. roč.

McDonald's CUP - kopaná okresní kolo 1.- 2. roč., 3. – 5. roč.

Česko – Srbské sportovní hry kopaná, košíková 8. – 9. roč.

ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

V ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice funguje a pracuje školní žákovský parlament. Zástupci žáků z jednotlivých tříd (od 3. ročníku po 9. ročník) přemýšlí o životě školy a jejích potřebách, navrhuje různá řešení, jak život ve škole ještě zlepšit. Současně se zabývají dílčími problémy, které se ve škole vyskytnou. Hledají různé varianty řešení a sami se snaží problémy odstranit tím, že přiloží ruku k dílu. Žákovský parlament se schází pravidelně

v úterý jednou za tři týdny a kromě rutinní práce patřilo mezi jeho největší úspěchy zorganizování úklidu obce Jesenice ke Dni Země (19. 4. 2011) a Dne naruby - žáci vedli výuku (15. 6. 2011). Velmi přínosnou a inspirativní byla i reciproční návštěva našich žáků v ZŠ Lyčkově náměstí v Praze 8 – Karlíně a stejně tak zorganizování návštěvy pro žáky z Karlína v jesenické škole.



PROJEKTY ESF

PROJEKT MODERNIZACÍ A INOVACÍ VÝUKY K ROZVOJI KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ ŽÁKŮ (INFORMACE – INSPIRACE – INOVACE)

INFORMACE - INSPIRACE - INOVACE



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Mateřská škola, Základní umělecká škola Jesenice realizuje do ledna 2009 projekt „Modernizací a inovací výuky k rozvoji klíčových kompetencí žáků (INFORMACE --- INSPIRACE --- INOVACE), a to v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Co se událo ve školním roce 2010/2011?

V rámci aktivity kurzy ICT pro žáky proběhl v období od začátku listopadu 2010 do konce ledna 2011 modul na téma „Grafika je zábava“ (10 kurzů). Těchto 10 kurzů celkově navštívili 122 žáci. V návaznosti na tyto kurzy byla vyhlášena soutěž o nejlepší grafickou koláž na téma „Život v naší škole“. V návaznosti na kurzy ICT pro pedagogy, které proběhly na jaře roku 2009, pokračovali učitelé v tvorbě digitálních učebních materiálů. V průběhu školního roku od září 2010 do června 2011 vznikly celkově 163 nové materiály (pracovní listy, powerpointové prezentace, předváděcí sešity pro interaktivní tabuli apod.). V rámci další aktivity projektu vyjeli žáci 2. až 9. ročníku na tematické exkurze (celkově 496 žáků), jejichž cílem bylo k níže uvedeným tématům získat co nejvíce materiálu (zejména vlastní fotografie) a ty pak využít při tvorbě powerpointových prezentací či textových dokumentů.

Přehled exkurzí:

Výroba porcelánu, Dubí - 5. 10. 2010 (III.C)
 Dětská ilustrátora a Příroda, Písek - 14. 10. 2010 (2. ročník)
 Konstrukční činnosti – stavebnice, Police nad Metují - 9. 11. 2010 (III.A,B)
 Římané a Keltové – Městský palác Templ, Mladá Boleslav - 23. 11. 2010 (6. ročník)
 Síla a pohyb, IQ Park Liberec - 23. 11. 2010 (7. ročník)
 Vodní elektrárna Hučák a Informační centrum Obnovitelné zdroje, Hradec Králové - 24. 2. 2011 (8. ročník)
 Pracovní tábory, Památník Vojna, Lešetice - 24. 2. 2011 (9. ročník)
 Po cestách historie - středověk (Tvrz Hummer) - 10. 5. 2011 (4. ročník)
 Vesmír, Hvězdárna Rokycany - 11. 5. 2011 (V.B)
 Lázeňství, Poděbrady - 18. 5. 2011 (V.A)
 Život na zámku, Zámek Loučeň - 3. 6. 2011 (3. ročník)
 Výroba skla, sklárna Nižbor - 13. 6. 2011 (V.C)

Co nás čeká ve školním roce 2011/2012?

Projekt III končí 31. 10. 2011, tzn. že v rámci školního roku 2011/2012 je doba realizace zúžena na první dva měsíce, ve kterých ještě proběhnou tematicky zaměřené exkurze, nejprve žáků 2. a 3. ročníku, následně vybraných ročníků 2. stupně s ohledem na aktuálně probíraná témata. Učitelé též budou pokračovat v tvorbě digitálních učebních materiálů a v začleňování interaktivních metod do výuky.



PROJEKT KOOPERACE A KONKURENCESCHOPNOST (KOKOS)

KOKOS



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Mateřská škola, Základní umělecká škola Jesenice je partnerem projektu realizovaného v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost „Kooperace a konkurenceschopnost“ – KOKOS. Projekt byl zahájen v únoru 2010 a je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Realizátorem projektu je občanské sdružení Přátelé angažovaného učení (PAU) a ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice je společně s dalšími deseti školami v regionu partnerem projektu. Cílovou oblastí projektu je další vzdělávání pedagogických pracovníků. V rámci projektu tak probíhají cíleně naplánovaná školení celé sborovny (jak školení přímo v budově školy, tak i při výjezdním školení sborovny – tzv. letní školy, která proběhla na konci srpna). Díky tomu, že je do projektu zapojeno 11 škol, dochází k velmi potřebné regionální spolupráci napříč jednotlivých vzdělávacích oborů. Ve školním roce 2010/2011 proběhlo v rámci většiny vyučovacích předmětů několik oborových setkání, kam si učitelé pozvali fundovaného lektora, který je proškolil v potřebných či aktuálních tématech daného oboru. Součástí těchto školení byly i vzájemné výměny vlastních pedagogických zkušeností. Tato setkání budou pokračovat i ve školním roce 2011/2012, stejně tak školení v rámci sborovny, kde je naplánován dlouhodobý 80 hodinový kurz Začít spolu a Kritické myšlení (učitelé si vybírali z těchto dvou kurzů, vychovatelky ve školní družině budou naopak navštěvovat dlouhodobý kurz Etické výchovy, který bude organizovat partnerská škola projektu v Jílovém). Další aktivitou projektu byl workshop na ZŠ v Jílovém, který proběhl o pololetních prázdninách. Každý učitel absolvoval školení ve vybraném dopoledním a odpoledním kurzu. Stejnou akci pak o pololetních prázdninách v roce 2012 bude pořádat ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice.



Přehled aktivit projektu KOKOS ve školním roce 2010/11

datum	aktivita	téma	místo konání	koordinátor/ka	lektor/ka
3.9.2010	Jednání ŘV	Porada	ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice	Hoštička J.	Burdíková L.
3.9.2010	02 Vytváření Programu inovačních strategií - napříč oborům	Cesta ke kvalitě – nástroj profesního rámce	ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice	Burdíková L.	Ostrýtová Jana
14.10.2010	02 Vytváření Programu inovačních strategií - napříč oborům	OSU zeměpis, vlastivěda	ZŠ a MŠ Dolní Břežany	Fischerová I.	Mgr. Vorlíček J.
2.10.2010	Jednání ŘV	Porada	ZŠ a MŠ Dolní Břežany	Fischerová I.	Burdíková L.
25.11.2010	Jednání ŘV	Porada	Mšené Lázně		Burdíková L.
25.-26.11. 2010	06 Školení zástupců partnerů		Mšené Lázně	Plachká J.	
17.12.2010	Jednání ŘV	Porada	ZŠ Davle		Burdíková L.
11.1.2011	02 Vytváření Programu inovačních strategií - napříč oborům	OSU - Aj pro dyslektiky	ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice	Hoštička J.	Ing. Rýdlová Dagmar info@jazyky-bez-barier.cz; 607 232 906
21.1.2011	Jednání ŘV	Porada	ZŠ Štěchovice		Burdíková L.
4.2.2011	05 Workshop	Celodenní workshop	ZŠ Jílové u Prahy	Trčková K.	
7.2.2011	02 Vytváření Programu inovačních strategií - napříč oborům	OSU - Aj pro dyslektiky	ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice	Hoštička J.	Ing. Rýdlová Dagmar
14.2.2011	02 Vytváření Programu inovačních strategií - napříč oborům	"kooperující ZŠ"	ZŠ a MŠ Jílové	Mgr. Jitka Dupalová	Mgr. Jitka Dupalová
18.2.2011	Jednání ŘV	Porada	ZŠ Krhanice		Burdíková L.
28.2.2011	02 Vytváření Programu inovačních strategií - napříč oborům	OSU Cvičení s hyperaktivními dětmi	ZŠ Krhanice	Faltová O.	PhDr. Jitka Vařeková, PhD
3.3.2011	02 Vytváření Programu inovačních strategií - napříč oborům	OSU dějepis, vlastivěda, výchova k občanství - inspirativní setkání - metody a formy práce, různé aktivity, zajímavé exkurze, projekty, pracovní listy, informační zdroje apod.	ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice	Hoštička J.	
7.3.2011	02 Vytváření Programu inovačních strategií - napříč oborům	OSU - Aj pro dyslektiky	ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice	Hoštička J.	Ing. Rýdlová Dagmar
25.3.2011	Jednání ŘV	Porada	ZŠ Zlatníky-Hodkovice		Burdíková L.
7.-8. 4.2011	06 Školení zástupců partnerů	Řízení školy	Lázně Mšené	Burdíková L.	
8.4.2011	Jednání ŘV	Porada	Lázně Mšené		Burdíková L.

13.4.2011	02 Vytváření Programu inovačních strategií - napříč oborům	Environmentální výchova	ZŠ Jílové u Prahy	Květa Trčková	lektroři CEV PiodhoubíLucie Sovová
13.4.2011	02 Vytváření Programu inovačních strategií - napříč oborům	Využití interaktivní tabule na 1. stupni	ZŠ Jílové u Prahy		
15.4.2011	02 Vytváření Programu inovačních strategií - napříč oborům	Environmentální výchova	ZŠ Jílové u Prahy	Květa Trčková	lektroři CEV PiodhoubíLucie Sovová
18.4.2011	02 Vytváření Programu inovačních strategií - napříč oborům	OSU matematika - Po stopách objevování zlomků, budování představ o zlomcích - 1. část	ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice	Buchal J., Hoštička J.	Marie Tichá
27.4.2011	02 Vytváření Programu inovačních strategií napříč oborům a strategiím	Interaktivní tabulena 1. stupni	ZŠ Jílové u Prahy	Květa Trčková	Petr Borovička
28.4.2011	02 Vytváření Programu inovačních strategií - napříč oborům	OSU zeměpis, vlastivěda Zeměpis zábavně	ZŠ Davle	Lišková Z., Hoštička J.	Mgr. Vorlíček Jiří
29.4.2011	Jednání ŘV	Porada	ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice		Burdíková L.
2.5.2011	02 Vytváření Programu inovačních strategií - napříč oborům	OSU prvouka, přírodopis - neodkladná první pomoc	ZŠ Kostelec u Křížků	A. Šreplová	Mgr. Miluše Staňková
4.5.2011	02 Vytváření Programu inovačních strategií - napříč oborům	OSU hudební výchova - Od pohybu ke slovu, od slova k rytmu, k písničce s instrumentálním doprovodem.	ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice	Buchal J., Hoštička J.	Pospíšilová Lenka
9.5.2011	02 Vytváření Programu inovačních strategií - napříč oborům	OSU matematika - Po stopách objevování zlomků, budování představ o zlomcích - 2. část.	ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice	Buchal J., Hoštička J.	Mgr. Marie Tichá, CSc.
11.5.2011	02 Vytváření Programu inovačních strategií - napříč oborům	OSU výtvarná výchova - výtvarný projev dětí a návštěvy galerie (a něco navíc...)	ZŠ a MŠ Dolní Břežany	I. Fischerová	PaedDr. V. V. Gucfou
19.5.2011	02 Vytváření Programu inovačních strategií - napříč oborům	Environmentální výchova	ZŠ Jílové u Prahy	Květa Trčková	lektroři CEV PiodhoubíLucie Sovová
23.5.2011	02 Vytváření Programu inovačních strategií - napříč oborům	OSU malotřídky-Škola a právo	ZŠ Kostelec u Křížků	Šreplová A.	Ivo
3.6.2011	Jednání ŘV	Porada	Kostelec u Křížků		Burdíková L.
6.6.2011	02 Vytváření Programu inovačních strategií - napříč oborům	Environmentální výchova	ZŠ Jílové u Prahy	Květa Trčková	lektroři CEV PiodhoubíLucie Sovová

25.-26.8.2011	04 Výjezdní školení sboroven	Tvorba ŠVP-pojetí PT, MV,	Poděbrady	ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice, J. Hoštička	J. Hoštička
25.-26.8.2011	04 Výjezdní školení sboroven	Grafomotorika ŠVP-TP	Řevnice	ZŠ a MŠ Zlat.-Hodk., Dr. Hluchá	Pi Kolátorová, Hluchá
25.-26.8.2011	04 Výjezdní školení sboroven	Grafomotorika, podpora správného vývoje řeči, moder. ŠVP	Řevnice	ZŠ Kostelec u Kř., Šreplová A.	Z. Kolátorová, A. Šreplová
25.-26.8.2011	0 Výjezdní školení sboroven	Grafomotorika, podpora správného vývoje řeči, moder. ŠVP	Řevnice	ZŠ a MŠ Jílové u Phy, Dupalová J.	Z. Kolátorová, J. Dupalová
29.8.2011	02 Vytváření Programu inovačních strategií - napříč oborům	Kooperativní metody a formy práce v ZŠ	ZŠ Milovice	Burdíková L.	Dr. Tereza Krčmářová, Dr. Lenka Burdíková
29.-30.8.2011	04 Výjezdní školení sboroven	Mediaální výchova, právní min., spol. se sociálně patolog. jevy v chování žáků ZŠ	Lichovy	ZŠ Štěchovice, Kopačová J.	JUDr. Kloubek Martin PhD., J. Kopačová, Milan Strnad
29.-30.8.2011	04 Výjezdní školení sboroven	Práce třídních učitelů, Senát-žák.parl.ŠVP-PT, KK, proj.	Lázně Mšené	ZŠ Jílové u Phy, K. Trčková	K. Trčková, S. Fourová, S. Viktorová

PROJEKT VZDĚLÁVÁNÍ PRO UDRŽITELNÝ ROZVOJ V ENVIROMENTÁLNÍCH A EKONOMICKÝCH SOUVISLOSTECH (VUREES)

VUREES

Informace o projektu VUREES v období od 1. 2. 2010 – 30. 6. 2011.

