

VÝROČNÍ ZPRÁVA



ZÁKLADNÍ ŠKOLA, MATEŘSKÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA JESENICE

K RYBNÍKU 800
252 42 JESENICE U PRAHY
ŠKOLNÍ ROK 2012/2013

PŘEDKLÁDÁ: Mgr. Bc. Josef Buchal

ZPRACOVALI: Mgr. Bc. Josef Buchal, Mgr. Jan Purkar, Mgr. Bc. Romana Šílová,
Mgr. Šárka Wagenknechtová, Martina Hánová, Věra Zvířecí,
Olga Hájková, Petr Papírník, Martin Vondráček, Blažena Lvová,
PhDr. Mgr. Bc. Jan Hoštička
učitelé školy



Hrdé ohlédnutí se za školním rokem 2012/13

Novou tradicí v životě školy stala se **slavnostní shromáždění žáků a zaměstnanců v předvečer státních svátků u památné školní lípy ve školní zahradě**. Poprvé jsme se shromáždili při příležitosti vzniku republiky 28. října 1918, následovala oslava Dne boje za svobodu a demokracii a připomenutí památných 17. listopadů 1939 a 1989. Na jaře setkání školy vyvrcholila na počest slavných májových dnů pětáctýřicátého roku. Při této příležitosti jsme navázali srdečnou a důležitou kooperaci se členy Svazu bojovníků za svobodu – s panem Antonínem Hnilíčkou (ze Zbraslavi), bývalým vězněm koncentračního tábora v Mathausenu a pokračovali ve spolupráci s panem Jiřím Pospíšilem (z Nižboru) účastníkem 2. odboje. Vážím si angažovanosti učitelů dějepisu Jana Hoštičky a Tomáše Novotného, kterým je nápomocna i kolegyně Lucie Honzalová. Na schůzkách se jmenovanými pamětníky rodí se i nové projekty, které žákům pomohou s pochopením válečných hrůz a strádání, lidských osudů a občanských postojů, akce, které podnítl zdravé **vlastenectví**, hrdost a úctu k národním hrdinům a tradicím. Samotná shromáždění doplňují třídnické hodiny a výuka vlastivědy, dějepisu a výchovy k občanství, kde učitelé s ohledem na věk přibližují žákům události, které se vážou k výše uvedeným historickým milníkům.

Se správou školy nám opravdově a významně pomáhá **žakovský parlament**. Žáci se spolupodílejí na odhalování a řešení problémů, které se ve škole vyskytnou. Také samostatně organizují řadu aktivit – například dobročinnou sbírku Květinový den, správu a půjčování sportovních potřeb o velkých relaxačních přestávkách, návrh školního oblečení.

Prospěšná a osvědčená je **tradice patronátu žáků 9. ročníku nad prvními třídami**. Prvňáčci mají důležité průvodce školou, ochránitele a pomocníky před nástrahami a deváťáci účinně uplatní svoji osobní rozumovou a morální vyspělost. A to často i ti, kteří mají sami se sebou problémy. První kontakt navázali loňští deváťáci a prvňáci ještě před hlavními prázdninami, coby žáci 8. ročníku a předškoláci. Starší děti přivítali v červnu 2012 tehdejší předškoláci MŠ ve svých třídách. Předvedli jim krátké umělecké vystoupení a nakonec si všichni společně hráli na koberci se stavebnicemi, malovali u stolků a podobně. Ten samý den odpoledne nachystali větší menším hry do školní zahrady v rámci slavnostního vyřazování předškoláků z MŠ. Tuto akci ještě doplnily hudebně-tanečním vystoupením dětí ze ZUŠ. Je to příklad **jedné z řady společných aktivit všech našich tří škol: ZŠ – MŠ – ZUŠ**.

Zlatým zápisem v kronice školy bylo **založení školního orchestru v ZUŠ** pod vedením pana učitele Josefa Bártý. Nadšení žáků i dospělých muzikantů po celý rok bylo neutuchající. Orchester uskutečnil řadu veřejných vystoupení a vždy sklízel zasloužené uznání. Vyvrcholením první sezóny byla produkce na II. všeodborovém sjezdu pracovníků v energetice a chemickém průmyslu.

Oceňovanou novinkou v mateřské škole byla **lyžařská výuka** na nedalekém svahu v Chotouni u Jílového u Prahy a pokračovaly návštěvy **solné jeskyně** (MŠ Osnice) a **plavecká výuka** (MŠ Jesenice).

Systematickou výchovně vzdělávací **práci a cílený rozvoj školy vysoce ocenila Česká školní inspekce**, která na podzim vykonala řádnou inspekční činnost.

S demografickým rozvojem obce i vysokou kvalitou školy nutno konstatovat, že **kapacity školy jsou plně obsazeny**. Většinou žadatelů o přijetí do mateřské školy už několik let nemůžeme vyhovět. Letos jsme velmi natěsno přijali všechny jesenické zájemce o zápis do 1. ročníku základní školy. Tento stav nás nepřekvapuje, nicméně pro našeho zřizovatele, obec Jesenici, potažmo pro naši školu, přináší nesnadné úkoly a výzvy. V létě 2013 byla zahájena generální **rekonstrukce bývalé ZŠ v ulici Budějovická č. p. 77**. Jen díky připravované kapacitě v tomto detašovaném objektu jsme mohli přijmout všechny budoucí prvňáčky z naší spádové oblasti (Jesenice, Zdiměřice, Kocanda, Osnice, Horní Jirčany) pro školní rok 2013/14. V průběhu následujícího školního roku 2013/14 budou v uvedeném objektu umístěny druhé třídy ZŠ pro dopolední výuku a v odpoledních hodinách zde bude probíhat některá výuka hudebního oboru. O hlavních prázdninách školního roku 2012/13 jsme připravili nouzové řešení pro přechodné umístění druhých tříd v hlavní školní budově (K Rybníku 800) s využitím dvou menších heren školní družiny a v prostorách školního klubu, než bude dobudováno odloučené pracoviště.

V době hlavních prázdnin proběhla i druhá etapa **rekonstrukce školní jídelny – kuchyně** (K Rybníku 800) za účelem navýšení kapacity strážníků, zejména s ohledem na případné **navýšení kapacity základní školy** o cca 60 žáků v souvislosti se zprovozněním odloučeného pracoviště (Budějovická 77). Se zvyšováním kapacit školy musíme pamatovat i na potřebné další kapacity „doprovodných služeb školy“ – kapacita školní družiny, tělocvičen, šaten. U tělocvičen je plánováno příčné přepažení mobilní sítě velké tělocvičny. Kapacita šaten bude řešena využíváním šatní skříňky dvojicí žáků. Prostory školy rozhodně neumožňují umístění dalších šatních skříněk. Proto postupujeme cestou uskromnění, jednu šatní skříňku budou používat dva žáci. Po zpracování nové demografické studie obce Jesenice je dalším nevyhnutelným řešením výstavba a zřízení nové samostatné školy. Nezáviděníhodný náročný úkol pro naši obec.

Tolik několik novinek a zamyšlení k uplynulému školnímu roku. S tím vším jsme ve škole zvládli všechny ostatní tradiční akce, spoustu exkurzí a pracovních výprav za poznáním, integraci žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, potřebné úpravy Školních vzdělávacích programů ZV a PV, ověřování Školního vzdělávacího programu pro ZUV, vyhovět většině administrativních nástrah a povinností, zápisy do ZŠ i do MŠ počínaje, přes řešení několik měsíců probíhajícího odvolávacího martýria proti nepřijetí do těchto zařízení, až po často neefektivní agendu spojenou s poptávkovými a v náročnějších případech výběrovými řízeními pro nákup nejrůznějších potřeb konče.

Při tom všem jsme dokázali splnit to nejpodstatnější – učili jsme (v lavicích i mimo ně).

Závěrečnými odstavci významně naznačuji, že v některých požadavcích na práci škol je třeba začít šetřit. Zejména ve stále více bující neefektivní administrativě!

Pamatujme, že rozum, dobré mravy a dané slovo bývaly a zase by měly být důležitým pilířem pro lidské společenství i inspirací pro „pokulhávající“ právní normy.

Mgr. Bc. Josef Buchal
ředitel školy

1. září Slavnostní zahájení školní roku, první zvonění pro žáky prvního ročníku



4. září Výdej obědů společně 1. a 9. třídy



10. – 14. září Týden sportu, turistiky, brannosti a kultury pro 2. stupeň ZŠ v Doubí u Třeboně



20. září Úvodní jednání žakovského parlamentu



říjen až březen Kurz taneční a společenské výchovy pro žáky 9. ročníku



6. října Vítání občánků



9. října Oslava 9. výročí školy u narozeninového dortu



11. října Vernisáž ZUŠ ve firmě Ferring léčiva a. s.



24. října Vzpomínka k 28. říjnu 1918



8. listopadu Podzimní koncert ZUŠ



5. – 9. listopadu Delegace žáků a učitelů FJŠ do SRN do Franziskusschule Bornheim



5. prosince Mikuláš v jesenické škole a MŠ Kamarád



13. prosince Adventní koncert ZUŠ



14. prosince Vánoční přehrávky ZUŠ



15. listopadu Připomenutí událostí 17. listopadu



17. ledna Národní archiv exkurze



22. ledna Jarní Petrklíč 26. ročník školní kolo



23. ledna Zápis do 1. tříd



29. ledna Jesenické vajíčko – školní kolo recitační soutěže



5. února Masopust



6. února Návštěva ČT v ZŠ



28. února Lego roboti IBM



21. března Morana



21. března Jarní petrklíč 26. ročník finále



26. března Posezení u samovaru



8. dubna Vernisáž ZUŠ ve firmě Ferring léčiva a. s.



12. dubna Oborový den



17. dubna Vernisáž ZUŠ Čakovice



18. dubna Tutanchamon



19. dubna Cimbálovka



24. dubna Dopravní odpoledne



2. května Květnové povstání



15. května Květinový den



20. května Testování ČSI 5. – 9. ročníku



21. května Věda má budoucnost Mentoring



21. května Honza a drak



6. června Veřejné obhajoby oborových prací 9. ročníku



7. a 13. června Atletické závody



17. června Rozloučení s předškoláky



20. června Indický den



26. června Slavnostní shromáždění k závěru školního roku



27. června 7. absolventský ples žáků 9. ročníku



28. června Poslední zvonění a slavnostní oběd absolventů 9. ročníku se zaměstnanci školy



DOPRAVNÍ VÝCHOVA, PÉČE O ZDRAVÍ A BEZPEČNOST

Dopravní výchova

Dopravní výchova v 1. – 3. ročníku je součástí prvouky, kde se děti seznamují s pravidly silničního provozu, jimiž se řídí chodci. Ve čtvrtém a pátém ročníku se učivo obsahově rozšiřuje na cyklisty, povinnou výbavu kola a první pomoc. Výstupy jsou zaznamenány ve školním vzdělávacím programu a jsou naplňovány v průřezu celého 1. stupně ZŠ. Základy první pomoci se žáci každoročně učí v 5. ročníku v rámci projektu Helpík.

VÝUKA A EVALUACE

VÝUKA	EVALUACE
vyučovací hodiny dle rozvrhu oborové dny projektové dny tematické exkurze terénní výuka cizí jazyky – reciproční návštěva (Německo), poznávací zájezd + ubytování v rodinách (Velká Británie – Anglie) finanční gramotnost (vyučovací předmět Podnikavost, projekt VUREES, včelařský kroužek – hospodaření s včelími produkty, absolventský ples – 9. roč.) práce s třídními kolektivy – třídnické hodiny ve čtvrtek (1. vyučovací hodina – 3. až 9. ročník) shromáždění školy při příležitostech státních svátků	vlastní žákovské knížky a žákovské diáře konzultace ve 3 (učitel – rodič – žák) celonárodní srovnávací testy Kalibro pro žáky 5., 7. a 9. ročníku celostátní testování žáků základních škol (5. a 9. ročník) ČŠI (inspekční činnost) shromáždění školy na závěr školního roku
AUTOEVALUACE	
sběr podkladů	

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE 2012-2013

NÁZEV TURNAJE	MÍSTO A ČAS		VĚKOVÉ SLOŽENÍ
Týden sportu, turistiky, brannosti a kultury	Sportovní centrum Třeboň	10.- 14.9. 2012	II.stupeň
4.ročník florbalového turnaje středočeských základních škol	Praha Zličín	18.10. 2012	chlapci 4.-5.roč.
Orion florbal cup	Praha Braník	12.11. 2012	chlapci 8.-9.roč.
Orion florbal cup	Praha Braník	20.11. 2012	chlapci 6.-7.roč.
Okresní kolo v košíkové	ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice	23.10. 2012	dívky 6.-9.roč.
Okresní kolo v košíkové	ZŠ, MŠ, ZUŠ, Jesenice	8.11. 2012	chlapci 6.-9.roč.
Obvodní kolo Mc Donald's Cup 2013	Praha Podolí	30.4. 2013	chlapci 1.-3.roč.
Okresní kolo Mc Donald's Cup 2013	Praha Podolí	7.5. 2013	chlapci 4.-5.roč.
Krajské kolo Mc Donald's Cup 2013	Vlašim	23.5. 2013	chlapci 4.-5.roč.
Republikové finále MC Donald's Cup 2013	Jihlava	10.-11.6. 2013	chlapci 4.-5.roč.
Okresní kolo Školského poháru Coca Cola 2013	Praha Černý Most	27.3. 2013	chlapci 6.-9.roč.
Krajské kolo Školského poháru Coca Cola 2013	Čelakovice	25.4. 2013	chlapci 6.-9.roč.
Republikové kolo Školského poháru Coca Cola 2013	Motorlet Praha	23.5. 2013	chlapci 6.-9.roč.
Republikové finále Školského poháru Coca Cola 2013	Praha Strahov	19.-20.6. 2013	chlapci 6.-9.roč.
2. ročník atletických závodů ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice	Slavie Jesenice	7.6. 2013	I.stupeň
2. ročník atletických závodů ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice	Slavie Jesenice	14.6. 2013	II.stupeň

Historickým úspěchem byl postup družstva chlapců 4.-5.ročníku do finále Mc Donald's Cup 2013 v kopné a družstva chlapců 6.-9.ročníku - účastníka finálového turnaje Školského poháru Coca Cola 2013 také v kopané.

