

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA, MATEŘSKÁ ŠKOLA,  
ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA JESENICE**

K Rybníku 800, Jesenice, PSČ 252 42

---



**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
2014/15**

# Obsah

1	Úvodní slovo ředitele školy .....	5
1.1	Tradiční i ostatní akce školy .....	7
2	ZŠ, MŠ, ZUŠ .....	11
2.1	Statistické přehledy .....	11
2.1.2	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ .....	12
2.1.3	Zápis k povinné školní docházce a přijímání do středních škol .....	17
2.2	Projekty .....	19
2.2.1	Edison .....	19
2.3	Žákovský parlament .....	19
2.4	Ekonomika .....	21
2.4.1	Uzávěrka 2014 s komentářem .....	21
2.4.2	Potřebné investice a náklady realizované .....	27
2.4.3	Opravy .....	28
2.4.4	Vedlejší hospodářská činnost .....	29
2.5	Středisko volného času .....	29
2.6	Spolupráce .....	29
2.6.1	Pedagogická fakulta .....	29
2.6.2	IBM AISIS .....	32
2.6.3	Pedagogicko-psychologická poradna .....	32
2.6.4	Asociace pedagogů ZŠ .....	33
2.6.5	Regionální školy .....	33
2.6.6	Policie ČR, Obecní policie Jesenice .....	34
2.6.7	Psychiatrická nemocnice Bohnice v Praze 8 .....	34
2.6.8	Záchraná služba SK se sídlem v Jesenici .....	35
2.6.9	SK Slavia Jesenice .....	35
2.7	Dobročinnost .....	35
2.7.1	Adopce na dálku (Indové) .....	35
2.7.2	Sbírka oblečení pro Kojenecký ústav v Praze 4-Krči .....	35
2.7.3	Sbírka víček pro Mirečka .....	35
2.7.4	Český den proti rakovině „Květinový den“ .....	36
2.8	PR .....	37
2.8.1	www.jesenickaskola.cz - oficiální webové stránky školy .....	37
2.8.2	Vitríny a nástěnky .....	37
2.8.3	Jesenický kurýr .....	37
2.8.4	e-žakovská knížka + hromadná e-korespondence s rodiči .....	37

2.8.5	Spolupráce s webovou televizí STREAM.....	37
2.8.6	Náš region.....	38
2.8.7	Pražský deník (Helpík, ...)	38
2.8.8	Kronika.....	38
2.8.9	Výstavy výtvarného oboru ZUŠ.....	38
3	Základní škola.....	39
3.1	Pedagogický proces.....	39
3.1.1	ŠVP ZV – implementace – využívané metody EVVO, ICT, Tomáš.....	39
3.1.2	Oborové dny.....	41
3.1.3	Školy v přírodě.....	44
3.1.4	Týden sportu, turistiky, brannosti a kultury.....	45
3.1.5	Integrace – psycholog, výchovní poradci, asistenti.....	45
3.1.6	Příprava na budoucí povolání.....	46
3.2	Reprezentace školy - výsledky.....	47
3.2.1	KALIBRO.....	47
3.3	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	50
3.3.1	Studium.....	50
3.3.2	Kurzy.....	53
3.4	Školní družina.....	54
3.4.2	Školní klub.....	62
3.4.3	Školská rada.....	64
3.5	Třídy ZŠ.....	65
4	Mateřská škola.....	75
4.1	Pedagogický proces.....	75
4.1.1	ŠVP PV – implementace – využívané metody EVVO, ICT.....	75
4.1.2	Příprava na vstup do ZŠ – pg. proces, problematika, individuální přístup, spolupráce se ZŠ, rodiči.....)	75
4.1.3	Integrace – psycholog, výchovní poradci, asistenti,.....	76
4.1.4	Významné akce v MŠ.....	76
4.1.5	Významné akce – výpravy mimo MŠ.....	76
4.2	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	77
4.2.1	studium a kurzy.....	77
4.3	Třídy MŠ.....	77
5	Základní umělecká škola.....	81
5.1	Pedagogický proces.....	81
5.1.1	ŠVP ZUV – implementace – využívané metody.....	81
5.1.2	Významné akce ZUŠ.....	81

5.1.3	Významné akce – výpravy mimo ZUŠ .....	82
5.1.4	Reprezentace.....	82
5.1.5	ZŠ, MŠ, ZUŠ – výchovné koncerty, rozloučení s předškoláky v MŠ, Masopust... 83	
5.1.6	Prevence – spolupráce napříč trojškolou .....	83
5.2	Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	84
5.2.1	studium .....	84
5.2.2	kurzy .....	84
5.2.3	Obory ZUŠ .....	84

# 1 Úvodní slovo ředitele školy

Ve stále složitějších kapacitních podmínkách střežíme kvalitu výchovně vzdělávacího procesu školy a pestrou nabídku školních aktivit

Již dlouho není žádným tajemstvím, že kapacita budovy (budov) základní školy pro tak početnou obec, kterou Jesenice je, je nedostačující. Dosavadní nemalé snahy vedení obce vedly k uspokojení té nejnutnější aktuální potřeby. Vedení celé školy spolu s pedagogickým sborem i ostatními pracovníky vyvíjejí maximální úsilí, aby v „nouzovém“ režimu uspokojovali zájem všech jesenických obyvatel, resp. potřebu umístění jejich dětí do školy a pomohli tak vedení obce Jesenice minimalizovat těžkou kapacitní situaci.

V průběhu školního roku jsme připravovali zvládnutí kritického zajištění razantně se zvyšujícího počtu žáků základní školy. První stupeň opustily tři páté třídy. Nově je nahradilo a doplnilo pět prvních tříd a navíc dvě třídy přípravného ročníku. Protože škola už nedisponuje volnými kmenovými učebnami, bylo nevyhnutelným opatřením sloučení tříd ve dvou ročnících (budoucí šestý a osmý ročník). Třetí chybějící učebnu jsme zajistili kumulací s knihovnou školy v prostorách dosavadního školního klubu. Školní klub bude nově působit v kmenové druhostupňové třídě (bylo nutné koordinovat odchody žáků z vyučování z této učebny tak, aby uvolnili místo žákům přicházejícím do klubu, využitím odborných pracoven - např. hudebny, tělocvičny... - zejména 5. a 6. vyučovací hodinu). Je to nesmírný nárok na sestavování rozvrhu hodin. Popravdě nejde jen o zajištění učeben pro vyučování, ale s tím vždy řešíme i kapacity a vybavení školní družiny, tělocvičen, šaten, školní jídelny, půlené vyučování – individualizaci výuky...

Je zřejmé, že s ohledem na aktuální demografickou studii tuto neutěšitelnou situaci zásadně vyřeší až vybudování druhé plně organizované základní školy v Jesenicích. Je to velký a tuze nesnadný úkol, kterým se velmi intenzivně zabývá vedení obce Jesenice, dnes už město Jesenice.

Od školního roku 2015/16 jsme do mateřské školy postupně přijali všechny žadatele – děti které k 31. srpnu 2015 dosáhly tří let. Do prvního ročníku základní školy jsme přijali všechny jesenické žadatele.

V nesnadných kapacitních podmínkách je významné, že se škole daří stále držet vysokou kvalitu školní práce a vybudované tradice.

Žáci 5., 7. a 9. ročníku se opět zúčastnili národního srovnávacího vědomostně dovednostního testování KALIBRO a je potěšující, že nezklamali. Sedmáci dokonce skončili ve výsledcích vysoko nad národním průměrem v testech z anglického jazyka, výrazně převýšili své vrstevníky i v českém jazyce.

Dokladem kvalitní výchovně vzdělávací práce je i široká a úspěšná účast našich žáků v odborných předmětových olympiádách i v nejrůznějších dalších odborných soutěžích (např. Matematický klokan, Pythagoriáda). Nezaostává ani sportovní reprezentace. (Podrobněji v textu zprávy.)

Rádi, hrdě a oprávněně se chlubíme vavříny žáků naší mladé ZUŠ. (Podrobněji v textu zprávy.)

Základ kvalitního předškolního vzdělávání dětí v mateřské škole naplňujeme s ohledem na věk dětí, jejich vývojové možnosti, potřebu řádu, stálosti a jistoty zejména v budově a na zahradě mateřské školy. Citlivě doplňujeme tento proces pečlivě vybranými akcemi, které jsou v souladu s naším Školním vzdělávacím programem.

Tradičně vydařená byla první setkání budoucích prvňáčků s budoucími deváťáky. Na sklonku školního roku se sešli v té době ještě předškoláci z mateřské školy a žáci osmých tříd, aby se poznali při „práci“. Děti z MŠ připravily pro své starší patrony hezká vystoupení a ti si s nimi na oplátku stavěli se stavebnicemi, malovali a besedovali. Měli pro ně nachystané i hrátky na školní zahradu při slavnostním zakončení docházky předškoláků do MŠ. Vzhledem k vydatnému dešti však došlo na mokrou variantu programu v budově MŠ Jesenice. V MŠ Osnice počasí program neomezilo, tam při hezkém loučení s MŠ došlo i na opékání špekáčků.

Do školy míří studenti Pedagogické fakulty UK v Praze na nejrůznější pedagogické i manažerské praxe. Naše škola působí i jako katedrová škola Centra školského managementu této fakulty. Pro školu jsou zajímavé reflexe těchto kolegů. Těší nás, že jsou vesměs příznivé a tím i povzbuzující pro další nejednoduchou práci.

Paní učitelky MŠ předávaly své bohaté odborné zkušenosti studentkám Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové, Národního institutu dalšího vzdělávání, Střední odborné školy služeb Kavčí Hory i Střední pedagogické školy Futurum. Studenti si vybírají naši mateřskou školu cíleně na doporučení svých škol, které s námi dlouhodobě spolupracují.

Vedení obce Jesenice úspěšně žádalo o finanční prostředky na zásadní a tolik nezbytnou rekonstrukci zahrady pro mateřskou školu, na její obnovu, na vybavení velkým množstvím přírodních herních prvků. Vlastní realizace je plánována na podzim 2015.