Projekt VUREES (Vzdělávání pro udržitelný rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech) navazuje na projekty UK a UJAK, které byly zaměřeny na ekonomickou gramotnost a tvořivé myšlení pro ZŠ. Tento současný projekt vychází z potřeb společnosti, která volně přešla z průmyslového věku do věku znalostního a tato změna si vyžaduje mimo jiného hlavně nové požadavky a potřeby na základní vzdělání již od 1. stupně ZŠ. Konkrétně se jedná nejen o zařazení finanční gramotnosti do současné výuky, ale také výchovu budoucích zaměstnanců a podnikatelů včetně jejich vlastností, myšlení a chování, která bude využitelná právě ve znalostním věku. Do projektu je zapracována i oblast z environmentální výchovy - Člověk a příroda, konkrétně Včely a včelařství, včetně jejich významu a nepostradatelnosti pro člověka a přírodu. Tato témata rozšiřují současný obsah výchovy a vzdělávání již na 1. stupni ZŠ a pokládají základy vzdělávání pro budoucí podnikatele a zaměstnance, hlavně při využívání aplikací vlastností včel jako je pracovitost, pomoc slabším, tolerance, ochrana svých produktů, předávání informací a celého jejich superorganismu. Pro 2. stupeň ZŠ mimo jiné jsou zapracovány do projektu VUREES základy podnikání ve formě tvorby podnikového plánu a jejich realizace v rámci Školních podniků.

Projekt byl zahájen 1. 2. 2010 Asociací pedagogů ZŠ ČR (APZŠ ČR), která je současně i žadatelem projektu. Projekt je spolufinancován ze 70% z ESF a z 30% MŠMT. Po období sestavování řešitelského týmu a navázání spolupráce s partnery projekty, mezi kterými je i ZŠ, MŠ a ZUŠ Jesenice, včetně zajištění organizačních a věcných náležitostí, bylo od 1. 9. 2010 přistoupeno k řešení didaktických a metodických materiálů ve formě Učebních listů, Pracovních listů a Metodických listů pro jednotlivé ročníky 1. a 2. stupně ZŠ. V současné době probíhá jejich dokončování a je zahájeno jejich připomínkové řízení. Celý obsah didaktických a metodických materiálů bude doplněn prvky interaktivního vyučování s možností jejich ověření mezi 30 vybranými pilotními ZŠ.

Projekt VUREES oslovuje 2 cílové skupiny. Jednak žáky ZŠ a jednak jejich pedagogy. Vzdělávání pedagogů probíhá formou seminářů a Letních škol, kde se seznamují s obsahem a formami výuky v rámci jednotlivých didaktických a metodických materiálů. Naše škola byla pořadatelem dvou celostátních seminářů VUREES (12. 3. a 7. 5.).

Teoretický obsah výuky v rámci projektu VUREES je doplňován a ověřován formou praktické realizace. Konkrétně se jedná o celorepublikovou soutěž v rámci ČR pro ZŠ a založení prvního Školního podniku při ZŠ, MŠ a ZUŠ Jesenice. Do celostátní soutěže Zelené podnikání se zapojilo 44 žáků 6. – 9. roč. Po úspěchu v krajském kole se vítězné družstvo, ve složení Vanessa Ondráčková, Michal Buk, Beata Horáková, David Kollin, zúčastnilo celostátního finále, které se konalo 31. 3. 2011 na naší škole. V konkurenci 11 soutěžících týmů se naši žáci neztratili a obsadili velmi pěkně 3. místo. Poděkování směřuje k p. učitelce Ing. Radce Horákové, která žáky velmi dobře připravila.

Do 30. 6. 2011 byly v rámci Školního podniku při ZŠ, MŠ a ZUŠ Jesenice vytvořeny základy pro založení „Větvě Včelařství“ tím, že 1 rok je

zajištěno vzdělávání mladých včelařů formou jejich účasti ve Včelařském kroužku s praktickým včelařením. Během školního roku 2010-2011 byly vytvořeny ideální podmínky ze strany vedení školy, zřizovatele školy a místního včelaře, aby k tomuto termínu byl vychován první samostatný včelař s vlastním včelstvem, organizovaný pod ČSV a řídící se stanovami ČSV a daňovými zákony ČR.

Bohužel druhá větev Školního podniku pro 2. st. ZŠ, která byla zaměřena na fotovoltaičnou elektrárnu z důvodů nedořešených legislativních zákonů a vyhlášek vlády ČR musela být navržena zásadní změna projektu v této části se zaměřením na „Termický ohřev teplé vody“. Schválení a potvrzení této změny by mělo být potvrzeno a legalizováno 1. 8. 2011.

PROJEKT „JAK EFEKTIVNĚ VYUČOVAT PRŮŘEZOVÁ TÉMATA A SOUČASNĚ ROZVÍJET ČTENÁŘSTVÍ“ (PTaČ)

PTaČ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Mateřská škola, Základní umělecká škola Jesenice se stala partnerem projektu realizovaného v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost „Jak efektivně vyučovat průřezová témata a současně rozvíjet čtenářství“ – PtaČ. Projekt byl zahájen 1. května 2010 a je cíleně zaměřen na podporu rozvoje průřezových témat a čtenářství v základních školách. K jeho realizaci spojilo síly hned pět neziskových organizací, z nichž každá je odborníkem na jednu oblast. Projekt Odyssea, který je také hlavním managerem projektu, se dlouhodobě zabývá Osobnostní a sociální výchovou. Sdružení Tereza má mnohaleté zkušenosti v oblasti Environmentální výchovy. Sdružení Gemini je zakladatelem Centra pro demokratické učení a řadu let se věnuje otázkám Výchovy demokratického občana. Program Varianty společnosti Člověk v tísni se orientuje na problematiku globálně-rozvojového a transkulturního vzdělávání, má tedy blízko k průřezovým tématům Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a Interkulturní výchova. Občanské sdružení Kritické myšlení má ve svém programu rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a studentů, v projektu je garantem Mediální výchovy a čtenářství. S počátkem školního roku 2010/2011 vstoupil tento tříletý projekt také do šesti laboratorních základních škol: ZŠ Dr. Malíka Chrudim, ZŠ Vrané nad Vltavou, ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice, ZŠ Lesní Liberec, ZŠ T.G. Masaryka Poděbrady, ZŠ Dobronín. V každé z nich se vytvořil čtyřčlenný tým pedagogů, kteří úzce spolupracují s odbornými metodikami neziskových organizací, prohlubují své vzdělání v oblasti průřezových témat a čtenářství a zprostředkovávají projekt ostatním kolegům. Cílem společného úsilí je položit v každé škole základy účinného a propojeného systému realizace průřezových témat, jenž by zároveň přispíval k rozvoji čtenářské gramotnosti žáků. Blízký kontakt pedagogů a odborného metodického týmu je přitom nezbytnou podmínkou, aby inovace, které z projektu vyplynou, respektovaly přirozené prostředí každé laboratorní školy, zohlednily její zaměření. Během celého trvání projektu také budou na všech školách vyvíjeny a testovány nové učební jednotky propojující průřezová témata a čtenářství, opět v těsné spolupráci odborných metodiků z neziskových organizací a vyučujících laboratorních škol. Takto vytvořený Soubor příkladů dobré praxe stejně jako Metodika rozvoje čtenářství v rámci průřezových témat poslouží jako inspirace široké učitelské veřejnosti. Na konci projektu, v roce 2012, se pak všech šest laboratorních škol stane centry dalšího vzdělávání pedagogů v oblasti průřezových témat a čtenářství, členové čtyřčlenných týmů odbornými lektory nově akreditovaných programů.

Na ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice v rámci projektu proběhla tři školení celé sborovny (1. Obecné seznámení s projektem a samotnými průřezovými tématy; 2. Mediální výchova ve výuce; 3. Konkrétní ukázka učební jednotky Modlitba za vodu). Dále pak čtyřčlenný tým pedagogů jesenické školy absolvoval jednodenní exkurze na partnerských školách (ZŠ Dr. Malíka Chrudim, ZŠ Vrané nad Vltavou, ZŠ T.G. Masaryka Poděbrady, ZŠ Dobronín) a současně v průběhu celého roku tvoří a v rámci vyučovacích hodin realizuje nové učební jednotky, zaměřené na průřezová témata a na rozvoj čtenářství.



Věda má budoucnost

(Spolupráce firem a škol jako cesta ke zvýšení atraktivity přírodních věd)

Základní škola, Mateřská škola, Základní umělecká škola Jesenice se ve školním roce 2010/2011 stala pilotní školou projektu Věda má budoucnost. Cílem projektu je prostřednictvím strukturované spolupráce firem a škol zvýšit atraktivitu přírodovědných a technických oborů pro žáky základních a studenty středních škol a ukázat jim, že kariéra v této oblasti má budoucnost. Projekt se účastní firmy, které zaměstnávají pracovníky kvalifikované právě v přírodovědných a technických oborech, a školy, které chtějí svým žákům poskytnout rozhled a vyšší konkurenceschopnost na trhu práce. Přínos projektu pro zúčastněné školy je zejména poskytnout svým žákům takové vzdělání, které jim umožní jejich osobní i profesní realizaci, odpovídající jejich představám a současně získávat konkrétní vstupy od zaměstnavatelů a moci jejich pomoc/spolupráci využívat pro zkvalitnění řady aspektů výuky. V rámci pilotáže se vybraní žáci 8. ročníku (cca 30 žáků) zúčastnili v polovině dubna exkurze v partnerské firmě IBM, kde se seznámili s historií a současností této firmy a současně si interaktivně vyzkoušeli činnosti, které jsou běžnou náplní zdejších zaměstnanců. Ve školním roce 2011/2012 se spolupráce s firmou IBM ještě více rozšíří, kromě exkurze (den v životě firmy) ještě proběhne: tvorba životopisů a příprava na pohovor, pohovory na nečisto a věda v praxi (dílna zaměřená na technologický problém či experiment).



PARTNERSTVÍ

PARTNERSKÁ ŠKOLA VÝZKUMNÉHO ÚSTAVU PEDAGOGICKÉHO V PRAZE

Partnerská škola VÚP v Praze

ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice je partnerskou školou Výzkumného ústavu pedagogického v Praze

Třetím rokem pokračovalo partnerství s VÚP v Praze.

Naše škola spolupracovala v programu „Rozvíjející hospitace“.

Rozvíjející hospitace je hospitace, která se snaží přinést poznatky o kvalitě výuky v běžné školní praxi a nabídnout možnosti jejího zlepšování. Jejím cílem je podpořit učitele při zlepšování kvality výuky prostřednictvím zhodnocení dílčích situací výuky (v kontextu celé výuky) a navrhnout lepší alternativy těch situací, které byly vyhodnoceny jako méně kvalitní (tzv. zlepšující alterace). Pojem „rozvíjející“ je volen záměrně, aby se zdůraznila snaha zlepšovat prostřednictvím takto pojatých hospitací kvalitu výuky.

SPOLUPRÁCE S PF UK

Spolupráce s Univerzitou Karlovou v Praze – Pedagogickou fakultou

Spolupráce s Univerzitou Karlovou v Praze - Pedagogickou fakultou

Ve spolupráci s katedrou primární pedagogiky PedF UK Praha jsme pro NUOV (Národní ústav odborného vzdělávání) pilotovali Rámec profesních kvalit učitele – jeden z 30 evaluačních nástrojů pro podporu profesního rozvoje učitelů projektu Cesta ke kvalitě. Průzkum probíhal u začínajících učitelů a hodnotiteli byli členové vedení školy i zkušení učitelé.

Spolupráce s pedagogickou fakultou pokračovala i vzájemnými návštěvami akcí ze strany pracovníků fakulty v naší škole a naopak.

Naše škola umožnila studentům praktikovat ve vyučovacím procesu.

Pokračovala spolupráce při organizaci dětského hudebního festivalu Jarní petrklíč.