VĚDOMOSTNÍ A KULTURNÍ SOUTĚŽE 2012-2013

NÁZEV SOUTĚŽE						MÍSTO A ČAS		VĚKOVÉ SLOŽENÍ	
Olympiáda v českém jazyce (školní kolo)						ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice		13.12.2012	8., 9. ročník
1.	Lenka Krejčíková	IX.B	6.	Tereza Sýkorová	IX.B				
2.	Lucie Čáslavská	IX.A	7. – 8.	Linda Nádvorníková	IX.A				
3.	Tereza Šmajsová	IX.B		Adéla Samková	VIII.B				
4. – 5.	Gabriela Bakalíková	IX.A	9.	Klára Pokutová	VIII.B				
	Denisa Moravcová	IX.B							
Matematická soutěž „Pythagoriada“ (školní kolo)						ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice		19.2.2013	5. – 9. ročník
celková účast 107 žáků, z toho úspěšných bylo 47 a do okresního kola jich postoupilo 20									
Matematická soutěž „Pythagoriada“ (okresní kolo)						ZŠ Rudná		28.5.2013	5. – 9. ročník
kategorie 5. tříd – 3. místo Šimon Svatek, kategorie 6. tříd – 4. místo Filip Horák a Viktor Melkes, kategorie 8. tříd – 2. místo Kristýna Hůrská a 4. místo Michal Buk									
Celostátní soutěž „Matematický klokan“						ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice		19.2.2013	2. – 9. ročník
celková účast 453 žáků ve čtyřech kategoriích:				Nejlepšího výsledku dosáhli:					
Cvrček	2. a 3. třídy – 133 žáků,			Barbora Táčnerová	4.C se 111 bodů z celkových 120 možných,				
Klokánek	4. a 5. třídy – 133 žáků,			Jakub Srb	5.B se 110 body,				
Benjamín	6. a 7. třídy – 92 žáků,			Nina Tranová	4.C se 105 body				
Kadet	8. a 9. třídy – 95 žáků								
Zdravotně výchovná soutěž „Helpíkův pohár“ (krajské kolo)						Černošice - Mokropsy		6.5.2013	5. ročník
1. místo Tomáš Pokorný a Šimon Svatek z 5.A, 2. místo Arseny Filatov a Jakub Čakan z 5.C, 6. místo Tereza Kuchtičková a Viktor Chalachan z 5.B									
Zdravotně výchovná soutěž „Helpíkův pohár“ (celostátní kolo)						Kouty nad Desnou		25.5.2013	5. ročník
3. místo Tomáš pokorný a Šimon Svatek z 5.A, 5. místo Arseny Filatov a Jakub Čakan z 5.C									
Hudební festival malých a mladých muzikantů „Jarní Petrklíč“						OU Jesenice		21.3.2013	ZŠ, ZUŠ
kategorie mladší zpěváci		– bronzová stuha		– Jonáš Bohatý, Hana Dvořáková					
kategorie starší zpěváci		– stříbrná stuha		– Sára Mészárosová					
kategorie mladší instrumentalisté		– zlatá stuha		– Kristian Mráček					
kategorie starší instrumentalisté		– stříbrná stuha		– Tereza Šindlerová					
kategorie starší instrumentalisté		– bronzová stuha		– Václav Vosyka					



ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

I ve školním roce 2012/2013 poctivě plnil své úkoly žákovský parlament. Zástupci žáků z jednotlivých tříd (od 3. do 9. ročníku) se zabývali nejrůznějšími návrhy na zlepšení života ve škole, současně řešili dílčí problémy, které se v průběhu školního roku vyskytly, organizovali charitativní akce a významnou měrou přispívali k utváření pozitivní atmosféry ve škole. Jejich práce byla opravdová, významná a smysluplná. Žákovský parlament jako celek byl velmi tvůrčí a vždy při řešení jakéhokoliv problému či situace přiložil ruku k dílu. Žákovský parlament se pravidelně scházel v novém čase a to ve čtvrtek od 8.00 do 8.45 hod. (v čase třídnických hodin) jednou za dva týdny a v případě potřeby i např. o velkých přestávkách či v odpoledních hodinách. Aktivit, kterým se žákovský parlament věnoval, bylo skutečně mnoho. Např. to byly žákovské služby o přestávkách, charitativní prodej na Vánočním trhu jesenické školy, návrh nového školního oblečení, přání učitelům ke Dni učitelů, tvorba jídelníčku pro školní jídelnu, organizace charitativní akce Český den proti rakovině – Květinový den, vydávání sportovních pomůcek o velké přestávce, napsání dopisu ministru zemědělství ohledně projektu Ovoce do škol, výběr obalu na žákovský diář pro nový školní rok, návštěva FZŠ Tábořská (Praha 4), kde členové žákovského parlamentu Fakultní jesenické školy předávali své vlastní zkušenosti a současně se inspirovali od zástupců zdejšího parlamentu a bádání ve Státním okresním archivu Praha-západ v Dobřichovicích, kde zástupci parlamentu vyhledávali informace k historii školy v Jesenici. V neposlední řadě jsou třeba zmínit pravidelná jednání ředitele školy s předsedou žákovského parlamentu, která významně přispěla k vzájemné součinnosti vedení školy, pedagogického sboru, žákovského parlamentu a ostatních žáků jesenické školy. Žákovský parlament je tak zapojen do dění ve škole a významně pomáhá se správou školy.



PROJEKTY ESF

PROJEKT VZDĚLÁVÁNÍ PRO UDRŽITELNÝ ROZVOJ V ENVIROMENTÁLNÍCH A EKONOMICKÝCH SOUVISLOSTECH (VUREES)

VUREES



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

V tomto školním roce jsme se zaměřili na realizaci školního podniku. Jedna větev je zaměřena na včelstvo, druhou větví je solární termický systém, který ohřívá užitkovou vodu. Teoretická výuka „Včely a včelařství“ je součástí školního vzdělávacího programu, vyučuje se na 1. stupni. Praktickou výuku je možno realizovat na zahradě nedaleko školy, kde škola disponuje deseti úly. Rozšířit své vědomosti a praktické dovednosti mohou žáci ve včelařském kroužku pod vedením zkušené včelaře pana Koblasy, kterému pomáhá paní učitelka Mgr. Jana Hesová.

Solární termický systém je napojen na současný systém ohřevu teplé užitkové vody na škole. V rámci školy jsou na systém SOTES napojeny dva informační monitory. Jeden je napojen přímo do učebny fyziky pro potřeby výuky, druhý je ve vestibulu školy z důvodů informovanosti a prezentace projektu VUREES pro veřejnost. Systém SOTES je zapracován do výuky různých předmětů, především pak do fyziky a podnikavosti.

VÝSTUPY

pro fyziku jsou

vlastnosti solárního systému
sluneční energie pro bytové domy
solární tepelné soustavy
prvky solárních soustav
energetické přínosy
tabulka energetické bilance objektu

pro podnikavost

tabulka energetické bilance objektu
ekonomické vyhodnocení solárního systému
podíl solární energie na měsíční spotřebě tepla
ekonomická analýza investic do solárního systému

Jeseničtí včelaři

I ve školním roce 2012/2013 pracoval v jesenické škole včelařský kroužek. Odborným lektorem je pan Bohumil Koblasa, pedagogického vedení se ujala Mgr. Jana Hesová. Projekt VUREES sice v prosinci skončil, ale školní podnik, který žáky zejména z 1. stupně nenásilnou formou seznamuje s praktickými základy podnikání a environmentální výchovou, funguje dál. Kroužek je zaměřený na chov včel, jejich ošetřování, pozorování a seznamování se se včelařskou abecedou. Našimi včelami vytvořený med je stáčen do malých skleniček a používán k prezentaci kroužku při různých událostech. Návštěvy, zejména oficiální návštěvy školy, si pak odnášejí zdravý sladký suvenýr s etiketami, které vlastnoručně vyráběly děti naší školy.

V tomto školním roce chodilo do včelařského kroužku 20 žáků, převážně z prvního stupně. Zkušenější včelaři pomáhali při organizaci kroužku, především pak při práci v terénu. Během schůzek se včelaři seznámili s bezpečnostními pravidly chování v blízkosti úlů, dělali prohlídky včelstev, dozvěděli se o teorii chovu včel, vyplňovali pracovní listy, ukázali si různé druhy úlů a nástavků, vyráběli rámečky, na vánoční jarmark vyrobili svíčky a ozdoby, které pak prodali a hlavně ochutnávali med.

Náš med je také v prodeji na recepci školy. Starší žáci se v rámci hodin podnikavosti a ICT učili zpracovávat pro včelařiky podnikatelský záměr, vytvářeli různé druhy marketingových nástrojů – navrhovali reklamní letáky, psali marketingové zprávy, upoutávky, dělali prezentace. Nejlepší práce byly potom použity pro skutečnou prezentaci včelařského kroužku. Včelařský kroužek má své webové stránky, na kterých seznamuje členy a příznivce s aktuálním děním.



PROJEKT „JAK EFEKTIVNĚ VYUČOVAT PRŮŘEZOVÁ TÉMATA A SOUČASNĚ ROZVÍJET ČTENÁŘSTVÍ“ (PTaČ)

PTaČ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Mateřská škola, Základní umělecká škola Jesenice byla partnerem projektu „Jak efektivně vyučovat průřezová témata a současně rozvíjet čtenářství“ – PTaČ, který byl od 1. května 2010 do 31. prosince 2012 realizován v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Realizátorem projektu byl Projekt Odyssea ve spolupráci s Člověkem v tísní, Gemini, Sdružením Tereza a Kritickým myšlením a cíleně byl zaměřen na podporu rozvoje průřezových témat a čtenářství v základních školách. Partnerů projektu, tzv. laboratorními školami se stalo šest základních škol (jednou z nich byla právě jesenická škola). V každé škole se vytvořil čtyřčlenný tým pedagogů, který úzce spolupracoval s odbornými metodiky neziskových organizací, čímž si každý ze zapojených kantorů prohluboval své vzdělání v oblasti průřezových témat a čtenářství a současně zprostředkoval výstupy projektu i ostatním kolegům ve škole. V průběhu projektu byly na všech laboratorních školách vyvíjeny a testovány nové učební jednotky propojující průřezová témata a čtenářství (v jesenické škole takto vzniklo 35 nových učebních jednotek).

Ve Fakultní jesenické škole proběhla v rámci projektu ve školním roce 2012/2013 dvě školení (1. Dílna čtenářské gramotnosti III – pro pokročilé; 2. Třídnické hodiny zaměřené na práci s OSV II). Dále se pak tým pedagogů jesenické školy zúčastnil listopadové závěrečné konference v Praze, která nesla název Baví mě číst a hýbat světem, kde se také aktivně podílel na dílně Žákovský parlament hýbá školou. V tomto období měli učitelé možnost vyučovat dle metodiky nových učebních jednotek, což využívají a oceňují i dodnes. V neposlední řadě uvedme pravidelná setkání jesenického týmu s vedoucím metodikem, která se uskutečnila v tomto časovém rozmezí třikrát.

Co jsme tímto dvouletým projektem získali? Možnost nahlédnout do hodin ostatních pedagogů zapojených v tomto projektu s následným rozбором a patřičnou reflexí zhlédnutí učebních jednotek, reciproční exkurze a vzájemné poznání prostředí zapojených dalších základních škol společně s jejich koncepcemi práce s průřezovými tématy a čtenářstvím, nové poznatky, jak funkčně začlenit průřezová témata a čtenářství do výuky a života školy, značné proškolení a patřičný vědomostní základ týkající se průřezových témat, možnost se zúčastnit kurzů a seminářů konaných pro naši sborovnu s cílem více pochopit funkčnost průřezových témat a jejich smysluplné zapojení do školy, projektu a předmětů, vytvořit a postavit vyučovací hodinu tak, aby si z ní žáci odnesli vědomosti, které by jen tak nezapomněli. Celý tento projekt nás tedy jednoznačně posunul – jak po stránce vědomostní, tak hlavně po stránce praktické.



Chytřejší škola



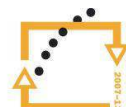
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Mateřská škola, Základní umělecká škola Jesenice je druhým rokem realizátorem projektu „Chytřejší škola“ v rámci výzvy EU peníze školám (Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost). Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole v České republice. Zvýšení efektivity práce se žáky ve vybraných prioritních tématech probíhalo individualizací výuky prostřednictvím dělení hodin nebo podporou při vzdělávání žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných. Do projektu bylo zahrnuto celkem 15 výukových skupin napříč ročníky, kde byla podpořena komponenta ICT a 4 výukové skupiny v 8. ročníku, kde byla podpořena komponenta přírodní vědy.



PROJEKT „TOLERANCE K ODLIŠNOSTI“

Tolerance k odlišnosti

Naše jesenická fakultní jesenická škola realizovala v loňském školním roce projekt „**Tolerance k odlišnosti**“, který byl součástí Emergentního projektu Ministerstva vnitra k Postupu při realizaci Koncepce integrace cizinců – Společné soužití v roce 2012. Projekt měl dvě součásti směřované k žákům základní školy a k dětem z mateřské školy.

Cíle projektových aktivit byly směřovány na pomoc při začleňování dětí – cizinců do českého školství, na adaptaci těchto dětí do jiného kulturního prostředí. Úspěšná integrace žáků – cizinců především spočívá ve vytvoření podmínek pro zvládnutí jazykových dovedností, zapojení žáků do školního, potažmo třídního prostředí, navození přátelských vztahů mezi žáky, seznámení všech žáků s odlišnou kulturou, v předcházení problémů s rasovým podtextem, jako jsou šikany a různé rasové předsudky.

Podpora tohoto projektu byla důležitá také pro sociální vývoj českých dětí jako jeden ze základních pilířů tolerance k odlišnosti.

Obsahem projektu v základní škole byla cílená pomoc dětem – cizincům v podobě podpory ve výuce, především českého jazyka, doučování českého jazyka nad rámec vyučování, příprava didaktických materiálů, konzultace s rodiči za přítomnosti tlumočnicka. Dalšími aktivitami byly činnosti zaměřené na poznávání české kultury, ať již v rámci oborových dnů nebo projektových dnů. Je velkým přínosem, že učitelé měli v rámci projektu prostor pro tvorbu vlastních pracovních listů a didaktických materiálů, které využili i ve výuce a zajistí tím zapojení žáků – cizinců do školní práce.

V mateřské škole byl projekt zaměřen hlavně na včlenění dětí do kolektivu a získání schopnosti komunikovat v českém jazyce. Překonání adaptačních obtíží a potíží v komunikaci pomáhali realizovat dva asistenti pedagoga, logoped, logopedická asistentka a psycholog ve spolupráci se všemi pedagogy mateřské školy. Byly zrealizovány akce v mateřské škole, jichž se zúčastnili hojně i rodiče dětí s odlišným mateřským jazykem – např. adventní dílny, besídky apod. V rámci projektu byly získány prostředky na tlumočnicka z vietnamského jazyka, který výrazně dopomohl ke kvalitní komunikaci s rodiči ohledně základních potřeb dětí a dále při řešení obtížnějších situací plynoucích z výchovně vzdělávacího procesu v mateřské škole. Významným přínosem projektu pro děti s odlišným mateřským jazykem v mateřské škole sledujeme zejména to, že všechny děti, na které byla cílená práce v projektu zaměřena, zahájily v řádném termínu školní docházku bez odkladu.

Nedílnou součástí projektu bylo také vzdělávání pedagogů základní a mateřské školy v metodách práce s národnostními menšinami a dalších oblastech, které jsou potřebné pro optimalizaci vzdělávání žáků/děti cizinců.



PROJEKTY OSTATNÍ

PROJEKT „VĚDA MÁ BUDOUCNOST“



Projekt iniciovali a koordinují



Věda má budoucnost

Základní škola, Mateřská škola, Základní umělecká škola Jesenice je druhým rokem partnerskou školou projektu Věda má budoucnost. Cílem projektu je prostřednictvím strukturované spolupráce firem a škol zvýšit atraktivitu přírodovědných a technických oborů pro žáky základních škol a ukázat jim, že kariéra v této oblasti má budoucnost. Projektu se účastní firmy, které zaměstnávají pracovníky kvalifikované právě v přírodovědných a technických oborech, a školy, které chtějí svým žákům poskytnout rozhled a vyšší konkurenceschopnost na trhu práce.

Partnerskou firmou Fakultní jesenické školy se stala světově významná firma IBM. V rámci modulu Dovednosti v práci navštívili žáci 8. ročníku dvakrát sídlo této firmy v České republice. Při první návštěvě se seznámili s její historií a současnými aktivitami, absolvovali prohlídku zaměřenou na ukázkou technologií a na závěr před žáky předstoupili dva zaměstnanci firmy, aby se se žáky podělili o vlastní studijní a pracovní zkušenosti. Druhá návštěva byla koncipována jako interaktivní dílna – programování LEGO robotů. Na oplátku pak žáci Fakultní jesenické školy pozvali zaměstnance a management firmy IBM do školy, kde předvedli, co se za rok v oblasti ICT naučili. Současně s tímto modulem proběhlo na jaře roku 2013 pokračování pilotního testování modulu Mentoring, v rámci kterého bylo vybráno 6 nadaných žáků z 8. a 9. ročníku., kteří se v budoucnu chtějí profesně ubírat právě směrem, který nabízí firma IBM. Každému žákovi byl přidělen mentor (zaměstnanec dané firmy), který se ve své každodenní práci zabývá právě tím, co by jednou chtěl žák dělat. Cílem modulu tak bylo poskytnout vybraným talentovaným žákům výrazně větší vhled do světa daného oboru a ukázat jim využití oboru v praxi. Neméně důležité bylo motivovat zapojené žáky k rozvoji klíčových dovedností pro vybraný obor, napomoci s dalšími studijními či kariérními rozhodnutími a v roli mentora poskytnout žákovi odbornou i přátelskou podporu.





Spolupráce s Univerzitou Karlovou v Praze - Pedagogickou fakultou

Naše škola umožnila studentům praktikovat ve vyučovacím procesu.

Pokračovala spolupráce při organizaci dětského hudebního festivalu Jarní petrklíč.

Naši školu navštívila skupina zahraničních studentů v rámci projektu Erasmus.

DOBROČINNOST

DOBROČINNOST V NAŠÍ ŠKOLE

Ve školním roce 2012 -13 naše **ZŠ, MŠ, ZUŠ** spolupracovala v projektu **Adopce na dálku** s Arcidiecézní charitou Praha. V rámci tohoto projektu sponzorujeme 2 děti z okresu Kundapur v Indii.

Chlapce jménem Chinnappan Ruban Wilbert podporují finančně ve vzdělávání žáci jesenické školy, dívku Susmithu Bovi sponzorují učitelé.

Rodiny těchto dětí se potýkají s existenčními problémy, s nedostatkem pracovních příležitostí. Mnohdy žijí v extrémní chudobě.

Běžným jevem v těchto oblastech je ngramotnost místních obyvatel.

Naše škola se do tohoto sponzorského programu zapojila s ochotou pomoci zprostředkovat vzdělání dětem z těchto chudých oblastí. V tomto roce jsme oslavili narozeniny Rubanna projektem o Indii v průřezu v celé škole.