V doplňkové – vedlejší hospodářské činnosti jsme rozšířili nabídku školy pro žáky o nabídku svačinových rautů v době velké relaxační přestávky. Nabízenou širokou nabídku přesnídávek si rády objednávají 4 desítky dětí.

V naší Fakultní jesenické škole je zaměstnáno na 14 desítek zaměstnanců. Je přirozené, že každý rok dochází k dílčí obměně pedagogických sborů (odchody na mateřskou dovolenou, stěhování, odchod do mimoškolních sfér apod.) Nicméně je potěšující, že naše sbory můžeme charakterizovat jako dlouhodobě stabilizované a po mnoha stránkách vyvážené (zkušenosti x začínající, zhruba pětinu tvoří muži). A to zdaleka není tak samozřejmé s ohledem na pracovní náročnost v přeplněné škole.

O spokojenosti s kvalitní školou svědčí i výsledky širokých průzkumů rodičovské veřejnosti, žáků i samotných zaměstnanců zpracovaných na podzim v pravidelném cyklu Vlastního hodnocení školy.

Po dvanácti letech budování společné ZŠ a MŠ, od roku 2010 i společné „trojškoly“ ZŠ, MŠ i ZUŠ jako společného vzájemně propojeného kooperujícího celku přichází zřizovatel školy, město Jesenice, s iniciativou na oddělení MŠ Jesenice (k 1. 1. 2016) jako samostatného celku. Za předpokladu, že obě budoucí právnické organizace naváží na současnou funkční spolupráci zejména ve výchovně vzdělávacím procesu, může to být nový impuls rozvoje jak MŠ, tak i ZŠ a ZUŠ a v současných náročných kapacitních složitostech to může přinést i zmírnění nároků na management současné školy – kolegium ředitele.

Čest a velké poděkování za oddanou, nesmírně náročnou, zodpovědnou a kvalitní práci našim pedagogům i provozním zaměstnancům.

Mgr. Bc. Josef Buchal,  
ředitel ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice



## 1.1 Tradiční i ostatní akce školy

### s.s.s.s Tradiční akce školy – fotoprezentace

7. května si žáci a zaměstnanci školy důstojně připomenuli slavné vítězné májové dny roku 1945 u památné lípy ve školní zahradě. Účastníci mezi sebou nadšeně uvítali pětadevadesátiletého dr. Vojmíra Srdečného, jednoho z posledních 19 žijících někdejších studentů odvečených v listopadu 1939 do koncentračního tábora v Sachsenhausenu. Podělil se o své válečné zkušenosti a až dojemně se shromážděným svěřil, jak rád se do naší školy vrací. Svoji úžasnou vitalitu projevil i po ukončení slavnosti, kdy hrála muzika, známá Vejvodova polka Škoda láky. Pan doktor Srdečný neváhal a vyzval k tanci kolegyni Zemkovou. Ze shromáždění odnesla delegace žáků a zaměstnanců z vděčnosti velkou kytici v národních barvách k památníku hrdinů a obětí světových válek na návsi



Žákovský parlament opět zorganizoval „Květinový den“ v Jesenici, úspěšnou sbírku na podporu boje s rakovinou. 38 žáků se od brzkých ranních hodin rozdělilo a rozjelo do všech frekventovaných koutů Jesenice. Podařilo se jim získat od dárců rekordní částku 36 121 Kč.



Žákovští parlamentáři se také podělili o své zkušenosti z práce TV štábu, který zpracoval krátkou reportáž na <https://www.stream.cz/vsi-ve-skole/10005692-o-skole-se-nehlasuje-a-proc-ne>. Na uvedeném odkazu ji můžete zhlédnout i vy.



Na jaře proběhly další bloky k podpoře zdraví v rámci biopsychosociálního modelu. Tento rok jsme preventivní aktivity vedoucí k podpoře zdravého životního stylu začali již od 2. ročníku. S výjimkou prvňáčků jimi prošli všichni žáci ZŠ. Bylo zacíleno na podporu školního klimatu. Podařilo se v zárodku eliminovat možné budoucí neshody ve vztazích některých žáků v některých třídách. I děti mladšího školního věku vstřícně reagovaly na nabídnuté činnosti, které podpoře školního klimatu jednoznačně přispěly. Od žáků máme velmi kladné odezvy. Jsme rádi, že se na nákladech těchto efektivních činností podílí obec Jesenice.

První jarní čtvrtek se do Společenského centra Jesenice sjelo na 500 muzikantů z mnoha koutů naší republiky, aby si užili a naplnili poslání již 28. ročníku dětského hudebního festivalu Jarní petrklíč, který spolu s naší školou spolupřádá i obec Jesenice, Gymnázium PORG Praha 8 – Libeň a záštitu opět převzala děkanka Pedagogické fakulty UK v Praze doc. Radka Wildová. Naši žáci se na této soutěžní přehlídce rozhodně neztratili a získali pro naše školní barvy 1 zlatou stuhu, 3 stříbrné a 2 bronzové.





Závěrem bych rád veřejnost pozval na některé nadcházející akce vrcholícího školního roku.

4. června od 16 do 19 hodin závěrečné obhajoby oborových prací žáků 9. ročníku v budově školy u rybníka, účast ve společenském oděvu a obuvi (ZŠ)



16. června od 18 do 19 hodin Koncert rodičů a dětí (ZUŠ)



22. června od 17.15 hodin rozloučení s předškoláky v MŠ Jesenice (MŠ, ZŠ i ZUŠ)



23. června od 17.15 hodin rozloučení s předškoláky v MŠ Osnice



29. června od 18 do 23 hodin 9. absolventský ples 9. ročníku ve Společenském centru Jesenice, účast ve společenském oděvu a obuvi (ZŠ, ZUŠ)



Více o bohaté činnosti ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice na [www.jesenickaskola.cz](http://www.jesenickaskola.cz) .  
Za Fakultní jesenickou školu Mgr. Josef Buchal, ředitel ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice

## 2 ZŠ, MŠ, ZUŠ

### 2.1 Statistické přehledy

#### 2.1.1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE (stav k 30. 6. 2015)

##### 2.1.1.2 Škola

název školy	Základní škola, Mateřská škola, Základní umělecká škola Jesenice
adresa školy	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
právní forma	Příspěvková organizace
IČ	70107017
DIČ	CZ70107017
IZO	000241318
rezortní identifikátor školy	600053172

##### 2.1.1.3 Zřizovatel školy

název zřizovatele	Obec Jesenice
adresa zřizovatele	Budějovická 303, 252 42 Jesenice
právní forma	Obec
IČO	00241318

##### 2.1.1.4 Pedagogické vedení školy

ředitel	Mgr. Bc. Josef Buchal
zástupce ředitele pro I. stupeň	Mgr. Bc. Romana Šílová
zástupce ředitele pro II. stupeň-statutární zástupce školy	Mgr. Jan Purkar
zástupce ředitele pro program	Mgr. Tomáš Novotný
zástupce ředitele pro základní uměleckou školu	Blažena Lvová
zástupce ředitele pro mateřskou školu	Mgr. Šárka Wagenknechtová
telefon	+ 420 241 004 200
fax	+ 420 241 004 241
e-mail	<a href="mailto:skola@jesenickaskola.cz">skola@jesenickaskola.cz</a>
www	<a href="http://www.jesenickaskola.cz">www.jesenickaskola.cz</a>

##### 2.1.1.5 Školní jídelna základní školy

adresa jídelny	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
telefon	+ 420 241 004 227
fax	+ 420 241 004 241
e-mail	<a href="mailto:jidelnazs@jesenickaskola.cz">jidelnazs@jesenickaskola.cz</a>

##### 2.1.1.6 Školní družina

adresa školní družiny	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
telefon	+ 420 241 004 205
fax	+ 420 241 004 241
e-mail	<a href="mailto:hanova@jesenickaskola.cz">hanova@jesenickaskola.cz</a>

### **2.1.1.7 Mateřská škola**

adresa školy V Úvoze 344, 252 42 Jesenice  
telefon + 420 241 932 108  
e-mail [wagenknechtova@jesenickaskola.cz](mailto:wagenknechtova@jesenickaskola.cz)

### **2.1.1.8 Školní jídelna mateřské školy Jesenice**

adresa jídelny V Úvoze 344, 252 42 Jesenice  
telefon + 420 241 932 108  
e-mail [jidelnams@jesenickaskola.cz](mailto:jidelnams@jesenickaskola.cz)

### **2.1.1.9 Mateřská škola Osnice**

adresa školy Školní 49, 252 42 Jesenice – Osnice  
telefon + 420 241 932 157  
e-mail [krizova@jesenickaskola.cz](mailto:krizova@jesenickaskola.cz)

### **2.1.1.10 Školní jídelna mateřské školy - výdejna Osnice**

adresa jídelny Školní 49, 252 42 Jesenice – Osnice  
telefon + 420 241 932 157  
e-mail [jidelnams@jesenickaskola.cz](mailto:jidelnams@jesenickaskola.cz)

## **2.1.2 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ**

### **2.1.2.1 Pedagogický sbor základní školy (stav k 30. 6. 2015)**

#### **Třídní učitelé**

I.A Mgr. Pavlína Dvořáková	III.A Tereza Knapová	V.C Mgr. Leona Matějková
I.B Mgr. Simona Malinová	III.B Mgr. Pavla Houštecká	VI.A Mgr. David Pařík
I.C Mgr. Marie Voříšková	III.C Hana Pátková	VI.B Mgr. Eliška Kubů
I.D Mgr. Květoslava Brixiová	III.D Mgr. Lucie Kaiseršotová	VII.A Mgr. Martin Uhlíř
I.E Mgr. Jarmila Hrdličková	III.E Mgr. Jana Hesová	VII.B Ing. Lenka Zrzavá
II.A Jaroslava Matulová	IV.A Ludmila Faltová	VII.C Mgr. Věra Langerová
II.B Mgr. Eva Baladová	IV.B Mgr. Helena Švandová	VIII.A Bc. Jan Kubát
II.C Marcela Nevečeřalová	IV.C Dana Augustýnová	VIII.B Mgr. Světlana Vrbková
II.D Mgr. Irena Přibilová	V.A Mgr. Romana Bredová	IX.A Bc. Robert Řehák
II.E Bc. Michaela Hrnčířová	V.B PaedDr. Božena Horáčková	IX.B Mgr. Dagmar Ryčlová

