

VÝROČNÍ ZPRÁVA



ZÁKLADNÍ ŠKOLA, MATEŘSKÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA JESENICE

K RYBNÍKU 800
252 42 JESENICE U PRAHY
ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

PŘEDKLÁDÁ: Mgr. Bc. Josef Buchal

ZPRACOVALI: Mgr. Bc. Josef Buchal, Mgr. Jan Purkar, Mgr. Bc. Romana Šílová,
Mgr. Šárka Wagenknechtová, Blažena Lvová, Mgr. Tomáš Novotný,
Martina Hánová, Olga Hájková, Petr Papírník, Martin Vondráček,
Mgr. Josef Hegyes, (PhDr. Mgr. Bc. Jan Hoštička)
učitelé školy

Úvodní slovo ředitele

Významné výročí školy – 10 let od jejího otevření. Zahájení výuky v odloučeném pracovišti ve zrekonstruované budově původní jesenické školy. Rozšířená nabídka školní jídelny o produkty v chlazeném baru ve zmodernizované školní jídelně u rybníka.

Úspěchy konstruktivistické výuky matematiky v naší škole – vítězství a umístění v národním kole Matematického klokana. Masopustní průvod vyrazil do jesenických ulic. Úspěšní reprezentanti školy v Jarním petrkliči.



Pestrý školní program a život školy v roce 2013/14 umocnila oslava 10. výročí školy.

Připomínali jsme si 9. říjen 2003, kdy byla škola slavnostně otevřena. Průběh svátečního dne přibližuje samostatný článek výroční zprávy. Celodenní program a vysoká účast jesenické veřejnosti potvrdily neformální statut školy coby společensko-kulturního centra obce.

Nemalý zájem byl i o znovuootevření původní jesenické školy na jaře 2014. I o něm se více dočtete v samostatném příspěvku výroční zprávy. Generální rekonstrukce budovy na adrese Budějovická 77, Jesenice, která v uplynulém desetiletí sloužila jako zdravotní středisko, probíhala od léta 2013. V březnu 2014 zde zahájila výuku ZUŠ – hudební obor a od 1. dubna směřují do 2. tříd kroky školáků základní školy.

Naše Fakultní jesenická škola spolu se svým zřizovatelem, obcí Jesenice, vynakládá nemálo úsilí, aby maximálně vyhověla rostoucí poptávce jesenických rodičů k přijetí jejich dětí do základní školy. Pro vedení školy je to nesmírně náročný a zatěžující úkol. Kapacity školy chybí v ZŠ i MŠ. Daleko palčivěji se kapacitní nedostatečnost projevuje v základní škole. Je ohrožen nástup některých jesenických předškoláků do 1. tříd ZŠ od školního roku 2015/16, vzhledem k tomu, že v současnosti jsou vyčerpány všechny dostupné prostory učeben v obou budovách školy. Znovu je potřebné konstatovat, že s ohledem na demografickou studii Jesenice je nezbytné postavit a provozovat další plně organizovanou základní školu v obci nebo spojit síly s některou sousední obcí. Projekt nové školy by měl mít na zřeteli možnou víceúčelovost. To pro případ, že počet dětí školou povinných opět poklesne. Potom by v ní mohla být zřizována např. střední škola nebo dům dětí a seniorů pro zájmovou a komunitní činnost. Tato škola by měla vzniknout jako další samostatně zřizovaná právnická osoba.

Za tři, respektive čtyři měsíce činnosti v odloučeném pracovišti školy u oveček jsme vyzkoušeli provozní možnosti a úskalí. Tuto zatěžkávací zkoušku jsme vyhodnotili a od školního roku 2014/15 bude ve škole provozována ranní školní družina, dopoledne výuka druhého ročníku ZŠ a odpoledne výuka ZUŠ – hudebního oboru. Žáci 2. tříd ZŠ mohou paralelně docházet i do ranní družiny v budově u rybníka. Odtud přejíždějí autobusovou linkou do stanice MHD na návsí. Tělesná výchova je pro žáky z budovy u oveček nasazována do rozvrhu hodin v posledních vyučovacích hodinách ve škole u rybníka. Škola ve spolupráci se zřizovatelem ustavila a hradí pozici převaděče žáků mezi oběma budovami v odpoledních hodinách, mezi činnostmi ve školní družině u rybníka a výukou v ZUŠ v budově u oveček.

Žákům se výuka i přecházení do kmenové budovy školy líbí. Vypozorovali jsme, že kilometrová chůze mezi oběma budovami jim svědčí, zvládají ji s úsměvem a ve školní jídelně bez problémů dojdají naservírované jídlo, respektive si rádi přidávají. Pedagogům školy dotčený provoz nemálo ztěžuje jejich práci. Nicméně se s tímto vypořádávají s pochopením. Nejméně ze všech jsou vzniklou situací dotčeni rodiče žáků.

Novinkou školní jídelny ve škole u rybníka po skončené 2. etapě její modernizace a možném navyšování kapacity strážníků se stala každodenní nabídka chlazeného baru, kde si konzumenti vybírají mezi cca čtyřmi nabízenými produkty. Ve vitrínách se objevují např. pudinky, tvarohové krémy, ovoce a zelenina, ovocné a zeleninové saláty, nejrůznější zákusky apod.



Pátým rokem vyučujeme matematiku konstruktivisticky za využití metodiky profesora Milana Hejného a jeho kolektivu. Od příštího roku vstoupí poprvé žáci takto připravovaní na 2. stupeň ZŠ. Konstruktivistická výuka změnila matematické uvažování žáků, zvýšila jejich samostatnost při řešení úloh, podnítila zájem o matematiku, podpořila možnou různorodost uvažování a pohledu na řešení matematických i reálných životních úloh. Žáci se na hodiny matematiky těší. Významných úspěchů dosáhly desítky našich žáků v mezinárodní soutěži Matematický klokan. Vojtěch Porazil a Klára Sklenská ze třetího ročníku se dokonce umístili v celostátním kole na 1. místě.

Únorové masopustní veselí poprvé vyrazilo do jesenických ulic. Třetí ročník naší tradiční akce Masopust, byl poprvé organizován obcí Jesenice ve spolupráci s naší ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice i MŠ Kamarád. Provázelo ho nádherné slunečné počasí a stovky přítomných si akci náramně užili.



Naši školáci ze ZUŠ a ZŠ se ohromně blýskli ve finále hudebního festivalu Jarní petrklič, jehož 27. ročník škola tradičně pořádala. Zlatí skončili houslista Kristian Mráček, pianista Lukáš Vrbka a naše Klavírní duo. Stříbrnou stuhu vybojoval klarinetista Václav Vosyka a tři bronzové stuhu putovaly do sbírky naší školy zásluhou zpěvačky Lindy Merabetové, klavíristky Tatiany Stejskalové a Klarinetového tria.

Vzdělávací i nadstandardní program byl opět velmi pestrý a bohatý. Škole se podařilo v kapacitně nesnadných podmínkách udržet vysokou kvalitu práce.

Mgr. Josef Buchal
ředitel školy

Legenda:

škola u rybníka – hlavní budova školy na adrese K Rybníku 800, 252 42 Jesenice

škola u oveček – odloučené pracoviště školy na adrese Budějovická 77, 252 42 Jesenice

TRADICE A NĚKTERÉ DALŠÍ AKTIVITY ZÁKLADNÍ ŠKOLY (VÝBĚR)

Oslava 10. výročí školy

Patříčně a vesele jsme si na den přesně 9. října připomněli 10 let, které uplynuly v životě jesenické školy od slavnostního zahájení provozu v roce 2003.

Fakultní jesenická škola se opět stala velkou obecní křižovatkou, kam se v tento den přišly potěšit a zavzpomínat stovky účastníků oslav z řad dětí, jejich rodičů, zaměstnanců současných i někdejších, absolventů, přátel a podporovatelů školy.

Dopoledne se shromáždili děti z MŠ Jesenice a Osnice, žáci ZŠ i ZUŠ, jakož i zaměstnanci školy na školním náměstí. Přivítali mezi sebou též paní ředitelku Janu Novákovou (vedla jesenickou školu 1995 – 1999). Přítomen byl pan starosta Ing. Pavel Smutný a předsedkyně školské rady paní Zdeňka Pašková.

Přítomné krátce pozdravili ředitel školy Josef Buchal, předseda žákovského parlamentu Vašek Vosyka a starosta Pavel Smutný. Následně všichni přítomní odpočítali symbolicky od 0 do 10. Desítka byla povellem k vypuštění 950 balónek s informačními cedulkami pro případné nálezců. Ze zpráv od nálezců víme, že naše balónky přistávaly k zemi v oblasti Mladá Boleslav, Benátky nad Jizerou, Čelákovice, Lysá nad Labem. Nálezci nám oznámili nalezení téměř stovky balónek.

Citace jednoho z nálezců:

Milý Dominiku Křížku,

Tvůj vzkaz jsem objevil při setí pšenice na poli u Kolodějské obory dnes odpoledne (9. 10.). Ze Stupic Tě zdraví Pavel Horčíčka



Po balóncích přišel na řadu dlouhý vláček, lokomotiva se 34 vagónky, aneb tradiční dortové potěšení z dílny našich šikovných a obětavých paní kuchařek. Děti si ho rozebraly do tříd, kde si na něm tuze pochutnaly. Ve třídách si žáci se svými třídními učiteli vyprávěli, seznamovali se s historií školy na pozadí českých dějin (od roku 1879, kdy byla otevřena budova původní jesenické školy), besedovali s hosty, prohlédli si staré kroniky (mnozí naši záznamy o svých předcích, kteří rovněž studovali v jesenické škole)...

Podvečerní veřejná část oslav přilákala davy jesenických občanů. Účastníci si prohlédli prostory školy, vybavení tříd, zhlédli připravené prezentace videozáznamů a fotografií z bohatého života školy. Poučení i zábavu našli v biologickém koutku, kde si kromě jiného sáhli na červené užovky, o kterých zasvěceně vyprávěl učitel přírodopisu Jan Kubát. Vzrušující byly i pokusy učitelů fyziky a chemie, Roberta Řeháka, Jiřího Moravce a Martina Uhlíře. Návštěvníci si rozebírali Almanach a pamětní odznaky, vydané při příležitosti výročí. Mnozí se nechali zlákat voňavými klobásami i chutnými moky.



Z pódia potěšilo přítomné školní dudácké trio, žáci ZŠ s připravenými divadelními i pěveckými vstupy, orchestr ZUŠ. Ředitel školy přivítal hosty, předal květiny svým předchůdkyním, bývalým ředitelkám Mileně Trůblové (1999 – 2003) a Vladislavě Hluché (2003 – 2007). Uznalá a povzbudivá byla slova čestných hostů slavnosti – Jiřího Oberfalzera, senátora Parlamentu ČR, prof. Michala Nedělký, proděkana Pedagogické fakulty UK v Praze, Ing. Pavla Smutného, starosty Jesenice.



Po dopoledním vláčku následovalo další dortové překvapení, dárek obce Jesenice, sladká a výborná škola v marcipánu. K tomuto dárku přibalil pan starosta ještě jeden, který jsme z pódia vychutnávali skoro dvě hodiny – skupinu Děda Mládek Illegal Band. Nelze opomenout úžasné ovocné dobroty, které na slavnostní raut přichystali rodiče a blízcí jesenických žáků. Tečkou byl impozantní ohňostroj.

Zahájení výuky v odloučeném pracovišti v Jesenici, Budějovická 77 (u oveček)

1. dubna zahájili žáci všech pěti druhých tříd výuku v odloučeném pracovišti jesenické školy na adrese Budějovická 77(u oveček). Ještě předtím v březnu zde začali muzicírovat žáci základní umělecké školy.

Slavnostní křest zažila krásně a účelně zrekonstruovaná staronová školní budova (z roku 1879, na adrese Budějovická 77, Jesenice) v úterý 29. dubna 2014. Úderem desáté hodiny se školním nádvořím linuly zvuky školního zvonce. Ředitel školy přivítal přítomné hosty. Pozvání, již tradičně, přijal senátor Parlamentu ČR Jiří Oberfalzer. Vpravdě vzácnými hosty byly někdejší paní ředitelky Libuše Křížová - Pospíšilová a Jana Nováková, které usedly obklopeny jesenickými školáky z druhých tříd a jejich paními učitelkami. Početnou delegaci obecních radních, zastupitelů, školské a kulturní komise obce, pracovníků obecního úřadu vedl starosta Jesenice Ing. Pavel Smutný. Potleskem přítomní přivítali i předsedkyni školské rady Zdeňku Paškovou. Pedagogickou fakultu UK v Praze reprezentovala Dr. Nataša Mazáčová. Potěšit se s Jesenickými nad úspěšně dokončeným stavebním dílem přišli i ředitelé základních a mateřských škol z našeho regionu a představitelé sousedních obcí. Dostavilo se mnoho přátel naší Fakultní jesenické školy. Pan starosta ve svém proslovu vzpomněl 135 letou historii školní budovy, která se stala pro mnoho jesenických generací kolébkou vzdělávání. Poděkoval Martině Holotínové, která měla celou stavbu na starost i všem dalším, kteří se na povedené rekonstrukci podíleli. Pan senátor ocenil příznivou a tvůrčí školní atmosféru, se kterou se vždy při jeho návštěvách v naší škole setkal a popřál škole mnoho dalších úspěchů.





Kulturní program předvedli žáci a učitelé ZUŠ a ZŠ. Připravili ukázky výtvarných prací. Přítomní obdrželi od Martina Landsmana (žáka výtvarného oddělení ZUŠ a IV. B ZŠ) Pamětní list s jeho linorytem. Odnášeli si i keramické medaile s vyobrazenou ovečkou (škole totiž přezdíváme u oveček, podle chovu těchto sudokopytníků za plotem u našich sousedů) z keramické dílny služebně nejstarší současné pracovnice školy Ivy Mickové (vychovatelky školní družiny). Poctivou muzikou potěšili všichni naši úspěšní letošní reprezentanti z festivalu Jarní petrklíč - Václav Vosyka, Martin Vokoun a jejich učitel Josef Bárta (klarinetové trio), prvně jmenovaný později vystoupil i sólově, Kristian Mráček (housle), Lukáš Vrbka (klavír), Linda Merabetová (zpěv), Natálka Hlaváčková a Eliška Pastieriková (klavírní duo). Sólisty na klavír doprovázel učitel ZUŠ Krste Badarovski. Píseň, Tancuj, tancuj, vykrúcaj, přivedla do pěveckého i tanečního varu mile se přidávší druháčky.



Fanfáry trubky (učitel ZUŠ Jakub Šefl), přestřížení pásky a cinkot sklenek připitku odstartovaly prohlídku školy spojenou s mnohými vzpomínkami i současnými objevy.

Ve spolupráci s osnickým restaurantem Dalmacija, zvolskou výrobnou zákusků přichystali zaměstnanci obecního úřadu i pracovníci a starší žáci jesenické školy sympatické občerstvení. Při jeho konzumaci přítomní družně besedovali – vzpomínali, radovali se, spřádali nové plány...

V závěru vydařeného slavnostního dopoledne předala vedení školy a vedení obce ten den jubilující paní ředitelce Libuši Křížové (75) narozeninovou kytici a spolu si všichni zapěli Živjô, živjô!



Akce školního roku - výběr

Slavnostní zahájení školního roku 2013/2014



Týden sportu, turistiky, brannosti a kultury



Úvodní jednání žakovského parlamentu



Podzimní koncert ZUŠ



10. výročí otevření nové budovy jesenické školy



Slavnostní shromáždění školy u lípy k 28. 10. 1918



Vánoční trh



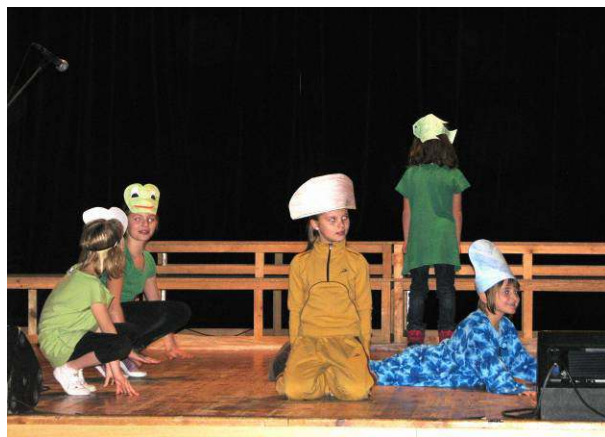
Mikuláš ve škole



Adventní koncert v Hlubočince



Hudebně poetický advent ve Společenském centru Jesenice



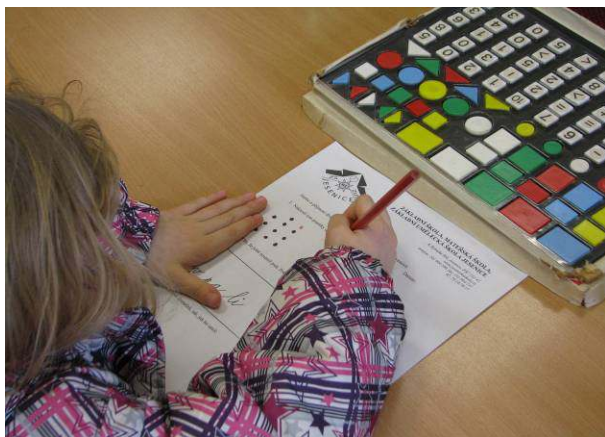
Lyžařský výcvik 7. ročníku



Jesenické vajíčko – recitační soutěž



Zápis do 1. tříd základní školy



3. obecní masopust



Vynášení Morany



Jarní petrklíč, finále dětského hudebního festivalu



Den učitelů – přání Žákovského parlamentu



Slavnostní otevření odloučeného pracoviště školy na adrese Budějovická 77 „u oveček“



Slavnostní shromáždění školy k májovým dnům 1945



Květinový den – charitativní sbírka na pomoc boje proti rakovině (organizuje žákovský parlament)



Bleší trh



Lidická růže - předání čestných uznání na mezinárodní výtvarné soutěži



Josefa Hegyese - 3. ročník atletických závodů



Obhajoby oborových prací žáků 9. ročníku



Slavnostní shromáždění žáků a zaměstnanců na závěr školního roku



Koncert ZUŠ „rodiče a děti“



8. absolventský ples žáků 9. ročníku



Poslední zvonění žáků 9. ročníku a slavnostní oběd se zaměstnanci školy



DOPRAVNÍ VÝCHOVA, PÉČE O ZDRAVÍ A BEZPEČNOST

Dopravní výchova

Dopravní výchova v 1. – 3. ročníku je součástí prvouky, kde se děti seznamují s pravidly silničního provozu, jimiž se řídí chodci. Ve čtvrtém a pátém ročníku se učivo obsahově rozšiřuje na cyklisty, povinnou výbavu kola a první pomoc. Výstupy jsou zaznamenány ve školním vzdělávacím programu a jsou naplňovány v průřezu celého 1. stupně ZŠ. Základy první pomoci se žáci každoročně učí v 5. ročníku v rámci projektu Helpík.