Další aktivitou v oblasti dobročinnosti za uplynulý školní rok bylo sponzorství **dvojboborožce nosorožčího**.

Naše škola již několik let podporuje v rámci sponzorství pražskou zoologickou zahradu a přispívá tím alespoň drobným dílem na udržení jejího provozu.

Květinový den – Český den proti rakovině – cílem aktivity bylo: preventivně působit na širokou veřejnost prostřednictvím letáků s informacemi, za nabízené kvítky měsíčku lékařského získat prostředky na boj proti rakovině - na nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologických pacientů, podporu onkologické výchovy, výzkumu a vybavení onkologických center. A výsledek vyjádřený v číslech? Celkem prodáno 1 406 kvítků v celkové hodnotě 33 031 Kč. Oproti loňskému roku nárůst v počtu prodaných květin o 384 a v penězích o 8 900 Kč.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE (stav k 30. 6. 2013)

ŠKOLA

název školy	Základní škola, Mateřská škola, Základní umělecká škola Jesenice
adresa školy	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
právní forma	Příspěvková organizace
IČ	70107017
DIČ	CZ70107017
IZO	000241318
rezortní identifikátor školy	600053172

ZŘIZOVATEL ŠKOLY

název zřizovatele	Obec Jesenice
adresa zřizovatele	Budějovická 303, 252 42 Jesenice
právní forma	Obec
IČO	00241318

PEDAGOGICKÉ VEDENÍ ŠKOLY

ředitel	Mgr. Bc. Josef Buchal
zástupce ředitele pro I. stupeň	Mgr. Bc. Romana Šílová
zástupce ředitele pro II. stupeň-statutární zástupce školy	Mgr. Jan Purkar
zástupce ředitele pro program	PhDr. Mgr. Jan Hoštička
zástupce ředitele pro základní uměleckou školu	Alena Živná (zemřela 28. 10. 2012), Blažena Lvová
zástupce ředitele pro mateřskou školu	Mgr. Šárka Wagenknechtová

KONTAKTY

telefon	+ 420 241 004 200
fax	+ 420 241 004 241
e-mail	skola@jesenickaskola.cz
www	www.jesenickaskola.cz

SOUČÁSTI ŠKOLY (stav k 30. 6. 2013)

ŠKOLNÍ JÍDELNA ZÁKLADNÍ ŠKOLY

adresa jídelny	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
KONTAKTY	
telefon	+ 420 241 004 227
fax	+ 420 241 004 241
e-mail	jidelnazs@jesenickaskola.cz

ŠKOLNÍ DRUŽINA ZÁKLADNÍ ŠKOLY

adresa školní družiny	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
KONTAKTY	
telefon	+ 420 241 004 205
fax	+ 420 241 004 241
e-mail	hanova@jesenickaskola.cz

MATEŘSKÁ ŠKOLA JESENICE

adresa školy	V Úvoze 344, 252 42 Jesenice
KONTAKTY	
telefon	+ 420 241 932 108
e-mail	wagenknechtova@jesenickaskola.cz

ŠKOLNÍ JÍDELNA MATEŘSKÉ ŠKOLY JESENICE

adresa jídelny	V Úvoze 344, 252 42 Jesenice
KONTAKTY	
telefon	+ 420 241 932 108
e-mail	jidelnams@jesenickaskola.cz

MATEŘSKÁ ŠKOLA OSNICE

adresa školy	Školní 49, 252 42 Jesenice – Osnice
KONTAKTY	
telefon	+ 420 241 932 157
e-mail	zvireci@jesenickaskola.cz

ŠKOLNÍ JÍDELNA MATEŘSKÉ ŠKOLY OSNICE - VÝDEJNA

adresa jídelny	Školní 49, 252 42 Jesenice – Osnice
KONTAKTY	
telefon	+ 420 241 932 157
e-mail	jidelnams@jesenickaskola.cz

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ (stav k 30. 6. 2013)

PEDAGOGICKÝ SBOR ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Třídní učitelé

I.A Mgr. Květoslava Brixiová	III.B Mgr. Dalibor Dudek	VI.B Mgr. Světlana Vrbková
I.B Mgr. Jarmila Hrdličková	III.C Mgr. Irena Přibilová	VII.A Robert Řehák
I.C Mgr. Jana Richtrová	IV.A Mgr. Zdeňka Valentová	VII.B Mgr. Ivana Kavlíková
I.D Mgr. Lucie Černá	IV.B Hana Pátková	VIII.A Mgr. Kateřina Dobiášová
I.E Mgr. Jana Hesová	IV.C Mgr. Marie Voříšková	VIII.B Mgr. Markéta Ladová
II.A Renáta Fialová	V.A PaedDr. Božena Horáčková	IX.A Mgr. Věra Langerová
II.B Mgr. Eva Baladová	V.B Mgr. Helena Švandová	IX.B Mgr. Šárka Pajačová
II.C Mgr. Simona Malinová	V.C Ludmila Faltová	
III.A Romana Bredová	VI.A Mgr. Lenka Kravčáková, Mgr. Tomáš Novotný	

Netřídní učitelé

Kostúrová Marie	Bc. Jan Kubát	Mgr. Josef Hegyes
Jitka Tichá	Tomáš Vilím	Ing. Lenka Zrzavá
Mgr. David Pařík	ak. soch. Jitka Wernerová	Mgr. Jan Purkar
Mgr. Svetlana Voskanyan	Mgr. Lucie Honzalová	Mgr. Bc. Josef Buchal
Mgr. Dagmar Ryčlová	Mgr. Miloslav Háša	Mgr. Bc. Romana Šílová
Martin Vondráček	Simona Sedlářová	PhDr. Mgr. Jan Hoštička
Mgr. Alena Zemková		

Asistent pedagoga

Zlatá Marková	Mgr. Věnceslava Kašparová	Martin Hána
---------------	---------------------------	-------------

PEDAGOGICKÝ SBOR ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLY

Hudební obor:	Literárně dramatický obor:	Výtvarný obor:	Taneční obor:
Alena Živná (zobcová flétna)	Štěpánka Gabriella Borská	ak. mal. Jindřich Modráček	MgA. Petra Tomášková
Mgr. Jana Hrdličková (pěv. hlas. v.)	Mgr. BcA. Martina Černá	ak. soch. Jitka Wernerová	
Eliška Mynaříková (housle)			
Mgr. Kateřina Dobiášová (hudební nauka)			
Josef Bárta (klarinet, keyboard, zobc. fl.) flétna)			
Lucie Ostrá, Dis. (flétna, zobc., flétna)			
Dávid Proc, Dis. (kytara)			
Mgr. Eva Špačková (přípravná h. nauka)			
RNDr. Zbyněk Blecha, Csc. (pěv. hlas.v.)			

Blažena Lvová (klavír)
Jakub Seřil, Dis. (trubka, zobcová flétna)
Tomáš Formánek, Dis. (bicí)
Krste Badarovski, Dis. (klavír)
Nina Havelková (kytara)
Beata Koláček (korepetitorka)

OSTATNÍ ZAMĚSTNANCI ZÁKLADNÍ ŠKOLY

výchovný poradce – 1. stupeň	Mgr. Jarmila Hrdličková
výchovný poradce – 2. stupeň	Mgr. Markéta Ladová
školní psycholog	Mgr. Zdeňka Valentová
metodik protidrogové prevence	Mgr. Josef Hegyes
správce operačního systému	Martin Vondráček
ekonom školy	Olga Hájková
asistentka ředitele	Markéta Rabiňáková

ŠKOLNÍ DRUŽINA, ŠKOLNÍ KLUB ZÁKLADNÍ ŠKOLY

vedoucí vychovatelka školní družiny	Martina Hánová
vychovatelé školní družiny základní školy	
Jana Černá	Monika Nováčková
Míla Palčejová	Marta Hauková
Ivana Micková	Ivana Skřivanová
Světluše Soukupová	MgA. Petra Tomášková
Jaroslava Matulová (vedoucí školního klubu)	Marie Kostúrová
Božena Bláhová	

ŠKOLNÍ JÍDELNA ZÁKLADNÍ ŠKOLY

vedoucí školní jídelny základní školy	Zdeňka Šinková
kuchařky školní jídelny základní školy	
Gabriela Miksová (vedoucí kuchařka)	Jaroslava Holečková
Soňa Janoušková (hlavní kuchařka)	Věra Rajznoverová
Jana Novotná	Irena Kunstová
Miroslava Říhová	

SPRÁVNÍ ZAMĚSTNANCI ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školník základní školy	Petr Papírník
uklízečky základní školy	
Markéta Šolínová	Zuzana Janková
Dagmar Dvořáčková	Jana Vladyková
Alžběta Vondráčková	
recepční základní školy	
Jaroslava Hostová	Jaroslava Doležalová
kustodi	
Miluše Nehasilová	Květa Fikarová, Magdaléna Fulínová

PEDAGOGICKÝ SBOR MATEŘSKÉ ŠKOLY

Jesenice		
Mgr. Šárka Wagenknechtová	Eva Karlovská	Věra Šeráková
Milena Steffanová	Romana Kozáková	Blanka Jandová
Dana Hrábková	Hana Srbová	Šárka Přesličková
Mgr. Milena Rohanová	Dagmar Červená	
Bc. Zuzana Vlašánková	Kristýna Gerstnerová	

Osnice		
Věra Zvířecí	Klára Jandová	Jarmila Malinová
ŠKOLNÍ JÍDELNA MATEŘSKÉ ŠKOLY		
vedoucí školní jídelny mateřské školy		Olga Hájková
kuchařky školní jídelny mateřské školy Jesenice		
Denisa Heráková (vedoucí kuchařka)	Judita Papírníková	
Daniela Javůrková	Květoslava Zamrazilová	
Ivana Pávková	Jaroslava Javůrková	
kuchařky školní jídelny mateřské školy Osnice		
Jarmila Mourková		

SPRÁVNÍ ZAMĚSTNANCI MATEŘSKÉ ŠKOLY	
školnice mateřské školy Jesenice	Iveta Gerstnerová, od 1. 5. Jiřina Grosseová
školnice mateřské školy Osnice	Jana Solčániová
uklízečky mateřské školy Jesenice	Miloslava Klvaňová, Dana Zemanová

SOUČÁSTI ŠKOLY (stav k 30. 6. 2013)

SOUČÁSTI ŠKOLY	POČET TŘÍD/ODDĚLENÍ		POČET DĚTÍ/ŽÁKŮ		POČET DĚTÍ ŽÁKŮ/NA TŘÍDU		POČET ŽÁKŮ NA PEDAGOGA
	stav k 31.1. 12	stav k 30. 6. 13	stav k 31.1. 12	stav k 30. 6. 13	stav k 31.1. 12	stav k 30. 6. 13	stav k 30. 6. 13
1. stupeň ZŠ	17	17	425	427	25,00	25,12	21,35
2. stupeň ZŠ	8	8	216	216	27,00	27,00	9,00
všichni ZUŠ	7,6	7,6	333	333	5,15	5,15	16,65
Školní jídelna ZŠ	x	x	609	609	x	x	x
Školní družina	11	11	314	314	28,54	28,54	28,54
Mateřská škola MŠJ + MŠO	8	8	206	206	20,60	20,60	13,73
Školní jídelna MŠJ + MŠO	x	x	206	206	x	x	x

MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY (stav k 30. 6. 2013)

SOUČÁST ŠKOLY	POČET
Učebny, herny	25x kmenová učebna, 2 herny
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	2x multimediální učebna, 2x PC učebna (z toho 1x mobilní), 2x učebna AJ, 1x učebna Fyziky, 1x školní klub s knihovnou žakovskou, 1x divadelní sál, 1x výtvarný ateliér
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	1x dětské, 1x míčové, školní zahrada
Sportovní zařízení	2x tělocvična v areálu ZŠ
Dílny a pozemky	1x učebna dílen, 1x školní pozemek s altánem a chovem drůbeže
Žákovský nábytek	stoly, židle, skřínky žakovské šatní a třídní
Vybavení učebními pomůckami	hračky v obou MŠ, kabinet TV, kabinety UP
Každá kmenová učebna je vybavena interaktivním zařízením tj. projektorem, plátnem, ozvučením. Celá budova školy je pokryta bezdrátovým internetem.	

ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ A OBČANSKÉM SDRUŽENÍ PŘI ŠKOLE (stav k 30. 6. 2013)

ŠKOLSKÁ RADA		OBČANSKÉ SDRUŽENÍ	
Datum zřízení	1. 9. 2005	Registrace	x
Počet členů školské rady	6 (2 zástupci zřizovatele, 2 škola, 2 rodiče)	Zaměření	x
Kontakt	rada@jesenickaskola.cz	Kontakt	x
Členové	předsedkyně Zdeňka Pašková (za zřizovatele), místopředsedkyně Markéta Rabiňáková (za rodiče), Lada Duchoňová (za zřizovatele), Lenka Šnajberková (za rodiče), Romana Šilová (za školu), Zdeňka Valentová (za školu)		

PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY (stav k 30. 6. 2013)

KÓD	OBOR VZDĚLÁVÁNÍ	POČET ŽÁKŮ	ZAŘAZENÉ TŘÍDY
79-01-C/01	Základní škola	642	I.ABCDE, II.ABC, III.ABC, IV.ABC, V.ABC, VI.AB, VII.AB, VIII.AB, IX.AB

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (stav k 30. 6. 2013)

NÁZEV PROGRAMU	ZAŘAZENÉ TŘÍDY
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“ s platností od 1. 9. 2011	I.ABCDE, II.ABC, III.ABC, IV.ABC, V.ABC, VI.AB, VII.AB, VIII.AB, IX.AB

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY (stav k 30. 6. 2013)

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY			
Počet pracovníků celkem	122		
Počet učitelů ZŠ	44	Počet správních zaměstnanců ZŠ	11
Počet učitelů ZUŠ	20	Počet správních zaměstnanců ŠJ ZŠ	8
Počet vychovatelů ŠD	12	Počet správních zaměstnanců MŠ	4
Počet učitelů MŠ	16	Počet správních zaměstnanců ŠJ MŠ	7

ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH (stav k 30. 6. 2013)

PEDAGOGOVÉ	FUNKCE	ÚVAZEK FYZICKÝ	PRŮMĚRNÝ PŘEPOČTENÝ STAV	% ZASTOUPENÍ MUŽŮ
1. stupeň ZŠ	Učitel/ka	20	17,22	10,00
2. stupeň ZŠ	Učitel/ka	24	19,32	40,00
ZUŠ	Učitel/ka	20	9,23	35,00
Školní družina	Vychovatel/ka	12	10,76	x
Mateřská škola	Učitel/ka	16	15,71	x

ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAG. PRACOVNÍKŮ A APROBOVANOST (stav k 30. 6. 2013)

ODBORNÁ KVALIFIKACE	%	APROBACE VE VÝUCE	%
1. stupeň ZŠ	65,00	1. stupeň ZŠ	65,00
2. stupeň ZŠ	88,00	2. stupeň ZŠ	88,00
Mateřská škola	57,00	Mateřská škola	57,00
Školní družina	80,00	Školní družina	80,00

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI PODLE VĚKOVÉ SKLADBY (stav k 30. 6. 2013)

PEDAGOGOVÉ	< =30 LET	31 – 40 LET	41 – 50 LET	51 – 60 LET	DŮCHODCI
ZŠ	8	10	10	11	5
ZUŠ	14	0	3	1	2
ŠD	x	3	7	2	x
MŠ	5	2	2	7	x

ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH (stav k 30. 6. 2013)

OSTATNÍ	FUNKCE	ÚVAZEK	PRŮMĚRNÝ PŘEPOČTENÝ POČET	% ZASTOUPENÍ MUŽŮ
ZŠ	správní zaměstnanec	11	11,03	18,18
ZŠ	správní zaměstnanec	4	3,67	x
ŠJ ZŠ i MŠ	správní zaměstnanec	15	13,33	x

ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL (stav k 11. 2. 2013)

POČET 1. TŘÍD	POČET ZAPSANÝCH	POČET PŘIJATÝCH	ODKLADY	NEPŘIJATO	NENASTOUPILI
5	153 (z toho 21 po odkladu)	123	18	8	4

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ (stav k 30. 6. 2013)