#### **Netřídní učitelé**

Jitka Tichá	Mgr. Zdeňka Valentová	Mgr. Josef Hegyes
Blažena Lvová	Mgr. Lucie Honzalová	Martin Hána
Martin Vondráček	Michal Rejka	Mgr. Markéta Ladová
Gabriela Lyachová	Simona Sedlářová	Bc. Andrea Jiskrová
ak. soch. Jitka Wernerová	Mgr. Šárka Pajačová	Mgr. Jiří Zeman
Mgr. Jan Purkar	Ing. Radka Horáková	Mgr. Tomáš Novotný
Mgr. Bc. Josef Buchal	Mgr. Bc. Romana Šílová	

#### **Asistent pedagoga**

Zlatá Marková Zdeňka Hrubá

### 2.1.2.2 *Pedagogický sbor základní umělecké školy (stav k 30. 6. 2015)*

<b>Hudební obor:</b>	<b>Literárně dram. obor:</b>	<b>Výtvarný obor:</b>	<b>Taneční obor:</b>
Blažena Lvová (klavír)	MgA. Štěpánka G. Borská	MgA. Karel Zavadil	MgA. Petra Tomášková
Mgr. Jana Hrdličková (pěvecká hlasová výchova)		ak. soch. Jitka Wernerová	
Eliška Mynaříková ( housle)			
Makéta Kořínková, DiS. (flétna, zobc. flétna)			
Josef Bárta (klarinet, saxofon, zobc. flétna, klávesy)			
Lucie Chmelařová, DiS. (flétna, zobc. flétna)			
Jakub Lenz (kytara)			
Mgr. Eva Špačková ( housle, dudy, folklórní soubor)			
RNDr. Zbyněk Blecha, Csc. (pěvecká hlasová výchova)			
Jakub Šefl, DiS. (trubka, zobcová flétna)			
Tomáš Formánek, DiS. (bicí)			
Krste Badarovski, DiS. (klavír)			
Nina Havelková, DiS. (kytara)			
Olena Gorbyk (klavír, korepetice)			
MgA. Štěpánka Gabriella Borská (kytara)			
Bc. Andrea Jiskrová (hudební nauka)			
MgA. Irena Pastieriková (akordeon)			
MgA. Zuzana Seibertová (hudební nauka)			



### **2.1.2.5 Pedagogický sbor mateřské školy (stav k 30. 6. 2015)**

#### **Jesenice**

Mgr. Šárka Wagenknechtová  
Nikola Cicvářková  
Dana Hrábková  
Mgr. Milena Rohanová  
Mgr. Klára Kahounová

Mgr. Daniela Kotrisová  
Romana Kozáková  
Hana Srbová  
Dagmar Červená  
Kristýna Gerstnerová

Věra Šeráková  
Blanka Jandová  
Šárka Přesličková

#### **Osnice**

Nikoleta Křížová

Klára Jandová

Jarmila Malinová

### **2.1.2.6 Školní jídelna mateřské školy (stav k 30. 6. 2015)**

**vedoucí školní jídelny mateřské školy**

Dana Truhlářová

**kuchařky školní jídelny mateřské školy Jesenice**

Denisa Heráková (vedoucí kuchařka)

Judita Papírníková

Daniela Javůrková

Květoslava Zamrazilová

Ivana Pávková

Jaroslava Javůrková

Alžběta Vondráčková

**kuchařky školní jídelny mateřské školy Osnice**

Hana Vykročilová

### **2.1.2.7 Správní zaměstnanci mateřské školy (stav k 30. 6. 2015)**

**školnice mateřské školy Jesenice**

Jiřina Grosseová

**školnice mateřské školy Osnice**

Jana Solčániová

**uklízečky mateřské školy Jesenice**

Zuzana Buková, Eva Pekárková

### **2.1.2.8 Součásti školy**

**Základní škola**

**Základní umělecká škola**

**Mateřská škola Jesenice**

**Mateřská škola Osnice**

**Školní jídelna MŠ**

**Školní jídelna ZŠ**

**Školní družina**

**Školní klub**

### **2.1.2.9 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY (stav k 30. 6. 2015)**

**část 01 – Budova K Rybníku 800 (včetně ZUŠ)**

**Učebny, herny**

25x kmenová učebna, 2 herny

**Odborné pracovny, knihovna,  
multimediální učebna**

2x multimediální učebna, 2x PC učebna (z toho 1x mobilní), 2x učebna AJ, 1x učebna Fyziky, 1x školní klub s knihovnou žákovskou, 1x divadelní sál, 1x výtvarný ateliér

**Odpočinkový areál, zahrada, hřiště**

1x dětské, 1x míčové, školní zahrada

**Sportovní zařízení**

2x tělocvična v areálu ZŠ

**Dílny a pozemky**

1x učebna dílen, 1x školní pozemek s altánem a chovem drůbeže

**Žákovský nábytek**

stoly, židle, skříňky žákovské šatní a třídní

**Ostatní zařízení**

jídelna s vývařovnou, šatny, zázemí školníka, kabinety učitelů, sborovna

Vybavení učebními pomůckami a kanceláře  
hračky v obou MŠ, kabinet TV, kabinety UP

Každá kmenová učebna je vybavena interaktivním zařízením tj. projektorem, plátnem, ozvučením.  
Celá budova školy je pokryta bezdrátovým internetem.

#### část 02 – Budova Budějovická 77 (včetně ZUŠ)

Učebny, herny 5x kmenová učebna, 2 multifunkční učebna  
Žákovský nábytek stoly, židle, skříňky žákovské šatní  
Dílny a pozemky 1x školní pozemek se zahradou  
Ostatní zařízení šatna se křížkami, sborovna, zázemí školníka, sklep

Celá budova školy je pokryta bezdrátovým internetem

#### část 03 – Budova MŠ Jesenice, V Úvoze 344

Učebny, herny 6x kmenová herna  
Žákovský nábytek stoly, židle  
Dílny a pozemky 1x školní pozemek se zahradou a herními prvky  
Ostatní zařízení výtvarovna, šatny, zázemí školníka, sborovna a kancelář

Část budovy je pokryta bezdrátovým internetem

#### část 04 – Budova MŠ Osnice, Školní 49

Učebny, herny 2x kmenová herna  
Žákovský nábytek stoly, židle  
Dílny a pozemky 1x školní pozemek se zahradou a herními prvky  
Ostatní zařízení šatny, zázemí školníka

Budova není pokryta bezdrátovým internetem, pouze pevná síť

### 2.1.2.10 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy (stav k 30. 6. 2015)

KÓD	OBOR VZDĚLÁVÁNÍ	POČET ŽÁKŮ	ZAŘAZENÉ TŘÍDY
79-01-C/01	Základní škola	734	I.ABCDE, II.ABCDE, III.ABCDE, IV.ABC, V.ABC, VI.AB, VII.ABC, VIII.AB, IX.AB

NÁZEV VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	ZAŘAZENÉ TŘÍDY
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“ s platností od 1. 9. 2011	I.ABCDE, II.ABCDE, III.ABCDE, IV.ABC, V.ABC, VI.AB, VII.ABC, VIII.AB, IX.AB

## 2.1.3 Zápis k povinné školní docházce a přijímání do středních škol

### 2.1.3.1 Výsledky zápisu do 1. ročníků základní školy

V lednu 2015 bylo u zápisu 156 dětí z toho odkladů bylo přesně 20. Přijato bylo 136 žáků a nastoupilo 126 žáků do 1. tříd.

### 2.1.3.2 Výsledky přijímacího řízení (stav k 11. 2. 2015)

NA VÍCELETÁ GYMNÁZIA	Z 5. ROČNÍKŮ PŘIJATO	ZE 7. ROČNÍKŮ PŘIJATO
Gymnázia	8	8

NA VÍCELETÁ GYMNÁZIA Z 5. ROČNÍKU	NA VÍCELETÁ GYMNÁZIA ZE 7. ROČNÍKU
5.A 1x - Gymn., Budějovická 680, Praha 4 1x – Gymnázium Altis s. r. o., Praha 10, Petrovice	7.A 2x – Gymnázium, Na Vítězné pláni, Praha 4
5.B 3x – Křesťanské gymn., Kozinova 1000, Praha 10 - Hostivař 1x – Gymn., Budějovická 680, Praha 4 1x – Gymn., Nad Štolou 1, Praha 7 1x – Gymn. Evolution Sázavská, s.r.o., Sázavská 830, Praha 2	7.B 1x – Rakouské gymnázium v Praze o.p.s., U Uranie 14, Praha 7 1x – Gymnázium, Postupická 3150, Praha 4
5.C	7.C 2x – Gymnázium Evolution Jižní Město, s.r.o., Tererova 2135, Praha

0x – nikdo nepřijat	4  2x – Gymnázium, Postupická 3150, Praha 4
<b>Na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, soukromé, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, SOU a jiných přijato z devátých ročníků,</b>	
obor - hotelnictví a cestovní ruch	5 žáků
obor – ekonomika, podnikání, management	4 žáci
obor - průmyslové školy	10 žáků
obor - obchodní akademie	5 žáků
obor – SOU	4 žáci
obor – GYMNÁZIUM	5 žáků
obor – zdravotnictví	1 žák
obor – multimediální, propagační tvorba	3 žáci
obor – pedagogika	1 žák
obor - informační technologie	1 žák
obor – bezpečnostně-právní	2 žáci
obor - elektronika, strojírenství	2 žáci
obor - letecký mechanik	1 žáci
obor - návrhářství oděvů	1 žáci
obor - veřejnosprávní činnost	1 žáci
obor - rybářství	1 žáci