V květnu oficiálně navrhl ředitel školy děkance PedF UK Praha zařazení ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice do sítě fakultních škol a z toho plynoucí vzájemnou programovou aktivní spolupráci.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE (stav k 30. 6. 2011)

ŠKOLA	
název školy	Základní škola, Mateřská škola, Základní umělecká škola Jesenice
adresa školy	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
právní forma	Příspěvková organizace
IČ	70107017
DIČ	CZ70107017
IZO	000241318
rezortní identifikátor školy	600053172

ZŘIZOVATEL ŠKOLY	
název zřizovatele	Obec Jesenice
adresa zřizovatele	Budějovická 303, 252 42 Jesenice
právní forma	Obec
IČO	00241318

PEDAGOGICKÉ VEDENÍ ŠKOLY	
ředitel	Mgr. Bc. Josef Buchal
zástupce ředitele pro I. stupeň	Mgr. Romana Šilová
zástupce ředitele pro II. stupeň-statutární zástupce školy	Mgr. Jan Purkar
zástupce ředitele pro program	PhDr. Jan Hoštička
zástupce ředitele pro základní uměleckou školu	Alena Živná
zástupce ředitele pro mateřskou školu	Jaroslava Šilhanová

KONTAKTY	
telefon	+ 420 241 004 200
fax	+ 420 241 004 241
e-mail	skola@jesenickaskola.cz
www	www.jesenickaskola.cz

SOUČÁSTI ŠKOLY (stav k 30. 6. 2011)

ŠKOLNÍ JÍDELNA ZÁKLADNÍ ŠKOLY	
adresa jídelny	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice

KONTAKTY	
telefon	+ 420 241 004 227
fax	+ 420 241 004 241
e-mail	jidelnazs@jesenickaskola.cz

ŠKOLNÍ DRUŽINA ZÁKLADNÍ ŠKOLY	
adresa školní družiny	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice

KONTAKTY	
telefon	+ 420 241 004 205
fax	+ 420 241 004 241
e-mail	hanova@jesenickaskola.cz

MATEŘSKÁ ŠKOLA JESENICE	
adresa školy	V Úvoze 344, 252 42 Jesenice
KONTAKTY	
telefon	+ 420 241 932 108
e-mail	silhanova@jesenickaskola.cz

MATEŘSKÁ ŠKOLA OSNICE	
adresa školy	Školní 49, 252 42 Jesenice – Osnice
KONTAKTY	
telefon	+ 420 241 932 157
e-mail	zvireci@jesenickaskola.cz

ŠKOLNÍ JÍDELNA MATEŘSKÉ ŠKOLY OSNICE - VÝDEJNA	
adresa jídelny	V Úvoze 344, 252 42 Jesenice
KONTAKTY	
telefon	+ 420 241 932 157
e-mail	zvireci@jesenickaskola.cz

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ (stav k 30. 6. 2011)

PEDAGOGICKÝ SBOR ZÁKLADNÍ ŠKOLY		
Třídní učitelé		
1.A Bc. Brixiová Květoslava	3.C Fialová Renáta	6.B Mgr. Ladová Markéta
1.B Richtrová Jana	4.A Mgr. Valentová Zdeňka	7.A Mgr. Langerová Věra
1.C Dlouhá Blažena	4.B Mgr. Přibilová Irena	7.B Mgr. Pajačová Šárka
2.A Mgr. Hrdličková Jarmila	4.C PaedDr. Danielovská Věra	8.A PhDr. Mgr. Hoštička Jan
2.B Mgr. Malinová Simona	5.A Pátková Hana	8.B Mgr. Kravčáková Lenka
2.C Mgr. Voříšková Marie	5.B Mgr. Hesová Jana	9.A Řehák Robert
3.A Mgr. Kašparová Věnceslava	5.C Mgr. Baladová Eva	9.B Mgr. Honzalová Lucie
3.B Mgr. Švandová Helena	6.A Mgr. Čížkovský Josef	
Netřídní učitelé		
Bc. Čenský Petr	Mgr. Voskanyan Svetlana	Vondráček Martin
Ing. Slunéčková Marcela	Mgr. Ryčlová Dagmar	Ing. Horáková Radka
Tichá Jitka	Kubát Jan	Mgr. Zemková Alena
Bc. Kavlíková Ivana	MgA. Tobolová Taťána	Mgr. Hegyes Josef
Mgr. Šimotová Kateřina	ak. soch. Wernerová Jitka	

PEDAGOGICKÝ SBOR ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLY			
Hudební obor:	Literárně dramatický obor:	Výtvarný obor:	Taneční obor:
Alena Živná (zobcová flétna)	MgA. Taťána Tobolová	ak. mal. Jindřich Modráček	MgA. Petra Tomášková
Mgr. Jana Hrdličková (pěvecká hlasová)		ak. soch. Jitka Wemerová	Mgr. Barbora Kyryanová
Eliška Mynaříková (housle)			
Mgr. Kateřina Šimotová (hudební nauka)			
Josef Bárta (klarinet, keyboard, zobcová)			
Lucie Chmelařová, Dis. (flétna, zobcová)			
David Proc, Dis. (kytara)			
Mgr. Eva Špačková (přípravná hudební)			
RNDr. Zbyněk Blecha, Csc. (pěvecká)			
Blažena Lvová (klavír)			
Josef Seifl, Dis. (trubka, zobcová flétna)			
Jasf Floreš, Dis			
Shoko Kono			

OSTATNÍ ZAMĚŠTNANCI ZÁKLADNÍ ŠKOLY	
výchovný poradce – 1. stupeň	Mgr. Hrdličková Jarmila
výchovný poradce – 2. stupeň	Mgr. Markéta Ladová
školní psycholog	Mgr. Zdeňka Valentová
metodik protidrogové prevence	Mgr. Josef Hegyes
správce operačního systému	Martin Vondráček
ekonom školy	Olga Hájková

ŠKOLNÍ DRUŽINA, ŠKOLNÍ KLUB ZÁKLADNÍ ŠKOLY	
vedoucí vychovatelka školní družiny	Martina Hánová
vychovatelé školní družiny základní školy	
Jana Černá	Monika Nováčková
Míla Palčejová	Marta Hauková
Ivana Micková	Ivana Skřivanová
Světluše Soukupová	MgA. Petra Tomášková
Jaroslava Matulová (vedoucí školního klubu)	Marie Kostůrová

ŠKOLNÍ JÍDELNA ZÁKLADNÍ ŠKOLY	
vedoucí školní jídelny základní školy	Zdeňka Šinková
kuchařky školní jídelny základní školy	
Gabriela Miksová (vedoucí kuchařka)	Jaroslava Holečková
Soňa Janoušková (hlavní kuchařka)	Věra Rajznoverová
Jana Novotná	Zadrazilová Marie
Miroslava Říhová	Čečelický Zdeněk

SPRÁVNÍ ZAMĚSTNANCI ZÁKLADNÍ ŠKOLY	
školník základní školy	Petr Papírník
uklízečky základní školy	
Markéta Šolínová	Zuzana Janková
Dagmar Dvořáčková	Jana Vladyková
Romana Wernerová	
recepční základní školy	
Jaroslava Hostová	Jaroslava Doležalová
kustodi	
Miluše Nehasilová	Květa Fikarová, Magdaléna Fulínová

PEDAGOGICKÝ SBOR MATEŘSKÉ ŠKOLY		
Jesenice		
Jaroslava Šilhanová	Radka Dandová	Věra Šeráková
Milena Steffanová	Romana Kozáková	Blanka Jandová
Hana Drábková	Hana Srbová	Ing. Lenka Zrzavá
Milena Rohanová	Dagmar Červená	Gerstnerová Kristýna
Osnice		
Věra Zvířecí	Klára Jandová	Jarmila Malinová

SPRÁVNÍ ZAMĚSTNANCI MATEŘSKÉ ŠKOLY	
školnice mateřské školy Jesenice	Romana Gerstnerová, Dana Zemanová
školnice mateřské školy Osnice	Jana Solčániová
uklízečky mateřské školy Jesenice	Miloslava Klvaňová
údržbář objektů mateřské školy	Václav Siegl

SOUČÁSTI ŠKOLY (stav k 30. 6. 2011)

SOUČÁSTI ŠKOLY	POČET TŘÍD / ODDĚLENÍ		POČET DĚTÍ / ŽÁKŮ		POČET DĚTÍ ŽÁKŮ / NA TŘÍDU		POČET PEDAGOGŮ NA ŽÁKA
	stav k 31.1. 11	stav k 30. 6. 11	stav k 31.1. 11	stav k 30. 6. 11	stav k 31.1. 11	stav k 30. 6. 11	stav k 30. 6. 11
1. stupeň ZŠ	15	15	357	359	23,80	23,93	23,93
2. stupeň ZŠ	8	8	205	208	25,63	26,00	9,45
všichni ZUŠ	7,6	7,6	263	263	5,15	5,15	14,61

Školní jídelna ZŠ	x	x	516	516	x	x	x
Školní družina	10	10	289	289	28,90	28,90	28,90
Mateřská škola MŠJ + MŠO	8	8	206	206	20,60	20,60	13,73
Školní jídelna MŠJ + MŠO	x	x	206	206	x	x	x

MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY (stav k 30. 6. 2011)

SOUČÁST ŠKOLY	POČET
Učebny, herny	22x kmenová učebna, 3x herna
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	2x multimediální učebna, 2x PC učebna (z toho 1x mobilní), 2x učebna AJ, 1x učebna Fyziky, 1x školní klub, 1x knihovna žákovská, 1x divadelní sál, 1x výtvarná dílna
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	1x zahrada u ZŠ, 2x zahrada u MŠ, 2x Hřiště u ZŠ (1x dětské a 1x míčové)
Sportovní zařízení	2x tělocvična v areálu ZŠ
Dílny a pozemky	1x učebna dílen
Žákovský nábytek	stoly, židle, šatní skříňky, třídní skříňky
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím	hračky v obou MŠ, kabinet TV, kabiny UP

ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ A OBČANSKÉM SDRUŽENÍ PŘI ŠKOLE (stav k 30. 6. 2011)

ŠKOLSKÁ RADA		OBČANSKÉ SDRUŽENÍ	
Datum zřízení	1. 9. 2005	Registrace	x
Počet členů školské	6 (2 zástupci obec, 2 škola, 2 rodiče)	Zaměření	x
Kontakt	rada@jesenickaskola.cz	Kontakt	x

PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY (stav k 30. 6. 2011)

a) Nová soustava				
Kód	Obor vzdělávání	Počet žáků	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	499		1. ABC, 2.ABC, 3.ABC, 4.ABC, 6.AB, 7.AB, 8.AB, 9AB
b) dobíhající soustava				
79-01-C/001	Základní škola	68		5.AB

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY (stav k 30. 6. 2011)

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	ZAŘAZENÉ TŘÍDY
Základní škola – č. j. 16847/96-2	5.AB,C
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“	1. ABC, 2.ABC, 3.ABC, 4.ABC, 6.AB, 7.AB, 8.AB, 9AB

Pro školní rok 2011 / 2012 se v rámci nové redakce našeho ŠVP ZV „Škola pro život“ chceme zaměřit na:

- na ověření nově stanovených výchovných a vzdělávacích strategií, školních výstupů a učiva v jednotlivých vyučovacích předmětech
- ověření si nově stanovených mezipředmětových přesahů a vazeb
- nové začlenění průřezových témat do vyučovacích předmětů na základě výstupů projektu Průřezová témata a čtenářství

PŘEHLED PRACOVNÍKU ŠKOLY (stav k 30. 6. 2011)

Základní údaje o pracovníkách školy	
Počet pracovníků celkem	116
Počet učitelů ZŠ	41
Počet učitelů ZUŠ	18
Počet vychovatelů ŠD	12
Počet učitelů MŠ	15
Počet správních zaměstnanců ZŠ	11
Počet správních zaměstnanců ŠJ ZŠ	8
Počet správních zaměstnanců MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ŠJ MŠ	7

ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH (stav k 30. 6. 2011)

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek fyzický	přepočtený	%zastoupení mužů
1. stupeň ZŠ	Učitel/ka	18	17,51	5,55
2. stupeň ZŠ	Učitel/ka	23	16,47	34,78
ZUŠ	Učitel/ka	18	8,41	33,33
Školní družina	Vychovatel/ka	11	10,15	x
Mateřská škola	Učitel/ka	15	15	x

ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAG. PRACOVNÍKŮ A APROBOVANOST (stav k 30. 6. 2011)

ODBORNÁ KVALIFIKACE	%	APROBACE VE VÝUCE	%
1. stupeň ZŠ	75,58	1. stupeň ZŠ	75,58
2. stupeň ZŠ	85,00	2. stupeň ZŠ	85,00
Mateřská škola	60,00	Mateřská škola	60,00
Školní družina	80,00	Školní družina	80,00

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI PODLE VĚKOVÉ SKLADBY (stav k 30. 6. 2011)

PEDAGOGOVÉ	PRŮMĚRNÝ VĚK (BEZ DŮCHOD.)	DO 30 LET	31 – 40 LET	41 – 50 LET	51 – 60 LET	DŮCHODCI
ZŠ	46,66	6	8	10	9	6
ZUŠ	38,13	7	1	4	4	2
ŠD	47,27	x	4	6	1	x
MŠ	50,66	2	2	4	7	x

ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH (stav k 30. 6. 2011)

OSTATNÍ PRACOVNÍCI	FUNKCE	ÚVAZEK	PŘEPOČTENÝ	% ZASTOUPENÍ MUŽŮ
Základní škola	správní zaměstnanec	11	10,78	18,18
Mateřská škola	správní zaměstnanec	4	3,75	x
Školní jídelna ZŠ i MŠ	správní zaměstnanec	15	14,04	6,66

ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL (stav k 11. 2. 2011)

POČET 1. TŘÍD	POČET ZAPSANÝCH	POČET PŘIJATÝCH	ODKLADY
4	134 (z toho 17 po odkladu)	93	23

Z celkového počtu zapsaných 3 žáci nakonec nebyli přijati

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ (stav k 30. 6. 2011)

NA VÍCELETÁ GYMNÁZIA	Z 5. ROČNÍKŮ PŘIJATO	ZE 7. ROČNÍKŮ PŘIJATO
Gymnázia	13	4

NA VÍCELETÁ GYMNÁZIA Z 5. ROČNÍKU	NA VÍCELETÁ GYMNÁZIA ZE 7. ROČNÍKU
5.A 2x - Gymn. Opatov, Konstantinova 1500 3x - Gymn. ALTIS, s. r. o, K Libuši 57 1x - Gymn. Modřany, Rakovského 3136 1x - Gymn. E. Krásnohorské, Ohradní 55 5.B 2x - Gymn. Budějovická 680 1x - Gymn. E. Krásnohorské, Ohradní 55 5.C 1x - Gymn. Budějovická 680 1x - Gymn. E. Krásnohorské, Ohradní 55 1x - Gymn. Modřany, Rakovského 3136	7.A nikdo 7.B 3x - Gymn., Postupická 3150 1x - Gymn. Jižní Město, Terarova 2135

Na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, soukromé, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků, SOU a jiných přijato

obor - hotelnictví a cestovní ruch	11 žáků
obor - ekonomika a podnikání	2 žáci
obor - průmyslové školy	6 žáků
obor - obchodní akademie	11 žáků
obor - SOU	5 žáků
obor - GYMNÁZIUM	6 žáků
obor - zdravotnictví	2 žáci
obor - reklama	2 žáci
obor - logistika	1 žák
obor - konzervatoře	1 žák

POČET ŽÁKŮ, KTERÝ UKONČILI POVINNOU ŠKOLNÍ DOCHÁZKU

V DEVÁTÉM ROČNÍKU	V NIŽŠÍM ROČNÍKU
47	1

KALIBRO

Kalibro 2010/2011

Kalibro je dlouhodobý projekt, kterým získáváme podklady pro sebehodnocení. Zaměření testových úloh je v souladu s moderními cíli základního vzdělávání a odpovídá například pojetí mezinárodního srovnání PISA. Do celostátního projektu Kalibro se naše škola zapojuje každoročně. Ve školním roce 2010/2011 se testování opět zúčastnili žáci 5., 7. a 9. ročníků, celkem 175 žáků naší školy. V tabulkách uvádíme srovnání se základními školami vesnického typu, malých měst a velkých měst. V 9. ročnících byla úspěšnost pod průměrem ČR, vyjma přírodovědného základu (přírodopis, zeměpis, fyzika, chemie). Příčinou byla absence několika žáků s velmi dobrým prospěchem i ne příliš koncentrovaný přístup některých žáků. Velmi dobrých výsledků bylo dosaženo v 7. ročníku. Nejen že jsme převyšovali celostátní průměr ve všech sledovaných testech, ale ve srovnání s víceletými gymnázii, bylo 20% našich žáků nad průměrem tříd víceletého gymnázia. Velmi dobrého výsledku dosáhli i žáci 5. ročníku.