VÝUKA A EVALUACE

VÝUKA	EVALUACE
vyučovací hodiny dle rozvrhu oborové dny projektové dny tematické exkurze terénní výuka cizí jazyky – projekt Edison – návštěva vysokoškolských studentů z různých zemí světa (Thajsko, Filipíny, Ukrajina, Hong Kong, USA, Kanada, Čína, Pákistán) finanční gramotnost (vyučovací předmět Podnikavost, včelařský kroužek – hospodaření s včelími produkty, absolventský ples – 9. roč.) práce s třídními kolektivy – třídnické hodiny ve čtvrtek (1. vyučovací hodina – 3. až 9. ročník)	vlastní žákovské knížky a žákovské diáře konzultace ve 3 (učitel – rodič – žák) celonárodní srovnávací testy Kalibro pro žáky 5., 7. a 9. ročníku celostátní testování žáků základních škol (5. a 9. ročník)
AUTOEVALUACE	
dotazníkové šetření – rodiče dotazníkové šetření – žáci	

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE 2013-2014

NÁZEV TURNAJE	MÍSTO A ČAS	VĚKOVÉ SLOŽENÍ
Týden sportu, turistiky, brannosti a kultury	Sportovní centrum Třeboň	9.- 13.9. 2013 II.stupeň
Orion florbal cup	Praha Braník	11.11. 2013 chlapci 8.-9.roč.
Orion florbal cup	Praha Braník	28.11. 2012 chlapci 6.-7.roč.
Okresní kolo v košíkové	ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice	11.2. 2014 dívky 6.-9.roč.
Okresní kolo v košíkové	ZŠ, MŠ, ZUŠ, Jesenice	13.2. 2014 chlapci 6.-9.roč.
Minifotbal	AFK Podolí	3.4.2014 chlapci 6.-9.roč.
Okreskové kolo Mc Donald's Cup 2014	Praha Podolí	29.4. 2014 chlapci 1.-3.roč.
Okreskové kolo Mc Donald's Cup 2014	Praha Podolí	29.4. 2014 chlapci 4.-5.roč.
Okresní kolo Mc Donald's Cup 2014	Praha Podolí	6.5. 2014 chlapci 4.-5.roč.
Lyžařský kurz		7. ročník
3. ročník atletických závodů ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice	Slavie Jesenice	7.6. 2014 I.stupeň
3. ročník atletických závodů ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice	Slavie Jesenice	7.6. 2014 II.stupeň

VĚDOMOSTNÍ A KULTURNÍ SOUTĚŽE 2013-2014

NÁZEV SOUTĚŽE				MÍSTO A ČAS				VĚKOVÉ SLOŽENÍ
Olympiáda v českém jazyce (školní kolo) celková účast 25 žáků				ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice				2.12.2013 8., 9. ročník
1.	Ludvík Šimo	IX.B	5. – 8.	Kristýna Kapounková	VIII.A	9. – 11.	Anna Micková	VIII.A
2.	Lucie Zápotocká	IX.A		Nicolas Hembal	VIII.B		Petar Veruovič	VIII.A
3.	Kateřina Kadlecová	VIII.B		Sára Meszárosová	IX.A		Vendula Barátová	IX.B
4.	Sára Šebrlová	VIII.B		Klára Šlingrová	IX.A			
Olympiáda v českém jazyce (okresní kolo) celková účast 32 žáků				Dolní Břežany				6.2.2014 8., 9. ročník
21. – 23.	Lucie Zápotocká	IX.A						
24. – 26.	Kateřina Kadlecová	VIII.B						
Matematická soutěž „Pythagoriada“ (školní kolo)				ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice				19.2.2014 5. – 8. ročník
celková účast 91 žáků, z toho úspěšných bylo 10 a do okresního kola nikdo nepostoupil. Adam oulický a Iveta Tranová (13.b), Tomáš Hrubý (12.b), Hana Dvořáková a Matěj Klikorka (11.b), Patrik Smutný, Barbora Táčnerová, Viktor Chalachan (10.b), Tim Marek a Adam Holoubek (9.b).								
Celostátní soutěž „Matematický klokan“				ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice				21.3.2014 2. – 9. ročník
celková účast 500 žáků ve čtyřech kategoriích:				Nejlepšího výsledku dosáhli:				
Cvrček	2. a 3. třídy – 183 žáků,			Klára Sklenská	3.B s 90 body z celkových 90 možných,			
				Vojtěch Porazil	3.C s 90 body z celkových 90 možných,			
				Kristýna Smutná	2.B s 85 body z celkových 90 možných,			
Klokánek	4. a 5. třídy – 117 žáků,			Markéta Kubová	4.B se 112 body z celkových 120 možných,			
				Kristýna Luxová	5.B se 109 body z celkových 120 možných,			
				Tomáš Hrubý	5.C se 109 body z celkových 120 možných,			
				Adam Oulický	5.A se 105 body z celkových 120 možných,			
				Filip Trávníček	5.A se 104 body z celkových 120 možných,			
				Patrick Smutný	5.A se 103 body z celkových 120 možných,			
Benjamín	6. a 7. třídy – 113 žáků,			Viktor Melkes	7.A s 90 body z celkových 120 možných,			
				Natálie Hendlingerová	7.B s 88 body z celkových 120 možných,			
				Viktor Chalachan	6.B s 84 body z celkových 120 možných,			
Kadet	8. a 9. třídy – 87 žáků			Kristýna Hůrská	9.B s 81 body z celkových 120 možných,			
				Ludvík Šimo	7.B s 71 body z celkových 120 možných,			
				David Mach	9.A s 69 body z celkových 120 možných.			
63. ročník Matematické olympiády (školní kolo)				ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice				25. 11. – 6. 1. 2014 5. – 9. ročník
z kategorie Z9 postoupilo do okresního kola v Černošicích 22. 1. 2014 postoupilo 8 žáků. Na třetím místě v kategorii Z9 se umístili Kristýna Hůrská a Ludvík Šimo								
Logická olympiáda				ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice				30. 9. 2013 1. a 2. stupeň
propagaci zajistili vyučující matematiky do 30. 9. 2013, žáci se do soutěže přihlašovali samostatně přes PC, řešili úlohy a výsledky jim byly sděleny. Celkem se této soutěži účastnilo 93 žáků 1. a 2. stupně.								
Zdravotně výchovná soutěž „Helpíkův pohár“ (krajské kolo)				Černošice - Mokropsy				7.5.2014 5. ročník
4. místo David Pivoňka a David Pačes z 5.B, 6. místo Antonín Bláha Patrick Smutný z 5.A, 7. místo Nina Tranová a Iveta Tranová z 5.C 10. místo Filip Trávníček a Tim Marek z 5.C								
Zdravotně výchovná soutěž „Helpíkův pohár“ (celostátní kolo)				Kouty nad Desnou				23.5.2015 5. ročník
Do celostátního kola postupují David Pivoňka a David Pačes								
Hudební festival malých a mladých muzikantů „Jarní Petrklíč“				OU Jesenice				27.3.2014 ZŠ, ZUŠ
kategorie starší zpěváci		– bronzová stuha		– Linda Merabetová				
kategorie mladší instrumentalisté		– bronzová stuha		– Tatiana Stejskalová				

kategorie starší instrumentalisté	– zlatá stuha	– Lukáš Vrbka
kategorie starší instrumentalisté	– stříbrná stuha	– Václav Vosyka
kategorie malé-sbory soubory	– zlatá stuha	– Klavírní duo
kategorie malé-sbory soubory	– bronzová stuha	– Klarinetové trio



ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

I ve školním roce 2013/2014 žákovský parlament poctivě plnil své úkoly. Zástupci žáků z jednotlivých tříd (od 3. do 9. ročníku) se zabývali nejrůznějšími návrhy na zlepšení života ve škole, současně řešili dílčí problémy, které se v průběhu školního roku vyskytly, organizovali charitativní akce a významnou měrou přispívali k utváření pozitivní atmosféry ve škole. Jejich práce byla opravdová, významná a smysluplná. Žákovský parlament jako celek byl velmi tvůrčí a vždy při řešení jakéhokoli problému či situace přiložil ruku k dílu. Žákovský parlament se pravidelně scházel v čase ve čtvrtek od 8.00 do 8.45 hod. (v čase třídnických hodin) jednou za dva týdny a v případě potřeby i např. o velkých přestávkách či v odpoledních hodinách. Aktivit, kterým se žákovský parlament věnoval, bylo skutečně mnoho. Např. to byly žákovské služby o

přestávkách, výdej sportovních potřeb o rekreačních přestávkách, návštěva obecního úřadu a setkání s panem starostou, přání učitelům ke Dni učitelů, příprava a celková realizace praktického dárku pro všechny vyučující, spolupodílení se na expedici do Olympijského parku, revize připravovaných článků a vzájemná spolupráce s redaktorkou časopisu Junior, pravidelný výdej mininotebooků do vyučovacích hodin, nastavení pravidel sběrové aktivity ve třídách a tradiční organizace charitativní akce Český den proti rakovině – Květinový den. V neposlední řadě je třeba zmínit pravidelná jednání ředitele školy s předsedou žákovského parlamentu, která významně přispěla k vzájemné součinnosti vedení školy, pedagogického sboru, žákovského parlamentu a ostatních žáků jesenické školy. Žákovský parlament je tak zapojen do dění ve škole a významně pomáhá se správou školy.



PROJEKTY ESF

PROJEKT „CHYTŘEJŠÍ ŠKOLA“

Chtyřejší škola



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Mateřská škola, Základní umělecká škola Jesenice od 1. 6. 2011 do 30. 11. 2013 realizovala v rámci výzvy EU peníze školám projekt Chtyřejší škola.

Projekt Chytřejší škola byl zaměřen především na skupinové vyučování s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT); rozvoj žáků byl podpořen variabilními modely digitální výuky jiných předmětů (např. českého jazyka, zeměpisu, matematiky, angličtiny) prostřednictvím individualizované výuky. Na zajištění těchto aktivit škola pořídila projekční techniku do učeben, notebooky pro žáky i učitele, které jsou připojené na školní centrálně řízenou wi-fi síť, a další IT vybavení. Projekt dále rozvíjel empirické činnosti žáků ve výuce přírodovědných předmětů (fyzika, chemie, přírodopis) pomocí dělených hodin a zajištěním vybavení přírodovědných učeben novými laboratorními pomůckami. Snížení výskytu rizikového chování u žáků bylo v projektu podpořeno posílením programu specifické primární prevence. Ve školním roce 2013/2014 (v období září – listopad 2013) byla s ohledem na ukončení všech aktivit v předchozím školním roce již realizována jen aktivita V/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a pro posilování empirických činností žáků ve výuce přírodovědných předmětů. V rámci této aktivity žáci 8. ročníku byli v tomto období rozděleni na skupiny pro efektivnější a praktickou výuku přírodovědných předmětů fyzika, chemie a přírodopis.



PROJEKTY OSTATNÍ

PROJEKT „EDISON“

Projekt Edison

V posledním červnovém týdnu navštívili Základní školu, Mateřskou školu, Základní uměleckou školu Jesenice vysokoškolští studenti z různých zemí světa (Thajsko, Filipíny, Ukrajina, Hong Kong, USA, Kanada, Čína, Pákistán) v rámci projektu Edison. Cílem projektu je, aby žáci a studenti získali různé pohledy na sociální a kulturní situaci jak ve vlastní zemi, tak i v zahraničí. Tento projekt podporuje porozumění jiným kulturám a národům, pomáhá omezování předsudků, stereotypů a v neposlední řadě napomáhá k odstranění bariér mezi cizími zeměmi. Je také motivací ke zdokonalení v cizích jazycích. Zahraniční studenti prezentují své země a rozšiřují tím mezikulturní porozumění.



PROJEKT „VĚDA MÁ BUDOUCNOST“



Projekt iniciovali a koordinují

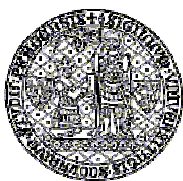


Věda má budoucnost

Základní škola, Mateřská škola, Základní umělecká škola Jesenice je třetím rokem partnerskou školou projektu Věda má budoucnost. Cílem projektu je prostřednictvím strukturované spolupráce firem a škol zvýšit atraktivitu přírodovědných a technických oborů pro žáky základních škol a ukázat jim, že kariéra v této oblasti má budoucnost. Projektu se účastní firmy, které zaměstnávají pracovníky kvalifikované právě v přírodovědných a technických oborech, a školy, které chtějí svým žákům poskytnout rozhled a vyšší konkurenceschopnost na trhu práce.

Partnerskou firmou Fakultní jesenické školy se stala světově významná firma IBM. V rámci modulu Dovednosti v práci navštívili žáci 8. ročníku dvakrát sídlo této firmy v České republice. Při první návštěvě se seznámili s její historií a současnými aktivitami, absolvovali prohlídku zaměřenou na ukázkou technologií a na závěr před žáky předstoupili dva zaměstnanci firmy, aby se se žáky podělili o vlastní studijní a pracovní zkušenosti. Druhá návštěva byla koncipována jako interaktivní dílna – programování LEGO robotů. Na oplátku pak žáci Fakultní jesenické školy pozvali zaměstnance a management firmy IBM do školy, kde předvedli, co se za rok v oblasti ICT naučili.





Spolupráce s Univerzitou Karlovou v Praze - Pedagogickou fakultou

Naše škola umožnila studentům praktikovat ve vyučovací proces. Oboustranně cenné a obohacující jsou následné rozhovory vedení školy, zapojených učitelů, naší školy, učitelů fakulty a studentů.

Ve spolupráci s fakultou jsme cíleně získávali studenty, kteří postupně doplňují pedagogický sbor, zejména o plně kvalifikované a tvořivé pedagogy.

Pokračovala spolupráce při organizaci dětského hudebního festivalu Jarní petrklíč. Děkanka fakulty, paní doc. Radka Wildová, tradičně převzala záštitu nad tímto dětským hudebním festivalem, proděkan fakulty se osobně zúčastnil průběhu soutěže a při předávání cen zasvěceně promluvil ke stovkám přítomných účastníků. Učitelé katedry hudební výchovy zasedli včele odborných porot.

Představitelé PF UK v Praze se účastní významných akcí naší školy, mj. oslav 10. výročí jesenické školy. Obdobně se pedagogové jesenické školy účastní významných událostí fakulty, mj. tradičního slavnostního koncertu v Karolinu.

DOBROČINNOST

DOBROČINNOST V NAŠÍ ŠKOLE

DOBROČINNOST

Květinový den – Český den proti rakovině – cílem této činnosti bylo: především preventivně působit na širokou veřejnost prostřednictvím letáků s informacemi, co vše může způsobit rakovinu plic. Květinového dne se zúčastnili všichni členové žakovského parlamentu a také žáci z řad devátých tříd. Účelem této sbírky bylo za nabízené kvítky měsíčku lékařského v částce 20 Kč za kus získat prostředky na boj proti rakovině – na nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologicky nemocných pacientů, podporu výzkumu a vybavení onkologických center. Letos jsme vybrali částku 35 082 Kč, čímž jsme si oproti loňskému roku polepšili o 2051 Kč, což nám udělalo velkou radost a již teď se těšíme na další Květinový den.