<b>POČET ŽÁKŮ, KTERÍ UKONČILI POVINNOU ŠKOLNÍ DOCHÁZKU</b>	
<b>V DEVÁTÉM ROČNÍKU</b>	<b>V NIŽŠÍM ROČNÍKU</b>
47	1

## 2.2 Projekty

### 2.2.1 Edison

V týdnu od pondělí 1. února do pátku 6. února jsme v naší škole hostili univerzitní zahraniční studentky v rámci multikulturního projektu Edison. Po tuto dobu jsme měli možnost v rámci výuky, ale i delších učebních bloků, nahlédnout do geografie, historie, kultury, jazyka, zvyklostí, sportovních událostí a důležitých svátků a ceremonií, a to prostřednictvím sedmi studentek, které nám své rodné země představily formou velmi zdařilých prezentací. Nahlédnout jsme tak mohli pod pomyslnou pokličku zemí jako je Mexiko, Brazílie, Černá Hora, Japonsko, Taiwan, Čína a Jižní Korea. Naši žáci měli výbornou příležitost komunikovat po celý týden s našimi hosty pouze v angličtině, a tak jsme jako jejich učitelé žasli, kolik toho najednou umí a jak se dokáží perfektně vyjádřit. Zvláště děti ve 3. ročníku, kde s angličtinou teprve začínají, zjistily, že dokáží plynule na bázi základních otázek udělat smysluplný rozhovor. Velký dík patří hostitelským rodinám, které studentky u sebe ubytovaly a daly jim tak možnost poznat lépe českou kulturu a jednotlivé zvyklosti. Ze závěrečných reflexí od rodičů, dětí, ale i studentek, můžeme říci, že tato milá návštěva byla pro nás všechny velkým přínosem a obohacením. Kromě toho, že během projektu Edison u nás na škole vznikly přátelské vazby mezi žáky a studentkami navzájem, tak se nás již teď děti ptají, zda se do tohoto projektu zapojíme i příští rok.



## 2.3 Žákovský parlament

Školní rok 2014/2015 byl pro zástupce dětí z řad žákovského parlamentu nabitý přemírou aktivit a realizací jejich nápadů, kterými se podíleli na budování pozitivní atmosféry naší jesenické školy. Zástupci žáků z jednotlivých tříd (od 3. do 9. ročníku) se zabývali nejrůznějšími návrhy na zlepšení života ve škole a současně řešili dílčí problémy, které se v průběhu školního roku vyskytly.

Vyzdvihnout bychom chtěli především činnost žákovského parlamentu při realizaci a organizaci tří významných charitativních akcí. V prosinci to byl Fond Sidus (výtěžek z prodeje propisek byl použit na potřebné přístroje dětských oddělení v nemocnicích v Praze a v Olomouci), dále celoroční sbírka víček pro Mirečka (žáci sami vyrobili nápadité zvířecí boxy na plastová víčka, která pak byla peněžitě zhodnocena a následně využita na rehabilitační přístroje a pomůcky pro nemocného chlapce) a jako každý rok se naši parlamentáři zapojili do tradiční charitativní akce Český den proti rakovině – Květinový den. Práce našich žáků byla opravdová, významná a smysluplná.

Dalších aktivit, kterým se letos žákovský parlament věnoval, bylo skutečně mnoho, např. žákovské služby o přestávkách rozšířené i na zástupce tříd z prvního stupně, inventura a revitalizace sportovních potřeb o rekreačních přestávkách, realizace tzv. Knihy přání a poděkování v jídelně školy a taktéž pravidelné rozhlasové relace s tím spojené, návrh pracovní místnosti pro zástupce žákovského parlamentu, zavedení inovativních a pomocných prvků v rámci pravidelné sběrové aktivity, přání učitelům ke Dni učitelů, příprava a celková realizace dárku pro všechny vyučující, vychovatelky školní družiny, asistenty pedagogů, taktéž i pro paní učitelky v mateřských školách a pro pedagogy z naší umělecké školy, venkovní posezení pro strážníky školní jídelny. V neposlední řadě je třeba zmínit mimořádnou spolupráci s webovou televizí Stream, kdy se naši žáci v rámci pořadu Vši ve škole vyjadřovali k aktuálním tématům, a to *Máme se bát digitální demence* a *O škole se nehlasuje! A proč ne?*

Žákovský parlament byl jako celek velmi tvůrčí a vždy při řešení jakéhokoliv problému či situace přiložil ruku k dílu. Jeho členové se pravidelně scházeli ve čtvrtek od 8.00 do 8.45 hod. (v čase třídnických hodin) jednou za dva týdny a v případě potřeby i např. o velkých přestávkách či v odpoledních hodinách.

Závěrem bychom chtěli podtrhnout pravidelná jednání (1x měsíčně) předsedkyně žákovského parlamentu s ředitelem školy, která významně přispěla k vzájemné součinnosti vedení školy, pedagogického sboru, žákovského parlamentu a ostatních žáků jesenické školy.

Žákovský parlament je tvořen žáky, kteří se stávají nepostradatelnými pomocníky v budování pozitivního a příznivého klimatu naší školy, a nás těší, že se na začátku září přihlašují do jeho řad převážně ti, kteří zde pracovali a tvořili v minulých školních letech.



## 2.4 Ekonomika

### 2.4.1 Uzávěrka 2014 s komentářem

#### KOMENTÁŘ FINANČNÍHO ROZVOJE A VÝSLEDKŮ HOSPODAŘENÍ

Škola hospodaří s finančními prostředky pocházejícími z různých zdrojů.

Největší část nákladů školy tvoří náklady na přímé vzdělávání zabezpečované ze státního rozpočtu prostřednictvím Krajského úřadu Středočeského kraje.

Tyto přímé náklady se dělí na náklady mzdové a s nimi spojené zákonné odvody finančních prostředků a ostatní neinvestiční náklady (ONIV)

Jako každoročně byly i v roce 2014 prostředky ze státního rozpočtu vyčerpány zcela.

vedení školy se snaží získat další prostředky v nejrůznějších grantových řízeních.

(jedná se zpravidla o prostředky účelově vázané na zabezpečení konkrétních výchovně vzdělávacích programů).

Tyto prostředky byly škole přiděleny formou navýšení rozpočtu a tvoří většinu zvýšených položek v rámci úpravy rozpočtu.

V roce 2014 jsme získali prostředky na rozvojový program MŠMT podpora výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk ve výši 12 400 Kč, na Kompenzační učební pomůcky 15 000 Kč a na Asistenty pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním 434 520 Kč.

V roce 2014 dosáhla naše škola kladného výsledku hospodaření v celkové výši 227 103,82 Kč.

V souladu s § 32, odst. 1, Zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů v platném znění byl kladný hospodářský

výsledek po schválení zřizovatelem a na základě usnesení Rady obce Jesenice rozdělen do fondu odměn a to ve výši 180 000,00 Kč a do rezervního fondu ve výši 47 103,82 Kč.

Takovýto zisk se podařil díky optimalizaci rozvrhu pronájmů v nebytových prostorách,

především v obou tělocvičnách a v neposlední řadě širokou nabídkou a následně i naplněností zájmových útvarů pro žáky v jejich volném čase.

Kraj: Středočeský  
 Poskytovatel: MŠMT  
 Kapitola: 333

Příloha k č. j.  
 62/2014/KUSK  
**Tabulka č. 1**

Zřizovatel: Obec Jesenice

Organizační číslo zřizovatele (číslo objektu 2xxxx): 20526

Škola, školské zařízení: ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice

Organizační číslo školy (číslo objektu 5xxxx): 50527

**Identifikační číslo organizace (IČO): 70107017**

## Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu v roce 2014

v Kč na dvě desetinná místa

Řádek číslo	Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2014	Použito k 31.12.2014	Vratka dotace celkem
1	a	b	1	2	3 = 1 - 2
2		A.1. Neinvestiční dotace celkem	41 031 030,00	41 031 030,00	0,00
3		v tom:			
4	<b>33353</b>	Přímé náklady na vzdělávání celkem	40 276 286,00	40 276 286,00	0,00
5		z toho: a) platy	29 024 379,00	29 024 379,00	0,00
6		b) OON	236 800,00	236 800,00	0,00
7		c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	11 015 107,00	11 015 107,00	0,00
8	<b>33018</b>	Program inkluzivního vzděl. a vzděl. dětí se sociokult. znevýhod.			0,00
9	<b>33024</b>	Bezplatná výuka cizinců v r. 2014			0,00
10	<b>33025</b>	Kompenzační učební pomůcky	15 000,00	15 000,00	0,00
11	<b>33038</b>	Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích			0,00
12	<b>33040</b>	Vybavení školských poraden. zaříz. diagnostickými nástroji			0,00
13	<b>33043</b>	Podpora implementace etické výchovy			0,00
14	<b>33044</b>	Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání			0,00
15	<b>33047</b>	Podpora výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk	12 400,00	12 400,00	0,00
16	<b>33050</b>	Podpora školních psychologů			0,00
17	<b>33051</b>	Zvýšení platů pedagogických pracovníků region. školství	82 229,00	82 229,00	0,00
18	<b>33052</b>	Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	210 595,00	210 595,00	0,00
19	<b>33122</b>	Program sociální prevence a prevence kriminality			0,00
20	<b>33163</b>	Program protidrogové politiky			0,00
21	<b>33166</b>	Soutěže			0,00
22	<b>33339</b>	Podpora vzdělávání v jazycích národnostních menšin			0,00
23	<b>33435</b>	Základní vzdělávání žáků s postavením azylantů			0,00
24	<b>33457</b>	Asistenti pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	434 520,00	434 520,00	0,00
					0,00