VÝSLEDKY TESTŮ KALIBRO 5. ROČNÍKY

Oblast - Základní školy	Čj %	Ma %	Hz %	Př Z %	Aj %
Průměr v ČR	71,0	47,4	63,3	63,9	68,6
Průměr středočeského kraje	70,5	46,1	63,2	63,4	67,9
Vesnice	70,3	46,0	62,9	64,2	67,4
Malá Města	70,8	46,4	61,8	62,3	67,5
Velká Města	72,9	52,1	65,1	64,6	71,6
Jesenice	73,0	50,3	62,7	63,3	72,7

VÝSLEDKY TESTŮ KALIBRO 7. ROČNÍKY

Oblast - Základní školy	Čj %	Ma %	Hz %	Př Z %	Aj %
Průměr v ČR	67,2	39,7	55,4	52,2	68,3
Průměr středočeského kraje	68,1	39,7	55,6	53,5	72,6
Vesnice	65,6	34,4	53,5	51,7	63,6
Malá Města	66,6	37,9	55,4	51,0	67,8
Velká Města	67,8	40,6	56,5	53,9	70,3
Jesenice	69,8	42,3	55,8	60,5	73,1

VÝSLEDKY TESTŮ KALIBRO 9. ROČNÍKY

Oblast - Základní školy	Čj %	Ma %	Hz %	Př Z %	Aj %
Průměr v ČR	51,5	42,3	61,0	51,8	61,7
Průměr středočeského kraje	50,2	37,7	60,2	51,7	57,2
Vesnice	49,6	38,0	59,2	51,4	59,3
Malá Města	50,8	41,2	60,8	51,7	60,8
Velká Města	51,8	43,0	60,4	50,5	61,3
Jesenice	46,3	34,7	56,7	55,3	58,2

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (stav k 30. 1. 2010 a 30. 6. 2011)

1. STUPEŇ

Třída	Počet žáků		Prospělo		Prospělo s vyznamenáním		Neprospělo		Žáci s dostatečnou		Nehodnoceno	
I.A	22	22	0	1	22	20	0	0	0	0	0	1
I.B	24*	24	0	1	23	23	0	0	0	0	1	0
I.C	21	21	0	1	20	20	0	0	0	0	1	0
II.A	27	27	1	1	26	26	0	0	0	0	0	0
II.B	25*	24	1	2	23	22	0	0	0	0	1	0
II.C	25	25	1	1	24	24	0	0	0	0	0	0
III.A	28	28	4	5	24	23	0	0	0	0	0	0
III.B	26	26	5	8	21	18	0	0	0	0	0	0
III.C	27	27	1	3	26	24	0	0	0	0	0	0
IV.A	21	21	11	13	10	8	0	0	0	2	0	0
IV.B	16	16	9	7	7	9	0	0	2	1	0	0
IV.C	26	26	10	8	16	18	0	0	0	0	0	0
V.A	23*	23	14	15	8	8	0	0	2	3	1	0
V.B	23	23	12	7	11	16	0	0	0	1	0	0
V.C	22	22	11	10	11	12	0	0	2	0	0	0
Celkem	356	355	80	83	272	271	0	0	6	7	4	1

2. STUPEŇ

Třída	Počet žáků		Prospělo		Prospělo s vyznamenáním		Neprospělo		Žáci s dostatečnou		Nehodnoceno	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
VI.A	27*	27	15	19	11	8	0	0	4	6	1	0
VI.B	26	26	17	14	9	12	0	0	2	4	0	0
VII.A	28	28	16	19	12	9	0	0	1	2	0	0
VII.B	28*	28	12	19	15	9	0	0	3	5	1	0
VIII.A	25*	24	18	18	6	6	0	0	6	4	1	0
VIII.B	26	26	16	12	10	14	0	0	6	3	0	0
IX.A	22	22	12	15	10	7	0	0	4	5	0	0
IX.B	24	24	12	18	11	6	0	0	3	5	1	0
Celkem	206	205	118	134	84	71	0	0	29	34	4	0

CELKOVÝ PŘEHLED

	Počet žáků		Prospělo		Prospělo s vyznamenáním		Neprospělo		Žáci s dostatečnou		Nehodnoceno	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. stupeň	356	355	80	83	272	271	0	0	6	7	4	1
2. stupeň	206	205	118	134	84	71	0	0	29	34	4	0
Celkem	562	560	198	217	356	342	0	0	35	41	8	1

* započítáni i žáci plnící školní docházku podle § 38 školského zákona.

ÚDAJE O CHOVÁNÍ ŽÁKŮ (stav k 30. 1. 2010 a 30. 6. 2011)

1. STUPEŇ

Třída	Počet žáků		Pochvaly TU		Pochvaly ŘŠ		Napomenutí TU		Důtky TU		Důtky ŘŠ		2. stupeň		3. stupeň	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
I.A	22	22	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I.B	24*	24	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I.C	21	21	5	3	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0
II.A	27	27	3	7	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0

II.B	25*	24	3	9	0	0	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0
II.C	25	25	0	4	0	0	7	2	0	3	0	0	0	0	0	0
III.A	28	28	0	8	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
III.B	26	26	11	5	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
III.C	27	27	0	14	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.A	21	21	2	4	0	0	8	9	5	7	1	1	0	0	0	0
IV.B	16	16	2	5	0	2	9	5	2	2	1	1	0	0	0	0
IV.C	26	26	3	28	0	2	1	1	1	3	0	0	0	0	0	0
V.A	23*	23	1	5	0	1	2	2	3	3	0	1	0	0	0	0
V.B	23	23	6	11	0	0	7	3	2	1	0	0	0	0	0	0
V.C	22	22	2	5	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	356	355	41	117	0	6	44	26	14	23	2	5	0	0	0	0

2. STUPEŇ

Třída	Počet žáků		Pochvaly TU		Pochvaly ŘŠ		Napomenutí TU		Důtky TU		Důtky ŘŠ		2. stupeň		3. stupeň	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
VI.A	27*	27	4	6	0	1	4	6	3	2	1	1	1	0	0	1
VI.B	26	26	13	16	0	3	5	3	5	7	1	2	0	0	0	0
VII.A	28	28	17	12	0	0	2	5	0	2	0	0	0	0	0	0
VII.B	28*	28	11	6	0	2	6	4	2	4	0	0	0	1	0	0
VIII.A	25*	24	11	13	0	1	4	9	3	3	1	1	0	0	0	0
VIII.B	26	26	12	14	1	1	5	4	2	4	0	1	0	1	0	0
IX.A	22	22	10	19	0	5	5	0	3	7	2	2	0	0	0	0
IX.B	24	24	17	13	0	3	1	8	0	4	1	0	0	0	0	0
Celkem	206	205	95	99	1	16	32	39	16	33	6	7	1	2	0	1

CELKOVÝ PŘEHLED

	Počet žáků		Pochvaly TU		Pochvaly ŘŠ		Napomenutí TU		Důtky TU		Důtky ŘŠ		2. stupeň		3. stupeň	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1. stupeň	356	355	41	117	0	6	44	26	14	23	2	5	0	0	0	0
2. stupeň	206	205	95	99	1	16	32	39	16	33	6	7	1	2	0	1
Celkem	562	560	136	216	1	22	76	65	30	56	8	12	1	2	0	1

ÚDAJE O ZAMEŠKANÝCH HODINÁCH (stav k 30. 1. 2010 a 30. 6. 2011)

	Počet omluvených hodin		Počet omluvených hodin na žáka		Počet neomluvených hodin		Počet neomluvených hodin na žáka	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. stupeň	12 558	19 276	35,575	54,299	2	2	0,005	0,005
2. stupeň	11 303	13 265	55,680	64,707	29	21	0,140	0,102
Celkem	23 861	32 541	42,457	58,109	31	23	0,055	0,041

VYHODNOCENÍ PRGRAMU PREVENCE

V oblasti primární prevence byly všechny body programu splněny.

Na třídních schůzkách 15. září obdrželi rodiče žáků 6. - 9. Ročníků Program prevence v písemné podobě s doplňujícími informacemi koordinátora a lektorky projektu prevence.

Na koordinační schůzce za účasti vedení školy, výchovných poradců, koordinátora prevence, lektorky dlouhodobého projektu prevence, školního psychologa, zástupců vedení města, městské a státní policie - byla dohodnuta spolupráce směřující k prevenci sociálně-patologických jevů a užívání návykových látek.

Jednalo se o určení konkrétních požadavků pro jednotlivé zúčastněné složky.

Anketa zaměřená na výskyt sociálně-patologických jevů a užívání návykových látek pro žáky 6. - 9.roč. nepřinesla žádné negativní informace. V rámci dlouhodobého projektu prevence, připravila lektorka Jarmila Honsová velmi zdařilý seminář pro žáky I. stupně. Velký ohlas měl rovněž seminář „s hostem“ pro žáky II.stupně zaměřený na užívání alkoholu. Semináře obsahovaly celkem 25 lekcí v jednom týdnu.

Návštěva diagnostického ústavu žáků 7. roč. proběhla opět, jako v loňském roce, se silným emotivním nábojem zásluhou profesionálního vedení zástupcem pana ředitele.

Problém kyberšikany byl řešen formou besedy, jako bezprostřední reakce na informaci o možném výskytu ve škole. Informace o problémech s užíváním návykových látek a jejich řešení byly zpracovány v rámci oborových prací žáků školy – vedoucí oborové práce, lektorka prevence.

Při plnění programu primární prevence nutno opět zdůraznit příkladnou spolupráci mezi vedením školy, většinou rodičů a ostatních článků prevence-police, zřizovatel, atd.

Za splnění bodů sekundární prevence

Lze považovat snahu většiny vyučujících, ve spolupráci s rodiči, o důsledné dodržování školního řádu.

S uspokojením můžeme konstatovat, že za hodnocené období nebyl na škole zaznamenán případ užívání návykových látek. Rovněž nebyl řešen závažný případ šikany a ostatních sociálně- patologických jevů.

Závěr:

Jelikož během školního roku nebyl ve školním zařízení zaznamenán žádný závažný případ užívání návykových látek a sociálně-patologických jevů, lze stávající Program prevence hodnotit jako úspěšný. Úpravy budou prováděny jako reakce na případné problémy.

Program prevence byl zařazen do projektu European Action on Drugs /EAD/.

ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH (stav k 30. 6. 2011)

DRUH POSTIŽENÍ	TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ
Sluchové postižení	6.B	1
Zrakové postižení	x	x
S vadami řeči	2.A	1
S vadami řeči	3.C	1
Tělesné postižení	x	x
SVP (speciální vzdělávací potřeby	1.A	1
SVP (speciální vzdělávací potřeby	1.B	1
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	2.A	6
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	2.B	8
SVP (speciální vzdělávací potřeby	2.C	1
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	3.A	5
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	3.B	4
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	3.C	2
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	4.A	8
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	4.B	3
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	4.C	5
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	5.A	4
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	5.B	3
SVP (speciální vzdělávací potřeby	5.C	1
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	6.A	4
SVP (speciální vzdělávací potřeby	6.B	5
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	7.A	2
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	7.B	2
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	8.A	2
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	8.B	4
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	9.A	2
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	9.B	2
Autismus	4.A	1
Celkem		79

INTEGROVÁNÍ ŽÁCI

Integrace žáků se SVP probíhá v rámci kmenových tříd. Učitelé v plné míře využívají individuálních plánů ve vzdělávání těchto žáků. Pracují s ohledem na tempo a schopnosti jednotlivých žáků. Výchovné poradkyně a školní psycholožka zajišťují poradenskou činnost pro rodiče a současně zajišťují nápravy pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami v rámci vyučování a v odpoledních hodinách. Výchovná poradkyně pro 2. stupeň se zabývá problematikou volby povolání. Výchovné problémy stěžejně řeší školní psycholožka, která úzce spolupracuje s PPP Kováků, Praha 5, Smíchov a s regionálním poradenským pracovištěm v Dolních Břežanech. Současně školní psycholožka řeší problematiku školní zralosti, odkladu školní docházky. Ve spolupráci s výchovnými poradci se podílí na přípravě IVP. Podle individuálních vzdělávacích plánů pracuje na 1. stupni ZŠ 13 žáků na 2. stupni 3 žáci. Celkem je v péči PPP 56 žáků 1. stupně ZŠ, 25 žáků 2. stupně žáků.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP - stav k 30. 6. 2011)

STUDIUM	PRACOVNÍK	TERMÍN STUDIA	INSTITUCE (VŠ/ZAŘÍZENÍ PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ)	NÁZEV AKCE	FINANCOVÁNÍ
1. Institucionální vzdělávání					
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	-	-	-	-	-
a) Studium v oblasti pedagogických věd	2	2010-2011	PřF UK	Biologie Biologie – Tělesná výchova	0
b) Studium pedagogiky	1	2010-2011	UJAK	Spec. ped.	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	-	-	-	-	-
d) Studium pro ředitele škol	-	-	-	-	-
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	-	-	-	-	-
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	2	2010-2011	PedF UK – ČŠM	Školský management	MŠMT
b) Studium pro výchovné poradce	-	-	-	-	-
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	1	2010-2011	VŠMIE	Aplikovaná informatika	MŠMT
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	-	-	-	-	-
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	-	-	-	-	-
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost	-	-	-	-	-
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	-	-	-	-	-
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace	Viz rozpis níže.				
2 Samostudium	V rámci studijního volna: tvorba ŠVP ZV (školní výstupy a učivo); vyplňování dotazníků pro projekt Průřezová témata a čtenářství.				