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE (stav k 30. 6. 2014)

ŠKOLA

název školy	Základní škola, Mateřská škola, Základní umělecká škola Jesenice
adresa školy	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
právní forma	Příspěvková organizace
IČ	70107017
DIČ	CZ70107017
IZO	000241318
rezortní identifikátor školy	600053172

ZŘIZOVATEL ŠKOLY

název zřizovatele	Obec Jesenice
adresa zřizovatele	Budějovická 303, 252 42 Jesenice
právní forma	Obec
IČO	00241318

PEDAGOGICKÉ VEDENÍ ŠKOLY

ředitel	Mgr. Bc. Josef Buchal
zástupce ředitele pro I. stupeň	Mgr. Bc. Romana Šílová
zástupce ředitele pro II. stupeň-statutární zástupce školy	Mgr. Jan Purkar
zástupce ředitele pro program	PhDr. Mgr. Jan Hoštička, od 1. 1. 2014 Mgr. Tomáš Novotný
zástupce ředitele pro základní uměleckou školu	Blažena Lvová
zástupce ředitele pro mateřskou školu	Mgr. Šárka Wagenknechtová
KONTAKTY	
telefon	+ 420 241 004 200
fax	+ 420 241 004 241
e-mail	skola@jesenickaskola.cz
www	www.jesenickaskola.cz

SOUČÁSTI ŠKOLY (stav k 30. 6. 2014)

ŠKOLNÍ JÍDELNA ZÁKLADNÍ ŠKOLY

adresa jídelny	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
KONTAKTY	
telefon	+ 420 241 004 227
fax	+ 420 241 004 241
e-mail	jidelnazs@jesenickaskola.cz

ŠKOLNÍ DRUŽINA ZÁKLADNÍ ŠKOLY

adresa školní družiny	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
KONTAKTY	
telefon	+ 420 241 004 205
fax	+ 420 241 004 241
e-mail	hanova@jesenickaskola.cz

MATEŘSKÁ ŠKOLA JESENICE

adresa školy	V Úvoze 344, 252 42 Jesenice
KONTAKTY	
telefon	+ 420 241 932 108
e-mail	wagenknechtova@jesenickaskola.cz

ŠKOLNÍ JÍDELNA MATEŘSKÉ ŠKOLY JESENICE

adresa jídelny	V Úvoze 344, 252 42 Jesenice
KONTAKTY	
telefon	+ 420 241 932 108
e-mail	jidelnams@jesenickaskola.cz

MATEŘSKÁ ŠKOLA OSNICE

adresa školy	Školní 49, 252 42 Jesenice – Osnice
KONTAKTY	
telefon	+ 420 241 932 157
e-mail	krizova@jesenickaskola.cz

ŠKOLNÍ JÍDELNA MATEŘSKÉ ŠKOLY OSNICE - VÝDEJNA

adresa jídelny	Školní 49, 252 42 Jesenice – Osnice
KONTAKTY	
telefon	+ 420 241 932 157
e-mail	jidelnams@jesenickaskola.cz

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ (stav k 30. 6. 2014)

PEDAGOGICKÝ SBOR ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Třídní učitelé		
I.A Mgr. Magdaléna Pirunčíková	II.E Mgr. Jana Hesová	V.C Mgr. Marie Voříšková
I.B Mgr. Eva Baladová	III.A Ludmila Faltová	VI.A Mgr. Martin Uhlíř
I.C Mgr. Věra Hančíková	III.B Mgr. Helena Švandová	VI.B Ing. Lenka Zrzavá
I.D Mgr. Radek Dlouhý	III.C Mgr. Simona Malinová	VI.C Mgr. Věra Langerová
I.E Mgr. Leona Matějková	IV.A Romana Bredová	VII.A Mgr. Tomáš Novotný
II.A Mgr. Květoslava Brixiová	IV.B PaedDr. Božena Horáčková	VII.B Mgr. Světlana Vrbková
II.B Mgr. Jarmila Hrdličková	IV.C Mgr. Irena Přibilová	VIII.A Bc. Robert Řehák
II.C Jana Richtrová	V.A Mgr. Zdeňka Valentová	VIII.B Mgr. Ivana Doksanská, Mgr. Dagmar Ryčlová
II.D Mgr. Lucie Kaiseršotová	V.B Hana Pátková	IX.A Mgr. Kateřina Dobiášová
Netřídní učitelé		
Kostúrová Marie	Bc. Jan Kubát	IX.B Mgr. Markéta Ladová
Jitka Tichá	Tomáš Vilím	Mgr. Josef Hegyes
Mgr. David Pařík	ak. soch. Jitka Wernerová	Mgr. Jiří Zeman
Mgr. Svetlana Voskanyan	Mgr. Lucie Honzalová	Mgr. Jan Purkar
Blažena Lvová	Michal Rejka	Mgr. Bc. Josef Buchal
Martin Vondráček	Simona Sedlářová	Mgr. Bc. Romana Šilová
Mgr. Alena Zemková	Mgr. Šárka Pajačová	Bc. Dobruská Pavlína
Mgr. Eliška Kubů	Irena Kunstová	Ing. Radka Horáková
Asistent pedagoga		
Zlatá Marková	Mgr. Věnceslava Kašparová	Zdeňka Hrubá

PEDAGOGICKÝ SBOR ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLY

Hudební obor:	Literárně dramatický obor:	Výtvarný obor:	Taneční obor:
Blažena Lvová (klavír)	Štěpánka Gabriella Borská	MgA. Karel Zavadil	MgA. Petra Tomášková
Mgr. Jana Hrdličková (pěv. hlas. v.)		ak. soch. Jitka Wernerová	
Eliška Mynaříková (housle)			
Mgr. Kateřina Dobiášová (hudební nauka)			
Josef Bárta (klarinet, keyboard, zobc. fl.) flétna)			
Lucie Ostrá, Dis. (flétna, zobc., flétna)			
Jakub Lenz, (kytara)			
Mgr. Eva Špačková (přípravná h. nauka)			

RNDr. Zbyněk Blecha, Csc. (pěv. hlas.v.)
Sylvie Schelingerová (flétna)
Jakub Seif, Dis. (trubka, zobcová flétna)
Tomáš Formánek, Dis. (bicí)
Krste Badarovski, Dis. (klavír)
Nina Havelková (kytara)
Olena Gorbyk (klavír, korepetitorka)
Štěpánka Gabriella Borská (kytara)

OSTATNÍ ZAMĚSTNANCI ZÁKLADNÍ ŠKOLY

výchovný poradce – 1. stupeň	Mgr. Jarmila Hrdličková
výchovný poradce – 2. stupeň	Mgr. Markéta Ladová
školní psycholog	Mgr. Zdeňka Valentová
metodik protidrogové prevence	Mgr. Josef Hegyes
správce operačního systému	Martin Vondráček
ekonom školy	Olga Hájková
asistentka ředitele	Markéta Rabiňáková

ŠKOLNÍ DRUŽINA, ŠKOLNÍ KLUB ZÁKLADNÍ ŠKOLY

vedoucí vychovatelka školní družiny	Martina Hánová
vychovatelé školní družiny základní školy	Bc. Tereza Vyskočilová
Jana Černá	Monika Nováčková
Míla Palčejová	Marta Hauková
Ivana Micková	Ivana Skřivanová
Světluše Soukupová	MgA. Petra Tomášková
Jaroslava Matulová (vedoucí školního klubu)	Marie Kostúrová
Božena Bláhová	Martin Hána

ŠKOLNÍ JÍDELNA ZÁKLADNÍ ŠKOLY

vedoucí školní jídelny základní školy	Zdeňka Šinková, Dana Truhlářová
hospodářka školní jídelny	Ing. Natálie Tesarčíková
kuchařky školní jídelny základní školy	
Gabriela Miksová (vedoucí kuchařka)	Martina Davidová
Soňa Janoušková (hlavní kuchařka)	Věra Rajznoverová
Jana Novotná	Irena Kunstová
Miroslava Říhová	

SPRÁVNÍ ZAMĚSTNANCI ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školníci	
Petr Papírník (K Rybníku 800)	Václav Siegl (Budějovická 77)
uklízečky základní školy	
Markéta Šolínová	Zuzana Janková
Dagmar Dvořáčková	Jana Vladyková
Alžběta Vondráčková	Jindra Kopalová (Budějovická 77)
recepční základní školy	
Jaroslava Hostová	Jaroslava Doležalová
kustodi	
Miluše Nehasilová	Květa Fikarová, Magdaléna Fulínová

PEDAGOGICKÝ SBOR MATEŘSKÉ ŠKOLY

Jesenice

Mgr. Šárka Wagenknechtová	Mgr. Daniela Kotrisová	Věra Šeráková
Nikola Cicvářková	Romana Kozáková	Blanka Jandová
Dana Hrábková	Hana Srbová	Šárka Přesličková
Mgr. Milena Rohanová	Dagmar Červená	
Mgr. Klára Kahounová	Kristýna Gerstnerová	

Osnice

Nikoléta Křížová	Klára Jandová	Jarmila Malinová
------------------	---------------	------------------

ŠKOLNÍ JÍDELNA MATEŘSKÉ ŠKOLY

vedoucí školní jídelny mateřské školy Olga Hájková, Zdeňka Šinková, Dana Truhlářová

kuchařky školní jídelny mateřské školy Jesenice

Denisa Heráková (vedoucí kuchařka)	Judita Papírníková
Daniela Javůrková	Květoslava Zamrazilová
Ivana Pávková	Jaroslava Javůrková
Alžběta Vondráčková	

kuchařky školní jídelny mateřské školy Osnice

Hana Vykročilová

SPRÁVNÍ ZAMĚSTNANCI MATEŘSKÉ ŠKOLY

školnice mateřské školy Jesenice	Jiřina Grosseová
školnice mateřské školy Osnice	Jana Solčániová
uklízečky mateřské školy Jesenice	Zuzana Buková, Eva Pekárková

SOUČÁSTI ŠKOLY (stav k 30. 6. 2014)

SOUČÁSTI ŠKOLY	POČET TŘÍD/ODDĚLENÍ		POČET DĚTÍ/ŽÁKŮ		POČET DĚTÍ ŽÁKŮ / NA TŘÍDU		POČET ŽÁKŮ NA PEDAGOGA
	stav k 31.1. 14	stav k 30. 6. 14	stav k 31.1. 14	stav k 30. 6. 14	stav k 31.1. 14	stav k 30. 6. 14	stav k 30. 6. 14
1. stupeň ZŠ	19	19	463	464	24,36	24,42	24,42
2. stupeň ZŠ	9	9	224	230	24,88	25,55	6,96
všichni ZUŠ	8,1	8,1	350	350	16,6	16,6	16,6
Školní jídelna ZŠ	x	x	687	687	x	x	x
Školní družina	14	14	370	370	26,40	26,40	26,40
Mateřská škola MŠJ + MŠO	8	8	206	206	25,75	25,75	12,87
Školní jídelna MŠJ + MŠO	x	x	206	206	x	x	x

MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY (stav k 30. 6. 2014)

SOUČÁST ŠKOLY	POČET
část 01 – Budova K Rybníku 800 (včetně ZUŠ)	
Učebny, herny	25x kmenová učebna, 2 herny
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	2x multimediální učebna, 2x PC učebna (z toho 1x mobilní), 2x učebna AJ, 1x učebna Fyziky, 1x školní klub s knihovnou žákovskou, 1x divadelní sál, 1x výtvarný ateliér
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	1x dětské, 1x míčové, školní zahrada
Sportovní zařízení	2x tělocvična v areálu ZŠ
Dílny a pozemky	1x učebna dílen, 1x školní pozemek s altánem a chovem drůbeže
Žákovský nábytek	stoly, židle, skřínky žákovské šatní a třídní
Ostatní zařízení	jídelna s vývařovnou, šatny, zázemí školníka, kabinety učitelů, sborovna a kanceláře
Vybavení učebními pomůckami	hračky v obou MŠ, kabinet TV, kabinety UP
Každá kmenová učebna je vybavena interaktivním zařízením tj. projektorem, plátnem, ozvučením. Celá budova školy je pokryta bezdrátovým internetem.	
část 02 – Budova Budějovická 77 (včetně ZUŠ)	
Učebny, herny	5x kmenová učebna, 2 multifunkční učebna

Žákovský nábytek	stoly, židle, skříňky žákovské šatní
Dílny a pozemky	1x školní pozemek se zahradou
Ostatní zařízení	šatna se křížkami, sborovna, zázemí školníka, sklep
Celá budova školy je pokryta bezdrátovým internetem	
část 03 – Budova MŠ Jesenice, V Úvoze 344	
Učebny, herny	6x kmenová herna
Žákovský nábytek	stoly, židle
Dílny a pozemky	1x školní pozemek se zahradou a herními prvky
Ostatní zařízení	vývařovna, šatny, zázemí školníka, sborovna a kancelář
Část budovy je pokryta bezdrátovým internetem	
část 04 – Budova MŠ Osnice, Školní 49	
Učebny, herny	2x kmenová herna
Žákovský nábytek	stoly, židle
Dílny a pozemky	1x školní pozemek se zahradou a herními prvky
Ostatní zařízení	šatny, zázemí školníka
Budova není pokryta bezdrátovým internetem, pouze pevná síť	

ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ A OBČANSKÉM SDRUŽENÍ PŘI ŠKOLE (stav k 30. 6. 2014)

ŠKOLSKÁ RADA		OBČANSKÉ SDRUŽENÍ	
Datum zřízení	1. 9. 2005	Registrace	x
Počet členů školské rady	6 (2 zástupci zřizovatele, 2 škola, 2 rodiče)	Zaměření	x
Kontakt	rada@jesenickaskola.cz	Kontakt	x
Členové	předsedkyně Zdeňka Pašková (za zřizovatele), místopředsedkyně Markéta Rabiňáková (za rodiče), Lada Duchoňová (za zřizovatele), Lenka Šnajberková (za rodiče), Romana Šilová (za školu), Zdeňka Valentová (za školu)		

PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY (stav k 30. 6. 2014)

KÓD	OBOR VZDĚLÁVÁNÍ	POČET ŽÁKŮ	ZAŘAZENÉ TŘÍDY
79-01-C/01	Základní škola	694	I.ABCDE, II.ABCDE, III.ABC, IV.ABC, V.ABC, VI.ABC, VII.AB, VIII.AB, IX.AB

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (stav k 30. 6. 2014)

NÁZEV PROGRAMU	ZAŘAZENÉ TŘÍDY
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“ s platností od 1. 9. 2011	I.ABCDE, II.ABCDE, III.ABC, IV.ABC, V.ABC, VI.ABC, VII.AB, VIII.AB, IX.AB

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY (stav k 30. 6. 2014)

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY			
Počet pracovníků celkem	141		
Počet učitelů ZŠ	54	Počet správních zaměstnanců ZŠ	13
Počet učitelů ZUŠ	19	Počet správních zaměstnanců ŠJ ZŠ	9
Počet vychovatelů ŠD	14	Počet správních zaměstnanců MŠ	4
Počet učitelů MŠ	16	Počet správních zaměstnanců ŠJ MŠ	8
Asistenti pedagoga ZŠ	2	Asistenti pedagoga MŠ	2

ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH (stav k 30. 6. 2014)

PEDAGOGOVÉ	FUNKCE	ÚVAZEK FYZICKÝ	PRŮMĚRNÝ PŘEPOČTENÝ STAV	% ZASTOUPENÍ MUŽŮ
1. stupeň ZŠ	Učitel/ka	24	22,22	8,33
2. stupeň ZŠ	Učitel/ka	31	21,69	35,40
ZUŠ	Učitel/ka	22	13,14	31,08
Školní družina	Vychovatel/ka	14	9,75	7,14
Mateřská škola	Učitel/ka	16	15,75	x

ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAG. PRACOVNÍKŮ A APROBOVANOST (stav k 30. 6. 2014)

ODBORNÁ KVALIFIKACE	%	APROBACE VE VÝUCE	%
1. stupeň ZŠ	71,00	1. stupeň ZŠ	71,00
2. stupeň ZŠ	85,00	2. stupeň ZŠ	85,00
Mateřská škola	62,00	Mateřská škola	62,00
Školní družina	87,00	Školní družina	87,00

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI PODLE VĚKOVÉ SKLADBY (stav k 30. 6. 2014)

PEDAGOGOVÉ	< =30 LET	31 – 40 LET	41 – 50 LET	51 – 60 LET	DŮCHODCI
ZŠ	11	13	8	14	8
ZUŠ	11	2	4	3	2
ŠD	2	1	8	3	x
MŠ	4	2	3	5	2

ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH (stav k 30. 6. 2014)

OSTATNÍ	FUNKCE	ÚVAZEK	PRŮMĚRNÝ PŘEPOČTENÝ POČET	% ZASTOUPENÍ MUŽŮ
ZŠ	správní zaměstnanec	13	10,17	23,07
MŠ	správní zaměstnanec	4	3,75	x
ŠJ ZŠ i MŠ	správní zaměstnanec	17	15,12	x

ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL (stav k 11. 2. 2014)

POČET 1. TŘÍD	POČET ZAPSANÝCH	POČET PŘIJATÝCH	ODKLADY	NEPŘIJATO	NENASTOUPILI
5	158 (z toho 19 po odkladu)	144	14	0	9

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ (stav k 30. 6. 2014)