25	<b>33123</b>	OPVK - EU peníze školám - podpora 1.4 - "Šablony"			0,00
26					0,00
					0,00
27		A.2. Investiční dotace celkem	0,00	0,00	0,00
28		v tom:			
29					0,00
30					0,00
31					0,00
32		A.3. Dotace celkem (A.1.+ A.2.)	41 031 030,00	41 031 030,00	0,00

**ÚZ 33123 se zúčtovává podle termínu, který sdělí poskytovatel prostředků.**

Vysvětlivky:

slopec 1 - uvádí se výše dotace převedená poskytovatelem na účet příjemce do 31.12.2014

slopec 2 - uvádí se výše skutečně použitých prostředků z poskytnuté dotace k 31.12.2014

slopec 3 - uvádí se vratka dotace při finančním vypořádání

**slopec 3 = slopec 1 minus slopec 2**

Sestavil: Hájková Olga, Ing. Ravaszová Květoslava

Kontroloval:  
Mgr. Josef  
Buchal

Datum a podpis: 16. 1. 2015

Datum a  
podpis:  
16. 1. 2015

Telefon: 241004225

E-mail: [hajkova@jesenickaskola.cz](mailto:hajkova@jesenickaskola.cz)

ČERPÁNÍ ROZPOČTU

k 31.12.2014	UR 2014	skutečnost k 31.12.2014	ZŠ Jesenice					z toho:		% plnění
			škola	jídelna	MŠ Jesenice	MŠ Osnice	družina	ZUŠ	"77"	
z toho: úroky		9 161,27	9 161,27							
proúčt.FO, FKSP		32 385,00	32 385,00							
proúčt. RF		20 728,00	20 728,00							
proúčt. FRIM		0,00								
stravné		4 935 441,00		3 139 439,00	1 796 002,00					
školné		2 633 888,40			1 040 664,40		970 624,00	622 600,00		
ost.výnosy		201 408,00	201 408,00							
<b>TRŽBY CELKEM</b>	<b>0,0</b>	<b>7 833 011,67</b>	<b>263 682,27</b>	<b>3 139 439,00</b>	<b>2 836 666,40</b>	<b>0,00</b>	<b>970 624,00</b>	<b>622 600,00</b>		
mzdy z provoz.prostř+refundace		0,00								
OON Petrklíč+švp		145 680,00	74 230,00				71 450,00	0,00		
odvody ke mzdám		0,00 9 833	3 408	3 269					193	
<b>Spotřebované nákupy:</b>	<b>3 710 000,0</b>	<b>415,37</b>	<b>991,96</b>	<b>918,16</b>	<b>2 756 489,65</b>	<b>122 513,00</b>	<b>122 908,00</b>	<b>152 594,60</b>	<b>248,00</b>	265,05
z toho: spotřební mat.ostatní		654 351,33	479 279,53	36 253,00	82 281,80	1 169,00	30 451,00	24 917,00		
nábytek+dhm do 3.tis.kus		65 635,50	40 848,50	1 276,00	8 714,00		5 632,00	9 165,00		
kancel.potřeby+tonery		141 389,60	125 165,60	680,00	5 879,00	707,00	8 873,00	85,00		
mat.na opravy a údržbu		20 656,70	12 679,00	7 417,70	560,00					
úklidový materiál		273 166,76	106 585,04	91 290,22	75 291,50					
hračky ze školního		62 766,60	729,00		15 992,00		45 329,00	716,60		
školní a výtvarné potřeby		200 061,21 1 418	42 787,21		62 043,00	9 048,00	32 623,00	53 560,00	78	
spotřební materiál celkem		027,70	808 073,88	136 916,92	250 761,30	10 924,00	122 908,00	88 443,60	725,00	
potraviny		4 881 675,59	0,00	3 133 151,24	1 748 524,35				65	
DHM od 3tis.do 40tis pro "77"	260 000,0	65 647,00	65 647,00					0,00	647,00	
DHM ostatní		679 246,30	590 199,30		24 896,00			64 151,00		
DNM od 7000		43 007,78	30 907,78		12 100,00					
spotřeba plynu	1 350 000,0	985 591,00	681 079,00		229 747,00	74 765,00				73,01
spotřeba plynu hraz.z vl.zdrojů										
spotřeba el.energie	1 750 000,0	1 535 670,00	1 108 477,00	-150,00	396 674,00	30 669,00			36	87,75
spotřeba el.hrazená z vl.zdrojů									391,00	
spotřeba vody	350 000,0	224 550,00	124 608,00		93 787,00	6 155,00			12	
energie celkem z příspěvku	3 450 000,0	1 914 164,00	1 914 164,00						485,00	
energie z vlastních zdrojů										
<b>Služby: závazný ukazatel</b>	<b>1 390 000,0</b>	<b>1 390 000,00</b>	<b>2 530 655,66</b>	<b>117 736,00</b>	<b>131 195,00</b>	<b>48 318,00</b>	<b>3 683,00</b>	<b>39 456,00</b>	<b>62 443,90</b>	100,00
hrazeno z vlastních zdrojů		1 481 043,66						0,00		
z toho: poštovní telefony pevná + mobilní+ internet		12 019,00 290 675,89	12 019,00 290 675,89						1 089,00	
školení a vzděl.		31 930,00	28 380,00	3 000,00	550,00					
nájemné		200 831,00	200 831,00							
vedení účetních agend		513 350,00	513 350,00							
konzult.,porad.a reviz.služby		198 947,25	151 112,00	9 468,25	35 620,00	2 747,00			6 788,00	
nákup SW		225 181,30	218 006,00	7 175,30						
bankovní poplatky		98 292,95	98 130,95	162,00						
ostraha,úklid,odpad		214 731,40	159 887,40	15 136,50	27 431,50	12 276,00			10	
propagace,inzerce		82 959,80	82 959,80						191,90	
nákup služeb na švp,lvvz,akce	13 632,0	122 648,00	105 888,00		1 500,00	605,00		14 655,00		
služby celkem závazný ukaz.	1 053 632,0	1 040 000,00	1 861 240,04	34 942,05	65 101,50	15 628,00	0,00	14 655,00		
hrazeno z vlastních zdrojů		951 566,59								

opravy a udržování záv.ukazatel	350 000,0	350 000,0	584 857,62	82 793,95	65 846,15	31 690,00	3 683,00	21 150,00	43 935,00	
hrazeno z vlastních zdrojů		440 020,72								
cestovné hrazeno z vl.zdrojů náklady na reprez.hrazeny z vl.zd		43 810,00	39 159,00			1 000,00		3 651,00		
		45 646,35	45 399,00		247,35				440,00	
Preventivní prohlídky	0,0	5 150,00	3 800,00	0,00			350,00	1 000,00		
Jiné pokuty a penále	0,0	9 327,00	9 327,00							
Daně a poplatky:	0,0	59 255,64	59 255,64	0,00			0,00	0,00		
z toho: pojistné zam.		0,00								
pojistné		57 515,00	57 515,00							
daň z úroku		1 740,64	1 740,64							
Odpisy	0,0	22 772,00	22 772,00							
<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>5 113 632,0</b>	<b>12 946 643,67</b>	<b>6 109 032,26</b>	<b>3 387 654,16</b>	<b>2 887 684,65</b>	<b>170 831,00</b>	<b>198 391,00</b>	<b>193 050,60</b>	<b>255 691,90</b>	253,18
<b>NEINVESTIČNÍ PŘÍSPĚVEK OÚ</b>	<b>5 113 632,0</b>	<b>5 113 632,00</b>	<b>5 845 349,99</b>	<b>248 215,16</b>	<b>51 018,25</b>	<b>170 831,00</b>	<b>-772 233,00</b>	<b>-429 549,40</b>		<b>100,00</b>
<b>MŠMT</b>	<b>40 276 286,0</b>	<b>40 276 286,00</b>	<b>21 547 818,74</b>	<b>2 234 585,26</b>	<b>7 732 282,00</b>	<b>0,00</b>	<b>4 319 644,00</b>	<b>4 441 956,00</b>		<b>100,00</b>
mzdy pedagogové	29 024 379,0	23 732 288,00	13 148 419,00		4 221 497,00		3 166 124,00	3 196 248,00		81,77
mzdy nepedagogové		5 292 091,00	2 150 526,00	1 620 101,00	1 463 072,00			58 392,00		
oon pedagogové	236 800,0	175 630,00	137 845,00		3 360,00		22 145,00	12 280,00		74,17
oon nepedagogové		61 170,00	8 615,00	23 545,00	23 290,00			5 720,00		
DNP pedagogové		85 646,00	47 544,00		11 764,00		20 233,00	6 105,00		
DNP nepedagogové		17 209,00	7 915,00	3 717,00	4 666,00			911,00		
ONIV: soc. a zdrav.pojištění	10 724 863,0	9 995 702,00	5 330 610,00	550 841,00	1 933 502,00		1 076 479,00	1 104 270,00		93,20
FKSP	290 244,0	291 270,00	153 548,00	16 225,00	57 017,00		31 863,00	32 617,00		100,35
učebnice a pomůcky,OOPP šj ostatní (plavání,DVPP,cestovné)	0,0	575 261,00	531 167,74	20 156,26	14 114,00			9 823,00		
asistent pedagoga UZ 33457	434 521,0	434 521,00	0,00		434 521,00					
komenzační pomůcky UZ 33025	15 000,0	15 000,00			15 000,00					
další jazyk 33047	12 400,0	12 400,00	12 400,00							
UZ 33051	82 229,0	82 229,00	82 229,00							
UZ 33052	210 595,0	210 595,00	210 595,00							
investování hrou	20 000,0	20 408,00	20 408,00							

18.2.2015

**VEDLEJŠÍ HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST**

<b>k 31.12.2014</b>	
z toho: úroky	0,00
služby	880 506,00
tržby kroužky	591 738,00
stravné	549 085,33
ost.výnosy	0,00
	<b>2 021</b>
<b>TRŽBY CELKEM</b>	<b>329,33</b>
<b>Spotřebované nákupy:</b>	<b>900 490,38</b>
z toho: spotřební mat.	511 939,38
DHM	0,00
spotřeba energie	388 551,00
<b>Služby:</b>	<b>64 970,13</b>
z toho: výkony spojů	4 454,13
služby	35 204,00
nájemné	0,00
opravy a udržování	25 312,00
cestovné	
náklady na reprez.	
<b>Mzdové náklady</b>	<b>828 765,00</b>
mzdy+oon	683 099,00
dnp	
soc. a zdrav.pojištění	143 081,00
FKSP	2 585,00
náhrady v době nemoci	
<b>Daně a poplatky:</b>	<b>0,00</b>
z toho: daň z příjmu	
poplatky	
	<b>1 794</b>
<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>225,51</b>
<b>ZISK +/ZTRÁTA -</b>	<b>227 103,82</b>

## 2.4.2 Potřebné investice a náklady realizované

### Technická zpráva pro rok 2014 – 2015

Přehled výčtu revizí, oprav, bezpečnostních a hygienických opatření. Dále návrh pro investice za účelem zlepšení hygieny provozu a bezpečnosti v budově školy.