NA VÍCELETÁ GYMNÁZIA	Z 5. ROČNÍKU PŘIJATO	ZE 7. ROČNÍKU PŘIJATO
	15	7

NA VÍCELETÁ GYMNÁZIA Z 5. ROČNÍKU			NA VÍCELETÁ GYMNÁZIA ZE 7. ROČNÍKU		
NÁZEV ŠKOLY	TŘÍDA	ŽÁKŮ	NÁZEV ŠKOLY	TŘÍDA	ŽÁKŮ
Křesťanské gymnázium, Kozinova 1000, Praha 10	V.A	2	Klasické gymnázium Modřany, s.r.o., Rakovského 3136	VII.A	2
Gymnázium Elišky Krásnohorské, Ohradní, Praha 4	V.A	1	Gymnázium, Postupická 3150, Praha 4	VII.A	2
Gymnázium Opatov, Konstantinova 1500	V.B	3	Gymnázium, Na Vítězné pláni, Praha 4	VII.A	2
Gymnázium Elišky Krásnohorské, Ohradní, Praha 4	V.B	1	Gymnázium, Na Vítězné pláni, Praha 4	VII.B	1
Křesťanské gymnázium, Kozinova 1000, Praha 10	V.B	1			
Gymnázium Opatov, Konstantinova 1500	V.C	2			
Masarykovo klasické gymnázium, s.r.o., Říčany u Prahy	V.C	2			
Klasické gymnázium Modřany, s.r.o., Rakovského 3136	V.C	1			
Gymnázium, Písnická, Praha 4	V.C	1			
Gymnázium, Budějovická, Praha 4	V.C	1			

NA SŠ ZŘIZOVANÉ KRAJEM, CÍRKVEMI, SOUKROMNÍKY, JENŽ JSOU UKONČENY MATURITNÍ ZKOUŠKOU, Z 9. ROČNÍKU, SOU ATP. PŘIJATO

OBOR	PŘIJATÍ	OBOR	PŘIJATÍ
hotelnictví a cestovní ruch	4	civilní letectví	1
ekonomika a podnikání	1	chovatelství	1
průmyslové školy	7	veřejnoprávní	3
obchodní akademie	8	umělecko-řemeslný	2
SOU	3	výpočetní technika	1
GYMNÁZIUM	12	elektronika-strojírenství	1
zdravotnictví	1	autotronik	1
multimediální, propagační tvorba	2	logistika	1

POČET ŽÁKŮ, KTERÍ UKONČILI POVINNOU ŠKOLNÍ DOCHÁZKU	
V DEVÁTÉM ROČNÍKU	V NIŽŠÍM ROČNÍKU
50	0



Naši deváťáci na úřadu práce

TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ

TESTY KALIBRO

Kalibro je dlouhodobý projekt, kterým získáváme podklady pro sebehodnocení. Zaměření testových úloh je v souladu s moderními cíli základního vzdělávání a odpovídá například pojetí prestižního mezinárodního srovnání PISA. Do celostátního projektu Kalibro se naše škola zapojuje každoročně. Ve školním roce 2012/2013 se testování opět zúčastnili žáci 5., 7. a 9. ročníků, celkem 185 žáků naší školy. V tabulkách uvádíme srovnání se základními školami vesnického typu, malých měst a velkých měst. V 9. ročníku jsme nad průměrem ČR, vyjma českého jazyka, ve kterém jsme na srovnatelné úrovni. Žáci hlásící se na gymnázia dosahují lepších průměrů ve všech testovaných předmětech než studenti gymnázia téhož věku. Srovnatelných výsledků bylo dosaženo i v 7. ročníku. Velmi dobrého výsledku jsme dosáhli v 5. ročníku. Ve všech testovaných oblastech jsme nad celostátním průměrem.

VÝSLEDKY TESTŮ KALIBRO 5. ROČNÍKY

Oblast - Základní školy	Čj %	Ma %	Hz %	Př Z %	Aj %	Ek %
Průměr v ČR	67,3	49,2	68,2	63,1	65,9	-
Průměr středočeského kraje	67,4	49,3	66,5	62,3	66,0	-
Vesnice	65,9	47,0	67,3	63,0	64,5	-
Malá Města	67,1	48,2	67,1	62,1	64,9	-
Velká Města	69,1	53,1	71,1	64,2	69,7	-
Jesenice	70,4	56,1	71,0	64,0	72,7	-

VÝSLEDKY TESTŮ KALIBRO 7. ROČNÍKY

Oblast - Základní školy	Čj %	Ma %	Hz %	Př Z %	Aj %	Ek %
Průměr v ČR	64,4	48,6	57,9	53,4	60,8	58,5
Průměr středočeského kraje	64,7	47,9	58,2	54,7	61,4	58,9
Vesnice	63,8	48,2	58,7	54,3	60,0	58,5
Malá Města	64,6	47,7	57,4	53,0	59,8	58,6
Velká Města	64,7	52,2	58,7	53,6	64,6	57,5
Jesenice	63,7	45,2	59,2	57,9	66,2	58,7

VÝSLEDKY TESTŮ KALIBRO 9. ROČNÍKY

Oblast - Základní školy	Čj %	Ma %	Hz %	Př Z %	Aj %	Ek %
Průměr v ČR	68,5	52,5	59,9	57,3	59,9	59,8
Průměr středočeského kraje	67,8	51,1	60,4	58,2	58,9	59,1
Vesnice	67,1	49,2	59,7	56,3	57,1	59,6
Malá Města	67,8	51,3	58,9	57,1	58,6	58,1
Velká Města	68,0	50,8	59,7	56,8	59,9	62,7
Jesenice	68,0	60,4	66,6	57,9	64,2	67,1

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (stav k 30. 1. 2012 a 30. 6. 2013) včetně žáků v cizině §38

1. STUPEŇ

Třída	Počet žáků		Prospělo		Prospělo s vyznamenáním		Neprospělo		Žáci s dostatečnou		Nehodnoceno	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I.A	24	24	0	0	24	24	0	0	0	0	0	0
I.B	25	24	0	0	25	24	0	0	0	0	0	0
I.C	22	24	0	0	22	21	0	0	0	0	1	1
I.D	22	23	0	0	22	23	0	0	0	0	0	0
I.E	21	23	0	0	19	21	0	0	0	0	2	2
II.A	31	28	0	0	31	28	0	0	0	0	0	0
II.B	30	29	1	0	29	29	0	0	0	0	0	0
II.C	31	31	1	3	30	28	0	0	0	1	0	0
III.A	20	20	2	6	17	12	0	0	0	0	1	1
III.B	23	23	0	0	22	23	0	0	0	0	1	0
III.C	22	22	3	6	19	16	0	0	0	0	0	0
IV.A	27	27	6	7	21	19	0	0	0	0	0	1
IV.B	19	20	10	11	9	9	0	0	3	4	0	0
IV.C	27	26	10	8	16	18	0	0	0	0	1	0
V.A	24	26	6	10	16	16	0	0	0	2	2	0
V.B	29	29	11	13	17	15	0	0	1	3	1	1
V.C	28	28	7	7	20	20	0	0	1	1	1	1
Celkem	425	427	57	71	359	346	0	0	5	11	10	7

2. STUPEŇ

Třída	Počet žáků		Prospělo		Prospělo s vyznamenáním		Neprospělo		Žáci s dostatečnou		Nehodnoceno	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
VI.A	27	25	14	20	11	4	1	0	7	4	1	1
VI.B	29	29	17	15	12	14	0	0	3	4	0	0
VII.A	28	29	17	16	9	11	1	1	8	4	2	2
VII.B	28	29	19	22	9	7	0	0	6	5	0	0
VIII.A	26	26	18	18	8	8	0	0	6	5	0	0
VIII.B	28	28	16	16	12	12	0	0	3	5	0	0
IX.A	26	26	18	19	8	7	0	0	1	2	0	0
IX.B	24	24	12	15	10	9	2	0	7	9	0	0
Celkem	216	216	131	141	79	72	4	0	41	38	3	3

CELKOVÝ PŘEHLED

	Počet žáků		Prospělo		Prospělo s vyznamenáním		Neprospělo		Žáci s dostatečnou		Nehodnoceno	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. stupeň	425	427	57	71	359	346	0	0	5	11	10	7
2. stupeň	216	216	131	141	79	72	4	0	41	38	3	3
Celkem	641	643	188	212	438	418	4	0	46	49	13	10

ÚDAJE O CHOVÁNÍ ŽÁKŮ (stav k 30. 1. 2013 a 30. 6. 2013)

1. STUPEŇ

Třída	Počet žáků		Pochvaly TU		Pochvaly ŘŠ		Napomenutí TU		Důtky TU		Důtky ŘŠ		2. stupeň		3. stupeň	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
I.A	24	24	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I.B	25	24	5	7	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
I.C	22	24	0	11	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

I.D	22	23	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I.E	21	23	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II.A	31	28	10	14	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0
II.B	30	29	27	36	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
II.C	31	31	7	11	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III.A	20	20	4	15	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
III.B	23	23	2	14	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
III.C	22	22	5	10	0	0	6	9	2	3	0	0	0	0	0	0
IV.A	27	27	4	11	0	2	6	4	1	2	0	1	0	0	0	0
IV.B	19	20	2	2	0	0	4	5	6	4	0	0	0	0	0	0
IV.C	27	26	8	9	0	4	4	1	0	0	0	2	0	0	0	0
V.A	24	26	2	17	0	5	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0
V.B	29	29	11	14	0	3	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0
V.C	28	28	13	19	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	425	427	106	208	0	19	33	25	11	14	0	4	0	0	0	0

2. STUPEŇ

Třída	Počet žáků		Pochvaly TU		Pochvaly ŘŠ		Napomenutí TU		Důtky TU		Důtky ŘŠ		2. stupeň		3. stupeň	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
VI.A	27	25	2	6	0	0	3	6	3	4	1	3	0	0	0	0
VI.B	29	29	5	11	0	0	5	6	4	4	0	3	0	0	0	0
VII.A	28	29	6	13	0	2	4	5	2	2	0	1	0	0	0	0
VII.B	28	29	1	5	0	2	6	10	2	9	0	0	0	0	0	0
VIII.A	26	26	7	9	4	6	11	7	7	8	3	3	2	0	0	0
VIII.B	28	28	15	22	3	9	8	10	5	8	0	0	0	0	0	0
IX.A	26	26	17	29	4	24	5	4	0	2	0	0	0	0	0	0
IX.B	24	24	29	34	4	24	9	5	5	2	2	4	0	0	0	0
Celkem	216	216	82	129	15	67	51	53	28	39	6	14	2	0	0	0

CELKOVÝ PŘEHLED

	Počet žáků		Pochvaly TU		Pochvaly ŘŠ		Napomenutí TU		Důtky TU		Důtky ŘŠ		2. stupeň		3. stupeň	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1. stupeň	425	427	106	208	0	19	33	25	11	14	0	4	0	0	0	0
2. stupeň	216	216	82	129	12	67	51	53	28	39	6	14	2	0	0	0
Celkem	641	643	188	337	12	86	84	78	39	53	6	18	2	0	0	0

ÚDAJE O ZAMEŠKANÝCH HODINÁCH (stav k 30. 1. 2011 a 30. 6. 2013)

	Počet omluvených hodin		Počet omluvených hodin na žáka		Počet neomluvených hodin		Počet neomluvených hodin na žáka	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. stupeň	12332	21894	29,432	52,129	0	0	0	0,000
2. stupeň	11159	15431	51,902	71,440	0	0	0	0,000
Celkem	23491	37325	37,052	58,687	0	0	0	0,000

VYHODNOCENÍ PROGRAMU PREVENCE

V oblasti primární a sekundární prevence byla většina bodů Programu prevence splněna.

Na třídních schůzkách začátkem školního roku, obdrželi rodiče žáků 3.-9.ročníku Program prevence v písemné podobě s doplňujícími informacemi koordinátora a lektorky projektu prevence.

Celkem se konaly dvě koordinační setkání za účasti vedení školy, výchovných poradců, koordinátora prevence, lektorky dlouhodobého projektu prevence, školního psychologa, zástupců vedení obce, obecní a státní policie - byla dohodnuta spolupráce směřující k prevenci sociálně-patologických jevů a užívání návykových látek. Jednalo se o určení konkrétních požadavků pro jednotlivé zúčastněné složky a v souladu s Programem prevence, způsoby řešení případných problémů. V rámci dlouhodobého projektu prevence, pokračovala lektorka Jarmila Honsová v organizaci seminářů „Braňte se drogám“ v rozsahu dvou hodin, pro žáky 3. – 9. ročníku. Tradiční beseda pro žáky II. stupně s vyloučeným uživatelem alkoholu a drog, byla z hlediska prevence velkým přínosem. Na přednášce „právní minimum“ získali žáci 8. a 9. ročníku informace o konkrétních zákonech a případném postihu při jejich porušení.

Pro výběr oborových prací byla opět nabídka zaměřená na protidrogovou prevenci s velmi zajímavou zpětnou vazbou při prezentaci jednotlivých prací. Program pro rozumné rodiče / Prevention – smart partners / byl v rámci prevence rodičům anoncován společně s Programem prevence na začátku školního roku. S výukovým programem „Drogy trochu jinak „ měli jednotliví vyučující možnost pracovat v rámci zvolených předmětů. Příkladná spolupráce mezi vedením školy, většinou rodičů a ostatních článků prevence byla opět pro realizaci Programu prevence velmi vítaná a účinná.

Sekundární prevence

Tradiční anketa zaměřená na výskyt sociálně-patologických jevů a užívání návykových látek přinesla informaci o možném užívání marihuany některými žáky osmého ročníku. V souladu s Programem prevence byla uvedena informace sdělena rodičům žáků osmých tříd na mimořádné schůzce. Při konzultacích s jednotlivými rodiči byla dohodnuta důsledná kontrola ze strany rodičů a školy, včetně souhlasu s testem při podezření užití drogy před příchodem do školy. Podezření na pravidelné užívání marihuany některým ze žáků osmých tříd - nebylo prokázáno. Program prevence zůstává zařazen do projektu European Action on Drugs pro příští školní rok.

Závěr

Až na jedno neprokázané podezření z užívání marihuany mimo školu, Program prevence splnil svoje zaměření na ochranu před užíváním návykových látek a sociálně-patologických jevů.

ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH (stav k 30. 6. 2013)

DRUH POSTIŽENÍ	TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ
Sluchové postižení	VIII.B	1
Zrakové postižení	x	x
S vadami řeči	IV.A	1
Tělesné postižení	x	x
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	I.B	3
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	II.B	1
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	II.C	3
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	III.A	2
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	III.C	1
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	IV.A	5
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	IV.B	7
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	IV.C	1
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	V.A	5
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	V.B	6
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	V.C	4
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	VI.A	11
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	VI.B	9
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	VII.A	4
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	VII.B	4
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	VIII.A	6
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	VIII.B	6
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	IX.A	3
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	IX.B	3
Celkem		86

INTEGROVANÍ ŽÁCI

Integrace žáků se SVP probíhá v rámci kmenových tříd. Učitelé v plné míře využívají individuálních plánů ve vzdělávání těchto žáků. Pracují s ohledem na tempo a schopnosti jednotlivých žáků. Výchovné poradkyně a školní psycholožka zajišťují poradenskou činnost pro rodiče a současně zajišťují nápravy pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami v rámci vyučování a v odpoledních hodinách. Výchovná poradkyně pro 2. stupeň se zabývá problematikou volby povolání. Výchovné problémy stěžejně řeší školní psycholožka, která úzce spolupracuje s PPP Benešov a s regionálním poradenským pracovištěm v Dolních Břežanech. Současně školní psycholožka řeší problematiku školní zralosti.. Ve spolupráci s výchovnými poradci se podílí na přípravě IVP.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP - stav k 30. 6. 2013)

	PRACOVNÍK	TERMÍN STUDIA	INSTITUCE (VŠ/ZAŘÍZENÍ PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ)	NÁZEV AKCE	FINANCOVÁNÍ
1. Institucionální vzdělávání					
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů					
a) Studium v oblasti pedagogických věd	1	2012-2013	PřF UK	Biologie	0
b) Studium pedagogiky	1	2012-2013	UJAK	Spec. ped.	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	-	-	-	-	-
d) Studium pro ředitele škol	-	-	-	-	-
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů					
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	1	2012-2013	PedF UK – ČŠM	Školský management	MSMT
b) Studium pro výchovné poradce	-	-	-	-	-
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	1	2012-2013	VŠMIE	Aplikovaná informatika	MŠMT
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	-	-	-	-	-
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	-	-	-	-	-
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost	-	-	-	-	-
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	-	-	-	-	-
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace	Viz rozpis níže.				
2 Samostudium	V rámci studijního volna: revize ŠVP ZV (výchovné a vzdělávací strategie, průřezová témata), právní normy – Školský zákon, Vyhláška 48 apod.				