NA VÍCELETÁ GYMNÁZIA	Z 5. ROČNÍKU PŘIJATO	ZE 7. ROČNÍKU PŘIJATO
	14	12

NA VÍCELETÁ GYMNÁZIA Z 5. ROČNÍKU

NA VÍCELETÁ GYMNÁZIA ZE 7. ROČNÍKU

NÁZEV ŠKOLY	TŘÍDA	ŽÁKŮ	NÁZEV ŠKOLY	TŘÍDA	ŽÁKŮ
Křesťanské gymnázium, Kozinova 1000, Praha 10	V.A	1	Klasické gymnázium Modřany, s.r.o., Rakovského 3136	VII.A	1
Gymnázium Opatov, Konstantinova 1500	V.A	3	Gymnázium Evolution Jižní město, Terrova 17/2135, Praha 4	VII.A	3
Gymnázium Altis s. r. o., Petrovice, Praha 10	V.A	4	Gymnázium, Na Vítězné pláni, Praha 4	VII.B	1
Gymnázium, Písnická, Praha 4	V.A	1	Gymnázium, Postupická 3150, Praha 4	VII.B	1
Gymnázium Elišky Krásnohorské, Ohradní, Praha 4	V.B	1	Gymnázium, Budějovická 680/17, Praha 4	VII.B	6
Gymnázium Opatov, Konstantinova 1500	V.B	1			
Gymnázium Opatov, Konstantinova 1500	V.C	1			
Gymnázium a Hudební škola hl. m. Prahy, Komenského náměstí 400/9, Praha 3	V.C	1			
Gymnázium, Písnická, Praha 4	V.C	1			

NA SŠ ZŘIZOVANÉ KRAJEM, CÍRKVEMI, SOUKROMNÍKY, JENŽ JSOU UKONČENY MATURITNÍ ZKOUŠKOU, Z 9. ROČNÍKU, SOU ATP. PŘIJATO

OBOR	PŘIJATÍ	OBOR	PŘIJATÍ
hotelnictví a cestovní ruch	5	pedagogika	1
Ekonomika, podnikání, management	5	administrativa	2
průmyslové školy	6	chemický	2
obchodní akademie	3	technický	1
SOU	2	výpočetní technika	2
GYMNÁZIUM	11	autotronik	1
zdravotnictví	5		
multimediální, propagační tvorba	7		

POČET ŽÁKŮ, KTEŘÍ UKONČILI POVINNOU ŠKOLNÍ DOCHÁZKU

V DEVÁTÉM ROČNÍKU

53

V NIŽŠÍM ROČNÍKU

0



Naši žáci na úřadu práce

TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ

TESTY KALIBRO

Kalibro je dlouhodobý projekt, kterým získáváme podklady pro sebehodnocení. Zaměření testových úloh je v souladu s moderními cíli základního vzdělávání a odpovídá například pojetí prestižního mezinárodního srovnání PISA. Do celostátního projektu Kalibro se naše škola zapojuje každoročně. Ve školním roce 2013/2014 se testování opět zúčastnili žáci 5., 7. a 9. ročníků, celkem 177 žáků naší školy. V tabulkách uvádíme srovnání se základními školami vesnického typu, malých měst a velkých měst. V 9. ročníku jsme nad průměrem ČR, vyjma humanitního a přírodovědného základu, ve kterých jsme na srovnatelné úrovni. Žáci hlásící se na gymnázia dosahují výsledky srovnatelné se studenty gymnázia téhož věku. Srovnatelných výsledků bylo dosaženo i v 5. a 7. ročníku.

VÝSLEDKY TESTŮ KALIBRO 5. ROČNÍKY

Oblast - Základní školy	Čj %	Ma %	Hz %	Př Z %	Aj %	Ek %
Průměr v ČR	64,1	54,3	58,7	63,5	53,7	-
Průměr středočeského kraje	63,9	53,4	59,4	63,6	54,5	-
Vesnice	63,3	54,4	59,2	63,7	53,0	-
Malá Města	64,3	54,5	59,4	63,6	53,3	-
Velká Města	64,8	53,9	56,8	62,7	55,7	-
Jesenice	64,1	53,4	58,0	61,4	55,6	-

VÝSLEDKY TESTŮ KALIBRO 7. ROČNÍKY

Oblast - Základní školy	Čj %	Ma %	Hz %	Př Z %	Aj %	Ek %
Průměr v ČR	62,7	31,2	57,4	57,4	57,6	49,3
Průměr středočeského kraje	62,8	28,5	56,5	58,4	59,5	48,9
Vesnice	61,5	30,4	58,6	57,5	54,8	46,6
Malá Města	62,7	30,5	56,0	56,9	57,9	49,1
Velká Města	64,1	34,7	61,3	60,1	60,3	53,0
Jesenice	62,9	31,2	56,9	56,4	58,6	47,5

VÝSLEDKY TESTŮ KALIBRO 9. ROČNÍKY

Oblast - Základní školy	Čj %	Ma %	Hz %	Př Z %	Aj %	Ek %
Průměr v ČR	68,1	48,2	58,5	61,0	62,1	56,2
Průměr střeďočeského kraje	66,8	43,0	58,2	60,9	58,9	57,0
Vesnice	66,8	44,4	57,7	61,0	59,0	55,7
Malá Města	67,0	47,5	58,1	60,1	61,2	57,1
Velká Města	69,7	48,1	59,4	62,2	64,8	55,0
Jesenice	70,0	49,4	56,9	60,1	64,1	55,4

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (stav k 31. 1. 2014 a 30. 6. 2014) včetně žáků v cizině §38

1. STUPEŇ

Třída	Počet žáků		Prospělo		Prospělo s vyznamenáním		Neprospělo		Žáci s dostatečnou		Nehodnoceno	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I.A	25	25	0	0	25	24	0	0	0	0	0	1
I.B	25	25	0	0	26	24	0	0	0	0	0	1
I.C	26	26	0	0	26	26	0	0	0	0	0	0
I.D	22	22	0	2	21	19	0	1	0	0	1	0
I.E	25	25	0	1	25	24	0	0	0	0	0	0
II.A	25	25	0	0	25	25	0	0	0	0	0	0
II.B	24	24	1	1	23	23	0	0	0	1	0	0
II.C	23	23	4	2	19	20	0	0	0	0	0	1
II.D	25	25	6	4	19	21	0	0	0	0	0	0
II.E	23	23	3	4	20	17	0	0	0	0	0	2
III.A	30	30	2	2	28	28	0	0	0	0	0	0
III.B	28	28	1	3	26	24	0	0	0	0	1	1
III.C	29	29	7	17	22	10	0	1	1	0	0	1
IV.A	22	23	6	6	16	16	0	0	0	0	0	1
IV.B	22	22	5	5	16	17	0	0	0	0	1	0
IV.C	19	19	5	4	14	14	0	0	1	1	0	1
V.A	26	26	8	9	18	16	0	0	0	1	0	1
V.B	20	20	13	10	7	8	0	1	5	6	0	1
V.C	24	24	13	13	11	10	0	0	1	2	0	1
Celkem	463	464	74	83	387	366	0	3	8	11	3	12

2. STUPEŇ

Třída	Počet žáků		Prospělo		Prospělo s vyznamenáním		Neprospělo		Žáci s dostatečnou		Nehodnoceno	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
VI.A	22	22	8	11	14	11	0	0	1	0	0	0
VI.B	25	25	7	9	18	15	0	0	1	2	0	1
VI.C	21	23	8	12	13	9	0	2	0	3	0	0
VII.A	24	26	19	20	5	6	0	0	0	5	0	0
VII.B	29	30	13	19	16	11	0	0	0	3	0	0
VIII.A	22	23	13	14	7	9	1	0	5	5	1	0
VIII.B	28	28	6	20	21	8	1	0	7	3	0	0
IX.A	26	26	17	19	9	7	0	0	4	6	0	0
IX.B	27	27	14	17	13	10	0	0	2	6	0	0
Celkem	224	230	105	141	116	86	2	2	20	33	1	1

CELKOVÝ PŘEHLED

	Počet žáků		Prospělo		Prospělo s vyznamenáním		Neprospělo		Žáci s dostatečnou		Nehodnoceno	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. stupeň	463	464	74	83	387	366	0	3	8	11	3	12
2. stupeň	224	230	105	141	116	86	2	2	20	33	1	1
Celkem	687	694	179	224	503	452	2	5	28	44	4	13

ÚDAJE O CHOVÁNÍ ŽÁKŮ (stav k 31. 1. 2014 a 30. 6. 2014)

1. STUPEŇ

Třída	Počet žáků		Pochvaly TU		Pochvaly ŘŠ		Napomenutí TU		Důtky TU		Důtky ŘŠ		2. stupeň		3. stupeň	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
I.A	25	25	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I.B	25	25	18	10	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
I.C	26	26	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I.D	22	22	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
I.E	25	25	0	7	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
II.A	25	25	5	7	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II.B	24	24	3	2	0	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
II.C	23	23	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II.D	25	25	0	16	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
II.E	23	23	0	7	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
III.A	30	30	13	28	0	0	0	0	2	2	0	1	0	0	0	0
III.B	28	28	6	18	0	1	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0
III.C	29	29	2	5	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.A	22	23	10	18	0	0	0	5	1	1	0	0	0	0	0	0
IV.B	22	22	4	7	0	1	2	3	1	1	1	0	0	0	0	0
IV.C	19	19	4	10	0	0	11	8	9	8	0	1	0	0	0	0
V.A	26	26	3	9	0	3	5	2	0	2	0	0	0	0	0	0
V.B	20	20	3	5	0	1	3	1	2	7	3	2	0	1	0	0
V.C	24	24	3	4	0	1	2	1	5	1	0	3	0	0	0	0
Celkem	463	464	75	188	0	11	34	29	23	22	4	7	0	1	0	0

2. STUPEŇ

Třída	Počet žáků		Pochvaly TU		Pochvaly ŘŠ		Napomenutí TU		Důtky TU		Důtky ŘŠ		2. stupeň		3. stupeň	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
VI.A	22	22	3	4	0	3	3	2	0	0	1	0	0	0	0	0
VI.B	25	25	4	8	0	3	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
VI.C	21	23	9	7	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
VII.A	24	26	9	5	0	1	4	7	1	1	2	2	1	0	0	0
VII.B	29	30	2	10	0	3	6	7	3	4	1	4	0	0	0	0
VIII.A	22	23	2	7	0	3	3	1	1	0	2	0	0	0	0	0
VIII.B	28	28	3	4	0	2	6	1	4	0	1	0	0	0	0	0
IX.A	26	26	8	22	3	17	9	6	4	14	3	3	0	0	0	0
IX.B	27	27	6	25	4	16	3	7	1	3	0	2	0	0	0	0
Celkem	224	230	46	92	7	48	35	32	15	23	10	11	1	0	0	0

CELKOVÝ PŘEHLED

	Počet žáků		Pochvaly TU		Pochvaly ŘŠ		Napomenutí TU		Důtky TU		Důtky ŘŠ		2. stupeň		3. stupeň	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1. stupeň	463	464	75	188	0	11	34	29	23	22	4	7	0	1	0	0
2. stupeň	224	230	46	92	7	48	35	32	15	23	10	11	1	0	0	0
Celkem	687	694	121	280	7	59	69	61	38	45	14	18	1	1	0	0

ÚDAJE O ZAMEŠKANÝCH HODINÁCH (stav k 31. 1. 2014 a 30. 6. 2014)

	Počet omluvených hodin		Počet omluvených hodin na žáka		Počet neomluvených hodin		Počet neomluvených hodin na žáka	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. stupeň	13956	15194	30,142	32,745	0	0	0	0,000
2. stupeň	12188	14012	54,410	60,921	0	2	0	0,008
Celkem	26144	29206	84,552	93,666	0	2	0	0,008

VYHODNOCENÍ PROGRAMU PREVENCE

V tomto roce se nám opět podařilo navázat na preventivní aktivity z roku předcházejícího, což je velmi kladně hodnoceno MUDr. Gitou Pekárkovou, která je supervizorkou programu. Lektorkou programu je Jarmila Honsová, která se školou spolupracuje dlouhodobě a žáci k ní mají důvěru. Nezřídka se stává, že se přijdou poradit i mimo program, individuální formou. Do programu jsou zapojeni i kmenoví pracovníci školy, jako výchovná poradkyně, školní psycholog, třídní učitelé a školní koordinátor prevence. Erudované vedení programu panem ředitelem nám dovoluje, po domluvě s rodiči, zapojit i jiné odborníky, či instituce.

Cílem je eliminace sociálně patologických jevů nejen ve školním prostředí. Opět jsme zasedli v pracovní skupině, která je součástí komunitní prevence v obci a spolu s vedením obce, vedením školy, vedoucími pracovníky orgánů PČR a obecní policie, jsme se podrobně zaměřili na řešení konkrétních problémů, které by se mohly týkat žáků školy. Děkujeme tímto i za laskavé finanční přispění vedením obce, díky kterému se mohl projekt realizovat. Opakovaně je kladně hodnocen žáky, kteří se aktivně zapojují, ale i rodiči na třídních schůzkách. Zaměřujeme se na zdravý životní styl a neužívání návykových látek a procesů.

V tomto roce jsme se podrobněji zaměřili na prevenci hazardních her u žáků druhého stupně. Dále proběhla návštěva s besedou v Psychiatrické nemocnici na oddělení závislostí, v rámci protidrogového programu určenému též pro druhý stupeň. Hosty programu byly 2 pacientky, které se zde léčily pro závislost. Tato osobní výpověď má vždy velkou hloubku vlivu na přítomné žáky. Najednou slyší, jak jedno chybné rozhodnutí může ovlivnit celý život.

Na prvním stupni jsou do projektu zařazeni žáci od 3. ročníku. Zaměřujeme se na to, co je zdraví - v jeho bio, psycho, sociálním modelu. Žáci získávají informace o nebezpečí užívání návykových látek a rizikovém chování – šikana, xenofobie a rasismu. Daří se nám vytvářet multikulturní prostředí.

Rádi bychom navázali na projekt i v následujícím školním roce 2014-2015.

Jarmila Honsová – lektorka projektu
Josef Hegyes – koordinátor prevence

ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH (stav k 30. 6. 2014)

DRUH POSTIŽENÍ	TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ
Sluchové postižení	IX.B	1
Zrakové postižení	x	x
S vadami řeči	II.B	1
S vadami řeči	III.A	1
S vadami řeči	III.C	1
Tělesné postižení	x	x
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	II.B	1
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	II.C	1
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	III.B	1
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	III.C	1
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	IV.A	1
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	IV.C	1
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	V.A	1
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	V.B	3
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	VI.A	3
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	VI.C	1
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	VII.A	1
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	VII.B	1
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	VIII.B	1
Celkem		21

INTEGROVÁNÍ ŽÁCI

Integrace žáků se SVP probíhá v rámci kmenových tříd. Učitelé v plné míře využívají individuálních plánů ve vzdělávání těchto žáků. Pracují s ohledem na tempo a schopnosti jednotlivých žáků. Výchovné poradkyně a školní psycholožka zajišťují poradenskou činnost pro rodiče a současně zajišťují nápravy pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami v rámci vyučování a v odpoledních hodinách. Výchovná poradkyně pro 2. stupeň se zabývá problematikou volby povolání. Výchovné problémy stěžejně řeší školní psycholožka, která úzce spolupracuje s PPP Benešov a s regionálním poradenským pracovištěm v Dolních Břežanech. Současně školní psycholožka řeší problematiku školní zralosti.. Ve spolupráci s výchovnými poradci se podílí na přípravě IVP.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP - stav k 30. 6. 2014)

	PRACOVNÍK	TERMÍN STUDIA	INSTITUCE (VŠ/ZAŘÍZENÍ PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ)	NÁZEV AKCE	FINANCOVÁNÍ
1. Institucionální vzdělávání					
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	-	-	-	-	-
a) Studium v oblasti pedagogických věd	1	2013-2014	PřF UK	Učitelství biologie a geografie + Ekologie	0
b) Studium pedagogiky	1 / 4	2013-2014	UJAK / PedF UK	Speciální pedagogika – vychovatelství / Kurz ČŽV - vychovatelství	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	-	-	-	-	-
d) Studium pro ředitele škol	-	-	-	-	-
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	-	-	-	-	-
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	-	-	-	-	-
b) Studium pro výchovné poradce	1	2013-2014	PedF UK	Vzdělávací program pro učitele – výchovné poradce	OP VK - Středočeský kraj
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	1	2013-2014	VŠMIE	Aplikovaná informatika	MŠMT
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	-	-	-	-	-
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	-	-	-	-	-
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost	-	-	-	-	-
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	-	-	-	-	-
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace	Viz rozpis níže.				
2 Samostudium	V rámci studijního volna: revize ŠVP ZV (absolventský ples; průřezová témata), právní normy – školské právo - aktualizace.				

1.3 STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE

V tomto školním roce jsme se zaměřili na práci s třídními kolektivy (osobnostní a sociální výchova) a vzájemné předávání oborových zkušeností.

Pojetí výuky matematiky na 1. stupni ZŠ podle M. Hejného

Dva dny s didaktikou matematiky

Studium výchovného poradenství

Interní zdravotnický kurz

Seminář Právo ve škole

Školení ČŠI - iSET – modul školní testování

Vzájemné hospitace

V rámci evaluace DVPP a péče o zaměstnance proběhla tradiční individuální setkání jednotlivých pedagogů s vedením školy. Průběžný profesní rozvoj každého pedagoga odráží osobní profesní portfolio jednotlivých pedagogů.