1.3 STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE

Ukončení bakalářského studia školského managementu UK v Praze – Pedagogické fakulty: ředitel školy Josef Buchal, zástupkyně ředitele Romana Šilová.

1. ročník uvedeného studia úspěšně dokončil zástupce ředitele Jan Hoštička.

Studium výchovných poradců – výchovný poradce

Neklidné dítě ve třídě – učitelé 1. st.

Školení ICT – koordinátor ICT

Vzdělávání cizinců na ZŠ a SŠ – ZŘ pro 1. st.

Metody výuky matematiky na 1. stupni – učitel 1. st.

Seminář Český parlament a parlamentarismus – učitel 2. st.

Kurz metody čtení – učitelé 1. stupně

Práce s nadanými a mimořádně nadanými dětmi a žáky – učitelé 1. st.

Dva dny s didaktikou matematiky - učitelé 1. st. a matematiky 2. st.

Ukázková dvouhodina integrované tematické výuky přírodovědy a českého jazyka – učitelé 1. st.

Discover English – učitelé Aj 2. st.

Dějiny evropské integrace, instituce a fondy EU – učitel 2. st.

Ready, Steady, Speak! – učitel Aj 1. st.

Počítač ve škole – koordinátor ICT

Symposium České resuscitační rady – zdravotník školy

Metodika práce s barevnými foliemi – učitel 1. st.

Rallye Rejvíz 15. roč. odborného metod. zaměst. pro posádky ZZS – zdravotník školy

Projekt Kooperace a konkurenceschopnost (KOKOS) :

- a) Školení pro celou sborovnu (Vyhodnocování očekávaných výstupů v ŠVP a propojení očekávaných výstupů s klíčovými kompetencemi; Práce se žákovskou samosprávou z pohledu třídního učitele; Výchovné a vzdělávací strategie školy a výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu)
- b) Školení pro vedení školy (Děti cizinci v ZŠ; Hodnocení pedagogických pracovníků; Osobnosti učitele a její složky; Škola a právo)
- c) Profesní setkání oborových učitelů a školení pro oborové učitele – 1. i 2. st.:
Zeměpis a Vlastivěda: dva semináře na téma Hravé a nové metody a Přehledka zeměpisných metod
Dějepis, Výchova k občanství a Vlastivěda: jedno setkání na téma Výměna pedagogických zkušeností
Anglický jazyk: seminář (3 setkání) na téma Angličtina pro dyslektiky
1. stupeň + družina: seminář Cvičení s hyperaktivními dětmi
Environmentální výchova: seminář (5 setkání) na téma Trvale udržitelný rozvoj
Matematika: dva semináře na téma Po stopách objevování zlomků, budování představ o zlomcích + výměna pedagogických zkušeností
1. stupeň: seminář Neodkladná první pomoc
Hudební výchova: seminář Od pohybu ke slovu, od slova k rytmu, k písničce s instrumentálním doprovodem
Výtvarná výchova: seminář Výtvarný projev dětí a návštěvy galerie
- d) Workshop – 1. i 2. st. (dílny na různá témata)

Projekt Průřezová témata a čtenářství (PTaČ):

- a) Školení pro koordinátora a metodiky (2 x)
- b) Školení pro celou sborovnu (1. Obecné seznámení s projektem a samotnými průřezovými tématy; 2. Mediální výchova ve výuce; 3. Konkrétní ukázka učební jednotky Modlitba za vodu)
- c) Hospitace na partnerských školách (ZŠ Dr. Malíka Chrudim, ZŠ Vrané nad Vltavou, ZŠ T.G. Masaryka Poděbrady, ZŠ Dobronín)

Vzájemné hospitace

V rámci evaluace DVPP a péče o zaměstnance proběhly tradiční individuální setkání jednotlivých pedagogů s vedením školy. Průběžný profesní rozvoj každého pedagoga odráží osobní profesní portfolio jednotlivých pedagogů.

ODEBÍRANÁ PERIODIKA (stav k 30. 6. 2011)

PERIODIKA

Učitelské noviny

Řízení školství

Informatorium

Moderní vyučování

Rodina a škola

Prevence

Amos

Geografické rozhledy

Živá historie

OBOROVÉ DNY - PŘEHLED, ZKUŠEBNÍ KOMISE, SEZNAM OBHAJOVANÝCH PRACÍ (stav k 30. 6. 2010)

ČÍSLO	VEDOUcí OBORU	NÁZEV OBORU	STRUČNÁ ANOTACE	PRO ROČNÍKY	POČET ŽÁKŮ	BLÍZKÝ PŘEDMĚT	POZNÁMKA
1	Hegyes Josef	Jak se staví dům	Od legislativy přes materiál, stroje, nářadí a technologie- včetně praktických ukázek.	6.-9.	20	Sp, F	
2	Řehák Robert	ASTRONOMIE	Zajímavosti z vesmíru, povídání o tom, co všechno je možné pozorovat na noční obloze	5-9	15	F, P, Z	Pouze vážní zájemci
3	Hoštička Jan	Fotbalové kluby v Česku	Pojďme společně poznávat zázemí českých fotbalových klubů.	5.-9.	24	Z, D, Vo	Výjezdy po Čechách – nutno počítat s financemi na dopravu (cca 200 – 300 Kč na jeden oborový den).
4	Ryčlová Dagmar, Langerová Věra	Galerie	Návštěva známých a zajímavých galerií. Seznámíme se jak s uměním minulosti tak současnosti.	5. - 9.	20	D, VV, ČJ	Pražské galerie. Na jaře jeden zájezd do Kutné Hory do Středočeské galerie.
5	Čížkovský Josef, Šimotová Kateřina	Netradiční sporty	Seznámíme se s historií a pravidly některých netradičních sportů, které si i na vlastní kůži vyzkoušíme (např. lukostřelba, bowling, frisbee, paintball, ringo,....)	6. – 9.	20	Tv, D	Nutno počítat s financemi na dopravu a vstup (cca 300Kč/den)
6	Horáková Radka, Kravčáková Lenka	Naše obec	Zaměřeno na kulturní, společenský a sportovní život v Jesenici, historii a budoucí rozvoj obce. Na možnosti, kde a jak trávit v Jesenici volný čas.	5.- 9.	20	Vo, D, Z	Nutno počítat s financemi (wellnes)
7	Purkar Jan, Buchal Josef, Lohr Vít	Myslivost	Seznámíte se téměř se vším, co by měl vědět každý myslivecký adept. Uvidíte zajímavé lesní porosty, myslivecká zařízení, práci loveckých psů apod. Navštívíme různé chovy zvířat.	5. – 9.	20	P	Nutno počítat s financemi na dopravu. Vítejte milovníky přírody a zvířátek.
8	Pajačová Šárka	Zdravý způsob života	Seznámíme se s fungování fitness centra v Jesenici a osobně vyzkoušíme, popovídáme si o zdravé výživě, doufám, že se projedeme na bruslích i na kole, pokud počasí dovolí	6.- 9.	15	Tv, Sp	Nutno počítat s financemi na vstup do „fítka“
9	Kubát Jan, Kavlíková Iva	Botanika v praxi	Návštěvy botanických zahrad, arboret. Vlastní pěstitelské zkušenosti, tvorba herbáře a práce v laboratoři.	6.- 9.	20	P	Nutno počítat se vstupy a financemi na dopravu. Prosím, aby se hlásili pouze vážní zájemci o obor.
10	Pátková Hana	České speciality pod ochranou EU	Jedinečné produkty vznikající pod rukama českých specialistů v různých oborech (Karlovarské oplatky, Olomoucké tvarůžky, Štramberké uši, Pardubický perník, ...)	5.- 9.	12	Z	Nutno počítat s financemi na dopravu.
11	Hesová Jana	Zlato	Seznámíme se s historií těžby zlata v ČR, navštívíme naleziště, muzea, vyzkoušíme si rýžování zlata. Využití zlata jako platidla, ve šperkařství, technice.	5. - 9.	15	PŘ, P, D	Nutno počítat s financemi na dopravu a vstupy do muzeí.
12	Čenský Petr	IT	Návštěva významných IT firem (UPP, Seznam.cz, IBM), vědeckých pracovišť (UFA AV ČR) a počítačových/technických muzeí (NTM, Muzeum počítačů v Hradci Králové)	7. - 9.	12	IKT	Celodenní akce, nutno počítat s financemi na dopravu, součástí HW workshop

							(mimo obor. dny)
13	Baladová Eva Voskanyan Světlana	Menšinové komunity v Čechách	Nahlédnutí do zvyků, tradic a běžného života cizojazyčných i českých komunit (návštěvy kulturních center, muzeí atd.).	5. – 9.	20	Ov, ČJ, VI, D	Nutno počítat s financemi na dopravu a vstupy.
14	Ladová Markéta	Když se člověk setká s drogou.....	Společně nahlédneme do netradičního života. Podíváme se do center a zařízení, kde žijí a pracují lidé, kterých se zmocnila droga. Navštívíme a popovídáme si s lidmi, jejichž život zasáhla droga, probereme s nimi jejich životní osudy a seznámíme se s daným systémem péče a léčby v ČR.	8. – 9.	15 - 20	Př, Ov, Rv	Pouze žáci 8. a 9.r.
15	Honzalová Lucie	Procházka historií architektury	Návštěva a zpracování nejpozoruhodnějších staveb technických, obytných a veřejných na území Prahy se zaměřením na architekturu 20.století.	5. - 9.	10	D	Finančně nenáročné

OBOROVÉ PRÁCE ZKUŠEBNÍ KOMISE

	Skupina A (6.B)	Skupina B (7.B)	Skupina C (3.B)
předseda komise	Šárka Pajačová	Lucie Honzalová	Jan Kubát
členové komise	Jan Hoštička Kateřina Šimotová Josef Čížkovský Petr Čenský Robert Řehák	Markéta Ladová Radka Horáková Dagmar Rychlová Věra Langerová Lenka Kravčáková	Ivana Kavlíková Světlana Voskanyan Eva Baladová Josef Buchal Jan Purkar

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	DOKTORANDSKÉ DIPLOMY - OBOR	NÁZEV PRÁCE	TŘÍDA
KUBÍČEK Jan	Menšinové komunity v Čechách	Řecko	IX.A
HUBKA Jindřich	Menšinové komunity v Čechách	Skinheads	IX.A
VALA Martin	Menšinové komunity v Čechách	Zvyky a obyčeje jiných kultur	IX.A
VÁŠOVÁ Kristýna	Když se člověk setká s drogou	Nikotin a jeho následky na člověka	IX.A
BUK Lukáš	IT	CGI (vznik počítačových efektů)	IX.A
STUDNIČKOVÁ Kateřina	Menšinové komunity v Čechách	Zvyky a obyčeje jiných kultur	IX.B
SKOROPUPOV Daniil	Botanika v praxi	Bonsaje	IX.B
TROBL David	Botanika v praxi	Masožravé rostliny	IX.B
AUFFRAYS Jacky	Botanika v praxi	Drobné ovoce	IX.B
ŠOFEROVÁ Ema	Když se člověk setká s drogou	Alkohol a jeho následky	IX.B
SEMRÁD Roman	Když se člověk setká s drogou	Dnešní svět a drogy	VIII.A
HUBKOVÁ Vendula	Botanika v praxi	Jehličnany	VIII.B
KUPSA Petr	IT	3D grafika	VIII.B

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	DOCENTSKÉ DIPLOMY - OBOR	NÁZEV PRÁCE	TŘÍDA
CHRAMOSIL Lukáš	IT	CGI	IX.A

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	ČESTNÁ UZNÁNÍ - OBOR	NÁZEV PRÁCE	TŘÍDA
DUDEK Lukáš	Když se člověk setká s drogou	Halucinogenní látky a jejich vliv na člověka	IX.A
PAZDERNÍK Filip	Menšinové komunity v Čechách	Zvyky a obyčeje jiných kultur	IX.A
MALEC Jaromír	Menšinové komunity v Čechách	Židé	IX.A
DRAŠNAROVÁ Zuzana	Procházka historií architektury	Jan Kaplický	IX.A
URBAN Marek	Galerie	Karel Škréta	IX.A