1.3 STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE

Energetika nově a otevřeně v technických a přírodovědných předmětech
Profesní setkání učitelů MŠ – PAU
Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta na školách – Středočeská mrkvová konference
Podpora právní gramotnosti, právní normy v řízení školy a v práci učitele (Mgr. Veselá) – všichni pedagogové ZŠ, MŠ, ZUŠ
Dřevěné dechové nástroje a jejich údržba
ASUF XVI – Astronomický seminář učitelů fyziky
Nástroje pro rozvoj environmentální a ekonomické gramotnosti v základním vzdělávání – konference
Dílňa čtenářské gramotnosti
Hudební dílny – Chystáme vánoční besídku + Velikonoce
Vedení třídnických hodin
Dva dny s didaktikou matematiky
Kongres Urgentní medicíny
Kurz OSV: Pravidla chování – Jak vést žáky k sebeovládání
Vzájemné hospitace
V rámci evaluace DVPP a péče o zaměstnance proběhla tradiční individuální setkání jednotlivých pedagogů s vedením školy. Průběžný profesní rozvoj každého pedagoga odráží osobní profesní portfolio jednotlivých pedagogů.

ODEBÍRANÁ OBOROVÁ PERIODIKA (stav k 30. 6. 2013)

Učitelské noviny
Řízení školství
Informatorium
Moderní vyučování
Rodina a škola
Kritické listy
Prevence
Geografické rozhledy
Lidové noviny – úterý – s přílohou Akademie

OBOROVÉ DNY - PŘEHLED, ZKUŠEBNÍ KOMISE, SEZNAM OBHAJOVANÝCH PRACÍ (stav k 30. 6. 2013)

	VEDOUcí OBORU	NÁZEV OBORU	STRUČNÁ ANOTACE	PRO ROČNÍKY	POČET ŽÁKŮ	BLÍZKÝ PŘEDMĚT	POZNÁMKA
1	Purkar Jan	Lokomotivy a traktory	Na první pohled velký rozdíl, ale co když mají leccos společného? Znáte historii těchto strojů? Chceš to zjistit? Přihlas se. Návštěvou zajímavých míst, kde se tyto stroje nacházejí, určitě otazníky odbouráš.	6.-9.	15	F	Nutno počítat s financemi pro vstupy a na dopravu.
2	Pajačová Šárka	Zdravý životní styl	Seznámíme se s fungováním fitness centra v Jesenici a osobně vyzkoušíme, popovídáme si o zdravé výživě, doufám, že se projedeme na bruslích i na kole, pokud počasí dovolí	6.-9.	12 pouze dívky	Tv, Sp	Nutno počítat s financemi na vstup do „fitka“
3	Ladová Markéta	Když se člověk setká s drogou	Společně nahlédneme do světa netradičního života. Podíváme se do objektů, kde žijí a pracují lidé, kterých se zmocnila droga. Navštívíme a popovídáme si s lidmi, jejichž život zasáhla droga a probereme s nimi jejich životní osudy.	8.-9.	15	Vo	Každý oborový den cca 200,-Kč
4	Hoštička Jan Zeman Jiří	Poznáváme česká města	Historie a současnost českých měst.	6.-9.	23	Z, D	Doprava cca 300 Kč, vstupy cca 100,-Kč
5	Langerová Věra Ryčlová Dagmar	Magická místa české historie	Navštívíme místa opředená zajímavými příběhy lidí, kteří v těchto místech žili. Tyto příběhy si budeme vyprávět a přiblížíme si jejich dobu.	6.- 9.	18	Čj, D	Nutno počítat s financemi pro vstupy a na dopravu.
6	Kavlíková Ivana Kubát Jan	Zoologické zahrady	Náplní tohoto oborového dne bude návštěva, seznámení se s chodem a významnými ohroženými druhy chovanými v zoologických zahradách v Česku.	6.-9.	23	P	Doprava cca 300 Kč, vstupy cca 100,-Kč
7	Robert Řehák	Modrá hvězda života	Poznáte obor urgentní medicína, seznámíte se s úkony první pomoci a resuscitace, navštívíme stanoviště letecké záchranné služby, muzeum záchranné služby, dispečink záchranné služby, muzeum požární ochrany a hasičského záchranného sboru.	6.-9.	17	P, F, Vo	Nutno počítat s finančními náklady na dopravu a vstupné.
8	Zrzavá Lenka Vrbková Světlana	Dějiny umění	Navštívíme galerie a výstavy obrazů. Žáci poznají umělecké slohy a styly. Součástí je i praktická činnost v podobě tvorby vlastního obrazu (buď reprodukce známého obrazu, nebo svůj vlastní námět zpracovaný dle charakteristik daného um.stylu)	6.-9.	17	VV, Čj, D	Nutno počítat s finančními náklady na dopravu a vstupné + úhrada malířského plátna
9	Kateřina Dobiášová	Turistika	V tomto oboru navštívíme turisticky atraktivní místa v ČR, naučíme se pracovat s mapou, orientovat se v turistickém značení, seznámíme se s prací KČT a hlavně protáhneme svá ztuhlá těla ☺	6.-9.	15	Tv, D, P	Nutno počítat s finančními náklady na dopravu a vstupy
10	Světlana Voskanyan Alena Zemková	Já a můj film	Provést žáky světem kinematografie.Seznámit žáky ve filmovém studiu se základy natáčení filmů. Ke konci učebního roku každý žák ze skupiny pokusí se ukázat svůj natočený film.	6.-9.	17	D,F	
11	Tomáš Novotný Lucie Honzalová	Praha po staletích	Poznáme pražské architektonické památky, parky a zahrady z hlediska uměleckých směrů. Pořídíme dokumentaci písemnou i fotografickou formou. Výsledkem bude písemná práce a graficky zpracovaný plakát na jeden z uměleckých směrů dle vlastního výběru.	6.-9.	15	D, VV, ČJ	
12	Josef Hegyes	Vrcholový sport	V rámci oborových dnů navštívíme vybraná sportovní zařízení, kde se připravují začátečníci až po reprezentanty. Zúčastníme se tréninku úspěšných reprezentantů Prahy na OH v Londýně.	6.-9.	20	Tv	Přednost mají zájemci, kteří mají ke sportu mimořádný vztah.
13	Vilím Tomáš	Počítače, internet a právo	Seznámení s právem a světem pc a internetu, který dnes a denně používáme. Poznáme problematiku práva a nezákonného jednání, které souvisí s internetem. Poznáme místa, lidi, kteří jsou s touto problematikou spojeni..	7.-9.	12	ICT, VO	Nutno počítat s financemi pro vstupy a na dopravu.
14	Faltová Ludmila Švandová Helena	Stavby napříč historií	Seznámíme se s typickými znaky hlavních stavebních slohů (románský, gotický, renesance, baroko)	5.roč.	28 + 27	VI	Nutno počítat s financemi na jízdné a vstupy

OBOROVÉ PRÁCE ZKUŠEBNÍ KOMISE

	Komise č. I (IX.B)	Komise č. II (HV)	Komise č. III (IX.A)
předseda komise	Mgr. Šárka Pajačová	Mgr. Kateřina Dobiášová	Mgr. Věra Langerová
členové komise	Mgr. Markéta Ladová Mgr. Josef Hegyes Mgr. Svetlana Voskanyan Mgr. Alena Zemková Mgr. Josef Buchal	Bc. Jan Kubát Mgr. Ivana Kavlíková Mgr. Tomáš Novotný Mgr. Lucie Hanzalová Tomáš Vilím	PhDr. Mgr. Jan Hoštička Mgr. Jiří Zeman Mgr. Dagmar Ryčlová Ing. Lenka Zrzavá Mgr. Jan Purkar

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	DOKTORANDSKÉ DIPLOMY - OBOR	NÁZEV PRÁCE	TŘÍDA
VÁVROVÁ Anna	Když se člověk setká s drogou	Mladí lidé a drogy aneb proč začínají experimentovat s drogou	IX.A
SALIM Elias	Vrcholový sport	Roman Šebrle	IX.A
BAKALÍKOVÁ Gabriela	Zdravý životní styl	Zdravá výživa	IX.A
NOVOTNÝ Jan	Vrcholový sport	Ondřej Synek	IX.A
PSTRUŽINOVÁ Monika	Zdravý životní styl	Bezlepková dieta	IX.A
NĚMCOVÁ Barbora	Zoologické zahrady	Ježek, ZOO Praha	IX.A
ČÁSLAVSKÁ Lucie	Poznááme česká města	Plzeň - Plzeňský Prazdroj	IX.A
MAŠKOVÁ Kateřina	Magická místa české historie	Bitva na Bílé hoře	IX.A
HARENČÁKOVÁ Simona	Poznááme česká města	Jihlava - Jihlavské podzemí	IX.A
PORAZILOVÁ Johanka	Dějiny umění	Andy Warhol	IX.A
RICHTER Tomáš	Poznááme česká města	Plzeň - Gambrinus	IX.A
ROSENBAUMOVÁ Tereza	Vrcholový sport	Radek Štěpánek	IX.B
SÝKOROVÁ Tereza	Vrcholový sport	Barbora Špotáková	IX.B
ZELENÝ Lukáš	Vrcholový sport	Judo	IX.B
HAVLÍČKOVÁ Monika	Zoologické zahrady	Andulky, ZOO Liberec	IX.B
ŠMAJSOVÁ Tereza	Počítače, internet a právo	Apple	IX.B
MORAVCOVÁ Denisa	Dějiny umění	Leonardo da Vinci	IX.B
KREJČÍKOVÁ Lenka	Poznááme česká města	Liberec - Liberecká radnice	IX.B
PROŠKOVÁ Adéla	Zoologické zahrady	Tygr indický, ZOO Liberec	VIII.A
ZÁPOTOCKÁ Lucie	Zoologické zahrady	Lehvarť čínský, ZOO Praha	VIII.A
HŮRSKÁ Kristýna	Zoologické zahrady	Vlk obecný, ZOO Praha	VIII.B
KLOVANYČOVÁ Romana	Zoologické zahrady	Žirafa Rothschildova, ZOO Praha	VIII.B

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	DOCENTSKÉ DIPLOMY - OBOR	NÁZEV PRÁCE	TŘÍDA
JeDr. OČENÁŠKOVÁ Monika	Zoologické zahrady	Gorily, ZOO Plzeň	IX.A
JeDr. KLOUČKOVÁ Denisa	Poznááme česká města	Jihlava - Kostel sv. Jakuba Většího	IX.A
JeDr. TALICHOVÁ Tereza	Vrcholový sport	Alžběta Dufková	IX.B

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	ČESTNÁ UZNÁNÍ - OBOR	NÁZEV PRÁCE	TŘÍDA
DVOŘÁKOVÁ Dominika	Vrcholový sport	Sportovní gymnastika	IX.A
ŠPAČKOVÁ Tereza	Když se člověk setká s drogou	Možnosti léčby závislosti a systém péče v ČR	IX.A
NÁDVORNÍKOVÁ Linda	Zoologické zahrady	Ocelot, ZOO Liberec	IX.A
POSPÍŠILOVÁ Nikola	Zoologické zahrady	Zebra, ZOO Jihlava	IX.A
HOROVÁ Diana	Dějiny umění	Alfons Mucha	IX.A
HAVLÍČEK Petr	Poznááme česká města	Liberec - Valdštejnské domky	IX.A
ZÁPOTOCKÝ Tomáš	Poznááme česká města	Plzeň - Plzeňské historické podzemí	IX.A
PŘIBYLOVÁ Karolína	Vrcholový sport	Moderní pětiboj-David Svoboda	IX.B
ČEKAL Michal	Vrcholový sport	Vodní slalom	IX.B
HRDLÍČKOVÁ Tereza	Vrcholový sport	Petr Koukal	IX.B
KULHÁNEK Daniel	Vrcholový sport	Atletika - desetiboj	IX.B
MACH Tomáš	Když se člověk setká s drogou	Různé formy závislosti a my jako mládež	IX.B
PAŠKOVÁ Michaela	Zoologické zahrady	Surikaty, ZOO Jihlava	IX.B
HUSAROVICHOVÁ Marie	Magická místa české historie	Stará Boleslav - Paladium	IX.B

TŘÍ USPĚŠNÍ ŽÁCI Z KAŽDÉ TŘÍDY (stav k 30. 6. 2013)

I.A

Adéla Pavelková
Čeněk Dvořák
Anna Kaňková

I.B

Kristýna Smutná
Eliška Malínková
Jan Koblasa

I.C

Jan Přádka
Petra Laštovková
Kristýna Mašková

I.D

Klára Blažková
Lara Ptáček
Lucie Kračmarová

I.E

Dinh Ngoc Dieu Linh
Kristián Keblušek
Nela Koredová

II.A

Patrik Bříza
Aneta Paulusová
David Mrázek

II.B

Kristýna Čížová
Martin Navrátil
Barbora Beránková

II.C

Natálie Malá
Klaudie Malá
Matěj Macůrek

III.A

Ondřej Číž
Markéta Loudová
Adam Šnajberk

III.B

David Malínek
Markéta Kubová
Kateřina Kodadová

III.C

Michaela Zrzavá
Nikola Čalounová
Jan Hamršíd

IV.A

Patrick Smutný
Kateřina Koblasová
Hana Dvořáková

IV.B

Kristýna Luxová
Michaela Veruovičová
Anna Valentová

IV.C

Phuong Nhi Tranová
Barbora Táčnerová
Vojtěch Průša

V.A

Adam Pelej
Radim Brňák
Tereza Kolenatá

V.B

Jakub Srb
Anna Svobodová
Adam Voženilek

V.C

Jakub Čakan
Kryštof Rohan
Monika Zámolová

VI.A

Nikola Pašková
Klaudie Moravcová
Viktor Melkes

VI.B

Jasmine Zhao Zhangová
Aneta Kopčanová
Natálie Hendlingerová

VII.A

Barbora Crkvová
Tereza Javůrková
Kristýna Kapounková

VII.B

Adéla Misarová
Sára Šebrlová
Lucie Kaňková

VIII.A

Adéla Prošková
Lucie Zápotocká
David Šnajberk

VIII.B

Romana Klovanyčová
Dan Miler
Václav Vosyka

IX.A

Elias Salim
Lucie Časlavská
Monika Očenášková

IX.B

Karolína Příbylová
Tereza Rosenbaumová
Lukáš Zelený



Strana 34 (celkem54)

ČERPÁNÍ ROZPOČTU K 31.12.2012										MŠ Jesenice		MŠ Osice		družina		ZUŠ		Měti v součtu ve skupě D		VEDLEŠÍ HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST				25. kapitula	
UR	skutečnost 2012 k 31.12.2012	škola	jídlna	MŠ Jesenice	MŠ Osice	družina	ZUŠ	CHS	% příněti	CELKEM	nájm	kroužky	idehly												
602 z toho úroky prodkt FO	36 949,87	36 949,87								1 079 530,50	1 079 530,50	0,00	0,00												
604 prodkt PR	17 721,00	17 721,00								483 590,00	483 590,00	0,00	0,00												
606 prodkt FRM	5 842 939,00	5 842 939,00								623 372,76	623 372,76	0,00	0,00												
608 stavbné skónné	602 747,00	602 747,00								0,00	0,00	0,00	0,00												
609 ost výnosy	0,00	0,00								0,00	0,00	0,00	0,00												
TRŽBY CELKEM	6 500 356,87	6 500 356,87	2 467 364,00	1 667 053,00	0,00	956 342,00	752 180,00	0,00	0,00	2 186 493,26	1 079 530,50	483 590,00	623 372,76												
521 z toho provoz prosl+refundace	319 768,00	319 768,00																							
522 OOVN Petrlik+švp	124 250,00	124 250,00																							
523 odovdy ke mzdám	115 948,00	115 948,00																							
524 Spotřebované nákupy:	8 179 323,11	2 552 742,04	2 540 371,34	2 643 740,33	196 931,00	39 886,00	205 672,40	5 292,00	240,57																
525 z toho spotřeblní mat ostání	766 901,47	575 694,48	575 694,48	69 505,69	7 012,00	551,00	37 746,10	5 292,00		903 413,29	411 915,50	16 549,00	474 948,79												
526 nábytek+dmh od 3 tis kus	121 731,40	71 049,60	71 049,60	25 744,00	7 012,00	551,00	37 746,10	5 292,00		482 630,79	4 856,00	12 826,00	474 948,79												
527 kancel potřeby+konery	165 589,26	157 427,26	129,00	2 341,00	0,00	4 353,00	1 333,00	0,00		3 723,00	0,00	3 723,00	0,00												
528 mat na opravy a udržb	79 811,50	72 113,50	5 613,00	1 405,00	480,00	0,00	9 801,00	0,00		407 059,50	407 059,50	0,00	0,00												
529 úklidový materiál	266 543,10	117 269,60	50 050,40	92 247,10	6 976,00	30 357,00	9 801,00	0,00		53 084,73	53 084,73	0,00	0,00												
530 školi a výtvárné potřeby	684,00	684,00		6 506,00	0,00	4 605,00	33 533,30	0,00		3 288,73	3 288,73	0,00	0,00												
531 skoli a výtvárné potřeby	78 783,80	18 512,50	24 133,00	22 882,19	14 468,00	39 886,00	92 752,40	138,77		37 550,00	37 550,00	0,00	0,00												
532 spotřeblní materiál celkem	1 526 518,53	1 010 560,94	146 895,00	221 882,19	14 468,00	39 886,00	92 752,40	138,77		12 246,00	12 246,00	0,00	0,00												
533 spotřeblní tržba z v zřřg	349 789,48	251 522,60	3 769,00	1 101 176,14			112 920,00																		
534 DMH od 3tis do 40tis	414 190,60	251 522,60	3 769,00	1 101 176,14			112 920,00																		
535 DMH od 7000	24 020,00	24 020,00	0,00	500 980,00	144 450,00			100,00																	
536 spotřeblní plyn	1 000 000,00	488 998,75	0,00	500 980,00	144 450,00			100,00																	
537 spotřeblní el energie	1 300 000,00	647 529,75	0,00	856 598,00	31 854,00			100,00																	
538 spotřeblní vř z v zřřg	223 394,00	130 110,00	0,00	6 159,00	6 159,00		0,00																		
539 spotřeblní vř z v zřřg	223 394,00	87 125,00	0,00	6 159,00	6 159,00		0,00																		
540 energie celkem z vřř																									

KOMENTÁŘ FINANČNÍHO ROZVOJE A VÝSLEDKŮ HOSPODAŘENÍ

V roce 2012 dosáhla naše škola kladného výsledku hospodaření v celkové výši 972.284,01 Kč.