ODEBÍRANÁ OBOROVÁ PERIODIKA (stav k 30. 6. 2014)

Učitel'ské noviny
Řízení školství
Informatorium
Moderní vyučování
Rodina a škola
Kritické listy
Prevence
Geografické rozhledy
Lidové noviny – úterý – s přílohou Akademie

OBOROVÉ DNY - PŘEHLED, ZKUŠEBNÍ KOMISE, SEZNAM OBHAJOVANÝCH PRACÍ (stav k 30. 6. 2014)

	VEDOUcí OBORU	NÁZEV OBORU	STRUČNÁ ANOTACE	PRO ROČNÍKY	POČET ŽÁKŮ	BLÍZKÝ PŘEDMĚT	POZNÁMKA
1	Dagmar Ryčlová Alena Zemková	Baroko v Čechách	Poznání staveb, významných osobností a především míst, která poznamenalo období baroka.	6. - 9.	20	D, VV	Nutno počítat s financemi na dopravu (MHD po okolí)
2	Jiří Zeman Eliška Kubů	Kartografie	Mapy a vše o nich; jak mapy vznikaly a vznikají, jaké jsou druhy map, vyzkoušíte si orientaci podle map (součástí je i turistický výlet), tvorbu vlastního plánu dané oblasti, práci s GPS a podobně. Pokud nám bude přát počasí, měli bychom větší část každého oborového dne strávit venku v přírodě.	6. - 9.	15	Z	Nutno počítat s financemi na dopravu (MHD po okolí)
3	Jan Hoštička Tomáš Novotný Lucie Honzalová	Významná místa českých dějin	Poznávání míst, která se významně zapsala do českých dějin.	6. - 9.	30	D	Doprava cca 300 Kč, vstupy cca 100 Kč
4	Jan Purkar Věra Langerová	Myslivost	Během oborových dnů navštívíme mysliveckou honitbu v okolí Černošic, uvidíte zajímavou přírodu, lesní porosty, myslivecká zařízení, seznámíte se s činností myslivců, dále uvidíte práci loveckého psa. Seznámíte se se způsoby lovu, loveckými zbraněmi, loveckou kynologií a zoologií.	6. a 7.	22	P	MHD
5	Světlana Vrbková Lenka Zrzavá	Světová kuchyně	Cílem je zmapovat tradiční pokrmy celého světa a dozvědět se něco o zvycích jednotlivých zemí.	6. - 9.	18	Z, vaření	Nutno počítat s financemi na dopravu (MHD po okolí)
6	Robert Řehák Martin Uhlíř	Putování za vědou	Cílem je ukázat žákům přírodní vědy (F, Ch) netradičním způsobem, formou experimentů a společného bádání.	6. - 9.	16	F, Ch	Tři dny budeme v areálu školy, čtvrtý den bude exkurze (cena za dopravu 300 - 400 Kč)
7	Markéta Ladová	Když se člověk setká s drogou	Cílem tohoto oboru je seznámit se s různými druhy závislosti člověka a hlavně poznat způsoby, jak se proti závislostem bránit. Navštívíme poradny, centra a specifická zařízení, která pomáhají lidem závislým na různých druzích drog, a vyslechneme si životní příběhy lidí, do jejichž života droga zasáhla.	7. - 9.	18	VO, P	Každý oborový den cca 200,-Kč
8	Světlana Voskanyan	Mladý producent a režisér	Tento rok pokračujeme v oboru Já a můj film, ale... pod jiným názvem – Mladý producent a režisér. Během oborových dnů se seznámíme s novinkami z natáčení a filmování. Navštívíme vybraná studia v Praze.	6. - 9.	12	D, VV, ICT	Dva dny budeme v areálu školy, dva dny ve studiu.
9	Šárka Pajačová Kateřina Dobiášová	Zdravý životní styl	Seznámíme se s fungováním jesenického fitness centra a osobně ho vyzkoušíme. Popovídáme si o zdravé výživě, a pokud počasí dovolí, projedeme se na bruslích, nebo na kole.	6. - 9. pouze dívky	22	Tv	Nutno počítat s financemi na vstup do „fitka“

10	Josef Hegyes	Vrcholový sport – MS fotbal	Sledování přípravy pražských reprezentantů na MS v kopané.	7. – 9.	20		
11	Jan Kubát Ivana Doksanská Pavčina Dobruská	Biologie v praxi	Během oborových dnů se seznámíte s mnoha způsoby, jak člověk ovlivňuje přírodu a jak může příroda zkvalitňovat jeho život. Vyzkoušíte si péči o rostliny, základy chovatelství drobného zvířectva a projdete malou průpravou v mikroskopování.	6. - 9.	24	P	Nutno počítat s financemi na dopravu (MHD po okolí)
12	Tomáš Vilím	Fotografické techniky	Během oborových dnů se seznámíme s různými způsoby fotografování, podíváme se do ateliéru, sami vytvoříme několik fotografií.	7. – 9.	12	IT, VV	Doprava, tisk fotografií

OBOROVÉ PRÁCE ZKUŠEBNÍ KOMISE

	Komise č. I (VII.B)	Komise č. II (HV)	Komise č. III (IX.B)	Komise č. IV (VII.A)
předseda komise	Bc. Jan Kubát	Mgr. Dagmar Ryčlová	Mgr. Markéta Ladová	Mgr. Světlana Vrbková
členové komise	Mgr. Pavčina Dobruská Ing. Radka Horáková Mgr. Jiří Zeman Mgr. Věra Langerová Bc. Robert Řehák	Tomáš Vilím Světlana Voskanyan Mgr. Alena Zemková Mgr. Martin Uhlíř Mgr. Jan Purkar	Mgr. Josef Hegyes Mgr. Kateřina Dobiášová Mgr. Šárka Pajačová Michal Rejka	PhDr. Mgr. Jan Hoštička Mgr. Tomáš Novotný Mgr. Eliška Kubů Ing. Lenka Zrzavá Mgr. Lucie Honzalová

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	DOKTORANDSKÉ DIPLOMY - OBOR	NÁZEV PRÁCE	TŘÍDA
MÉSZÁROSOVÁ Sára	Biologie v praxi	Chov hlodavců se zaměřením na morčata	IX.A
RAJZNOVER Tom	Biologie v praxi	Chov drůbeže	IX.A
ŠIMKOVÁ Denisa	Biologie v praxi	Chov papoušků	IX.A
ŠLINGROVÁ Klára	Biologie v praxi	Chov šelem	IX.A
BLAŽEK Daniel	Vrcholový sport – MS fotbal	Mistrovství světa v kopané 2014	IX.A
ŠNAJBERK David	Vrcholový sport – MS fotbal	Mistrovství světa v kopané 2014	IX.A
TICHÁ Tereza	Světová kuchyně	Britsko-irská kuchyně	IX.A
PALOVÁ Adéla	Biologie v praxi	Chov tygrů	IX.B
SOÓS Jakub	Fotografické techniky	Sportovní fotografie	IX.B
VOSYKA Václav	Významná místa českých dějin	Bitva u Lipan	IX.B
BARÁTOVÁ Vendula	Významná místa českých dějin	Brandýs nad Labem – Stará Boleslav	IX.B
POKUTOVÁ Klára	Světová kuchyně	Indická kuchyně	IX.B
SAHIN Mellisa	Významná místa českých dějin	Tábor	IX.B
VERUOVIČ Petar	Baroko v Čechách	Barokní architekti Dientzenhoferové	VIII.A
KAPOUNKOVÁ Kristýna	Baroko v Čechách	Hospital Kuks	VIII.A
PARTÍK Vojtěch	Mladý producent a režisér	Použití speciálních efektů ve filmu	VIII.A
KADLECOVÁ Kateřina	Když se člověk setká s drogou	Co vede člověka k závislosti a jak je možné se jí bránit	VIII.B
CHRUDECKÁ Alžběta	Baroko v Čechách	Pražské Jezulátko	VIII.B

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	DOCENTSKÉ DIPLOMY - OBOR	NÁZEV PRÁCE	TŘÍDA
JeDr. ZÁPOTOCKÁ Lucie	Zdravý životní styl	Výživová pyramida	IX.A
JeDr. PROŠKOVÁ Adéla	Biologie v praxi	Chov pand	IX.A
JeDr. HŮRSKÁ Kristýna	Světová kuchyně	Středomořská kuchyně	IX.B
JeDr.KLOVANYČOVÁ Romana	Světová kuchyně	Ruská kuchyně	IX.B

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	ČESTNÁ UZNÁNÍ - OBOR	NÁZEV PRÁCE	TŘÍDA
ECKERTOVÁ Terezie	Biologie v praxi	Chov hlodavců se zaměřením na křečky	IX.A
MIKEŠ Pavel	Biologie v praxi	Chov králíků	IX.A
VÁCHOVÁ Denisa	Biologie v praxi	Chov ještěří	IX.A
ŽEROVNICKÝ David	Mladý producent a režisér	Fotbal:Bohemians 1905	IX.A
SVOBODOVÁ Tatiana	Zdravý životní styl	Anorexie	IX.A
GOLKOVÁ Barbora	Světová kuchyně	Britsko-irská kuchyně	IX.A
ECKERTOVÁ Terezie	Biologie v praxi	Chov hlodavců se zaměřením na křečky	IX.A
HEJNÁ Šárka	Biologie v praxi	Chov koní	IX.B

JIROUSEK Radek	Biologie v praxi	Chov vačnatců	IX.B
SAMKOVÁ Adéla	Biologie v praxi	Chov skotu	IX.B
ŠIMO Ludvík	Fotografické techniky	Krajina	IX.B
SOÓSOVÁ Kateřina	Fotografické techniky	Makrofotografie	IX.B
BUK Michal	Když se člověk setká s drogou	Co vede člověka k závislosti a jak je možné se jí bránit	IX.B
LISÁK Ondřej	Když se člověk setká s drogou	Možnosti léčby závislosti a systém péče v ČR	IX.B
MILER Dan	Když se člověk setká s drogou	Různé formy závislosti a my jako mládež	IX.B
KOLLIN David	Světová kuchyně	Středomořská kuchyně	IX.B
RAUŠER Michal	Světová kuchyně	Italská kuchyně	IX.B

TŘÍ USPĚŠNÍ ŽÁCI Z KAŽDÉ TŘÍDY (stav k 30. 6. 2014)

I.A Milena Garovník Natálie Stoklasová Milan Stroff	I.B Richard Hnilička Barbora Karglová Eray Sahin	I.C Julie Poledníková Michaela Kozohorská Barbora Blahutová	I.D Karolína Šlesingrová Jakub Zeman Jakub Habr
I.E Nela Bešková Adéla Dreschlerová Sabri Bokri	II.A Denisa Voborná Adéla Pavelková Čeněk Dvořák	II.B Eliška Malínková Kateřina Milčínská Adéla Bürgerová	II.C Michaela Škvárová Martin Kolaja Matyáš Skok
II.D Klára Blažková Daniel Mach Alisa Yeremych	II.E Ondřej Dostál Kristián Keblušek, Lukáš Zvánovec Nela Koredová	III.A Aneta Paulusová Natálie Bešková David Mrázek	III.B Natálie Korbelová Patrik Potočník Ema Třečková
III.C Natálie Křivánková Vanessa Nováková Veronika Navrátilová	IV.A Markéta Loudová Anna Minosian Ondřej Číž	IV.B Lukas Ptacek Adam Stibor Markéta Kubová	IV.C Zrzavá Michaela Natálie Zelená Nikola Čalounová
V.A Tim Marek Patrick Smutný Kateřina Koblasová	V.B Kristýna Luxová Julie Bohatá Michaela Veruovičová	V.C Nina Tranová Anh Quynh Nguyen Vojtěch Průša	VI.A Aneta Hladíková Adam Pelej Nikol Matlochová
VI.B Adam Pánek Adam Voženílek Lukáš Vrbka	VI.C Monika Zámolová Tereza Knetlová David Nedbal	VII.A Viktor Melkes Klaudie Moravcová Jakub Vaněček	VII.B Martin Vokoun Aneta Kopčanová Natálie Hendlingerová
VIII.A Barbora Crkvová Lucie Kladnická Vojtěch Partík	VIII.B Dennis Žižka Sára Šebrlová Alžběta Chrudimská	IX.A Adéla Prošková Klára Šlingrová David Šnajberk	IX.B Jakub Soós Václav Vosyka Adéla Palová

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (EKONOMICKÝ ROK 2013)

ČERPÁNÍ ROZPOČTU

	UR	skutečnost k 31.12.2013	CHS
602 z toho: úroky	23 685,70	23 685,70	
648 průdt FO	5 000,00	5 000,00	
průdt RF	60 163,67	60 163,67	
602 průdt FRIM	4 438 727,76	4 438 727,76	
stravné	2 445 680,10	2 445 680,10	
602 školné	79 679,00	79 679,00	
609 ostatní výnosy	0,00	7 052 916,23	
TRŽBY CELKEM	7 052 916,23	7 052 916,23	
521 mzdy z provozu proslif+refundace	5 000,00	5 000,00	
odvody ke mzdám	49 340,00	49 340,00	
OOO Petriků+švp	2 326,40	2 326,40	
Spotřebované nákupy:	3 529 596,0	9 398 468,18	
352 z toho: spotřebované ostatní	726 078,03	726 078,03	
353 nábytko+řemeslné do 3 tis kus	6 563,58	6 563,58	
354 kancel. potřeby+tonery	119 354,10	119 354,10	
355 mat.na opravy a údržbu	339 197,66	339 197,66	
355 úklidový materiál	86 895,00	86 895,00	
356 hračky ze školního	181 455,30	181 455,30	
358 školní a vzhápné potřeby	1 229 596,0	1 229 596,0	
spotřební materiál celkem	1 229 596,0	270 160,67	
spotřeba mat. hraz z vl zdrojů	270 160,67	270 160,67	
320 potraviny	4 412 168,31	4 412 168,31	
558 DHM od 3tis do 40tis	591 487,20	591 487,20	
558 DNM od 7000	29 809,00	29 809,00	
5020310 spotřeba plynu	1 000 000,0	1 000 000,0	
5020300 spotřeba plynu hraz z vl zdrojů	88 587,00	88 587,00	
5020320 spotřeba el energie	1 300 000,0	1 300 000,0	
spotřeba el hraz z vl zdrojů	327 989,00	327 989,00	
energie celkem z příspěvků	2 300 000,0	2 865 247,00	
Služby: závazný ukazatel	1 517 287,0	1 517 287,0	
5180351 z toho: poštovné	841 632,65	841 632,65	
3524-353 telefonní pevná + mobilní+ internet	14 847,00	14 847,00	
300 školení a vzděl.	294 677,45	294 677,45	
310 nájemné	17 276,00	17 276,00	
354 vedení účetních agend	181 235,00	181 235,00	
357 konzult. porad a reviz služby	496 986,00	496 986,00	
355 nákup SW	328 395,26	328 395,26	
356 bankovní poplatky	70 474,58	70 474,58	
358 oštraha úklid odpad	86 128,63	86 128,63	
359 propagace inzerce	161 312,50	161 312,50	
511 nákup služeb na švp, invz akce	54 820,80	54 820,80	
512 opravy a udržování	97 788,50	97 788,50	
cestovné	480 575,93	480 575,93	
513 náklady na reprez.	38 272,00	38 272,00	
528 Preventivní prohlídky	36 130,00	36 130,00	
542 Odvody za nezam. OZS	11 420,00	11 420,00	
Daně a poplatky:	0,00	0,00	
525 z toho: pojistné zam.	58 515,00	58 515,00	
549 pojistné	58 515,00	58 515,00	
551 startovní+ost. poplatky	0,00	0,00	
595 Odpisy	106 830,00	106 830,00	
Dodatečné odvody daně z příjmu	110 580,00	110 580,00	
NAKLADY CELKEM	5 048 483,0	12 101 399,23	
NEINVESTIČNÍ PŘÍSPĚVEK OÚ	5 048 483,0	5 048 483,00	
MŠMT	38 187 517,0	38 187 517,00	
521 mzdy pedagogové	27 573 002,0	22 609 368,00	
521 mzdy nepedagogové	4 963 634,00	4 963 634,00	
521 oon pedagogové	226 385,0	139 750,00	
521 oon nepedagogové	86 635,00	86 635,00	
521 DNP pedagogové	152 558,00	152 558,00	
524 soc. a zdrav pojištění	12 985,00	12 985,00	
527 FKSP	9 451 795,0	9 505 003,00	
501 úšebnice a pomůcky OOPP šj	275 730,0	277 194,00	
512-518 ostatní (právní, DVPP, cestovné)	660 605,0	383 550,00	
ONIV celkem	680 605,0	56 840,00	
kontrola:	50 483 524,83	50 483 524,83	
nápočet	50 483 524,83	50 483 524,83	

12.2.2014 Ravasová

VEDLEJŠÍ HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST	CELKEM	nájm	23. Jeseň	CELKEM
k 31.12.2013			kroužky	lidelny
z toho: úroky	0,00	0,00	0,00	0,00
služby	955 269,00	955 269,00	0,00	0,00
tržby	488 450,00	0,00	488 450,00	
stravné	509 496,55			509 496,55
ostatní výnosy	0,00			
TRŽBY CELKEM	1 953 215,55	955 269,00	488 450,00	509 496,55
Spotřebované nákupy:	886 846,10	394 123,50	5 938,00	486 784,60
z toho: spotřební mat.	493 123,10	400,50	5 938,00	486 784,60
DHM	0,00			
spotřeba energie	393 723,00	393 723,00		0,00
Služby:	41 236,98	39 666,98	1 570,00	0,00
z toho: výkony spolu	3 374,98	3 374,98		
služby	30 312,00	28 742,00	1 570,00	
nájemné	0,00			
opravy a udržování	7 550,00	7 550,00		
cestovné	0,00			
náklady na reprez.				
Mzdové náklady	896 504,00	508 003,00	198 328,00	190 173,00
mzdy+oon	726 774,00	396 382,00	178 690,00	151 702,00
dnp	2 101,00	3 152,00		
soc. a zdrav pojištění	163 742,00	106 691,00	19 638,00	37 413,00
FKSP	2 836,00	1 778,00		1 069,00
náklady v době nemoci	0,00			0,00
Daně a poplatky:	0,00	0,00	0,00	0,00
z toho: daň z příjmu	0,00			
poplatky	0,00			
NAKLADY CELKEM	1 824 587,08	941 793,48	205 836,00	676 957,60
ZISK +/ZTRÁTA	128 628,47	13 475,52	282 614,00	-167 461,05

stav fondů k 31.12.2013
fond odměn 150 285,24
FKSP 434 727,14
rez.fond z hosp. výsledku 743 122,46
rez.fond z darů+ost. 438 279,46
fond reprodukce inv.maj. 869 537,00

KOMENTÁŘ FINANČNÍHO ROZVOJE A VÝSLEDKŮ HOSPODAŘENÍ

V roce 2013 dosáhla naše škola kladného výsledku hospodaření (VHČ) v celkové výši 128.628,47 Kč.