#### Revize a kontroly

- Elektropotřebiče
- Přenosné nářadí
- Elektronická požární signalizace
- Nářadí v tělocvičnách
- Dětská hřiště
- Požární klapky
- Požární ucpávky
- Hasicí přístroje
- Hydranty
- Spalinové cesty
- Tlakové nádoby
- Plynová přípojka
- Plynové spotřebiče
- Plynová kotelna
- Samozavírače

#### Hygiena

- Výmalba MŠ Jesenice
- Deratizace, dezinfekce
- Biologické čištění odpadů
- Čištění lapolů
- Vymalování jídelny
- Vymalování šaten v TV
- Vymalování galerky v TV
- Vymalování 9. tříd, 5. tříd, 0. ročníků, 1. tříd
- Instalace žaluzií

## Bezpečnost

- Školení zaměstnanců BOZP, po přidělování pracovních oděvů a pomůcek
- Kontrola bezpečnostních systémů (systémů EPS, EZS, po klapek, VPS, po světel elektrických chráničů)
- Kontrola CO
- Kontrola úniku plynu

## Návrh na investice k údržbě a zlepšení provozu

- Vymalovat obě tělocvičny
- Přebrousit a přelakovat podlahy v tělocvičnách
- Vyměnit některá sportovní náčiní – jsou u konce životnosti
- Výměna dalších okapů – agresivní výpary
- Na chodbách obnovit nátěr omyvatelných stěn
- V některých učebnách obnovit lina, konec životnosti
- Namalovat omyvatelné stěny na chodbách v ZŠ – 77
- Obnova nátěrů dveří

Papírník

### 2.4.3 Opravy

Opravy a údržba většího rozsahu	
Oprava střech na TV	Oprava elektrické instalace v kuchyni
Oprava okapů na severní straně	Porevizní oprava dětského hřiště
Oprava fasády	Rekonstrukce sprchových koutů v tělocvičnách
Instalace maket dravců	Spolupráce při čištění kanalizace v blízkosti ZŠ
Oprava pisoáru	Obklady ve sprchách a hygienických koutů v učebnách
Oprava skleněné dveřní výplně	Oprava skříněk, lavic, dveří
Oprava oken	Oprava radiového přijímače

## 2.4.4 Vedlejší hospodářská činnost

### 2.4.4.1 Pronájmy nebytových prostor

V letošním školním byl největší zájem opět o dlouhodobé pronájmy tělocvičen – celkem 18 nájemních smluv.

Na dlouhodobý pronájem učeben, jídelny a bufetu bylo uzavřeno 7 nájemních smluv.

Příležitostně byl pronajímán divadelní sál a školní hřiště.

Na období září až březen byla kapacita pronajatých tělocvičen opět využita na 100%.

O víkendech byly tělocvičny pronajaty na uspořádání 18 turnajů v kopané a 4 sportovní soustředění. Většinu pronajatých prostor využívali nájemci pro organizaci volného času dětí a mládeže. Chtěl bych poděkovat zaměstnancům recepce za vstřícný přístup při zajištění víkendových turnajů a spoléháme na jejich spolupráci i v příštím roce.

## 2.5 Středisko volného času

Středisko volného času při ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice poskytuje služby pro žáky školy a veřejnost.

Nabídka služeb pro využití volného času probíhá ve dvou rovinách

a/ organizace činnosti zájmových kroužků pro žáky školy

b/ pronájem nebytových prostor pro veřejnost

### Kroužky

V 18 kroužcích bylo zapsáno celkem 408 žáků.

Na vedení kroužků se podíleli většinou pedagogičtí pracovníci školy.

Největší zájem byl o kroužky florbalu, pohybových her, atletiky, vaření a včelaře.

Všichni vedoucích kroužků nabízeli dětem velmi pestrý program, který děti zaujal po celý školní rok.

Konečně se do kroužků přihlásili také žáci II.stupně – florbal .

Chtěl bych poděkovat všem vedoucím jednotlivých kroužků za jejich odvedenou práci a doufám, že v nabídce volnočasových aktivit budou pokračovat i v novém školním roce.

Očekávám rovněž rozšíření nabídky činnosti dalších kroužků.

Na závěr hodnocení činnosti Střediska volného času lze konstatovat, že hlavní cíl spočívající v nabídce služeb pro využití volného času žáků školy a jesenické veřejnosti, byl splněn.

Byl také docílen očekávaný hospodářský výsledek.

## 2.6 Spolupráce

### 2.6.1 Pedagogická fakulta

Pokračovala tradiční spolupráce s Pedagogickou fakultou UK v Praze. Vyučovací proces poznávali studenti této fakulty – formou náslechnů i praktikováním ve vyučovacích hodinách. Nově se praxe zúčastnily dvě skupiny manažerského studia Centra školského managementu PedF.

Pedagogická fakulta byla i letos angažovaná při pořádání dětského hudebního festivalu Jarní petrklíč. Uznání naší vzájemné spolupráce přibližuje následující dopis od paní děkanky, který jsme obdrželi.



UNIVERZITA  
KARLOVA  
V PRAZE  
Pedagogická fakulta

ZŠ, MŠ, ZUŠ JESENICE  
Došlo dne: 3.7.2015  
č.j.: 429/2015  
Počet příloh:

V Praze dne 2.7.2015

Č.j.: 130/2015/D

Vážený pane řediteli,

rádi bychom vyjádřili poděkování za dosavadní společné snažení na mnoha úrovních.

Skutečnost, že jste již čtvrtým rokem fakultní školou Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, přináší jistě příležitost k ohlédnutí.

Na úvod je třeba říci, že naše fakulta si uvědomuje důležitost velmi úzkého prolnutí akademického prostředí fakulty a reálného školního prostředí pro smysluplnou přípravu budoucích učitelů. V kontextu současných trendů v učitelském vzdělávání, které jsou založeny na učení v interaktivní profesní komunitě/učící se komunitě je pro nás velmi cenná spolupráce právě s vaší školou. Tento přístup je založen na velmi úzké spolupráci fakult připravujících učitele a škol s tím, že vzdělavatelé učitelů a kooperující učitelé/mentori tvoří jeden tým, který sdílí odpovědnost za plánování programu učitelského vzdělávání, jeho realizaci i hodnocení studentů.

V tomto kontextu je pro nás významná spolupráce při realizaci a vedení pedagogických praxí studentů učitelství jak na prvním, tak druhém stupni školy. S řadou zdatných studentů, kteří u vás absolvovali tyto praxe, škola díky vám navázala užší spolupráci a stali se posléze vašimi učiteli.

Při reflexích pedagogických praxí studenti na prostředí vaší školy oceňují především vstřícnou a laskavou atmosféru, kterou vnímali po celou praxi ve škole (vztahy zaměstnanců mezi sebou, žáků mezi sebou, korektní a příjemné vztahy žáků a zaměstnanců). Zaujala je i programová a organizační provázanost ZŠ – MŠ – ZUŠ, která je svým způsobem ojedinělá, ale pro budoucí učitele skýtá možnost získávání a rozvíjení různorodých zkušeností z pestrého prostředí žáků různých věkových kategorií.

Fakultní učitelé vaší školy jsou opravdu kvalitními mentory a našimi rovnocennými partnery v procesu profesního zrání budoucích učitelů. Učitelé využívají k hodnocení studentů náš materiál – Soubor profesních kvalit, který jsme na vaší škole, s vaším rozhodnutím pilotně ověřovali v rámci projektu „Cesta ke kvalitě“.

Za velmi dobrou považujeme také spolupráci školy s katedrou matematiky, především v kontextu konstruktivistické výuky, zastřešené metodikou prof. Hejného. Pravidelná účast vašich pedagogů na každoroční konferenci Dva dny s didaktikou matematiky svědčí o skutečném zájmu o nové trendy ve výuce matematiky.

Druhým rokem jste též katedrovou školou – Centra školského managementu – v letošním roce v letním semestru realizovaly dvě skupiny studentů managementu pedagogickou praxi - modul právo. Studenti z Centra školského managementu oceňovali vaše osobní, bohaté zkušenosti s vedením školy. Vážíme si skutečnosti, že v příštím akademickém roce na fakultu nastupují do studia managementu vaši dva kolegové (pan zástupce ředitele pro program Tomáš Novotný a kolega David Pařík).

Je zajímavé, že nejen učitelé, ale také žáci vaší školy pronikají do prostředí fakulty, byli totiž letos mezi těmi, kteří využili pilotní nabídku fakulty „Univerzita prvního věku“.