V souladu s § 32, odst. 1, Zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů v platném znění byl kladný hospodářský výsledek po schválení zřizovatelem a na základě usnesení Rady obce Jesenice rozdělen do fondu odměn a to ve výši 146.046,24 Kč a do rezervního fondu ve výši 826.237,77 Kč.

Kladného hospodářského výsledku v roce 2012 se dosáhlo nárůstem školného v ZUŠ a ŠD cca o 280.000,- Kč oproti roku 2011.

Rovněž příspěvek obce byl o 142.872 Kč vyšší než v roce 2011 oproti nákladům na nákup drobného dlouhodobého majetku, které byly menší o 100.000 Kč než v roce 2011.

V minulých dvou letech bylo hospodaření naší organizace ve ztrátě z důvodu nevypořádaného finančního dluhu 550.000 Kč vzniklého neuhrazeným náklady ze strany obce související s výstavbou a vybavením nového pavilonu MŠ Jesenice.

Zisk s vedlejší hospodářské činnosti	za rok 2010 činil	290.582,54 Kč
	za rok 2011 činil	331.226,75 Kč
	za rok 2012 činil	396.046,24 Kč

HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družinu v letošním školním roce navštěvovalo 315 dětí z 1. – 4. tříd v jedenácti odděleních.

Provoz družiny zůstává nezměněn – ranní družina je od 6.30 do 8.00 hodin, popřípadě do 9.00 hodin (půlené vyučování 1. tříd), odpolední družinu mohou děti navštěvovat od 11.40 do 17.00 hodin, ve středu do 18.00 hodin.

Záměrem naší družiny je relaxace dětí po vyučování nabízením různých aktivit, a to nenásilnou formou. Děti mají možnost podílet se na volbě i tvorbě programu. Chceme, aby se zapojily i nesmělé děti, posilujeme sebevědomí dětí, podporujeme jejich iniciativu, tvořivost a vlastní fantazii. Také se nám osvědčilo nabádání dětí k odpovědnosti a domýšlení důsledků jejich činů.

Již druhým rokem pracujeme podle celoročního plánu výchovné činnosti, který byl vypracován po jednotlivých ročnících, tzn. pro 1., 2., 3., 4. třídy zvlášť. Pro děti to znamená, že v činnostech zvolna navazují na předešlý školní rok. Ve spolupráci s třídními učiteli se v plánu výchovné činnosti ŠD promítá školní vzdělávací program.

Všechny vychovatelky využily svých poznatků ze semináře „Etická výchova“, a zvláště u dětí, které měly zkušenosti s touto činností z loňského školního roku, byl vidět velký zájem.

U nejmenších žáků tj. u 1. tříd, se nám podařilo, že se ve velmi krátké době adaptovali v novém prostředí školy a školní družiny. Tady jsme využívali aktivity zaměřené na kooperaci v sociální skupině (přibýlo několik nových žáků) a také na vznik, prohloubení a upevnění vztahů jednotlivců v oddělení.

Snažíme se podporovat tvořivost, zvědavost, fantazii a komunikaci dětí. Děti také žily lidovými tradicemi a v souvislosti s tím vyráběly vhodnou výzdobu a různé výrobky. Starší žáci se podíleli na vyrábění dárků pro budoucí prvňáčky.

Po celý školní rok jsme využívali tělocvičny, dětské hřiště a kuchyňku. Velký důraz jsme kladli na zásady stolování, některé děti se seznámily s používáním příboru, neboť doma jedí pouze vidličkou. Vychovatelky též pomáhaly dětem při výběru jídel, které si měly navolit.

Také vycházky po Jesenicích měly velký přínos. Poznávání okolí školy, dodržování pravidel silničního provozu a seznámení s historickými místy s pomocí publikací p. Somra jsou velmi motivující.

V úzké spolupráci s třídními učiteli jsme absolvovali mnoho exkurzí, výletů a též výjezdů na školy v přírodě.

Jako každý rok pořádala naše ŠD celodružinové akce, které jsou uvedené v následujícím harmonogramu.

ROČNÍ HARMONOGRAM USKUTEČNĚNÝCH CELODRUŽINOVÝCH AKCI

MĚSÍC	AKCE	MĚSÍC	AKCE
ZÁŘÍ	Díky „Prezentaci o bezpečnosti a chování na školní zahradě se děti seznámily s pravidly užívání dětského hřiště formou videoprojektu, který pro ně připravili jejich starší spolužáci. Ve spolupráci se ŠK proběhla akce „Hravé odpoledne“, při které připravili starší žáci svým mladším kamarádům mnoho her.	ÚNOR	Masopustní veselí zasáhlo celou školu, tedy i ŠD. Všechny masky byly úžasné. Využili jsme také počasí, které nám umožnilo malování do sněhu. Děti vytvořily neuvěřitelné kreace prehistorických zvířat a učitelů.
ŘÍJEN	Odpoledne s červeným křížem bylo velkým procvičením první pomoci. Aktéři pak dětem nalíčili různá zranění, která si pak pro obveselení rodičů odnesly domů. Ve druhé polovině tohoto měsíce jsme už tradičně pořádaly „Drakiádu“. Naše kritéria – „Kdo výš a dýl“ splnilo mnoho draků. Také proběhla soutěž o nejkrásnějšího vlastnoručního draka. Šanci tak měli i ti, kteří neměli	BŘEZEN	Deskové hry, které pro ŠD uspořádal ŠK, měly velký úspěch. Zahrály si nejen děti, ale byl též velký zájem z řad rodičů. Vynášení Morany byl zlatý hřeb tohoto měsíce. Děti s básní „Zimo, zimo, táhni pryč...“ hodily Smrtku do rybníka a tím skončila zima.

LISTOPAD	Překážková dráha v tělocvičně ukázala, jak je kdo rychlý, hbitý a zdatný.	DUBEN	„Možná přijde kouzelník“ - tak se jmenoval program, který byl nabitý překvapeními. Kouzelník a kouzelnice nadchly nejen děti, ale i nás dospělé. Nikdo nepochopil, jak to dělají.
PROSINEC	Stavby ze sněhu jsou již naší tradicí. Děti vytvořily neuvěřitelná zvířata, iglú i mini nebo maxi sněhuláky. Samozřejmě jsme nezapomněly na vánoční besídku. Soutěžilo se, jedlo cukroví, tančilo a prostě se užívalo. Všichni jsme si to bezvadně užili.	KVĚTEN	Děti si vyzkoušely co je to dostat se k filmu. Akce „Casting“ Otty Tesaře jim přiblížila atmosféru „Hollywoodu“.
LEDEN	Taneční soutěž nadchla děti od 1. do 7. tříd. Dětská porota s paní vychovatelkou Tomáškovou vybrala nejlepší tanečníky.	ČERVEN	Odpoledne netradičních disciplín se vydařilo i přes nepřízeň počasí. Soutěže původně situované do exteriéru se velmi vydařily i ve velké tělocvičně. Závody na chůdách, hod do „Šaškovy huby“ a závody v pytlích se vydařily. Avšak největší ohlas měla střelba z kuše a luku do terče zavěšeného v bráně. Děti na tuto atrakci vydržely čekat dlouhé minuty.

Tento školní rok se naší školní družině povedl. Naším hlavním cílem je vést děti k ohleduplnosti, toleranci, rozvíjení a utužování kamarádských vztahů. A také se dostatečně zajímat o zájmy dětí a odpolední program přizpůsobit dle jejich potřeb.

Pedagogický sbor školní družiny a školního klubu



HODNOČENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍHO KLUBU

Školní klub při ZŠ Jesenice pracuje již čtvrtým rokem. Klub pokračuje v činnostech, které byly úspěšné v minulých letech a které se osvědčily. Zároveň bylo naší snahou přicházet s novými nápady a tématy pro práci s dětmi.

Také v letošním roce mohli žáci ve školním klubu jen tak relaxovat, četbou časopisů, knih, hraním stolních a karetních her, poslechem hudby nebo se aktivně zapojit do programu, který pro ně byl připravován.

Ti tvořivější si opět vyzkoušeli řadu nových výtvarných technik, s jejichž pomocí si vyrobili mnoho drobných dárečků pro sebe i své blízké. S velkým ohlasem se setkala výroba nitkových zvířátek, příšerek z vlněných bambulí, dekorativních magnetek, vánočních přání a sádrových masopustních masek.

Sportovně založení členové školního klubu si změřili své síly v mnoha soutěžích a turnajích – např. ve stolním tenise, fotbalu, košíkové apod.

V průběhu roku si děti vyzkoušely své znalosti v řadě kvízů a testů, jejichž témata souvisela s významnými svátky a událostmi roku.

Společně jsme vyjeli i na pěkné výlety. Velmi zajímavá a dětmi dobře hodnocená byla Neviditelná výstava, kde si žáci udělali velmi dobrou představu o tom, jak se žije lidem se zrakovým postižením. Ve spolupráci se Světem her proběhlo velmi úspěšné Hravé odpoledne. Děti si vyzkoušely řadu nových stolních, karetních her a také se popraly s novými hlavolamy.

S velkým ohlasem se také setkala akce, která dětem celé školy přiblížila zábavnou formou školní knihovnu. Žáci ze všech ročníků se formou kvízu a povídání seznámili s fungováním knihovny, učili se hledat informace v dostupných knihách apod. Pořád ve školní knihovně se konal již druhým rokem.

Děti měly možnost využít i školní kuchyňku, kde prokázaly, že ani toto prostředí jim není cizí a vyrobené občerstvení není jenom pěkné na pohled, ale i velmi dobře chutná.

Dobře opět fungovala spolupráce se školní družinou. Pro mladší spolužáky připravili žáci školního klubu několik velmi úspěšných her a soutěží. Malé děti si vyzkoušely svoji šikovnost v zábavných pohybových hrách, které pro ně připravili jejich starší spolužáci na školní zahradě. Předvedly svoje taneční umění ve velké taneční soutěži pořádané školním klubem. Procvičily si dopravní znalosti ve velké dopravní soutěži.

V posledním červnovém týdnu se děti ze školního klubu měly možnost zábavnou formou dozvědět mnoho zajímavých informací o Indii. Každý den se dozvěděly něco nového o kultuře, historii, přírodě, gastronomii apod. indický týden vyvrcholil velkou akcí na školní zahradě, při níž měly

možnost dětí z celé školy vytvářet obrovské mandaly z barevných křídových prášků, dekorovaly si ruce tradičními slavnostními květinovými vzory.

PROVOZNÍ DOBA KLUBU A VÝPŮJČNÍ DOBA KNIHOVNY

DEN	CAS
PONDELÍ	11.40 – 16.30 HODIN
ÚTERÝ	13.30– 17.00 HODIN
STŘEDA	13.30 – 17.00 HODIN
ČTVRTEK	11.40 – 17.00 HODIN
PÁTEK	13.30 – 17.00 HODIN

HODNOCENÍ ČINNOSTI STŘEDISKA VOLNÉHO ČASU

Středisko volného času při ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice se během školního roku zaměřilo na poskytování služeb pro žáky školy a veřejnost. Nabídka služeb pro využití volného času proběhla ve dvou rovinách.

a/ organizace činnosti zájmových kroužků pro žáky školy, b/ pronájem nebytových prostor pro veřejnost

Kroužky

Ve čtrnácti kroužcích bylo zapsáno celkem 275 žáků.

Na vedení kroužků se podíleli většinou pedagogičtí pracovníci školy.

Největší zájem byl o kroužky florbalu, pohybových her, atletiky a vaření.

Všichni vedoucí kroužků nabízeli dětem velmi pestrý program, který děti zaujal po celý školní rok.

Problémem zůstává nízký zájem žáků II. stupně.

Vedoucí jednotlivých kroužků zaslouží poděkování za jejich odvedenou práci a doufám, že v nabídce volnočasových aktivit budou pokračovat i v novém školním roce.

Očekávám rovněž rozšíření nabídky činnosti dalších kroužků.

Pronájmy nebytových prostor

Zájem veřejnosti o pronájem nebytových prostor byl zaměřen hlavně na dlouhodobý pronájem tělocvičen – celkem 18 nájemních smluv.

Na dlouhodobý pronájem učeben, jídelny a bufetu bylo uzavřeno 7 nájemních smluv.

Příležitostně byl pronajímán divadelní sál a školní hřiště.

Na období září až březen byla kapacita pronajatých tělocvičen využita na 100%. Přetrvává problém s obsazením ostatních měsíců školního roku, kdy se převážná část nájemců přesune na venkovní sportoviště. Velmi pozitivní je skutečnost, že většinu pronajatých prostor využívali nájemci pro organizaci volného času dětí a mládeže.

Chtěl bych poděkovat zaměstnancům recepce za bezproblémové zajištění provozu a spoléháme na jejich spolupráci i v příštím roce.

Na závěr hodnocení činnosti Střediska volného času lze konstatovat, že hlavní cíl spočívající v nabídce služeb pro využití volného času žáků školy a jesenické veřejnosti, byl splněn.

Byl také docílen očekávaný hospodářský výsledek, vzhledem ke velmi vstřícným cenám za jednotlivé pronájmy.

TECHNICKÁ ZPRÁVA (stav k 30. 6. 2013)

PŘEHLED VÝČTU REVIZÍ, OPRAV HAVÁRIÍ, STAVEBNÍCH PRACÍ A HYGIENICKÝCH OPATŘENÍ

REVIZE A KONTROLY	HYGIENA	OPRAVY HAVÁRIÍ A ÚDRŽBY VĚTŠÍHO ROZSAHU	STAVEBNÍ PRÁCE VĚTŠÍHO ROZSAHU
Plynová kotelna Plynové spotřebiče Plynová přípojka Plynové regulátory Tlakové nádoby Spalinové cesty Hydranty Hasicí přístroje Požární ucpávky Požární klapky Hromosvody Elektrická požární signalizace Elektrospotřebiče Nářadí v tělocvičnách Dětská hřiště Výtah Elektroinstalace mokré prostředí	Deratizace Biologické čištění odpadů Vyčištění lapolů z kuchyně Obnovení nátěrů a obkladů v bufetu	Oprava školního rozhlasu Oprava vyvrácených dveří v šatně přízemí 5x Výměna vadného čerpadla Oprava vyvrácených dveří ve velké tělocvičně Oprava prasklého přívodu vody v kuchyni Oprava elektrického rozvaděče v kuchyni Oprava vzduchotechniky ve velké tělocvičně Oprava fasády Oprava utrženého radiátoru Oprava úniku plynu v plynoměrně Oprava krytů na radiátorech	Stavba dvou dřevěných chatků v zahradě 2. etapa rozšíření gastronomického provozu Provozní úprava 3. oddělení družin na kmenové třídy
Malování – chodba v tělocvičně, 2 šatny v TV, 4 učebny Obklady - v 5. učebnách, oprava obkladů kolem školy			

ČINNOST ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLY (stav k 30. 6. 2013)

ZÁKLADNÍ INFORMACE O ČINNOSTI ŠKOLY

Škola pracovala již třetím rokem, v uvedeném školním roce vstoupil v platnost Školní vzdělávací program, na němž kolektiv pedagogů pracoval předchozí dva roky pod vedením Aleny Živné, zástupkyně ředitele školy pro ZUŠ. Podle tohoto programu pracují pedagogové s nově přijatými žáky. Po povoleném navýšení kapacity žáků ZUŠ Středočeským krajským úřadem na konečné číslo 350 žáků, navštěvovalo školu ve čtyřech oborech – hudebním, výtvarném, tanečním a literárně dramatickém celkem 339 žáků, z toho největší část tvořili žáci výtvarného oboru (120 dětí).