ANDRLE Dušan	Procházka historií architektury	Jan Kaplický	IX.A
STARÝ Jakub	Když se člověk setká s drogou	Drogy a legislativa v ČR	IX.A
ZIMOVÁ Eva	Když se člověk setká s drogou	Drogy ve společnosti	IX.A
MERABET Kamil	Když se člověk setká s drogou	Člověk a droga	IX.A
PARMOVÁ Klára	Když se člověk setká s drogou	Drogy a jejich následky užívání	IX.A
NOVÁČKOVÁ Veronika	Když se člověk setká s drogou	Historie drog	IX.A
KUCHARIK Michal	Fotbalové kluby v Česku	SK Slavia Praha	IX.A
KURACINOVÁ Kristýna	Zdravý způsob života	Zumba	IX.A
MALCOVÁ Tereza	Zdravý způsob života	Anorexie, Bulimie	IX.A
VOSYKOVÁ Eliška	Zdravý způsob života	Zdravá výživa	IX.A
KOMRSKOVÁ Aneta	Menšinové komunity v Čechách	Židovská komunita v Čechách	IX.B
SOLČÁNSKÝ Patrik	Botanika v praxi	Peckovice	IX.B
JANEČEK Marek	Botanika v praxi	Malvice	IX.B
DOLEŽAL Václav	Naše obec	Naše Jesenice	IX.B
SOUKUPOVÁ Kristýna	Když se člověk setká s drogou	Drogy spojené s kriminalitou a medicínou	IX.B
NOVÁKOVÁ Denisa	Menšinové komunity v Čechách	Ruská menšina v Čechách	IX.B
NOVOTNÝ František	Botanika v praxi	Konopí	IX.B
NEDOMOVÁ Nikola	Když se člověk setká s drogou	Možnosti léčby závislosti systém péče	IX.B
PROCHÁZKA Lukáš	Fotbalové kluby v Česku	FK Dukla Praha	IX.B
KOMRSKA Lukáš	Netradiční sporty	Šipky	IX.B
KOUTNÍK Adam	Netradiční sporty	Skateboarding	IX.B
KRATOCHVÍL Matěj	Netradiční sporty	Lukostřelba	IX.B
VYBÍRALOVÁ Veronika	Netradiční sporty	Paragliding	IX.B
KOPČANOVÁ Nikola	Zdravý způsob života	H.E.A.T	IX.B

Historie bonsají



- Dálný východ
- Čína
- Japonsko

- Ostatní země
- Evropa
- Česko

TŘÍ USPĚŠNÍ ŽÁCI Z KAŽDÉ TŘÍDY (stav k 30. 6. 2011)

TŘÍDA	ŽÁK	TŘÍDA	ŽÁK
1.A	Ivan Lubyako	5.A	Tomášková Sára
1.A	Julie Pitterlingová	5.A	Paulusová Adéla
1.A	Eliška Krásová	5.A	Kapounková Kristýna
1.B	Ženatý David	5.B	Barbora Crkvová
1.B	Kodadová Kateřina	5.B	Petra Duchková
1.B	Kodad Jindřich	5.B	Dalibor Rohan
1.C	Čalounová Nikola	5.C	Adéla Misarová
1.C	Černá Viktorie	5.C	Sára Šebrlová
1.C	Zayats Sofiya	5.C	Adam Zborník
2.A	Patrick Smutný	6.A	David Šnajberk
2.A	Hana Dvořáková	6.A	Denisa Váchová
2.A	Anna Kristýna Čepková	6.A	Adéla Prošková
2.B	Kristýna Luxová	6.B	David Vladyka
2.B	Samuel Řepa	6.B	David Kollin
2.B	Klára Dostalíková	6.B	Adéla Palová
2.C	Michal Pešl	7.A	Jan Novotný
2.C	Vojtěch Průša	7.A	Lucie Čáslavská
2.C	Barbora Táčnerová	7.A	Barbora Němcová
3.A	Lukáš Vrbka	7.B	Beata Horáková
3.A	Šimon Svatek	7.B	Valerie Vokounová
3.A	Anna Korčáková	7.B	Denisa Moravcová
3.B	Anna Svobodová	8.A	Jakub Rous
3.B	Adam Pánek	8.A	Natálie Kacelle
3.B	Vít Porazil	8.A	Kristýna Crkvová
3.C	Čakan Jakub	8.B	Sindy Zamrazilová
3.C	Stroffová Miriam	8.B	Iveta Šubrtová
3.C	Filatov Arseny	8.B	Michaela Lukáčová
4.A	Šimon Melkes	9.A	Chramosil Lukáš
4.A	Nikola Pašková	9.A	Eliška Vosyková
4.A	Viktor Melkes	9.A	Lukáš Buk
4.B	Tomáš Kremla	9.B	Ema Šoferová
4.B	Anna Tichá	9.B	Kristýna Soukupová
4.B	Jakub Vaněček	9.B	Václav Doležal
4.C	Klaudie Moravcová		
4.C	Natálie Hendlingerová		
4.C	Jakub Rosenheim		

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Přehled doplňkové činnosti ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice za 1-12 / 2010						
Měsíc	Obrat DČ bez kroužků a s.os. účet 602 0010 - 603 0090	Obrat DČ kroužky účet 602 0080	Obrat TV soukr. Os. účet 603 0070	Obrat DČ celkem	Kumulace 1-12/10	
leden	102 321,00	-	41 990,00	144 311,00	144 311,00	
únor	106 505,00	226 709,00	41 325,00	378 559,00	522 870,00	
březen	100 325,00	72 000,00	55 950,00	228 275,00	751 145,00	
duben	112 908,00	13 485,00	9 460,00	135 853,00	886 998,00	
květen	96 607,00	750,00	20 175,00	117 532,00	1 004 530,00	
červen	70 723,00	3 606,00	8 130,00	82 459,00	1 086 989,00	
červenec						
srpen						
září						
říjen						
listopad						
prosinec						
Celkem	589 389,00	316 550,00	177 030,00	1 086 989,00		

Náklady DČ za 1-6/10 celkem 869 916,00
Výnosy DČ za 1-6/10 celkem 1 086 989,00

Zisk DČ 1-6/2010 + 217 073,00

Jesenice 14.7.2010 Ing. Jana Melicharová účetní ZŠ
Hájková Olga ekonom ZŠ

Schválil: Mgr. Josef Buchal ředitel

Základní škola, Mateřská škola,
Základní umělecká škola Jesenice
K Rybníku 800, Jesenice, PSČ 252 42
www.jesenickaskola.cz; skola@jesenickaskola.cz
IČ: 70107017, 241 004 200, 725 377 625

ZŠ a MŠ Jesenice vyúčtování příspěvku OÚ Jesenice ve výši 2 426 000,- Kč za období 1-6 / 2010

včetně výnosů a spotřeby potravin					
Druh	Účet	ZŠ	MŠ Jesenice	MŠ Osnice	ZŠ celkem
Elektrická energie	502	401 024,00	-	-	401 024,00
Voda	502	17 138,00	10 053,00	16 011,00	8 926,00
Plyn	502	311 380,00	9 000,00	-	302 380,00
Telefonní poplatky	518	117 952,00	11 298,00	5 010,00	134 260,00
Poštovní poplatky	518	13 848,00	-	-	13 848,00
Drobné opravy a údržba	511	54 413,00	1 978,00	-	56 391,00
Materiál - kancelářský	501	16 648,00	1 811,00	-	16 648,00
- úklidový	501	98 310,00	30 822,00	13 957,00	143 089,00
- spotřební /DDHM, mat. na opr./	501	236 998,00	31 085,00	14 026,00	283 920,00
- zdravotnické potřeby	501	5 066,00	523,00	-	5 589,00
- hračky+ost. ze školního	501	-	9 119,00	1 412,00	10 531,00
Revize,konzul.,poradenské služby, inzerce	518	40 026,00	-	-	40 026,00
Ost.sl.účet.,odpad, ostraža, software/	518	382 213,00	26 720,00	12 137,00	421 070,00
Školní	518	11 280,00	5 000,00	5 000,00	21 280,00
Cestovné	512	4 211,00	-	-	4 211,00
Reprevidaje	513	11 532,00	-	-	11 532,00
Bolestné, odškodnění úraz	569	16 592,00	-	-	16 592,00
Poplatky bankovní /včetně úroků/	569	22 036,00	-	-	22 036,00
Pojištění majetku + ost.	569	-	-	-	-
Akce ZŠ	518	24 872,00	-	-	24 872,00
Mzdy OON ŠVP	521	59 640,00	-	-	59 640,00
Odpis DHM / dětské hřiště/	551	-	-	-	-
C E L K E M N Á K L A D Y		1 810 903,00	119 409,00	67 553,00	1 997 865,00
Poskytnutý příspěvek 1-6 / 2010		2 426 000,00			2 426 000,00
tj. newyčerpání příspěvku o		615 097,00			428 135,00
tj. přečerpání příspěvku o			119 409,00	67 553,00	
Náklady celkem		1 997 865,00			

Příspěvek OÚ 2 426 000,00
Úspora 615 097,00

ZŠ Jesenice 28.7.2010

Ing. Melicharová Jana účetní
Hájková Olga ekonom ZŠ
Schválil: Mgr. Josef Buchal ředitel

Základní škola, Materská škola,
Základní umělecká škola Jesenice
K Rybníku 800, Jesenice, PSČ 252 42
www.jesenickaskola.cz skola@jesenickaskola.cz

P.S. Při započtení spotřeby potravin ve výši Kč 1 685 093,- výnosů ze stravného a školního MŠ ve výši Kč 2 008 125,- činí úspora příspěvku OÚ za období 1-6/2010 celkem Kč 938 129,-. K dobru je navíc na účtu 3240020 přijaté školné ŠD ve výši Kč 194 725,- dosud nezaúčtované do výnosů školy.

ZŠ a MŠ Jesenice
Dotace od MŠ prostřednictvím KÚ SK za I-II. Čtvrtletí 2010 ve výši Kč 12 563 666,-

D R U H nákladů	Výše dotace poskytnutá	Cerpání dotace celkem		Cerpání ZŠ		Cerpání MŠ Jesenice		Cerpání MŠ Osnice	
Mzdy + OON	9 067 868	8 479 884		7 020 061		1 037 940		421 883	
Odvody (sociální a zdravotní pojištění)	3 083 077	2 848 857		2 356 752		348 660		143 445	
FKSP	179 053	203 010		203 010					
Ost. neinv. náklady celkem:	233 668	176 809							
z toho zákonné pojištění		39 260		39 260					
učebnice, UP, šk. Pom.		70 896		66 212		1 463		3 220	
prac.oděvy (ŠJ)		14 685		2 152		8 588		3 945	
školení DVPP + SW		15 306		13 206		450		1 650	
akce ZŠ přednášky		6 932		6 932					
náhrady mezd + vst. Prohl.		29 730		24 636		3 746		1 348	
Celkem poskytnutá dotace 1-6/10	12 563 666	11 708 560		9 732 222		1 400 847		575 491	

v Kč

ZŠ Jesenice 15.7..2010

Ing. Jana Melicharová účetní ZŠ
Hájková Olga ekonomka ZŠ

Schválil: Mgr. Josef Buchal ředitel ZŠ

Základní škola, Mateřská škola,
Základní umělecká škola Jesenice
K Rybníku 800, Jesenice, PSČ 252 42 ☎
www.jesenickaskola.cz, skola@jesenickaskola.cz
IČ: 70107017, ☎ 241 004 200, 725 377 625

HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY VE ŠKOLNÍM ROCE 2010/2011

ŠD v letošním školním roce navštěvovalo 289 dětí z 1. – 5. tříd a to v deseti odděleních.

Provoz ŠD zůstává nezměněn – ranní ŠD od 6.30 do 8.00 popř. do 9.00 (půlené vyučování 1. tříd), odpolední ŠD mohou děti navštěvovat od 11.40 do 17.00, ve středu do 18.00.

Hlavním záměrem ŠD je především relaxace dítěte po vyučování, a to vhodnou formou nabídnutých činností a aktivit. Ty rozlišujeme také podle věku dětí. Veškeré snažení směřujeme k tomu, aby se děti v ŠD cítily dobře. Snažíme se posilovat sebevědomí dětí, rozvíjet jejich tvořivost, rozšiřovat znalosti z vyučování hraním her – komunikační hry, hry na rozvoj fantazie a představivosti, pohybové hry. Při odpočinkové činnosti probíhá četba knih a časopisů, zpívání a poslech známých i nových písní. Děti si rozšiřují schopnosti projevovat se, působit na své okolí a získávat osobní samostatnost.

Aby měli naši žáci pestřejší program, pokračujeme s tzv. „specifickou činností“, ve které má jeden den v týdnu dítě možnost vybrat si z nabídnutých činností tu, která mu nejvíc vyhovuje.

V odděleních, která navštěvovali „prvňáci“, jsme se zaměřili na utváření nového kolektivu. Děti se pomocí her, soutěží a povídání lépe a rychleji poznávaly. Dále se seznamovaly především s okolím školy a věnovaly se dopravní výchově. Děti se tak naučily chodit po komunikacích, přechodech, chůzi ve skupinách a ve dvojicích.

ŠD se též zaměřovala na pracovní, výtvarné a hudební činnosti. Bylo to vyrábění různých dárků, ale i výrobků jen tak pro radost. Děti se naučily nové písničky, také jsme pořádali několik diskoték. Nejvíce však děti zaujaly kvízy a vědomostní soutěže, kde mohly uplatnit a rozvíjet své znalosti. Výborně pracovaly při hrách, kde musí navzájem spolupracovat, vyměňovat si názory a domlouvat se.

Úspěšný byl projekt „Naši mazlíčci“, kdy jsme si s dětmi povídali o zvířatech – mazlíčcích. Zvířátka vyrobená z papíru aranžovaly na velký plakát. Každý mohl k mazlíčkovi připsat nějakou poznámku. Vzniklo vtipné dílo.