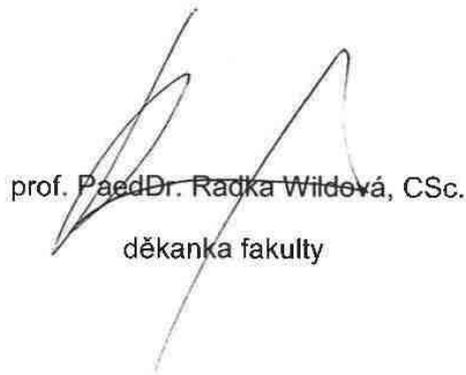
Vážený pane řediteli, dovoluji Vám společně s vedením Pedagogické fakulty poděkovat za dosavadní spolupráci. Prosíme Vás, abyste toto poděkování tlumočil také všem učitelům Vaší školy, kteří se podíleli na vedení pedagogických praxí studentů učitelství a další spolupráci.

Uvědomujeme si, že jde o práci velmi náročnou a stále nedoceněnou. Vaši spolupráce si velmi vážíme.



PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D.

Vedoucí střediska pedagogické praxe



prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.

děkanka fakulty

**Vážený pan**  
**Mgr. Bc. Josef Buchal**  
ředitel školy  
ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice  
K Rybníku 800  
252 42 Jesenice

## 2.6.2 IBM AISIS

Základní škola, Mateřská škola, Základní umělecká škola Jesenice je partnerskou školou projektu Věda má budoucnost. Cílem projektu je prostřednictvím strukturované spolupráce firem a škol zvýšit atraktivitu přírodovědných a technických oborů pro žáky základních škol a ukázat jim, že kariéra v této oblasti má budoucnost. Projektu se účastní firmy, které zaměstnávají pracovníky kvalifikované právě v přírodovědných a technických oborech, a školy, které chtějí svým žákům poskytnout rozhled a vyšší konkurenceschopnost na trhu práce.

Partnerskou firmou Fakultní jesenické školy se stala světově významná firma IBM. V rámci modulu Dovednosti v práci navštívili žáci 8. ročníku sídlo této firmy v České republice. Při návštěvě se seznámili s její historií a současnými aktivitami, absolvovali prohlídku zaměřenou na ukázkou technologií a na závěr před žáky předstoupili zaměstnanci firmy a stážisti, aby se se žáky podělili o vlastní studijní a pracovní zkušenosti.



## 2.6.3 Pedagogicko-psychologická poradna

Práce školního psychologa na škole

Ve školním roce 2014/2015 pracovala v naší škole školní psycholožka Mgr. Zdeňka Valentová. S jejím působením v rámci školy bývají rodiče seznamováni na prvních třídních schůzkách, kdy jsou třídními učiteli informováni o povaze, rozsahu, způsobu a cílech nabízené poradenské služby. Pokud s nabízenou službou souhlasí, podepíše souhlas na osobním listu žáka, který platí v daném školním roce. Tímto podpisem současně souhlasí s tím, aby školní psycholog spolupracoval s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pomáhal s vedením třídnických hodin, poskytl konzultaci dítěti, které ho samo vyhledá (a následně informoval rodiče), poskytl krizovou intervenci dítěti, které se octne v náročné a psychicky mimořádně obtížné

situaci, prováděl opatření k posílení pozitivní atmosféry ve škole, pomáhal s vytvářením podmínek pro maximální využití potenciálu dítěte ve spolupráci s rodiči a pedagogy.

Práce školního psychologa je rozdělena na celý školní rok pracovním plánem, v němž jsou v jednotlivých měsících školního roku plánované činnosti, které provádí školní psycholog sám, příp. ve spolupráci s výchovnými poradkyněmi, speciálními pedagožkami či asistenty pedagoga. Aby byla činnost koordinovaná, bylo vytvořeno ve škole školní poradenské pracoviště, jehož cílem je vzájemně se informovat o probíhající psychologické či speciálně pedagogické péči u konkrétních žáků.

Školní psycholog se podílí na vypracování individuálního vzdělávacího plánu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (psychologické a speciálně pedagogické vyšetření provádí v tomto případě pedagogicko-psychologická poradna a na základě výsledků vyšetření pak doporučuje vypracování IVP), podílí se na řešení rizikového chování žáků ve školním prostředí ve spolupráci s metodikem prevence, výchovnou poradkyní, třídním učitelem a dalšími zainteresovanými učiteli, napomáhá vhodnými strategiemi učení žákům selhávajícím ve výuce, spolupracuje a podílí se na vzájemné koordinaci postupů s rodiči žáků s poruchami chování, účastní se výchovných komisí, zabývá se řešením problematických vztahů ve třídních kolektivech a spolupracuje s dalšími subjekty poradenských služeb, jako jsou pedagogicko-psychologické poradny, odborní lékaři, střediska výchovné péče, ale také s OSPOD, P ČR, apod.

## **2.6.4 Asociace pedagogů ZŠ**

S Asociací pedagogů ZŠ jsme v minulosti úspěšně spolupracovali coby partnerská škola projektu VUREES (zaměřeného na environmentální činnosti, podporu podnikavosti žáků, školní podniky, založení školních včelstev a zajištění termického ohřevu vody). V uplynulém roce jsme domlouvali možné partnerství v zamýšleném pokračování projektu VUREES II.

## **2.6.5 Regionální školy**

Dlouhodobě udržujeme partnerské vazby se základními školami našeho regionu. Společně udržujeme i aktivity - udržitelnost projektu KOKOS. V průběhu školního roku proběhlo několik setkání ředitelů a jejich zástupců na různých školách. Na těchto schůzkách se účastníci radí a seznamují s aktuálními otázkami a problematikou zejména základního školství.

Ukutečnilo se dokonce dvoudenní výjezdní školící a poznávací setkání ředitelů – organizované NIDV.

Přijali jsme i společné prohlášení ředitelů ZŠ k neutěšené situaci ve věci získávání plně kvalifikovaných pedagogů v našem regionu (v duchu Zákona o pedagogických pracovnících).

Proběhla setkání odborných učitelů – např. učitelé přírodních věd se sešli v ZŠ Dolní Břežany při příležitosti představení badatelského způsobu výuky přírodovědných předmětů. Sešli se též učitelé dějepisu a vlastivědy v ZŠ Mníšek pod Brdy.

## 2.6.6 Policie ČR, Obecní policie Jesenice

Tuto spolupráci zastřešuje společný obecní štáb prevence - za zdravý životní styl, který se tradičně ve škole v průběhu školního roku sešel. Jeho účastníky jsou vedoucí představitelé obce, Policie ČR, Obecní policie, vedení školy, školní psycholožka, výchovné poradkyně, lektorka prevence. Na těchto setkáních vyhodnocujeme společnou problematiku (prevence, bezpečnost v dopravě, spolupráce při nastalých problémech). V případě potřeby se vzájemně okamžitě informujeme i radíme.

## 2.6.7 Psychiatrická nemocnice Bohnice v Praze 8

V rámci oborového dne „Když se člověk setká s drogou“ máme možnost pravidelně navštěvovat s našimi žáky oddělení následné režimové péče pro ženy léčící se ze závislosti na návykových látkách v *Psychiatrické léčebně v Bohnicích*. Žáci si vyslechnou strhující životní a reálné příběhy žen, zaměřené především na prvotní okamžik užití drogy. Seznámí se s negativními důsledky užívání drog – rodinnými, majetkovými, profesními a především zdravotními. Nosným prvkem zde je především přímá komunikace žáků s abstinujícími klientkami, kdy se mohou zeptat na vše, co je zajímavé, a také střetnutí se s přímou realitou. Samozřejmě je zde vždy přítomná lektorka prevence Jarmila Honsová, která diskuzi vede, řídí a vše žákům v dané problematice dovysvětluje.

V areálu také navštívíme dílny Centrální terapie pro klienty (např. keramickou, papírovou, košíkářskou) a také shlédneme práci na místní farmě, kde se lidé léčící se ze závislostí, odreagují tím, že se ve volném čase starají o zvířata, což jim zároveň i pomáhá k dodržování určitého pravidelného režimu.

Možnost navštívit PN v Bohnicích považuji v rámci prevence zdravého životního stylu jako za jednu z neefektivnějších, neb naši žáci jdou do přímé konfrontace s tvrdou realitou bývalých uživatelů návykových látek.



## **2.6.8 Záchranná služba SK se sídlem v Jesenici**

Po zprovoznění detašovaného pracoviště školy (Budějovická 77) jsme sousedy v budově. Kotelna školy slouží i pro vytápění budovy záchranné služby. V případě potřeby využíváme zdravotních služeb ZS.

## **2.6.9 SK Slavia Jesenice**

Sportovní klub smluvně využívá tělocvičny školy.

Škola využívá možnost uspořádání dvoudenních atletických závodů Tretra Josefa Hegyese na hřišti klubu.

Spolupráce je vstřícná a bezproblémová.

## **2.7 Dobročinnost**

### **2.7.1 Adopce na dálku (Indové)**

I ve školním roce 2014/2015 Jesenická škola navázala na tradici předešlých let příspěvkem na indického chlapce, nyní již skoro muže, Rubana, aby mu pomohla získat vzdělání a ulehčit mu jeho životní cestu, jelikož bez naší pomoci by se nenacházel tam, kde nyní. Na adopci na dálku se podílely všechny třídy školy, kdy každá z nich přispěla částkou 200 korun. Vybraná suma pak činila 6000 korun.

Pedagogický sbor pak následně ještě přispěl na adoptovanou dívku Sushmithu, jejíž životní osud také není jednoduchý, kdy jako nejstarší z dětí musí zastoupit rodiče, když jsou např. nemocní. I z toho důvodu jsme rádi, že jsme ji mohli pomoci.

### **2.7.2 Sbírka oblečení pro Kojenecký ústav v Praze 4-Krči**

Během listopadu a prosince 2014 byla v MŠ uspořádána sbírka oblečení a hraček pro kojenecký ústav v Praze 4, Krči. Díky darům rodičů dětí z MŠ se vybralo několik pytlů oblečení a hraček, které byly před Vánoci odeslány do kojeneckého ústavu. Organizace této akce se ujala asistentka Karolína Eichlerová.