Výtvarný obor



Výtvarný obor se prezentoval pracemi svých žáků na dvou interních výstavách, vždy ve spojení s vystoupením žáků hudebního oboru (Podzimní koncert a závěrečná vystoupení na konci školního roku). Společně v hudebním a výtvarném oboru pokračovala úspěšně zavedená spolupráce s firmou Ferring-Léčiva, a.s., kde byla v říjnu instalována výstava prací žáků výtvarného oboru ze třídy J. Wernerové a J. Modráčka. Na vernisáži 11. října vystoupily žákyně hudebního oboru S. Šebřlová a T. Šindlerová jako sólistky i jako saxofonové duo za klavírního doprovodu svého učitele J. Barty. Vernisáž i samotná výstava se setkala s velkým ohlasem, o vystavené práce žáků projevil zájem někteří zaměstnanci firmy – desítka žáků pak získala za své práce odměnu v podobě kvalitní odborné publikace výtvarného zaměření. V dubnu byly vystaveny vybrané práce žáků na výstavě výtvarného oboru základních uměleckých škol Středočeského kraje v Čakovicích.

Tradiční Podzimní koncert žáků hudebního oboru 8. listopadu byl věnován památce na zesnulou A. Živnou, kdy koncert navštívila pozůstalá rodina. Poprvé vystoupil školní orchestr, založený a vedený J. Bártou. V jeho programu bylo několik skladeb věnováno vzpomínce na A. Živnou, stejně tak jako závěrečné slovo ředitele školy J. Buchala. Hudebně poetický advent 13. prosince byl poprvé společným vystoupením žáků hudebního, tanečního a literárně dramatického oboru, v závěru jsme se na čas rozloučili s učitelkou LDO M. Černou, odcházející na mateřskou dovolenou. V červnu odešel do důchodu učitel výtvarného oboru, akademický malíř Jindřich Modráček, za kterého nastoupil nový pedagog, Mgr. Karel Matouš Zavadil.

Taneční obor



Během školního roku došlo k několika změnám v personálním obsazení – jako zástup za dlouhodobě nemocnou A. Živnou vyučovala zobcovou flétnu Š. Borská, která ve druhém pololetí převzala výuku v literárně dramatickém oboru (její hlavní aprobace) za M. Černou, jež odešla na mateřskou dovolenou. Po těžké nemoci zemřela v říjnu zástupkyně ředitele školy pro ZUŠ a vyučující oboru zobcová flétna A. Živná, jejíž odchod byl pro všechny velkou ztrátou – její zásluhou se ve spolupráci s ředitelem školy J. Buchalem podařilo založit a uvést do života čtyřoborovou základní uměleckou školu, která se velmi rychle vyprofilovala a jejíž žáci se v krátké době umísťovali v různých soutěžích. Její žáky převzala nově přijatá učitelka Sylvie Schelingerová. V březnu požádal o dlouhodobé uvolnění vyučující kytary Dávid Proc z důvodů zahraniční studijní cesty, jeho žáky převzal nově přijatý učitel J. Lenz. Přes všechny tyto změny se podařilo udržet kontinuitu i úroveň výuky na velmi dobré úrovni, o čemž svědčí celá řada vystoupení a účastí na kulturně společenských akcích.

Hudební obor



V hudebním oboru se konaly 2x ročně pravidelné přehrávky (hudební nástroje a zpěv) pro rodiče, kromě nich Podzimní koncert (8. 11.), Hudebně poetický advent (13. 12.), dále lednová školní kola hudebního festivalu Jamí petrklič, z něhož byli vybráni reprezentanti školy pro březnové finále, konané v jesenickém Společenském centru. Kromě kategorie velkých souborů a sborů se umístili naši žáci ve všech kategoriích, s celkovým počtem 4 stuhy bronzové (J. Bohatý, H. Dvořáková, V. Vasyka a duo O. Kotek a T. Šindlerová), 2 stuhy stříbrné (T. Šindlerová a S. Mészárosová) a 1 stuha zlatá (K. Mráček). V květnu se konaly závěrečné a postupové zkoušky ve všech instrumentálních třídách spolu s třídami pěveckými. Na tradičním únorovém masopustním programu se podíleli společně všichni žáci všech oborů společně se žáky základní i mateřské školy.

Literárně dramatický obor



Žáci literárně dramatického oboru a tanečního oboru připravili **společné závěrečné vystoupení v červnu**, na němž prezentovali celoroční práci a její výsledky rodičům. Příjímání řízení proběhlo v červnu, vzhledem k téměř naplněné kapacitě a malému počtu žáků, kteří zanechali studia z důvodu přechodu na jinou školu jsme mohli přijmout celkem 18 nových žáků. Realizován byl tradiční koncert, na němž vystupují rodiče i jiní rodinní příslušníci společně s dětmi (11. 6.), zájem o účast výrazně stoupl. Výchovný koncert pro děti mateřské školy a žáky prvních tříd byl spojen s připraveným programem literárně dramatického oboru. V tomto roce založený Orchester jesenické školy se úspěšně prezentoval na interních vystoupeních školy a na květnovém sjezdu Odborového svazu pracovníků v energetice a chemickém průmyslu v Praze 3.

Pedagogický sbor ZUŠ



Pedagogové hudebního oboru:

Živná Alena, zástupkyně ředitele pro ZUŠ, zobcová flétna
Badarovski Krste, DiS., klavír, klavírní korepetice
Bárta Josef, klarinet, zobcová flétna, keyboard, školní orchestr
RNDr. Zbyněk Blecha, CSc., pěvecká hlasová výchova
Bc. Borská Štěpánka G., zobcová flétna, přípravná hudební výchova
Mgr. Dobiášová Kateřina, hudební nauka
Formánek Tomáš, DiS., bicí
Havelková Nina, kytara
Mgr. Hrdličková Jana, pěvecká hlasová výchova
Lenz Jakub, DiS., kytara
Lvová Blažena, klavír
Mynaříková Eliška, housle
Ostrá Lucie, příčná flétna, zobcová flétna
Proc Dávid, kytara
Schelingerová Sylvie, zobcová flétna
Šeří Jakub, DiS., trubka, zobcová flétna
Mgr. Špačková Eva, housle, dudy, folklorní soubor

Pedagogové výtvarného oboru:

Modráček Jindřich, akademický malíř,

Pedagog tanečního oboru:

Mgr. Tomášková Petra, Kolátek Beata, klavírní korepetice

Pedagogové literárně dramatického oboru:

MgA. Černá Martina, Bc. Borská Štěpánka G.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE (stav k 30. 6. 2013)

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Součásti mateřské školy	MŠ Jesenice, V Úvoze 344, Jesenice
	MŠ Osnice, Školní 49, Jesenice – Osnice
Provoz mateřské školy	Po- Pá 6.30 – 17.00 hodin
	Kapacita mateřské školy (obě budovy) 206 dětí

	UČITEL	ODDĚLENÍ	POČET DĚTÍ
MŠ Jesenice	Dana Hrábková, Mgr. Zuzana Vlašánková, Mgr. Šárka Wagenknechtová	Lvičata	28
	Blanka Jandová, Kristýna Gerstnerová	Koťata	28
	Šárka Přesličková, Věra Šeráková	Štěňata	28
	Dagmar Červená, Romana Kozáková	Sedmikrásky	28
	Eva Karlovská, Milena Steffanová	Kopretiny	28
	Mgr. Milena Rohanová, Hana Srbová	Zvonky	28
Celkem za MŠ Jesenice	13	6	168
MŠ Osnice	Klára Jandová	Berušky	15
	Jarmila Malinová, Věra Zvířecí	Sluníčka	23
Celkem za MŠ Osnice	3	2	38
Celkem počet dětí 206 (z toho integrováno 1 dítě se zrakovou vadou, 1 dítě s řečovou vadou)			
Předškoláci z celkového počtu 94, z toho 14 dětí s odkladem školní docházky			
Do ZŠ bylo zapsáno 81 dětí, o odklad školní docházky požádalo 17 rodičů, 4 děti nastoupily do ZŠ předčasně.			

HODNOCENÍ ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY (stav k 30. 6. 2013)

CHARAKTERISTIKA AKCÍ A PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

V tomto školním roce bylo v MŠ zahájeno vzdělávání dle nového školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“, který odpovídá zásadám Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV) a je zaměřen na dítě jako samostatnou osobnost a jeho všestranný rozvoj v oblastech daných RVP PV a rozvoj jednotlivých klíčových kompetencí s ohledem na věk dětí. Prvořadým úkolem je samozřejmě pro MŠ příprava dětí na školní docházku. Průběh vzdělávání v mateřské škole byl zhodnocen periodickou kontrolou ČŠI jako vzdělávací proces bez zásadních nedostatků.

Při řešení potíží dětí při předškolním vzdělávání, spolupracuje MŠ se školní psychologkou Mgr. Valentovou, a spádovou pedagogicko-psychologickou poradnou v Benešově. Při integraci dítěte se zrakovou vadou v běžné třídě MŠ byla navázána spolupráce se speciálně pedagogickým centrem pro vady zraku. Při integraci dítěte s vadou řeči byla navázána spolupráce se speciálně pedagogickým centrem pro vady řeči a místní klinikou logopedkou Dr. Simonovou.

Pedagogický sbor mateřské školy se průběžně vzdělává v akreditovaných kurzech. Paní učitelky, které neměly příslušné pedagogické vzdělání, začaly studovat a pokračovaly ve vzdělávání směřující ke k plné kvalifikaci učitele MŠ. Jedna paní učitelka ukončila magisterské vysokoškolské vzdělání v oboru speciální pedagogika.

Pedagogické porady se konají pravidelně každý první čtvrtek v měsíci.

Pedagogický sbor MŠ byl do konce kalendářního roku 2012 posílen o odborného asistenta pedagoga s částečným úvazkem. Tuto práci vykonávala Mgr. Zuzana Vlašánková a věnovala se individuálně dětem po stránce logopedické a u dětí s odlišným mateřským jazykem individuálně pracuje na rozvoji komunikace v češtině. V průběhu září až prosince 2012 byl v MŠ realizován projekt za finančního přispění MPSV a zřizovatele na podporu integrace dětí s odlišným mateřským jazykem. V tomto období byl pedagogický sbor posílen o 2 asistenty pedagoga. Tuto funkci vykonávali Bc. Ondřej Hádek a Nikola Štefková. Při komunikaci s rodiči byla důležitá také externí spolupráce s tlumočnickem z vietnamského jazyka.

Během školního roku děti mohly navštěvovat různé zájmové aktivity dle volby rodičů:

- Anglický jazyk (2x 30 min./týdně) – výuku zajišťuje jazyková škola Lingua Nova, v MŠ Osnice vyučuje Věra Zvířecí
- Taneční kroužek (1x 60min./ týdně) – výuku zajišťuje TS Hazard
- Keramika (1x 60min./týdně) MŠ Osnice – vyučuje Věra Zvířecí

V podzimních měsících školního roku docházelo 60 dětí z MŠ Jesenice do Clubu vodních dětí v Jesenici na plavecký výcvik. 20 dětí absolvovalo plavecký výcvik v jarních měsících.

V lednu a březnu 2013 se 60 dětí z MŠ ve dvou turnusech zúčastnilo výjezdového týdenního lyžařského kurzu Hravé lyžování v lyžařském areálu v Chotouni.

Děti z MŠ Osnice jezdily do solné jeskyně v Herinku.

V květnu 2013 se uskutečnila týdenní škola v přírodě v Josefově Dole. Vyjelo 40 dětí a 6 učitelů.

Tradiční akce uskutečněné v MŠv průběhu školního roku:

- Divadelní představení - min. 1x měsíčně
- Výlety jednotlivých tříd do svíčkárny v Šestajovicích
- Výlety jednotlivých tříd do muzea Josefa Lady v Hrusicích
- Mikuláš ve školce

- Vánoční tvořivé dílny pro rodiče s dětmi
- Vánoční besídky pro rodiče
- Vánoční nadílka
- Tři králové
- Den otevřených dveří
- Představení se zvířátky – opičky a hadi, pejsci a kočky
- Cirkus Adonis
- Tradice Velikonoc
- Besídky ke dni matek
- Návštěva ekocentra v Říčanech
- Rozloučení s předškoláky s navázáním přátelství budoucích prvňáků s budoucími deváťáky
- Rozlučkové párty jednotlivých tříd

Zápis do MŠ na školní rok 2013/2014 se uskutečnil 21. února. 2012.

Rodiče podali 163 žádostí o předškolní vzdělávání v Základní škole, Mateřské škole, Základní umělecké škole Jesenice. Z kapacitních důvodů nebylo vyhověno 78 žádostem. Děti byly přijímány dle Kritérií ředitele Základní školy, Mateřské školy, Základní umělecké školy Jesenice.

Podmínkou bylo trvalé bydliště dítěte a zák. zást. v Jesenici a spádových obcích. Přednostně byly přijaty děti v posledním roce před předpokládaným nástupem do ZŠ. Všechny ostatní děti byly dále přijímány dle věku, kdy starší měly přednost před mladšími. Zápis proběhl v souladu se Správním řádem ČR.

ODDĚLENÍ MATEŘSKÝCH ŠKOL (stav k 30. 6. 2013)

ŠTEŇATA



LVÍČATA



KOŤATA



SEDMIKRÁSKY



KOPRETINY



ZVONKY



SLUNÍČKA A BERUŠKY



Pedagogický sbor MŠJ



I.A - Mgr. Květa Brigová



Akce třídy (2012-2013)

Třídní časopis Brepta
Čtenářské dílny s nakladatelstvím THOVT
Návštěvy Toulcova dvora
Návštěvy knihoven (Opatov, Novodvorská)
Pasování na čtenáře
Zdravá pětka – stravovací návyky žáků
Přespávání ve škole
Návštěvy divadelních představení
Návštěvy pražských kin

I.B - Mgr. Jarmila Hříčková



Akce třídy (2012-2013)

27. 9. projektový den – vycházka po okolí školy, sportovní hry 1. ročník.
11.10. Orlí, supi, kondoři – projekt EV
30.10. Za pohádkami bratří Čapků – exkurze .
31.10. Halloween.
4. 12. Divadelní představení - divadlo U hasičů.
5.12. Vánoční dílny.
6.12. Vánoční trh.
7.12. Toulcův dvůr – Vánoce na statku.
13.12. Co už umíme – ukázková hodina pro rodiče.
21.12. Vánoční besídka.
7.1. Čtenářská dílna.
14.1. Rozvoj čtenářské gramotnosti – beseda.
17.1. Jesenické vajíčko – třídní kolo recitační soutěže.
29. 1. Jesenické vajíčko – školní kolo.
6.2. Natáčení ČT – publicistický pořad „Pomáhejme si.“
22.2. Divadlo S + H.
6. 3. Toulcův dvůr – Velikonoce na statku.
21.3. Jarní petrklič – návštěva SC Jesenice.
15.4. Exkurze na letiště Václava Havla Praha.
16.5. Zkouška čtenářské dovednosti.
17. – 19. 6. Školní výlet Adršpach a Ratibořice.
24. 6. Třídní vaření.
25.6. Návštěva Jílového.
27.6. Závodivé hry v okolí školy.