ŠD také několikrát využila kuchyňku na naší škole. Bylo to hlavně před Vánocemi, kdy se děti s nadšením zúčastnily pečení a zdobení perníčků. Využívali jsme také školní tělocvičnu. Zde proběhly turnaje 3., 4. a 5. tříd ve vybíjené a florbalu. Mladší děti tu absolvovaly různé soutěže v družstvech odpovídajících jejich věku. Velký ohlas získala ZUMBA. Je to fitness program, který kombinuje aerobní cvičení s prvky latinsko-amerických tanců. Zumba je určena pro každého v každém věku, proto si ji oblíbily děti ze všech oddělení. Kombinace latinsko-amerických tanců, originální hudby a skvělý proud pozitivní energie dělá z hodiny Zumby jedinečný zážitek, je úžasná pro mysl, tělo i duši.

Pro naše aktivity využíváme téměř každý den zahradu s dětským hřištěm, hřištěm na míčové hry a s pingpongovými stoly. Školní rok zde vrcholil grilováním špekáčků s diskotékou a soutěžemi, které pro děti připravujeme ve spolupráci se školním klubem.

Stále víc se do popředí tlačí dramatická a taneční výchova. Rády bychom v příštím školním roce využily prostory v 3. patře (divadlo apod.).

Většina vychovatelek spolupracovala po celý školní rok intenzivně s třídní učitelkou, tzn., že společně děti doprovázejí na výlety, exkurze, různé projekty, školy v přírodě, spaní ve škole atd. Jako každý rok pořádala družina několik celodružinových akcí:

podzim - Drakiáda

zima

- Mikulášská diskotéka
- Vánoční besídka
- Malování do sněhu

jaro

- Masopust - diskotéka
- Kouzelník
- Velikonoce

léto

- Rožnění
- Školní výlety
- ŠVP

V příštím školním roce bychom rády pokračovaly ve svém cíli:

- vést žáky k všestranné a otevřené komunikaci
- vést žáky k ochraně životního prostředí
- vést žáky k ohleduplnosti a toleranci k jiným lidem a jejich kulturám, rozvíjení kamarádských vztahů
- zvyšovat nároky na mravní výchovu, vztah dětí k sobě a dospělým
- upevňovat hygienické návyky, v jídelně dbát na správné stolování
- rozvíjet u dětí schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- realizovat se v kolektivu ostatních žáků, popřípadě se umět zapojit do činností v různém kolektivu a prostředí
- naučit žáky aktivně využívat volný čas, rozvíjet svůj zájem i talent, získávat nové poznatky, zkušenosti, dovednosti i návyky
- seznamování žáků se základy první pomoci

Dlouhodobě bychom pracovaly na programu „Člověk a jeho svět“

Obsah:

1. Místo kde žijeme
2. Lidé kolem nás
3. Lidé a čas
4. Rozmanitost přírody
5. Člověk a jeho zdraví

HODNOČENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍHO KLUBU

ŠKOLNÍ KLUB

Školní klub při ZŠ Jesenice funguje již druhým rokem. Klub pokračuje v činnostech a aktivitách, které byly v loňském roce úspěšné a osvědčily se.

I v letošním roce mohly děti ve školním klubu jen tak relaxovat, například poslechem hudby, četbou, hraním stolních a karetních her nebo se aktivně zapojit do programu, který pro ně byl připravován.

Každý týden si ti tvořivější mohli vyzkoušet některou výtvarnou techniku a vyrobit si něco zajímavého. Velký úspěch mělo dekorování hrnečků, tisk na trička, výroba vánočních přání a ozdob.

Sportovně založení členové Školního klubu se mohli zúčastnit řady soutěží a turnajů, které se konaly na školním hřišti. Mohli srovnat své dovednosti ve stolním tenise, košíkové, fotbalu apod.

Pro všechny děti byla v průběhu roku připravována celá řada kvízů a soutěží a her.

Společně jsme vyjeli i na pěkné výlety.

Velmi zajímavá a dětmi dobře hodnocená byla Neviditelná výstava, kde si mohly vyzkoušet, jaké to je být slepý. Další úspěšnou akcí byla návštěva putovní výstava libereckého IQ parku.

S velkým ohlasem se setkala spaní ve Školním klubu, při těchto akcích děti navštívily kino i bowlingovou hernu.

V průběhu roku jsme také využili školní kuchyňku, kde si děti změřily síly v kuchařském umění. Dokázaly vykouzlit občerstvení, které bylo nejen hezké na pohled, ale i velmi chutné.

Tvořivost a nápaditost děti prokázaly i při návštěvě dětí z Kadnady, kdy získaly na památku obtisky jejich rukou.

Dobře funguje i spolupráce se ŠD – děti ze Školního klubu připravily pro mladší spolužáky hezkou celodružinovou soutěž. Postaraly se i o některé atrakce a soutěže při akci ŠD – grilování.

Školní knihovna, která je součástí klubu, se rozšířila o celou řadu zajímavých knih a děti si zvykly ji více využívat.

Klub a knihovna jsou otevřeny:

Pondělí	7.00 – 7.45	11.40 – 16.30
Úterý	7.00 – 7.45	12.35 – 17.00
Středa	7.00 – 7.45	11.40 – 17.00
Čtvrtek	7.00 – 7.45	12.35 – 17.00
Pátek	7.00 – 7.45	12.35 – 15.30

HODNOCENÍ ČINNOSTI STŘEDISKA VOLNÉHO ČASU

Středisko volného času při ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice se během školního roku zaměřilo na poskytování služeb pro žáky školy a veřejnost.

Nabídka služeb pro využití volného času proběhla ve dvou rovinách:

- a/ organizace činnosti zájmových kroužků pro žáky školy
- b/ pronájem nebytových prostor pro veřejnost

Kroužky:

V I. pololetí pracovalo 8 kroužků, které navštěvovalo 189 žáků.

V II. pololetí byly otevřeny další dva kroužky a počet žáků se navýšil na 217.

Na vedení kroužků se podíleli pedagogičtí pracovníci školy a lektori pracující na smlouvu. Největší zájem byl o kroužky florbalu, dramatické výchovy a keramiky. Většina vedoucích kroužků nabízela dětem velmi pestrý program, který děti zaujal po celý školní rok. Zájem žáků ze II.stupně byl přes zajímavé nabídky a o pakované prezentace opět minimální. 1. září zahájila činnost ZUŠ, která svojí nabídkou některé kroužky nahradila – dramatický, hudební, keramický.

Rekapitulace plateb přijatých od žáků :

I.pol. 197.870,-Kč II.pol. 213.940,-Kč **Celkem : 411.810,-Kč**

Po odečtení provozních nákladů a mzdových prostředků byl hospodářský výsledek přijatelný.

Pronájmy nebytových prostor:

Zájem veřejnosti o pronájem nebytových prostor byl zaměřen hlavně na pronájem tělocvičen. V menší míře byly uzavřeny smlouvy na pronájem učeben, jídelny a provoz bufetu-celkem byly uzavřeny smlouvy se 32 subjekty. Na období září-březen byla kapacita pronajatých tělocvičen využita na 90% problémem zůstalo období duben-červen, kdy se převážná část nájemců přesune na venkovní sportoviště. Velmi pozitivní je skutečnost, že většinu pronajatých prostor využívali nájemci pro organizaci volného času dětí a mládeže.

Rekapitulace předepsaných plateb přijatých od nájemců : údaje jsou pouze orientační

září-prosinec 358.437,- Kč leden - červen 614. 662,-Kč **Celkem: 973. 099,-Kč Kč**

Po odečtení provozních nákladů a mzdových prostředků byl hospodářský výsledek rovněž pozitivní-rezerva je v příjmech za pronájmy duben-červen.

Na závěr hodnocení činnosti Střediska volného času lze konstatovat, že hlavní cíl spočívající v nabídce služeb pro využití volného času žáků školy a jesenické veřejnosti, byl splněn.

Byl také dosažen očekávaný hospodářský výsledek i přes velmi vstřícné ceny za jednotlivé pronájmy.

TECHNICKÁ ZPRÁVA (stav k 30. 6. 2011)

Technická zpráva

Provoz nám připravil mnoho úkolů a povinností. Na podzim byla dokončena půdní vestavba. Do nových prostor se přestěhovala učebna keramiky, žákovská dílna a nově se otevřelo divadlo. Zkušební výpal v keramických pecích dopadl dobře. Při výpalu jde především o bezpečnost provozu. Dochází k velkým teplotám až 1000° C a k zahřátí okolních prostor, což klade zvýšené nároky na jejich odvětrávání, které se ukázalo jako dostačující.

Dílnský prostor je také funkční. Klimatizace v těchto prostorách se v horkých dnech osvědčila bez nejmenších problémů. Zkušenosti z prvního roku provozu ve 3. patře dokládají, že děti mají dostatečně důstojné prostředí pro tvůrčí činnost. Po technické a bezpečnostní stránce lze říci, že půdní prostory vyhovují daným požadavkům.

Pro příští školní rok se plánuje rozšíření provozu ve 3. patře o výtvarnou výchovu a výuku ICT.

Kolaudace půdní vestavby, která proběhla bez větších problémů, přivedla do školy požární inspekci. Požárníci nám připravili horké chvíle. Museli jsme vystěhovat šatní skříňky, na dveře jsme museli nainstalovat samozavírače a omezit počty nástěnek. Mnoho dětí se tak ocitlo po dvou v jedné skříňce. Abychom žákům dopřáli pro příští rok standardní komfort, museli jsme požádat o změnu užívání stavby. V ní nám požární technik, kromě jiných věcí, povolil vrátit část skříněk na chodby v přízemí. K tomu máme za povinnost provést revizi požárních ucpávek. Jedná se o několik set průchodů instalací ve stropích a stěnách školy. Ty se musí všechny prohlédnout, zapsat, podepsat, případně opravit. To znamená odkryt stropní podhledy téměř v celé budově.

Pamatujeme na periodické revize. Revize sportovního zařízení TV a herních prvků dětských hřišť. Roční revize hasicích přístrojů a požárních hydrantů. Revize plynových kotlů, plynových spotřebičů, plynové přípojky tlakových nádob. Dále elektroinstalací, elektrospotřebičů, trafostanice, hromosvodů, výtahu ad.

Havárky a opravy. I v uplynulém roce proběhla celá řada oprav a nevyhnuły se nám ani havárky. V případě poruchy havarijního charakteru musíte je třeba jednat rychle, bezodkladně, aby se zabránilo škodám většího rozsahu a mohl být co nejdříve obnoven provoz školy. Velmi záleží na tom, aby měla škola domluvené spolehlivé a ochotné odborníky. Od nic se očekává pohotový zásah.

Pro příklad uveďme dvě zkušenosti z uplynulého roku.

Jednoho březnového dne dopoledne za plného provozu praskl pod varným kotlem kuchyně přívod teplé vody. To vedlo k havárii s odstávkou v době, kdy bylo rozvařeno cca 500 obědů. Muselo se jednat velmi rychle, v takovéto situaci je důležité mít spolehlivé řemeslníky připravené neprodleně jednat. Takové odborníky máme. A i když byli na druhém konci Prahy a pracovali na lukrativnější zakázce, všeho nechali a do hodiny

přijeli. Závalu odstranili a výdej oběda se neopozdil. Podobná závala se může stát kdykoli a kdekoli, i v noci, o víkendu, ve svátek. Budova je plná technologií. Je tu pět strojoven vzduchotechniky, kotelna, výrobek teplé vody, přes dvacet elektrorozvaděčů, výměníky tepla, provoz kuchyně, bufetu, trafo-stanice, náhradní zdroje, EPS, EZS, server, plynové rozvody.

Další zkušenost máme s elektrikáři.

V dubnu došlo v okruhu několika tříd v 1. patře k prudkému zvýšení napětí v elektrické síti. Začali kolabovat elektrospotřebiče toho času zapojené. Shořela televize, pájecí pistole, vysoušeče rukou, rádio. Naši elektrikáři přijeli během jedné hodiny. Na závalě pracovali až do večera. Jejich odstranění nebylo snadné. Nejen že zjistili její příčinu, ale některé spotřebiče opravili. Druhý den byl zasažený okruh opět v provozu a mohlo se pokračovat ve výuce.

Podobné zkušenosti je možné připomenout i z minulých let, ale pro představu to jistě stačí. Není možné v podobné dramatické chvíli ochotnou firmu teprve hledat. Tu musíme mít uloženou v mobilu na předních místech vedle hasičů, záchranky a policie, abychom v případě havárie předešli větším škodám.

V době hlavních prázdnin bylo vymalováno 7 učeben. Ve stejné době byla provedena instalace dataprojektorů, promítacích pláten, reprobeden a wi-fi ve všech kmenových třídách, které se tak stávají standardním vybavením.

Byla provedena již zmíněná revize požárních ucpávek. Odstranila se závala skrytého úniku vody v šatnách tělocvičen. Novým nábytkem byla vybavena další kmenová učebna. V době hlavních prázdnin byla firmou umyta okna, vyčištěny koberce, židličky. Byla provedena deratizace. Přerostly se šatní skříňky, které byly před tím náležitě opraveny a vyčištěny. Totéž bylo provedeno i u osobních žákovských skříněk ve třídách. Celkem to obnáší přes tisíc kusů nábytku. Podobně byly opraveny lavice a židličky, což jsou další stovky kusů nábytku. Překontrolovány byly všechny dveře v budově, také okna a rolety. Není toho málo, ale při dobré spolupráci a podpoře se podaří úkoly zvládnout.

ČINNOST ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLY (stav k 30. 6. 2011)

ZÁKLADNÍ INFORMACE O ČINNOSTI ŠKOLY

Základní umělecká škola Jesenice zahájila svoji činnost od září 2010 a je součástí právnické osoby Základní škola, Mateřská škola a Základní umělecká škola Jesenice.

Základní umělecká škola má tyto čtyři obory:

- hudební obor
- literárně dramatický obor
- taneční obor
- výtvarný obor



Základní umělecké školství má podobu dlouhodobého, systematického a komplexního studia, nikoliv pouhé využití volného času dětí a mládeže. Do nabytí platnosti ŠVP pro základní umělecké vzdělávání se vyučuje podle stávajících dokumentů MŠMT.