V souladu s § 32, odst. 1, Zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů v platném znění byl kladný hospodářský výsledek po schválení zřizovatelem a na základě usnesení Rady obce Jesenice rozdělen do fondu odměn a to ve výši 100.000,00 Kč (77,7% z celkového hospodářského výsledku) a do rezervního fondu ve výši 28.628,47 Kč (22,3% z celkového hospodářského výsledku).

Kladného hospodářského výsledku v roce 2013 se dosáhlo nárůstem školného v ZUŠ a ŠD cca o 190.658,- Kč oproti roku 2012.

Příspěvek obce v roce 2013 byl 5048.483,00 Kč což je o 67.787,20 Kč méně než v roce 2012.

Zisk s vedlejší hospodářské činnosti	za rok 2010 činil	290.582,54 Kč
	za rok 2011 činil	331.226,75 Kč
	za rok 2012 činil	396.046,24 Kč
	za rok 2013 činil	128.628,47 Kč

HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

ŠD v letošním školním roce navštěvovalo 370 dětí z 1. – 4. tříd ve třinácti odděleních.

Provoz ŠD – ranní ŠD od 6:30 do 8:00 popř. do 8:45 (půlené vyučování 1. tříd), letošní školní rok mohli chodit do ranní ŠD i ti, kteří nebyli přihlášení do družiny, a to včetně druhého stupně. Odpolední ŠD mohly děti navštěvovat od 11:40 do 17:00.

ŠD se věnovala volnočasovým aktivitám žáků z 1. – 4. ročníku. Součástí byl také ŠK, do kterého docházelo 70 žáků z 6. – 9. ročníku. Pro 5. ročník bylo zřízeno „Klubko“ spadající pod středisko volného času naší školy. ŠD a ŠK bylo vyčleněno 5 heren, ostatní využívali kmenové třídy. ŠD měla dále k dispozici školní zahradu, dětské hřiště a hřiště s herními prvky, kde děti mohly hrát basketbal, fotbal a jiné míčové hry. Dále jsme mohli využívat dvě tělocvičny, cvičnou kuchyňku, počítačovou učebnu, výtvarný ateliér, hudebnu a divadelní sál.

V letošním školním roce jsme pro děti připravili mnoho zajímavých akcí, které jsou uvedené v tabulce níže.

Tento školní rok se naši ŠD povedl. Naším hlavním cílem je vést děti k ohleduplnosti, toleranci, rozvíjení a utužování kamarádských vztahů. A také se dostatečně zajímat o zájmy dětí a odpolední program přizpůsobit dle jejich potřeb.

Již čtvrtým rokem pracujeme podle celoročního plánu výchovné činnosti, který byl vypracován po jednotlivých ročnících, tzn. pro 1., 2., 3., 4. třídy zvlášť. Pro děti to znamená, že v činnostech zvolna navazují na předešlý školní rok. Ve spolupráci s třídními učitelkami (učitelem) se v plánu výchovné činnosti ŠD promítá školní vzdělávací program.

Všechny vychovatelky také využily svých poznatků ze seminářů „Karle, nezlob!“ a Rytmického cvičení pod vedením manželů Jenčkových.

V letošním školním roce se v dubnu otevřelo nové detašované pracoviště naší školy na Budějovické čp. 77. V nové školičce se učili žáci druhého ročníku. Na přecházení na hlavní budovu v doprovodu vychovatelek si zvykli velmi rychle. Dokonce proběhla soutěž o nejrychlejší a nejspokladnější přechod.

V úzké spolupráci s třídními učitelkami (učitelem) jsme absolvovali mnoho exkurzí, výletů a též výjezdů na školy v přírodě.

ROČNÍ HARMONOGRAM USKUTEČNĚNÝCH CELODRUŽINOVÝCH AKCI

MĚSÍC	AKCE	MĚSÍC	AKCE
ZÁŘÍ	Prezentace o chování a bezpečnosti na školní zahradě Děti byly seznámeny prostřednictvím promítání s pravidly užívání dětského hřiště a školní zahrady. Odpoledne plné her Vzhledem ke špatnému počasí proběhla akce v tělocvičnách. Děti si mohly vyzkoušet hod na cíl do švédské bedny, střelbu na bránu, hod do terče gumovými míčky, dribling a skok do dálky z místa. Největší úspěch měl trojohý běh, při kterém měly dvě děti k sobě svázané vnitřní nohy.	ÚNOR	Taneční soutěž Tento rok proběhl druhý ročník taneční soutěže, a to opět pod záštitou školního klubu. Nejmenší účastníci z řad prvních tříd sklídili největší potlesk.
ŘÍJEN	Bublínková show Tento měsíc nás navštívil kouzelník Navarro. Jeho projekce s mýdlovými bublinami byla excelentní. Největší úspěch mělo „zatýkání“ dětí a paní vychovatelky do obřích bublin. Drakiáda má v naší ŠD již dlouholetou tradici. Jako každý rok byla vyhlášena soutěž s názvem „Kdo výš a déle“. Ani letos jsme nezapomněli vyhlásit nejkrásnějšího vlastnoručně vyrobeného draka.	BŘEZEN	Malování na hrníčky Malování na „plecháčky“ předesílalo 8. březen – MDŽ. Zájem byl obrovský. Vynášení Morany Na konec zimy jsme vynášeli Moranu. Děti se naučily básničku a pak ji spontánně přednášely při vynášení a házení Morany do rybníka.
LISTOPAD	Malování na hedvábí Malováním na hedvábí každý zjistil, že nemusí být nadaným malířem a přesto dokáže vytvořit krásný obrázek, který byl zarámovaný v úhledném rámečku.	DUBEN	Muzeum panenek Monster Hight a autíček Návštěvu muzea jsme absolvovali opět ve spolupráci se školním klubem.

Návštěva studentek ze střední pedagogické školy
Pro absolventky bylo připraveno sedm ukázkových činností.
Postupně shlédly tyto ukázky:
Společenské hry v místnosti
Kolektivní hry na školní zahradě
Překážková dráha v tělocvičně
Karaoke
Výroba adventního kalendáře
Hra na kytaru a zpěv písní
Každý výstup probíhal cca 10 minut.
Florbalový turnaj
Probíhal pod záštitou ŠK. Měl mnoho zájemců a velký ohlas.
Díky velkému počtu zúčastněných se turnaj dohrával i v prosinci.

Výroba šperků
Šperky, které děti namalovaly, byly převážně určeny jako dárky k vánocům pro rodiče.
Putování za pražskými strašidly
Velkým zážitkem bylo večerní putování za pražskými strašidly.
Prošli jsme s dětmi Hradčany a Malou Stranu. Děti se ve setmělé podzimní Praze dověděly něco nejen o strašidlech, ale i o historii a pověstech kouzelných míst a starobyklých domů.

PROSINEC

Vánoční diskotéka
Tato akce byla plná soutěží, tance, sladkostí a hlavně dobré pohody.

LEDEN

Stavby ze sněhu
Stavby ze sněhu, se nám podařilo uskutečnit během dvou dnů, kdy napadl sníh. Mnohdy neuvěřitelné nápady a výtvořité děti všechny okouzly. Třetí den přišla obléva a nic nezbylo.

Výstava Ferring
Návštěva Ferringu přinesla dětem kulturní zážitek v podobě výstavy obrazů pana Luboše Chmelíka s názvem „Obrazy krajiny“. Jeho díla měla zvláštní retrospektivu a dětem se moc líbila.

Dopravní odpoledne

Dopravní soutěž na školním hřišti měla velký úspěch. Cílem bylo zvýšení dopravní gramotnosti dětí v silničním provozu. Děti si vyzkoušely jízdu přes překážky na kole či koloběžce a nechyběla ani stanoviště, kde si mohly prověřit svoji znalost dopravních značek.

Rej čarodějnic

Tato akce má u nás již letitou tradici. Neobešla se bez mnoha soutěží a pečení buřtů.

Malování na misky

Tato akce se snoubí se Svátkem matek. Zájem dětí byl velký.

KVĚTEN

Duo Navarro

Opět se k nám vrátil kouzelník Navarro. Vystupoval se svým malým synem se žongléřskou show a učil děti základům žonglování.

Vládce nebes

Tuto akci nám nabídla redakce časopisu ABC. Děti a i my dospělí jsme zjistili, že existuje mnoho modelů vlaštovek, a že mohou létat velmi daleko. Rekord naší školy byl 18 metrů a vyšel z ruky žáka 1. třídy.

ČERVEN

Koupání

Koupání v bazénech se setkal s neuvěřitelným úspěchem nejen u dětí, ale i u rodičů. Ti kvitovali, že jsme dětem poskytli osvěžení v parných dnech. Kdo se nechtěl koupat v bazénu, mohl se namočit pod venkovní sprchou.

Netradiční disciplíny

Netradiční disciplíny na školní zahradě jsou již osvědčenou akcí pořádanou ke Dni dětí. Letos jsme vše pojali nově, takže si děti mohly vyzkoušet dosud nepoznané disciplíny. Největší úspěch měla střelba z dětské pistole, přenášení vody a hlavně, prokousávání se koláči ke žvýkačce, mělo ohromný úspěch.

Pedagogický sbor školní družiny a školního klubu



HODNOČENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍHO KLUBU

Školní klub při ZŠ Jesenice pracuje již pátým rokem. Klub pokračuje v činnostech, které byly úspěšné v minulých letech a které se osvědčily. Zároveň bylo naší snahou přicházet s novými nápady a tématy pro práci s dětmi.

V letošním roce začal školní klub pracovat v poněkud jiných podmínkách, než na které byly děti zvyklé v minulých letech.

Společně s 2. B jsme se dělily o prostory školního klubu.

I přes některé komplikace se činnost klubu rozjela na plné obrátky.

Již na podzim členové klubu připravili pro děti ze školní družiny odpoledne plné her, soutěží a sportování ve školní tělocvičně.

Ještě před Vánocemi se podařilo připravit a uskutečnit 1. ročník florbalového turnaje dětí ze školní družiny a školního klubu. Přípravy této akce si od žáků školního klubu vyžádaly nemalé úsilí a velkou trpělivost.

Školní klub zorganizoval pro malé děti a jejich rodiče výlet za pražskými strašidly, který měl veliký úspěch.

V únoru se uskutečnil již 2. ročník Velké taneční soutěže, ve které zázářilo mnoho malých nadějných tanečnicků, tanečnic i skupin.

Další akce na sebe nenechaly dlouho čekat.

Pro mladší spolužáky byla na duben připravena velká soutěž s dopravní tematikou.

V květnu naše malby na obličej zpestřily družinové čarodějné rejdní.

Ve školním klubu mají již tradičně významné místo výtvarné činnosti, jinak tomu nebylo ani v letošním školním roce.

Ve spolupráci s Bc. M. Binderovou jsme uskutečnili několik výtvarných dílen. V jejichž průběhu se děti naučily pracovat s oblíbenou hmotou FIMO. Netradičním způsobem zpracovaly i pet lahve.

Šperky, z nich vyrobené, zajisté potěšily řadu maminek a babiček. Z pedigu se naučily uplést jednoduché ošatky a košíčky.

Do klubu přibyla celá řada nových zábavných her, které dětem zprjemnily nejedno odpoledne.

Drobné hry, soutěže a kvízy, jejichž tematika vždy navazovala na aktuální události a období, děti nejen pobavily, ale zároveň je zábavnou formou vzdělávaly.

Nuda neměla ani v letošním roce do školního klubu přístup a snad tomu tak bude i v tom budoucím.

PROVOZNÍ DOBA KLUBU A VÝPŮJČNÍ DOBA KNIHOVNY

DEN	ČAS
PONDĚLÍ	11.40 – 16.30 HODIN
ÚTERÝ	13.30 – 17.00 HODIN
STŘEDA	13.30 – 17.00 HODIN
ČTVRTEK	11.40 – 17.00 HODIN
PÁTEK	13.30 – 17.00 HODIN

HODNOCENÍ ČINNOSTI STŘEDISKA VOLNÉHO ČASU

Středisko volného času při ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice poskytuje služby pro žáky školy a veřejnost.

Nabídka služeb pro využití volného času probíhá ve dvou rovinách

a/ organizace činnosti zájmových kroužků pro žáky školy

b/ pronájem nebytových prostor pro veřejnost

Kroužky

Ve dvaceti kroužcích bylo zapsáno celkem 410 žáků.

Na vedení kroužků se podíleli většinou pedagogičtí pracovníci školy.

Největší zájem byl o kroužky florbalu, pohybových her, atletiky, vaření a včelaře.

Všichni vedoucí kroužků nabízeli dětem velmi pestrý program, který děti zaujal po celý školní rok.

Stále se nedaří zapojit do kroužků žáky II. stupně.

Chtěl bych poděkovat všem vedoucím jednotlivých kroužků za jejich odvedenou práci a doufám, že v nabídce volnočasových aktivit budou pokračovat i v novém školním roce.

Očekávám rovněž rozšíření nabídky činnosti dalších kroužků.

Pronájem nebytových prostor

Zájem veřejnosti o pronájem nebytových prostor byl i v letošním školním roce hlavně o dlouhodobé pronájmy tělocvičen – celkem 20 nájemních smluv.

Na dlouhodobý pronájem učeben, jídelny a bufetu bylo uzavřeno 5 nájemních smluv.

Příležitostně byl pronajímán divadelní sál a školní hřiště.

Na období září až březen byla kapacita pronajatých tělocvičen využita na 100%.

Proti loňskému roku byl rozšířen počet turnajů v kopané pro mládež – 20 sobot a nedělí. Většinu pronajatých prostor využívali nájemci pro organizaci volného času dětí a mládeže.

Chtěl bych poděkovat zaměstnancům recepce za vstřícný přístup při zajištění víkendových turnajů a spoléháme na jejich spolupráci i v příštím roce.

Na závěr hodnocení činnosti Střediska volného času lze konstatovat, že hlavní cíl spočívající v nabídce služeb pro využití volného času žáků školy a jesenické veřejnosti, byl splněn.

Byl také docílen očekávaný hospodářský výsledek, vzhledem k velmi vstřícným cenám za jednotlivé pronájmy.

Mgr. Josef Hegyes
vedoucí střediska

TECHNICKÁ ZPRÁVA (stav k 30. 6. 2014)

PŘEHLED VÝČTU REVIZÍ, OPRAV HAVÁRIÍ, STAVEBNÍCH PRACÍ A HYGIENICKÝCH OPATŘENÍ

REVIZE A KONTROLY	HYGIENA	OPRAVY HAVÁRIÍ A ÚDRŽBY VĚTŠÍHO ROZSAHU	STAVEBNÍ PRÁCE VĚTŠÍHO ROZSAHU
Elektroinstalace Elektrospotřebiče Přenosné nářadí Elektronická požární signalizace Nářadí v tělocvičnách Dětské hřiště Požární klapy Požární ucpávky Hasicí přístroje Hydranty Spalinové cesty Tlakové nádoby Plynová přípojka Plynové spotřebiče Plynová kotelná Samozavírače	Deratizace Biologické čištění odpadů Vyčištění plápolů z kuchyně Vymalování kuchyně Obložení a vymalování cvičné kuchyně Zhotovení multifunkční jídelny Vymalování 9. tříd Vymalování záchodů Vymalování kanceláří a sborovny Vymalování MŠ Osnice	Oprava šatních skříněk Oprava lavic Oprava střechy Oprava okapů Oprava parapetů Výměna, oprava EZS v MŠ Jesenice Oprava odpadu myčky Výměna okoušečů rukou Oprava skleněné dveří výplně hlavního vchodu Oprava pisoárů Oprava elektrické instalace v kuchyni Oprava elektromagnetického splachovače Údržba dětského hřiště v MŠ, Osnice a ZŠ K rybníku 800 Oprava výtahu Oprava veřejného osvětlení Oprava plastových oken	Statické posouzení prasklin Školení zaměstnanců BOZP, PO Přidělení pracovních oděvů a ohraných pomůcek Dosypání kačírku na dětské hřiště

ČINNOST ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLY (stav k 30. 6. 2014)

ZÁKLADNÍ INFORMACE O ČINNOSTI ŠKOLY

Ve všech čtyřech oborech – hudebním, výtvarném, tanečním a literárně dramatickém pracovalo ve škole celkem 350 žáků, z toho nejvíce v oboru hudebním (155 žáků), kde se jedná o výuku individuální, a v oboru výtvarném (118 žáků) s výukou hromadnou. Ve všech oborech převažují výrazně dívky, taneční obor navštěvují pouze ony. Druhým rokem je v platnosti Školní vzdělávací program, podle kterého pracují děti, přijaté od školního roku 2012/2013. 19 pedagogů pracovalo jako interní učitelé, 1 učitelka jako externistka. Někteří z nich mají částečný pracovní úvazek. Celkem pracovalo ve školním roce 20 pedagogů, z toho 15 žen.