I.C - Jana Richterová



Akce třídy (2012-2013)

19.11. Toulcův dvůr –pořad Bude zima ,bude mráz
10.12. Divadlo U Hasičů –Mrazík
13.12. Co už umíme
28.2. Muzeum Policie – dopravní výchova – chodec
26.4. Exkurze Letiště V. Havla
21.5. Planetárium Ďáblice
12.6. Vzděl. Program Arktida – filmové představení
13.6. 2.ročník Atletických závodů
24.6. Projekt Písemka hrou - pasování na čtenáře
24.6. spaní ve škole
28.6. knihovna Novodvorská

I.D - Mgr. Lucie Černá



Akce třídy (2012-2013)

- 30.10. Za pohádkami bratří Čapků
- 4.12. Divadelní představení „Když je v pekle neděle“
- 7.12. Toulcův Dvůr: Vánoce na statku
- 13.12. Ukázková hodina prvňáčků
- 22.2. Divadelní představení „Hurvínkova nebesička“
- 7.3. Exkurze na letiště Václava Havla
- 15.4. Exkurze na letiště Václava Havla
- 3.6.-7.6. Škola v přírodě - Blata
- 24.6. Pasování na čtenáře

I.E - Mgr. Jana Hesová



Akce třídy (2012-2013)

- 27. 9. projektový den – vycházka po okolí školy, sportovní hry 1. ročník.
 - 11.10. Orli, supi, kondoři – projekt EV
 - 30.10. Za pohádkami bratří Čapků – exkurze .
 - 31.10. Halloween.
 - 4. 12. Divadelní představení - divadlo U hasičů.
 - 5.12. Vánoční dílny.
 - 6.12. Vánoční trh.
 - 7.12. Toulcův dvůr – Vánoce na statku.
 - 13.12. Co už umíme – ukázková hodina pro rodiče.
 - 21.12. Vánoční besídka.
 - 7.1. Čtenářská dílna.
 - 14.1. Rozvoj čtenářské gramotnosti – beseda.
 - 17.1. Jesenické vajíčko – třídní kolo recitační soutěže.
 - 29. 1. Jesenické vajíčko – školní kolo.
 - 6.2. Natáčení ČT – publicistický pořad „Pomáhejme si.“
 - 22.2. Divadlo S + H.
 - 6. 3. Toulcův dvůr – Velikonoce na statku.
 - 21.3. Jarní petrklič – návštěva SC Jesenice.
 - 15.4. Exkurze na letiště Václava Havla Praha.
 - 3. – 7. 6. Škola v přírodě Prachovské skály.
 - 25.6. Návštěva Jílového.
 - 27.6. Závodivé hry v okolí školy.
- V průběhu celého roku práce na projektu ekologické výchovy Zelený ostrov.

II.A - Renáta Fialová



Akce třídy (2012-2013)

- Září:** Malování v ZOO Praha
- Říjen:** Tvořivý víkend v Doubravčích (malování v pleněru, výroba podzimních dekorací, sběr ořechů, jablek, turistika)
- Listopad:** Strašidelné večerní čtení (celoroční projekt – kniha)
- Prosinec:** Vánoční trhy, večerní čtení u vánočního stromčku (celoroční projekt – kniha)
- Leden:** Tv na sněhu (projekt otužování)
- Únor:** Výstava dětských prací ve Feringu
- Březen:** Jeden za všechny, všichni za jednoho (celoroční projekt – kniha)
- Duben:** Večer žabička čte (celoroční projekt – kniha) Rukodělné dílny pro žáky třídy a jejich sourozence
- Květen:** Výlet do říše paní Klimtové
- Červen:** Filmové představení Antarktida, divadelní představení pro rodiče a zvané, soutěžní večer s přespáním ve škole

II.B - Mgr. Eva Baladová



Akce třídy (2012-2013)

- První týden v září vytvoření indiánského kmene Lipičipi a stanovení pravidel chování v něm
8. 10. Lesní království v Toulcově dvoře
17. 10. tanec v písku spolu s Malým princem v divadle Ponec
30. 11. Betlémská hvězda v divadle u Hasičů
Čtení s Thovtem
19. 12. vánoční besídka pro rodiče (Štědrý večer u Hurvinka, Dvanáct měsíčků, Zviřátka a Petrovští)
8. 1. O čem mi vyprávěla sýkorka v Toulcově dvoře a výroba krmítka ve třídě, krmení ptáčků v zimě
25. 1. Putování za pohádkou knihovna Opatov
5. 2. divadlo Gong představení Lakomá Barka
20. 2. Říkadla knihovna Opatov
18. 3. divadlo Gong Kocour Modroočko
Výsadba semínek za okno
19. 4. cimbálová muzika
7. 5. Zdravá výživa
13. - 17. 5. škola v přírodě Žihle
12. 6. 3D kino Arktida
18. 6. Náprstkovo muzeum program o původních obyvatelích Ameriky
18. 6. Divadelní představení pro rodiče (Hurvínek ve středověku, Hastrmaní princeznička, Mach a Šebestová)
27. 6. Oslava ve třídě
Celoročně probíhal projekt seznamování s odlišnými kulturami (vietnamská, romská, indiánská a indická).

II.C - Mgr. Simona Malinová



Akce třídy (2012-2013)

- 11.10. Orlí, supi, kondoři – přírodovědný program
19.10. ZOO Praha
5.12. Za pohádkami bratří Čapků – tematický výlet
30.1. Muzeum LEGA
22.2. Divadlo S + H – „Nebesička“
15.4. Letiště Václava Havla – exkurze
17.6. – 19.6. Adršpach a Ratibořice – třídní výlet
25.6. Playmobil – Německo
27.6. Pohádková země paní Klimentové

III.A - Romana Bredová



Akce třídy (2012-2013)

- 19.10. Exkurze Zoo Praha
19.12. Štědrovečerní večeře
1.-3.3. Lyžařský výjezd - Jizerské hory
30.4. Exkurze: Letiště Václava Havla
13.-17.5. ŠVP Benecko
12.6. Exkurze: Svíčkárna Rodas
14.6. Exkurze: Dendrologická zahrada Průhonice

III.B - Mgr. Dalibor Dudek



Akce třídy (2012-2013)

- 17.12. třídní projekt Vánoce v průběhu času - završené návštěvou přerovského skanzenu
- 19.6. třídní projekt Autorské divadlo – završení prezentací pro rodiče
- 20.6. školní projekt Indický den – výlet do průhonického parku s tematickými úkoly
- 27.6. třídní projekt Literární sborníček – závěrečná editace a korektury

III.C - Mgr. Irena Přibilová



Akce třídy (2012-2013)

- 9.9. Školní slavnost k výročí vzniku školy.
- Prosinec spolupráce s rodiči při přípravě vánočního bazaru, pomoc při realizaci vánočních dílen.
- 12.12. Přerov nad Labem – výlet do skanzenu.
- 19.4. Workshop - pracovní dílna zaměřená na vznik, vývoj a proměny písma.
- 26. 4. Letiště Václava Havla v Praze – exkurze .
- Květen podpora akce boje proti rakovině Měsíčkový den - nákup 25 květin.
- 12.6. Šestajovice – exkurze a pracovní dílny ve výrobně svíček.
- 13.6. Třídní sportování spolu s přespáním ve škole.
- 24. 6. Den třídy - Sportování a soutěže v přírodě Vestec, odpoledne a navečer společné grilování rodičů a dětí na školní zahradě .
- 25. 6. Den třídy - Jílové u Prahy – návštěva regionálního muzea a prohlídka obce.

Účast vždy několika žáků ve školních kolech soutěží v recitaci i hudební soutěži.

IV.A - Mgr. Zdeňka Valentová



Akce třídy (2012-2013)

- 25.9. Exkurze Karlovy Vary
- 8.11. Exkurze Nenačovice
- 22.11. beseda se spisovatelem Milošem Kratochvílem
- 29.11. vánoční dílny
- 4.12. čtenářská dílna
- 7.12. Exkurze Míšeň
- 13.12. Exkurze Vánoce na statku
- 14.3. Anglické divadlo
- 13. – 19.5. ŠVP Harrachov, penzion Diana
- 25.6. Háje – kino Galaxie

IV.B - Hana Pátková



Akce třídy (2012-2013)

Projekt: Výroba skla a porcelánu

- 25. 9. Karlovy Vary – sklárna Moser
- 8. 11. Nenačovice – sklárna Glass Star
- 7. 12. Míšeň – porcelánka
- 13. 3. Dubí – Český porcelán

Ostatní: 2. 11. Český rozhlas – exkurze

- 8. 11. Nenačovice – exkurze do mydlárny
- 13. 12. Třebíz (Čifkův statek)
- 26. 4. Muzeum Karla Zemana – exkurze v rámci projektu
- 3. – 17. 5. ŠVP Jenišov, Horní Planá

leden – únor: Projekt – Čeští ilustrátoři

- 25. 6. Multikino Galaxie
- 27. 6. Národní technické muzeum – exkurze
- 27. 6. Erhartova cukrárna – rozloučení se školním rokem

IV.C - Mgr. Marie Voříšková



Akce třídy (2012-2013)

V tomto školním roce třída navštívila řadu výchovných programů.
Návštěva KC 12 – Co jsou pověsti, Tradice Vánoc, Svátky jara.

Další programy:

Jak se vyrábí čokoláda a Jaké máme písmo.

Vyprávění o Karlu IV s plavbou po Vltavě

Návštěva 3D kina – Arktida a Tadeo a jeho dobrodružství
Orli, Supi a Kondoři.

Na závěr se uskutečnila ŠVP v Českém ráji.

V.A - PaedDr. Božena Horáčková



Akce třídy (2012-2013)

- 5.10. velcí dravci
- 19.10. exkurze do Štěchovické přehrady
- 23.11. beseda se spisovatelem M.Kratochvílem -12.12. exkurze po stopách Karla IV.
- 3.1. beseda o husitství
- 22.1. Jesenické vajíčko 2 žáci
- 19.2. 7 žáků v matem. soutěži Pythagoriáda -
- 9.4. divadlo MINOR "A cirkus bude" AJ
- 28.5. okresní kolo Pythagoriády 3 žáci
- Helpikův pohár krajské kolo 2 žáci 1. místo
- Helpikův pohár celostátní kolo 2 žáci 3.místo

Během roku velmi zdařilé exkurze v rámci projektu
Ekologie - rybník v Jesenicích, les a lom v Prosečnici,
Štěchovická přehrada.

V.B - Mgr. Helena Švandová



Akce třídy (2012-2013)

Halloween party
Oborové dny (Palác Templ, Loreta, Kutná Hora)
Vánoční skanzen v Přerově
Vánoční besídka pro rodiče
Divadlo Minor
Škola v přírodě (Český ráj)
Legoland
Výlet na Petřín
Závěrečná besídka s rodiči

V.C - Ludmila Faltová



Akce třídy (2012-2013)

- 19. 10. Návštěva štěchovické elektrárny
- 31.10. Halloween + nocování ve škole
- 22. 11. Beseda se spisovatelem Milošem Kratochvílem
- 9. 4. Divadelní představení „A cirkus bude“ – Divadlo Minor
- 22. 4. Den Země – projektový den
- 27.- 31.5. Škola v přírodě – Český ráj
- 21.6. Legoland – Deutschland
- 24. 6. Praha – Petřín

VI.A - Mgr. Tomáš Novotný



Akce třídy (2012-2013)

- 13.12. návštěva filmového představení Hobit v kině Galaxie
- 17. 1. dějepisná exkurze v Národním archivu na Chodově
- 18. 4. dějepisná exkurze Tutanchamon – jeho hrob a poklady
- 19. 4. návštěva Matějské pouti
- 24. 6. školní výlet Techmania Plzeň.
- 27. 6. školní výlet Kutná Hora

VI.B - Mgr. Světlana Vrbková



Akce třídy (2012-2013)

- 10. – 14. 9. Týden sportu, turistiky, kultury a brannosti
- 2.11. Třídní bowling
- 19.12. vánoční večírek
- 25.3. kino Galaxie
- 25.4. bowlig s rodiči
- 24.6. Techmanie Plzeň
- 25.6. přespání ve škole
- 27.6. výlet Kutná Hora

VII.A - Robert Řehák



Akce třídy (2012-2013)

V průběhu roku jsme jeli na týden sportu, kultury a brannosti, který jsme si moc užili. V týdnu před Vánocemi, jsme jako třída procházeli školu a oblečení do modrých kostýmů jsme všem třídám a jejich učitelům popřáli veselé Vánoce. Ve stejném týdnu jsme absolvovali Vánoční Trhy, které pro nás byly velmi úspěšné, zábavné a poučné.

V tomto školním roce jsme 2x navštívili bowling a uskutečnili třídní bowlingový turnaj, kde jsme od svých třídních učitelů získali i diplomy. Také jsme 2x navštívili kino.

Na konci 7. ročníku jsme díky paní učitelce Ryčlové a našim třídním učitelům navštívili hlavní město Rakouska - Vídeň. V rámci tohoto úžasného a velmi vydařeného výletu jsme navštívili i další památná místa Rakouska. Dny třídy jsme tedy využili k zahraničnímu výletu, který jsme si velice užili zejména jako kolektiv.

Rok byl pro naši třídu velice dobrý, vydařený a poučný, ale i důležitý pro náš třídní kolektiv, který se nám podařilo ještě více utužit.

VII.B - Mgr. Ivana Kavlíková



Akce třídy (2012-2013)

- Aquapark Čestlice + spaní ve škole
- Bowling Jesenice 2x
- Třeboň - Týdne sportu, turistiky, brannosti a kultury
- Lyžařský kurz - Vítkovice
- Dny třídy - Poznávání Vidně

VIII.A - Mgr. Kateřina Dobiášová

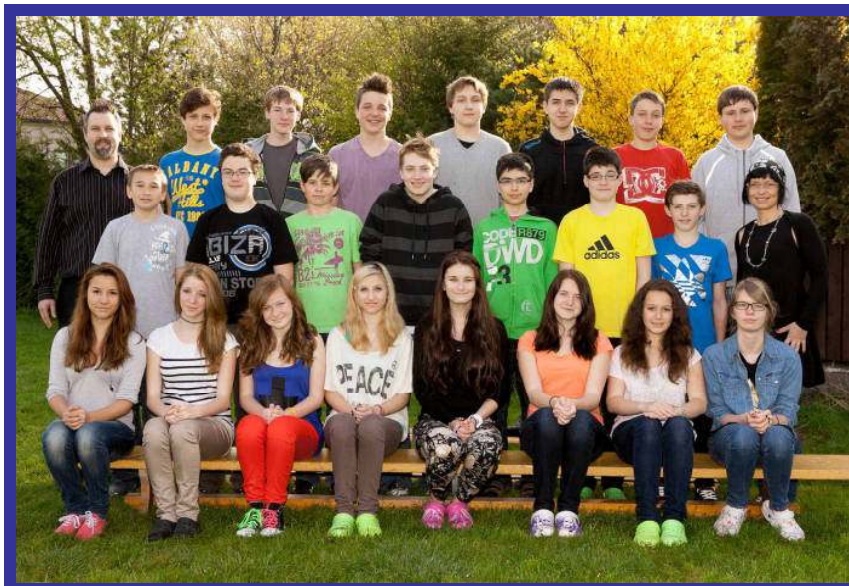


Akce třídy (2012-2013)

- 10.-14.9. Týden sportu v Třeboni
- 5.12. Vzdělávací projekt VUREES pro 2.stupeň
- 6.12. Vánoční trhy
- 19.12. Procházka adventní Prahou
- V březnu a červnu návštěva kina- Háje, Smíchov-4DX
- 7.5. Assessment centrum
- 7.6. Atletické závody
- 14. a 17.6. Spolupráce s MŠ
- Poslední červnový týden- výlet na Sázavský ostrov, příprava absolventského plesu a slavnostního oběda pro učitele a žáky 9. ročníku

V průběhu celého školního roku účast v projektu
Věda má budoucnost

VIII.B - Mgr. Markéta Ladová



Akce třídy (2012-2013)

- 10.-14.9. Týden sportu, turistiky, kultury a brannosti v Třeboni
- 31.10. Přespání ve škole s Halloweenskou tematikou
- 30.11. Vánoční dílna s rodiči
- 07.12. Společný bowling s rodiči
- 21.12. Vánoční besídka
- 22.2. Kino
- 3.4. Matějská pouť
- 7.5. Assessment centrum
- 14.6. Setkání s předškoláky
- 24.6.-25.6. Dvoudenní výlet na Sázavský ostrov

IX.A - Mgr. Věra Langerová



Akce třídy (2012-2013)

- 10. -14.9. Týden sportu, turistiky, kultury a brannosti
- 19.12. Návštěva kina, posezení u vánočního stromku
- Přespání ve škole
- 23.5. Laser game
- Přespání ve škole
- 21.6.-25.6. Výlet do Lučkovic u Mirotic
- 27.6. 7. absolventský ples 9. ročníku



Akce třídy (2012-2013)

- 4.9. Pomoc prvňáčkům při vstupu do školního prostředí
- 10.-14.9. TSTKB Třeboň
- 5.12. Mikulášská nadílka pro I. stupeň
- 6.12. Vánoční trhy + spaní ve škole
- 10.1. Pomoc při dni otevřených dveří školy
- 23.-24.1. Pomoc při zápisu prvňáčků
- 6.2. Natáčení ČT – pořad Pomáhejme si
- 6.6. Obhajoby oborových prací
- 24.-25.6. Den třídy – Sázavský ostrov
- 27.6. Závěrečný ples



 **Fakultní jesenická škola**

2012 - 2013