Na základní umělecké školy jsou přijímáni uchazeči podle §2 vyhlášky č.71/2005 Sb., o základním uměleckém vzdělávání na základě talentové zkoušky.

ZUŠ Jesenice zahájila svoji činnost 1. 9. 2010 a celý pedagogický sbor byl sestaven nově. Je složen z pedagogů zkušených, ale i těch, kteří ukončili školu a začali učit v tomto školním roce poprvé.

Vyučování hudebního oboru probíhalo v učebnách ZŠ, v průběhu prvních měsíců školního roku bylo dokončeno 3. patro školy, kde má nyní ZUŠ výtvarný atelier a divadelní sál pro výuku literárně dramatického a tanečního oddělení. Škola byla nově vybavena koncertním křídlem, houslemi, dvěma klarinety, trubkou a stage pianem. Výtvarné oddělení získalo nový lis, tvoří se archiv hudebnin.

Hudební obor:

Vyučovalo 12 učitelů hře na klavír, housle, kytaru, zobcovou flétnu, keyboard, klarinet, trubku a pěveckou hlasovou výchovu. Součástí výuky byla přípravná hudební výchova a hudební nauka. Všichni žáci pěveckého oddělení a část instrumentalistů se zúčastnila školního kola tradičního hudebního festivalu Jarní petrklič. Učitelka hry na housle E.Mynaříková se mimo pedagogické činnosti věnuje aktivně i umělecké dráze, je členkou Českého národního symfonického orchestru a Pražských komorních sólistů, učitelka pěvecké hlasové výchovy Mgr.Jana Hrdličková je studentkou Akademie Alternativa programu MUZIKOTERAPIE pro PP – Škola pro odhalení hlasu / Terapie zpěvem/. Další z učitelů pěvecké hlasové výchovy RNDr.Z.Blecha,CSc. působí souběžně na PF UK Praha. K největším úspěchům dechového oddělení patří studijní a soutěžní výsledky Tomáše Hrdličky / zob.fl./, který v Jesenici dokončil studia na ZUŠ

/ přešel z jiné školy/ a v tomto roce získal Zlatou stuhu na hudebním festivalu Jarní petrklič, 1. místo v soutěži Teplické flautohrátky a úspěšně složil přijímací zkoušky na Konzervatoř v Teplicích.

Literárně dramatický obor:

Žáci pracovali pod vedením MgA.T.Tobolové. Základem výuky byla dramatická průprava, hlasová výchova a ve vyšších ročnících přednes. Žáci připravili na adventní koncert dramatizaci básně K.J.Erbena Vrba, podíleli se na soutěži Pražské poetické dny, kde v oblastním kole získali tři první místa s postupem do krajského kola, ve kterém Oliver Kodíček obdržel za svůj výkon Čestné uznání. Na závěr roku připravili žáci se svojí vyučující řadu vystoupení pro rodiče.

Taneční obor:

S mladšími žáky pracovala MgA. Petra Tomášková, která sama aktivně působí v Tanečním divadle Bufo. Společně s Mgr.Evou Špačkovou / vedoucí folklorního souboru Modřeneč/ připravily dvě malá pásma – vánoční a velikonoční, tak abychom postupně i v Jesenici vtáhli děti do folkloru. Dvě skupiny starších děvčat, kde je výuka zaměřena na moderní tance vedla Mgr.Barbora Kyryanová.

Výtvarný obor:

Náplní výtvarného oboru je plošná tvorba, prostorová tvorba a keramika. Tyto malířské techniky vyučovali ak. soch. J.Wernerová a ak. mal. J.Modráček. Již po necelém roce práce se jejich žáci mohli zúčastnit na podzimní soutěže „Život zvíře v podzimní krajině“ pořádané OHS – Praha Západ, soutěžní přehlídce výtvarného oboru ZUŠ 2010/2011 MŠMT, kde v projektu Krabička byla vybrán práce Vojtěcha Markvarta do národního kola a VI.ročníku výtvarné soutěže pro děti „Cestou dvou bratří“.

V závěru školního roku byl proveden průzkum hudebnosti v Mateřské škole Jesenice a ZŠ a MŠ Zlatníky – Hodkovičky

Průzkum hudebnosti v MŠ Jesenice a ZŠ a MŠ Zlatníky – Hodkovičky

	počet dětí celkem	chlapců	děvčat
MŠ Jesenice	21	6	15
MŠ Zlatníky	6	2	4
ZŠ Zlatníky	30	11	19

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE (stav k 30. 6. 2011)

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Provoz mateřských škol	pondělí – pátek 6.30 – 17.00 hodin
Součásti mateřské školy	Od 1. září 2004 se stala MŠ Osnice součástí ZŠ Jesenice
	Od 1. ledna 2003 se stala MŠ Jesenice součástí ZŠ Jesenice

POČTY ŽÁKŮ V MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH	UČITEL	ODDĚLENÍ	POČET DĚTÍ
MŠ Jesenice	Jaroslava Šilhanová, Dana Hrábková	Lvičata	28
	Milena Stefanová, Hana Srbová	Kořata	28
	Věra Šeráková, Ing. Lenka Žrzavá	Štěňata	28

	Romana Kozáková, Milena Rohanová	Sedmikrásky	28
	Radka Dandová, Dagmar Červená	Kopretiny	28
	Kristýna Gerstnerová, Blanka Jandová	Zvonky	28
Celkem za MŠ Jesenice	12	6	168
MŠ Osnice	Věra Zvířecí	Berušky	15
	Jarmila Malinová, Klára Jandová	Sluníčka	23
Celkem za MŠ Osnice	3	2	38

HODNOCENÍ ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY (stav k 30. 6. 2011)

CHARAKTERISTIKA AKCÍ A PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

Od 1. září 2010 byly otevřeny 3 nové třídy v novém pavilonu Mateřské školy Jesenice s kapacitou 28 dětí na třídu.

Kapacita škol:

MŠ Jesenice – 168 dětí

I. pavilon

Lvíčata Pí uč. Šilhanová
 Pí uč. Hrábková

Kořata Pí uč. Steffanová
 Pí uč. Srbová

Štěňata Pí uč. Šeráková
 Pí uč. Zrzavá

II. nový pavilon

Zvonky Pí uč. Jandová Blanka
 Pí uč. Gerstnerová Kristýna

Kopretiny Pí uč. Dandová
 Pí uč. Červená

Sedmikrásky Pí uč. Kozáková
 Pí uč. Rohanová

MŠ Osnice – 38 dětí

Berušky Pí uč. Jandová Klára

Sluníčka Pí uč. Zvířecí
 Pí uč. Malinová

Mateřské školy pracují podle školního vzdělávacího programu, kde máme hlavně zahrnuté výchovné složky spojené s příjemným prožitím dne dítěte

v našem zařízení.

- adaptace na nové prostředí
- hygienické návyky
- rozvíjení samostatnosti u dětí v kolektivu

Celý školní rok jsme děti diagnostikovaly v oblasti biologické, psychologické, interpersonální, sociálně kulturní a environmentální.

Na příští školní rok jsme připravili projekt Šikulkové – Jak se stát dobrými hospodáři, ve kterém budeme plnit dané úkoly během celého školního roku.

V tomto školním roce byla otevřena základní umělecká škola, kterou navštěvovalo i několik dětí ze školky.

Během roku probíhaly ve školce kroužky: anglický jazyk
 hra na flétnu
 sportovní hry v tělocvičně ZŠ

Tradiční akce v MŠ

divadelní představení v MŠ

Mikuláš ve školce

Vánoční besídky pro rodiče
 Vánoční nadílka pro děti
 Den otevřených dveří v MŠ
 Hadi a opičky
 Karneval v MŠ
 Cirkus Adonis
 Tradice Velikonoc
 Kouzelník Merlin
 Klaun Pepino
 Besídka „svátek matek“
 Pejskové a kočky v MŠ
 Grilování krůt spojené s rozloučením s předškoláky

Zápis do MŠ 20. 1.2011

Rodiče zapsali 149 dětí. Děti byly vybírány podle daných kritérií – důležitým kritériem byl věk dítěte – byla dána přednost věkově starším dětem. Celkem byly přijaty do mateřské školy 63 děti.

AKCE ŠKOLY - PRŮŘEZ PO TŘÍDÁCH OČIMA ŽÁKŮ A JEJICH TŘÍDNÍCH UČITELŮ (stav k 30. 6. 2010)

TŘÍDA	TŘÍDNÍ UČITEL	NEJVÝZNAMĚJŠÍ AKCE ŠKOLY
1.A	Bc. Květoslava Brixiová 	Kino (2 x) Pohádkové nocování ve škole Výlet Lysá nad Labem – Botanicus Knihovna Opatov Toulcův dvůr Spaní ve škole
1.B	Jana Richtrová 	Kino Vycházka Zdiměřice – Průhonický park Muzeum čokolády – Praha Park Průhonice + div. představení na nádvoří zámku - O jezerní královně Výlet Lysá nad Labem – Botanicus Spaní ve škole Výlet – Jílové u Prahy (muzeum)

1.C	Blažena Dlouhá 	Kino Škola v přírodě – Nový Mlýn u Starých Splavů Muzeum čokolády – Praha Výlet do přírody – Horní Jirčany
2.A	Mgr. Jarmila Hrdličková 	Betlémy na Karlštejně Divadlo S + H Dvoudenní výlet do Jizerských hor Koňská farma Jílové u Prahy
2.B	Mgr. Simona Malinová 	Betlémy na Karlštejně Divadlo S + H Dvoudenní výlet do Jizerských hor Vestec - závody na koloběžkách

2.C	Mgr. Marie Voříšková 	Spaní ve škole Betlémy na Karlštejně Divadlo S + H Škola v přírodě – Nový Mlýn u Starých Splavů Jílové – štola Muzeum LEGA v Praze Vestec – závody na koloběžkách
3.A	Mgr. Věnceslava Kašparová 	Kino Škola v přírodě – Nový Mlýn u Starých Splavů Muzeum čokolády – Praha
3.B	Mgr. Helena Švandová 	Kino (2 x) Škola v přírodě – Benecko Spaní ve škole

3.C	Renata Fialová 	Kino (3 x) Škola v přírodě – Benecko Divadlo pro rodiče a veřejnost + spaní ve škole
4.A	Mgr. Zdeňka Valentová 	Vánoce na zámku Loučeň Škola v přírodě – Baurů dvůr Šumava Zámek Konopiště
4.B	Mgr. Irena Přibilová 	Vánoce na zámku Loučeň Škola v přírodě – Žihle Grilování + spaní ve škole Muzeum Jílové u Prahy

4.C	PaeDr. Věra Danielovská 	Vánoce na zámku Loučeň Škola v přírodě – Baurů dvůr Šumava Zámek Konopiště
5.A	Hana Pátková 	Německo – Porcelánka Míšeň, Vánoční trhy Škola v přírodě – Javorník Výlet do Milíčovského lesa Beckiland Zličín
5.B	Mgr. Jana Hesová 	Spaní ve škole Škola v přírodě – Záměstí Blata (Prachovské skály) Národní muzeum Praha

5.C	Mgr. Eva Baladová 	Vánoční divadelní představení pro rodiče Škola v přírodě – Žihle Divadlo Gong Divadlo Ponec Národní divadlo Divadelní vystoupení pro rodiče + spaní ve škole
6.A	Mgr. Josef Čížkovský 	Stmelovací pobyt žáků 6. tříd - Harrachov Bowling (Jesenice, Praha 10 - Strašnice) Spaní ve škole Kino Národní Muzeum – Staré pověsti české Týden sportu, turistiky, brannosti a kultury – Malá Skála
6.B	Mgr. Markéta Ladová 	Stmelovací pobyt žáků 6. tříd - Harrachov Bowling (Jesenice, Praha 10 - Strašnice) Spaní ve škole Kino Národní Muzeum – Staré pověsti české ZOO Praha Německo – Porcelánka Míšeň, Vánoční trhy Cukrárna – pohár na oslavu konce 1. pololetí Týden sportu, turistiky, brannosti a kultury – Český ráj

7.A	Mgr. Věra Langerová 	Sportovní střelba + grilování – střelnice Třebotov Bowling + spaní ve škole Vánoční odpoledne Grilování + spaní ve škole Týden sportu, turistiky, brannosti a kultury – Sušice ZOO Praha
7.B	Mgr. Šárka Pajačová 	Sportovní střelba + grilování – střelnice Třebotov Spaní ve škole Týden sportu, turistiky, brannosti a kultury – Malá Skála ZOO Praha
8.A	PhDr. Mgr. Jan Hoštička 	Oslava narození druhé dcerky pana učitele třídního Kino Galaxie Vánoční trhy na Staroměstském náměstí Bowling Jesenice + spaní ve škole O₂ Aréna zápas Tipsport extraligy ledního hokeje HC Slavia Praha – HC Plzeň 1929 Diskotéka v restauraci Ve Mlýně Matějská pouť Týden sportu, turistiky, brannosti a kultury – Janské Lázně

8.B	Mgr. Lenka Kravčáková 	Bowling Jesenice Oslava narozenin paní učitelky třídní Vaření večere + spaní ve škole Kino Diskotéka v restauraci Ve Mlýně Týden sportu, turistiky, brannosti a kultury – Janské Lázně
9.A	Robert Řehák 	Kino + spaní ve škole Taneční Týden sportu, turistiky, brannosti a kultury – Žluté lázně, teambuilding (Rokytnice nad Rokytnou), kino (film Lidice)
9.B	Mgr. Lucie Honzalová 	Bowling + spaní ve škole Taneční Kino + spaní ve škole Týden sportu, turistiky, brannosti a kultury – Žluté lázně, kino (film Lidice), oběd + diskotéka v restauraci Ve Mlýně, Špindlerův Mlýn

PEDAGOGICKÝ SBOR ŠKOLY