PEDAGOGICKÝ SBOR

HUDEBNÍ OBOR	VÝTVARNÝ OBOR	TANEČNÍ OBOR	LITERÁRNĚ-DRAMATICKÝ OBOR
Lvová Blažena (ZŘŠ pro ZUŠ, klavír) Badarovski Krste, DiS., (klavír, klavírní korepetice) Bárta Josef (klarinet, saxofon, zobcová flétna, keyboard, školní orchestr) RNDr. Zbyněk Blecha, CSc. (pěvecká hlasová výchova) Bc. Borská Štěpánka G. (kytara, přípravná hudební výchova) Mgr. Dobiášová Kateřina (hudební nauka) Formánek Tomáš, DiS. (bici) Havelková Nina (kytara) Mgr. Hrdličková Jana (pěvecká hlasová výchova) Lenz Jakub (kytara) Mynaříková Eliška (housle) Ostrá Lucie (příčná flétna, zobcová flétna) MgA. Pastierková Irena (akordeon) Schelingerová Sylvie (zobcová flétna) Šefl Jakub, DiS. (trubka, zobcová flétna) Mgr. Špačková Eva (housle, dudy, folklorní soubor)	Wernerová Jitka akademická sochařka MgA. Zavadil Karel Matouš	Mgr. Tomášková Petra Gorbyk Olena (klavírní korepetice)	Bc. Borská Štěpánka Gabriella



Ve všech čtyřech oborech pracovali učitelé s žáky již z velké části podle nového Školního vzdělávacího programu, který vstoupil v platnost v předchozím školním roce 2012/2013. Žáci, kteří byli přijati v prvním roce po založení ZUŠ, tedy ve školním roce 2010/2011, pracují i nadále podle do té doby platných osnov. Zájem rodičů o základní umělecké vzdělávání jejich dětí v tomto roce opět převyšoval danou konečnou kapacitu žáků (celkem 350), kdy největší zájem je o obor výtvarný (se zaměřením na keramiku) a obor hudební, v němž tradičně převládá zájem o výuku hry na kytaru a klavír. Hned na začátku školního roku, během měsíce září, požádala u ukončení pracovního poměru studentka HAMU Beata Kolatek, která byla korepetitorkou ve všech ročnících tanečního oboru, takže jsme urychleně hledali náhradu, kdy byla přijata aprobovaná učitelka klavíru a klavírní korepetitorka Olena Gorbyk (Alena Gorbyková). Ve druhém pololetí školního roku se nám podařilo rozšířit nabídku výuky na hudební nástroje o akordeon, který vyučuje absolventka Vysoké školy múzických umění Bratislava MgA. Irena Pastieriková.

Z důvodu přeplněnosti a nárůstu počtu tříd ZŠ a tím také kapacity ve školní družině se ve druhém pololetí zároveň s žáky druhých tříd ZŠ přesunula větší část výuky hudebního oboru na odloučené pracoviště v ulici Budějovická 77 („u oveček“), aby byly uvolněny prostory jak pro výuku ZŠ, tak pro školní družinu. Ve spolupráci se zřizovatelem se podařilo zajistit pracovníci na převádění dětí na individuální odpolední výuku hudebního oboru ze školní družiny (budova u rybníka) na výše uvedené odloučené pracoviště.

V hudebním oboru se uskutečnila celá řada vystoupení interního charakteru – přehrávky, školní kola soutěží, a také vystoupení pro veřejnost v Jesenici i okolí na kulturně společenských akcích – adventní koncert poprvé mimo školní budovu, tedy ve Společenském centru Jesenice, takže se mohl představit kromě hudebního oboru i taneční a literárně dramatický obor, pravidelnou součástí vernisáží ve firmě Ferring-Léčiva a.s. byla hudební, pěvecká a recitační vystoupení našich žáků. Hudebníci, včetně školního orchestru vedeného Josefem Bártou, vystoupili na předvánočním koncertu v Hlubočince a v květnu v Kamenici při příležitosti 20. výročí Mezinárodního dne rodiny.



Pedagogové hudebního oboru se věnovali svým žákům také mimo hodiny výuky – díky tomu navštívili někteří žáci houslového, klavírního a dechového oddělení několik koncertů Českého národního symfonického orchestru v Obecním domě nebo České filharmonie v Rudolfinu, sešli se o víkendu při pletení velikonočních pomlázek nebo absolvovali víkendový výlet do jižních Čech, spojený s malým houslovým workshopem. Tradicí se stává oslava Masopustu, kdy po dvou ročnících konaných „na půdě“ školy vyšla tato lidová tradice i do ulic Jesenice, a to díky spolupřátelství vedení obce Jesenice. Jarní hudební festival pro mladé muzikanty „Jarní petrklíč“ přinesl jesenickým žákům - kromě ocenění za potěšení z muzicírování - stuhu bronzové: Lindě Merabetové z pěvecké třídy dr. Z. Blechy, Tatianě Stejskalové z klavírní třídy B. Lvové a Václavu Vosykovi, Ondřeji Kotkovi a Martinu Vokounovi (klarinetové trio) ze třídy J. Barty. V. Vosyka jako sólista získal stuhu stříbrnou a Natálie Hlaváčková s Eliškou Pastierikovou (klavírní duo) ze třídy K. Badarovského získalo zlatou stuhu i absolutní vítězství v kategorii malých souborů.

Ve spolupráci s kolegy ZŠ připravili učitelé i žáci hudebního oboru výchovný koncert pro žáky 6. a 7. tříd, moderovaný dvěma žákyněmi z těchto tříd, které úspěšně navštěvují literárně dramatický obor. V tomto oboru si úspěšně vedli také malí recitátoři, kteří uspěli na přehlídce dětských recitátorů Pražské poetické setkání (březen 2014): Vojtěch Kotek a Patrik Mario Ulmon.



Žáci výtvarného oboru ze třídy akademické sochařky Jitky Wernerové se prezentovali na 42. ročníku Mezinárodní dětské výtvarné výstavy LIDICE s tématem Rodinné zemědělství aneb naše zahrádka a pole. Mezi 27 868 pracemi ze 77 zemí světa získaly čestné uznání žákyně Laura Šimonová, Tereza Zemková a Karolína Poppová. V červnu pak vystavovali nejlepší žáci obou pedagogů výtvarného oboru, Jitky Wernerové a MgA. Karla M. Zavadila, své práce (malby, kresby, grafiku) v atriu firmy Ferring-Léčiva, a.s., s níž škola úspěšně dva roky spolupracuje. Celoroční práce žáků, respektive žaček tanečního oboru se prezentovala v závěru školního roku velkým tanečním vystoupením ve Společenském centru Jesenice, jehož dostatečně velký jevištní prostor dal vyniknout všem choreografiím, včetně kvalitního ozvučení a osvětlení, jímž škola prozatím ještě nedisponuje.



V závěru školního roku přerušila na přechodnou dobu práci učitelky hudební nauky Mgr. Kateřina Dobiášová, která nastoupila na mateřskou/rodičovskou dovolenou.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE (stav k 30. 6. 2014)

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Součásti mateřské školy	MŠ Jesenice, V Úvoze 344, Jesenice
	MŠ Osnice, Školní 49, Jesenice – Osnice
Provoz mateřské školy	Po- Pá 6.30 – 17.00 hodin
Kapacita mateřské školy (obě budovy) 206 dětí	

	UČITEL	ODDĚLENÍ	POČET DĚTÍ
MŠ Jesenice	Mgr. Klára Kahounová, Šárka Přesličková, Mgr. Šárka Wagenknechtová	Lvičata	28
	Hana Srbová, Kristýna Gerstnerová	Kořata	28
	Blanka Jandová, Věra Šeráková	Štěňata	28
	Romana Kozáková, Mgr. Daniela Kotrisová	Sedmikrásky	28
	Dagmar Červená, Dana Hrábková	Kopretiny	28
	Mgr. Milena Rohanová, Nikola Cicvářková	Zvonky	28
	Celkem za MŠ Jesenice	6	168
MŠ Osnice	Jarmila Malinová	Berušky	15
	Nikoleta Křížová, Klára Jandová	Sluníčka	23

Celkem za MŠ Osnice	3	2	38
Celkem počet dětí 206 (z toho integrováno 1 dítě se zrakovou vadou, 1 dítě s řečovou vadou, 2 děti se SVPCH)			
Předškoláci z celkového počtu 101, z toho 17 dětí s odkladem školní docházky			
Do ZŠ bylo zapsáno 96 dětí, o odklad školní docházky požádalo 5 rodičů.			

HODNOCENÍ ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY (stav k 30. 6. 2014)

CHARAKTERISTIKA AKCÍ A PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

V tomto školním roce se děti vzdělávají dle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“, který odpovídá zásadám Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV) a je zaměřen na dítě jako samostatnou osobnost a jeho všestranný rozvoj v oblastech daných RVP PV a rozvoj jednotlivých klíčových kompetencí s ohledem na věk dětí. Prvořadým úkolem je samozřejmě pro MŠ příprava dětí na školní docházku.

Při řešení potíží dětí při předškolním vzdělávání, spolupracuje MŠ se školní psycholožkou Mgr. Valentovou, a spádovou pedagogicko-psychologickou poradnou v Benešově. Při integraci dítěte se zrakovou vadou v běžné třídě MŠ byla navázána spolupráce se speciálně pedagogickým centrem pro vady zraku. Při integraci dítěte s vadou řeči byla navázána spolupráce se speciálně pedagogickým centrem pro vady řeči a místní klinikou logopedkou Dr. Simonovou. Integrace dětí se SVPCH byla zajištěna SPC pro PCH Na Zlíčově.

Pedagogický sbor mateřské školy se průběžně vzdělává v akreditovaných kurzech. Paní učitelky, které neměly příslušné pedagogické vzdělání, začaly studovat a pokračovaly ve vzdělávání směřující ke k plné kvalifikaci učitele MŠ, 3 z nich dosáhly ukončením SPgŠ plné kvalifikace učitelky MŠ. 1 paní učitelka si doplnila vzdělání jako logopedická preventistka. Pedagogické porady se konají pravidelně každý první čtvrtek v měsíci.

Pedagogický sbor MŠ byl od dubna 2014 posílen o 2 asistenty pedagoga s plným úvazkem. Tuto práci vykonávala Karolína Eichlerová a Mgr. Kateřina Urbani, které byly ve třídách s dětmi se SVPCH a odlišným mateřským jazykem. Posílení pedagogů ve třídách s těmito dětmi se velmi osvědčuje a přispívá k lepšímu klimatu třídy a školky obecně.

Během školního roku děti mohly navštěvovat zájmové aktivity dle volby rodičů:

- Anglický jazyk (2x 30 min./týdně) – výuku zajišťuje jazyková škola Lingua Nova, nově i v MŠ Osnice 1x týdně 30 min.
- Taneční kroužek (1x 60min./týdně) – výuku zajišťuje TS Hazard v MŠ Jesenice

V lednu 2014 se 45 dětí z MŠ zúčastnilo výjezdového týdenního lyžařského kurzu Hravé lyžování v lyžařském areálu v Chotouni.

Děti z MŠ Osnice jezdily do solné jeskyně v Herinku. 4 třídy dětí z MŠ Jesenice docházely do solné Jeskyně v Jesenici.

V říjnu 2013 se uskutečnila týdenní škola v přírodě ve Vřesníku. Vyjelo 28 dětí a 4 učitelky.

Tradiční akce uskutečněné v MŠ v průběhu školního roku:

- Divadelní představení - min. 1x měsíčně
- Výlety jednotlivých tříd na zámek Berchtold
- Výlety jednotlivých tříd do muzea Josefa Lady v Hrusicích
- Výlety jednotlivých tříd do ekocentra v Říčanech
- Oslava 10. výročí jesenické školy
- Mikuláš ve školce
- Vánoční tvořivé dílny pro rodiče s dětmi
- Vánoční besídky pro rodiče
- Vánoční nadílka
- Tři králové
- Den otevřených dveří
- Představení se zvířátky – opičky a hadi, pejsci a kočky
- Cirkus Adonis
- Velikonoční dílny
- Věda je zábava – zábavné dopoledne s pokusy organizované žáky ZŠ z osmých ročníků
- Rozloučení s předškoláky s navázáním přátelství budoucích prvňáků s budoucími deváťáky
- Rozlučkové party jednotlivých tříd

Zápis do MŠ na školní rok 2014/2015 se uskutečnil 12. února 2014.

Rodiče podali 152 žádosti o předškolní vzdělávání v Základní škole, Mateřské škole, Základní umělecké škole Jesenice. Z kapacitních důvodů nebylo vyhověno 53 žádostem. Děti byly přijímány dle Kritérií ředitele Základní školy, Mateřské školy, Základní umělecké školy Jesenice. Podmínkou bylo trvalé bydliště dítěte a zák. zást. v Jesenici a spádových obcích. Přednostně byly přijaty děti v posledním roce před předpokládaným nástupem do ZŠ. Všechny ostatní děti byly dále přijímány dle věku, kdy starší měly přednost před mladšími. Zápis proběhl v souladu se Správním řádem ČR.

Základní škola dlouhodobě vykazuje **výrazný nárůst počtu žáků i počtu tříd v jednotlivých ročnících**. Vedení školy i její další pedagogičtí a provozní pracovníci s pochopením řadu let pomáhají svému zřizovateli s maximální součinností při řešení kapacitních problémů. Soustavný progresivní nárůst počtu obyvatel adekvátně neodráží rozvoj potřebných kapacit základního školství v obci Jesenice. **Potřebná kapacita základního školství v Jesenici je daleko naléhavější** (z podstaty jeho povinně vzdělávacího významu, jakož i zákonné normy), než neuspokojivá kapacita předškolního vzdělávání. Záměrně je uveden termín kapacita základního školství, nikoli kapacita základní školy. Nejde v tak rozlehlé obci, z pohledu počtu obyvatel v největší vesnici České republiky, vystačit s jedinou školou.

Demografický vývoj i nedávná **demografická studie** apelují na zásadní řešení této neutěšené kapacitní situace. Ve dvacátých letech tohoto století předpokládá výše zmíněná studie **navýšení počtu dětí školou povinných na dvojnásobek současného stavu**.

Obec zvažovala před provedením demografické studie o rozvozu obecních školáků autobusem do některé kapacitně nevyužívané blízké pražské školy (viz zkušenost sousední obce Vestec).

Vzhledem k tomu, že demografická studie předpokládá, že tento kapacitní problém potrvá dlouhodobě, je potřebné ho řešit stavbou a zřízením zcela nové, plně organizované základní školy v jiné lokalitě obce. Ano, dá se předpokládat, že do dalších desetiletí počty žáků poklesnou. Necht' je tato nová budova školy budována s vizí víceúčelovosti. Do budoucna by mohla být využívána pro zájmovou a komunitní činnost coby dům dětí a seniorů, jako školící a společenské středisko obce pro občanskou veřejnost, třeba i jako střední škola apod.

Současná cílová kapacita základní školy je 847 žáků. Vyučujeme v Jesenici v budově K Rybníku 800 a v odloučeném pracovišti Budějovická 77. Je nutné konstatovat, že v současné době se v žádné z těchto budov nenalézá **žádná jiná volná místnost**, ve které by mohla být umístěna další třída. **Můžeme pouze umísťovat žáky do stávajících tříd**, kde to prostory a aktuální kapacita dovolují, a to do výše zmíněné celkové cílové kapacity školy.

Předpokládané kapacitní řešení pro zápis dětí do 1. ročníku ZŠ s nástupem od 1. září 2015

Vydeme-li ze zkušeností z minulých let, počtu dětí – předškoláků v jesenických mateřských školách (naše MŠ, MŠ Kamarád, MŠ Sunny Canadian – český program), dále ze současné kapacitní situace základní školy, kapacity žáků v jednotlivých třídách, respektive ročnících ZŠ, dále z předpokladu přijetí některých žáků současného pátého a sedmého ročníku ZŠ do víceletých středních škol, můžeme následně předpovídat (či spíše spekulovat) takto:

V příštím školním roce můžeme mít hypoteticky k dispozici tyto učebny:

- 1 učebnu získáme sloučením současných 3 pátých tříd do 2 budoucích šestých
- 1 učebnu získáme sloučením současných 3 sedmých tříd do 2 budoucích osmých
- 2 učebny získáme odchodem 2 devátých tříd
- 1 učebnu můžeme získat za předpokladu rozdělení jedné z pěti současných druhých tříd do budoucích čtyř třetích tříd.

Za předpokladu, že se při zápisu do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2015/16 zapíše počet dětí, který bude odpovídat potřebě 5 tříd – učeben (podobně jako ve 3 uplynulých letech), dokázali bychom zajistit přijetí všech jesenických žadatelů o přijetí k základnímu vzdělávání do ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice od 1. září 2015. Pokud se některý z výše uvedených předpokladů vychýlí nesprávným směrem, pak je přijetí všech žadatelů do prvních tříd pro uvedený školní rok těžko realizovatelné.

V každém případě je nutné konstatovat, že se při současném stavu nevejdou všichni žadatelé o zápis do 1. tříd základní školy s nástupem od 1. září 2016.

Nulté třídy – přípravný ročník

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy zamýšlí změnou právních norem podpořit vznik nultých tříd pro přípravu dětí s odloženou školní docházkou (do 15 žáků ve třídě), a to nejen pro děti ze sociálně slabého prostředí, jako tomu bylo doposud. Za předpokladu materiálního vybavení takové třídy bychom mohli využít prostor malé herny školní družiny. **Tuto legislativní změnu iniciovanou MŠMT vítáme.**

Rozšiřování kapacity žáků ZŠ současně vyžaduje **řešit i potřebné kapacity dalších úseků a služeb školy** - tělocvičen, šaten, školní družiny, nároky rozvrhové – půlené aktivity, podmínky pro individualizaci výuky, kabinetního zázemí pro pedagogy, otázky dopravy, problémy parkovací... Navýšená kapacita školní jídelny dokáže zajistit uvaření potřebného počtu jídel a zvládnout jejich výdej, ale současně si je třeba uvědomit, že to bude znamenat významné organizační požadavky na pracovníky a žáky školy.

Stále více ve škole pociťujeme **problém stísněnosti** v důsledku nedostatku dostatečně prostorných místností. Tato stísněnost ovlivňuje a ohrožuje klima školy, práce zaměstnanců i žáků. V důsledku je slučování menších celků (tříd s příznivým počtem žáků) v přeplněné třídy zdrojem výchovných problémů v jednotlivých třídách.

Ne každá učebna odpovídá hygienicky (prostorově) možnosti pro maximální možné umístění 30 žáků. Školský zákon umožňuje naplňovat třídy do počtu 30 žáků s možností navýšení o další 4 žáky souhlasným rozhodnutím zřizovatele školy.

Celý **problém umocňuje i platná legislativa**. Ta stanovuje řediteli školy přijmout každého žáka, tedy bez ohledu na jeho bydliště, respektive spádovost, v případě, že mu to aktuální cílová kapacita školy umožňuje. Není to šťastný předpis, poněvadž ve svém důsledku může rozbít mnohaletou systematickou koncepci, vývoj a práci školy v otázkách prostorových kapacit, personálních, výchovně vzdělávacích.

Investice, se kterými je potřebné dříve či později počítat

Z pochopitelných důvodů investoval zřizovatel školy v uplynulých letech přednostně do kvantity, tedy do budování nových budov pro potřebné navýšování kapacit v mateřské škole, základní škole, školní jídelně. Upozadovány byly prostředky a investice na podporu vybavenosti těchto prostor, včetně venkovních zahrad.

Historicky začala naše škola pracovat v nové budově (K Rybníku 800) v roce 2003, kdy se do ní přestěhovali nejen žáci původní pouze prvostupňové školy, ale též kabinetní sbírky a pomůcky pro 1. stupeň.

Třídy druhého stupně byly vybavovány se zpožděním z nejrůznějších zdrojů školy, včetně čerpání ESF.

Dosud však přetrvávají nevyhovující **podmínky pro výuku odborných předmětů – fyziky, chemie** a do jisté míry i **přírodopisu**. Moderní trendy ve vzdělávání těmto oborům vyžadují i odpovídající řešení odborné pracovní a kabinetů.

Ve škole každý učitel ZŠ disponuje notebookem, máme dvě mobilní učebny PC. Je nutné počítat s postupnou **obměnou těchto počítačů** – z důvodu jejich stárnoucích technologií i opotřebení.

V roce 2010 byly vybudovány prostory pro výuku uměleckých předmětů a vedení odborných zájmových činností. **Divadelní sál** disponuje elektrorozvody, ale dosud se nepodařilo dovybavit odkládanými potřebnými technologiemi – ozvučení, reflektory, audio – videozařízením. Intenzivní provoz navíc ukázal, že je potřebné nové řešení divadelní scény. Tuto investici plánuje škola realizovat z vlastních zdrojů v příštím ekonomickém roce 2015.

Nedostatečné **kapacity herních prvků** je nutné řešit **v zahradách školy**:

- v zahradě ZŠ a MŠ K Rybníku – herní prvky pro děti MŠ i žáky školní družiny a školního klubu
- v zahradě ZŠ – ZUŠ Budějovická 77 – dobudování dřevěného obložení – sezení na venkovních schodech a herní prvky do zahrady
- v zahradě MŠ Osnice zajistit doplnění herních prvků

Budova školy u rybníka již přestává být novou, a proto se začínají porouchávat nejrůznější technologie. Na zvážení společně se zřizovatelem školy je **generální oprava střechy nad tělocvičnami**. V uplynulých měsících byla střecha budovy opakovaně lokálně opravována. V případě nepříznivého počasí je tak nejednou ohrožena zejména podlaha v tělocvičnách.

Problémy jsou s **digitálním zařízením pro měření a regulaci rozvodu tepla pro tělocvičny a kuchyň**. S touto technologií byly a jsou opakované problémy. Zatím se nám vždy podařilo zajistit pouze starší repasované náhrady.

Po 11 letech intenzivního provozu budou dosluhovat některá zařízení a vybavení.

Je zapotřebí počítat s postupnou **obměnou PVC** v učebnách ZŠ (u rybníka)

Obdobně je třeba zvážit se zřizovatelem školy **generální opravu vodovodních rozvodů v šatnách tělocvičen**. I tady jsme několikrát na různých místech řešili postupně praskající vodovodní potrubí a prosakující vodu do zdiva.

Finanční prostředky potřebujeme na **oplocení kolárny**, aby si sem žáci, pracovníci a návštěvníci školy mohli bezpečněji ukládat kola, koloběžky. **Výměna provizorního plotu za pevný** mezi zahradou školy u rybníka a loukou za rybníkem by výrazněji zamezila přístupu do zahrady chuligánům, kteří nejednou v uplynulých letech nadělali škody v řádech deseti tisíců korun.

Je potřebné zabývat se **bezpečným zajištěním vstupů do našich budov**. Realita provozu v ZŠ (u rybníka) ukazuje, že je nutné dobudovat ještě jedny dveře, které bezpečně oddělí recepci od vlastního prostoru školy. Ve všech mateřských školách je nutné vybudovat zvonky do tříd s video přenosem. Obdobně, jako bylo vybudováno v odloučeném pracovišti ZŠ (Budějovická 77).

Nutné je dlouho odkládané řešení **akustiky a instalace venkovních žaluzií v učebnách** hudební výchovy, v učebně fyziky – chemie a v miniučebně pro výuku hudebního oboru ZUŠ (všechny tyto učebny jsou ve 2. patře v budově u rybníka).

Neúnosné proslunění a přehřívání učeben – zejména na jižní straně budovy školy u rybníka chceme řešit instalací horizontálních polohovacích **žaluzií**.

Pro rozšiřování počtu tříd a jejich variabilitu ve využívání je nutné dokoupit školní **nábytek** do ZŠ – žákovské lavice, žákovské židle, učitelské psací stoly do kabinetů, v jedné třídě osobní žákovské skříňky (běžný standard v ostatních třídách školy), stoly a židle do školní jídelny. Obměna nábytku je nutná i v MŠ Osnice.

Škola od svého vzniku marně čeká na náležité **venkovní sportoviště** – atletický ovál a kurty pro sportování. Studie alespoň částečného řešení, které by řešilo vybudování 3 sprinterských drah a doskočiště ve školní zahradě, potřebuje investici cca 600 000 Kč.

Výhledově by bylo zajímavé **skleněné zastřešení atria** školy, čímž by se výrazně zvýšilo jeho využívání.

Velkým snem je vybudování velkého zastřešeného **bazénu v zahradě školy** (u rybníka) pro výuku plavání žáků i pro činnosti školní družiny, školního klubu a mateřské školy (1 500 000 Kč).

Velké množství útoků vandalů a zlodějů v nočních hodinách i v nepracovních dnech způsobuje vysoké škody na majetku školy a nadměrně zaměstnává pracovníky školy, kteří následně řeší škodnou událost s policií a pojišťovnami. Obec Jesenice nechala zpracovat záměry a projektovou studii na **kamerový systém** v obci, který by měl střežit i budovy školy a zahradu školy u rybníka. Je škoda, že tento systém stále nebyl realizován.

Leccos škola dokáže postupným řešením pořídit sama z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů prostřednictvím MAS Dolnobřežansko či jiných dotačních titulů. Zásadní investice však bez podpory obecního rozpočtu zvládnout nemůže.

Mgr. Josef Buchal
ředitel školy

BERUŠKY



SLUNÍČKA



LVÍČATA



KOŤATA



ŠTĚŇATA



SEDMIKRÁSKY



ZVONKY



KOPRETINY



I.A - Mgr. Magdaléna Pirunčíková



Akce třídy (2013-2014)

Písek – Sladovna
Skanzen Kourřim
Po stopách černých faraonů

I.B - Mgr. Eva Baladová



Akce třídy (2013-2014)

Mauglí aneb adopce na dálku
Půjdeme spolu do Betléma (besídka pro rodiče)
Modroočko (divadelní představení U Hasičů) a spaní na škole

I.C – Mgr. Věra Hančíková



Akce třídy (2013-2014)

Divadlo o loupežníku Rumcajsovi
Zábavná škola pro první třídy (F, Ch, Tv, Aj)
Exkurze do Toulcova dvora

I.D - Mgr. Radek Dlouhý



Akce třídy (2013-2014)

Divadlo S+H „Hurvinkův Mikuláš“
Exkurze skanzen Kouřim – Velikonoce
Spaní ve škole

I.E - Mgr. Leona Matějková



Akce třídy (2013-2014)

Písek – Sladovna
Skanzen Kouřim
Golf Pyšely

II.A- Mgr. Květoslava Brixiová



Akce třídy (2013-2014)

SPANÍ VE ŠKOLE,
ŠVP,
KINO - EXKURZE všeobecně.

II.B - Mgr. Jarmila Hrdličková



Akce třídy (2013-2014)

Vyšehrad,
Muzeum policie,
ZOO Plzeň.

II.C – Jana Richtrová



Akce třídy (2013-2014)

Vánoční besídka,
Mikuláš
Škola v přírodě

II.D – Mgr. Lucie Černá



Akce třídy (2013-2014)

Dopravní hřiště - září
Škola v Přírodě (Plasy u Plzně)- květen
Spaní ve škole (U oveček)- červen

II.E – Mgr. Jana Hesová



Akce třídy (2013-2014)

den třídy - výlet na zříceninu Zbořený Kostelec
návštěva dinoparku v rámci ŠVP
dopravní hřiště při Muzeu policie ČR

III.A – Ludmila Faltová



Akce třídy (2013-2014)

Škola v přírodě,
spaní ve škole,
Botanicus

III.B – Mgr. Helena Švandová



Akce třídy (2013-2014)

Škola v přírodě (Plasy u Plzně)
Botanicus (středověká vesnička)
Zámek Loučeň

III.C – Mgr. Simona Malinová



Akce třídy (2013-2014)

Beskiland - Praha

Škola v přírodě - Plasy u Plzně

kino - Khumba

IV.A – Romana Bredová



Akce třídy (2013-2014)

Tepfaktor

Vikendový lyžařský zájezd

Drážďany - vánoční trhy

IV.B – PaedDr. Božena Horáčková



Akce třídy (2013-2014)

škola v přírodě v Rokytnici nad Jizerou

exkurze po památkách Prahy

exkurze do výroby hraček v Jablonci nad Nisou

IV.C – Mgr. Irena Přibilová



Akce třídy (2013-2014)

exkurze výroba hraček DETOA Albrechtice,
Koněpruské jeskyně,
exkurze letiště Václava Havla v Praze

V.A – Mgr. Zdeňka Valentová



Akce třídy (2013-2014)

ŠVP Plasy u Plzně,
Techmania,
Spaní ve škole

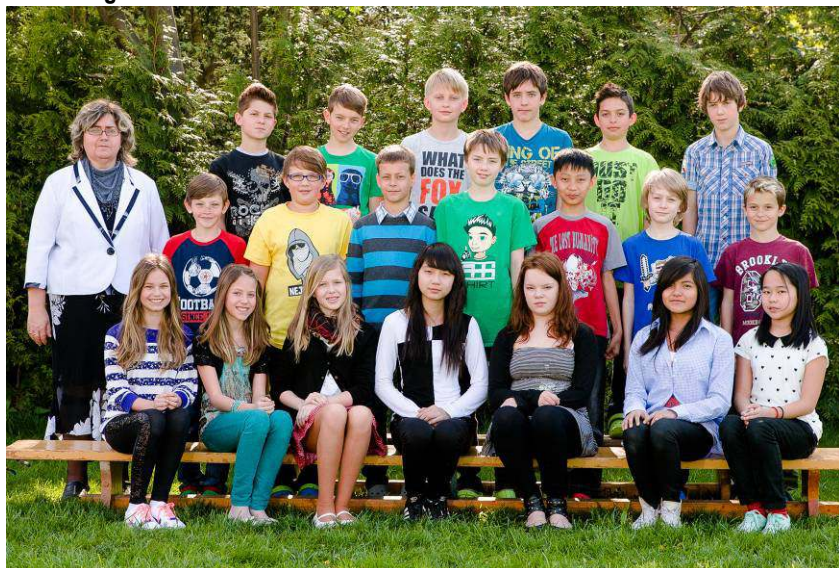
V.B – Hana Pátková



Akce třídy (2013-2014)

Lanové centrum,
ŠVP,
Restaurace Di Carlo

V.C – Mgr. Marie Voříšková



Akce třídy (2013-2014)

Techmania,
Spaní ve škole,
Atletické dny

VI.A – Mgr. Martin Uhlíř



Akce třídy (2013-2014)

Náš 1. Týden sportu
Oslava výročí školy
Vánoční přespání ve škole

VI.B – Ing. Lenka Zrzavá



Akce třídy (2013-2014)

Bayern Park
Spaní ve škole
Vánoční trhy

VI.C – Mgr. Věra Langerová



Akce třídy (2013-2014)

třídní výlet – Ostrý u Blatné
spaní ve škole
bowling a vánoční besídka (stejný počet hlasů)

VII.A – Mgr. Tomáš Novotný



Akce třídy (2013-2014)

Matějská pouť
ZOO Praha
Kino

VII.B - Mgr. Světlana Vrbková



Akce třídy (2013-2014)

Bayern Park v Německu
Bowling v Jesenici
Spaní ve škole

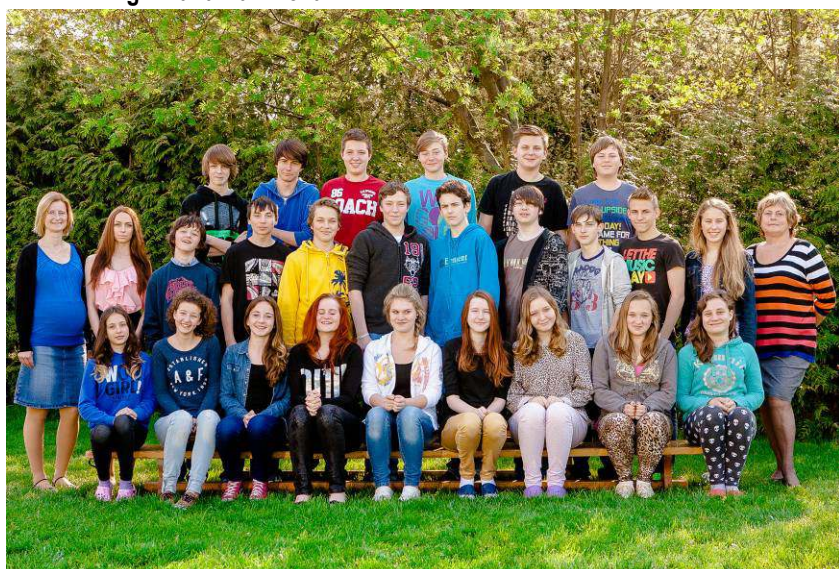
VIII.A – Bc. Robert Řehák



Akce třídy (2013-2014)

Výlet do Drážďan
Týden sportu v Třeboni
Slavnostní oběd na konci šk. roku

VIII.B - Mgr. Ivana Kavlíková



Akce třídy (2013-2014)

Týden sportu
Výlet do Příbrami
Ples

IX.A - Mgr. Kateřina Šimotová



Akce třídy (2013-2014)

TSTBK Doubí u Třeboně
Exkurze do Drážďan
Rozlučková party 9. ročníku - žáci, učitelé, rodiče
(diskobár V Ráji, Jesenice)



Akce třídy (2013-2014)

Exkurze do Drážďan
Přespání ve škole spojené s bowlingem
Dny třídy - penzion Bílá voda, Harrachov



Zaměstnanci školy 2013/2014