### **2.7.3 Sbírka víček pro Mirečka**

Plastová víčka od PET lahví se stala pro žáky Fakultní jesenické školy po celý školní rok 2014/15 symbolem pomoci. Žáci prostřednictvím sběru víček pomohli šestiletému Mirečkovi, který se od narození potýká s vážnými zdravotními problémy dětské mozkové obrny. Mirkovu pozitivnímu rozvoji napomáhá řada kompenzačních

pomůcek a speciální rehabilitace, které jsou zdravotní pojišťovnou hrazeny jen částečně a pro rodiče jsou tak finančně náročné.

Žáci nezaváhali a pod vedením žákovského parlamentu zapojili do sběru i rodinné příslušníky a známé. Za školní rok se jim podařilo nasbírat 34 pytlů víček, které si průběžně odvážel Mirečkův tatínek. Ve výkupu za ně přibližně obdržel 2700 Kč a tím bylo přispěno Mirečkovi na rehabilitaci. Není to závratná částka, ale věříme, že v dětech podporujeme mravní hodnoty, jako jsou pomoc a solidarita.

## 2.7.4 Český den proti rakovině „Květinový den“

Ve středu 13. května 2015 se žákovský parlament jesenické školy už počtvrté zapojil do celonárodní sbírky Českého dne proti rakovině neboli Květinového dne, který už devatenáctým rokem pořádá Liga proti rakovině Praha. Parlamentáři společně s žáky devátých tříd prodávali po Jesenici a okolí za 20 Kč květ měsíčku lékařského. Tento rok byl celý výtěžek použit na léčbu pacientů s rakovinou reprodukčních orgánů.

Skupinky žáků, kteří květ měsíčku lékařského prodávali, se pohybovali v době od 7.00 hodin do cca 9.30 hodin např. před budovou ZŠ Jesenice, MŠ Jesenice, MŠ Osnice, MŠ Kamarád – Jesenice a Zdiměřice, OÚ Jesenice, na autobusových zastávkách v Jesenici, před vstupem do vybraných supermarketů a diskontů, dále pak společně s žáky Sunny Canadian International School - Základní škola a Gymnázium, s.r.o. před vstupem do ZŠ a MŠ Sunny Canadian. Kromě prodeje drobného kvítku taktéž žáci rozdávali informační letáčky ohledně prevence životního stylu. Celkem se podařilo vybrat přes 36 000 Kč a my pevně doufáme, že tato částka nemocným lidem pomůže.



## 2.8 PR

### 2.8.1 [www.jesenickaskola.cz](http://www.jesenickaskola.cz) - oficiální webové stránky školy

První oficiální verze webových stránek školy vznikla na přelomu školního roku 2004/2005 postupem času se však zjistilo, že vzhledem k rozrůstající se organizaci již toto řešení není dostačující. Přistoupilo se tedy k rozšíření a modernizaci školního webu, který začal sloužit postupně nově vzniklé „trojškole“ zahrnující školu základní, mateřskou a později i školu základní uměleckou. Webové stránky poskytují všeobecné informace o organizaci všech škol, jejich programů a aktuálně informují o případných změnách a dění ve škole.

### 2.8.2 Vitríny a nástěnky

Pro informování veřejnosti slouží venkovní vitríny na školních budovách s aktualizací důležitých akcí a trvale informující o zapojení školy do různých programů a o jejich výsledcích. V recepci hlavní školní budovy informuje oficiální úřední deska, na níž se zveřejňují úřední informace vedení školy. V kliprámech rozmístěných v chodbách školních budov jsou fotodokumentace ze života školy trvalejšího charakteru.

Na hlavních nástěnkách ve vchodech školních budov jsou průběžně aktualizovány informace pro žáky a jejich rodiče (MŠ a ZUŠ). Nástěnky v chodbách pak slouží k prezentaci prací žáků. Pro informace zejména pro žáky je určena nástěnka před kanceláři vedení školy.

### 2.8.3 Jesenický kurýr

V měsíčníku Obce Jesenice je věnováno pravidelně několik stránek správám ze života škol. Svými články přispívají nejen učitelé, ale i samotní žáci. Díky spolupráci s redakcí JK se tak daří dostávat do povědomí jesenické veřejnosti informace o tom, jakých výsledků a úspěchu v nejrůznějších oblastech škola dosahuje. Samozřejmostí je i poskytování fotodokumentace z vlastních zdrojů.

### 2.8.4 e-žakovská knížka + hromadná e-korespondence s rodiči

Již druhým rokem mají rodiče a žáci možnost pracovat s elektronickou žakovskou knížkou a mít tak okamžitý přehled o studijních výsledcích. Více informací na [bakalari.jesenickaskola.cz](http://bakalari.jesenickaskola.cz)

### 2.8.5 Spolupráce s webovou televizí STREAM

V tomto školním roce byli zástupci žakovského parlamentu osloveni webovým pořadem *Vši ve škole* k vzájemnému prodiskutování tematických otázek, a to v pořadech *Máme se bát digitální demence* a *O škole se nehlasuje! A proč ne?*

Napříč 3. – 9. ročníkem se žáci spontánně vyjadřovali k následujícím otázkám: *Patří počítače, tablety a mobily do školy? A jak to udělat, aby moderní technologie ve škole spíš sloužily a neškodily? Jaké to je pracovat*

v žákovském parlamentu? A proč právě žáci Fakultní jesenické školy považují žákovský parlament za místo, kde každý může říct, co by chtěl změnit, vylepšit, nebo dělat jinak?

Kompletní díly včetně odpovědí našich žáků najdete pod následujícími odkazy:

1) Máme se bát digitální demence: <https://www.stream.cz/vsi-ve-skole/10005564-mame-se-bat-digitalni-demence>

2) O škole se nehlasuje! A proč ne?: <https://www.stream.cz/vsi-ve-skole/10005692-o-skole-se-nehlasuje-a-proc-ne>



## 2.8.6 Náš region

Čtrnáctideníku pro Prahu-západ poskytuje vedení školy příležitostné zprávy o nejzajímavějších akcích z jejího života. Pozvání na akce školy redakce využívá a tím se dostávají informace o dění ve škole i za hranice Jesenice.

## 2.8.7 Pražský deník (Helpík, ...)

O úspěších žáků školy informoval několikrát i Pražský deník, když naši žáci postoupili do finále několika soutěží, mezi nimiž bylo nejvíce věnováno zdravotnické soutěži Helpík, kde naši žáci pravidelně obsazují přední příčky.

## 2.8.8 Kronika

Od tradičního způsobu vedení školní kroniky ručními zápisy a vlepováním fotografií se přešlo k elektronickému způsobu zápisu. Elektronická verze kroniky je také vytištěna a svázána do knihy. Přílohy (fotodokumentace, pamětní listy, podpisové archy aj.) jsou vedeny jako samostatná součást kroniky (Zákon o kronikách). Ze školní kroniky je čerpáno i pro zápisy kroniky obecní.

## 2.8.9 Výstavy výtvarného oboru ZUŠ

Díky spolupráci s firmou Ferring-Léciva, a. s. mají naši žáci možnost prezentovat výsledky své práce na pravidelných výstavách v atriu této firmy. Při slavnostních vernisážích vystupují žáci hudebního a literárně-dramatického oboru, kdy se tak může veřejnost nenásilnou formou seznámit s prací celé základní umělecké školy. Výstavy jsou omezeně přístupné veřejnosti

## 3 Základní škola

### 3.1 Pedagogický proces

#### 3.1.1 ŠVP ZV – implementace – využívané metody

##### EVVO, ICT, Tomáš

#### PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY ZŠ, MŠ, ZUŠ JESENICE NA ROK 2014/15

Environmentální výchova je chápána jako výchova k řešení problémů týkajících se životního prostředí a k zásadám trvale udržitelného rozvoje.

Environmentální výchovou a osvětou rozumíme:

- vychovávat dobré hospodáře
- vést žáky k získání znalostí a dovedností týkajících se zákonitostí biosféry, vztahů člověka a životního prostředí v lokálním i globálním rozměru
- navozovat konkrétní situace a příklady, v nichž žáci projeví svůj vztah k přírodě a učí se zodpovědnému jednání
- působit na utváření životního stylu a hierarchie životních hodnot ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje

#### 1. VIZE A CÍLE

ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice zavedla ve svém ŠVP ZV Škola pro život předmět Základy podnikání. I v jeho rámci je kladen důraz nejen na úsporná řešení předložených problémů, ale i na hledání řešení šetrných k životnímu prostředí. Předmět se snaží žáky seznámit se skloubením ekonomického a ekologického pohledu na problematiku.

Škola jedná o partnerství v žádosti o finanční podporu z OP VK – zvyšování kvality ve vzdělávání – vedoucí k rozvoji podnikavosti.

V rámci předmětu Svět práce – pěstitelské práce jsou žáci vedeni k vytváření osobnějšího vztahu k půdě, zemědělské práci i životnímu prostředí obecně.

Ve výuce přírodopisu a přírodovědy (1. stupeň) je kladen důraz na vzájemné závislosti mezi organismy a člověkem. Součástí toho jsou i aktivity v rámci přírodopisu – exkurze do okolí školy, upozorňování na problémy způsobené lidskou činností apod.

Škola zavedla třídění odpadu (papíru a plastů).

Učitelé budou tvořit vlastní výukové materiály pro rozvoj chovu drobných užitkových zvířat.

#### 2. KLÍČOVÉ KOMPETENCE – VÝCHOVNÉ A VZDELÁVACÍ STRATEGIE

Realizaci ekologické výchovy chceme v souladu se Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání Škola pro život podpořit u žáků rozvoj a prohlubování těchto

kompetencí prostřednictvím níže uvedených výchovných a vzdělávacích strategií:

a) kompetence k učení

- Vedeme žáky k chápání souvislostí a vztahů v přírodě i ve společnosti.
- Poukazujeme na využitelnost přírodovědných informací v běžném životě.
- Podporujeme přirozenou zvědavost. Dáváme prostor osobním postřehům žáků a vedeme je k jejich správné interpretaci.

- Propojujeme probíranou látku s jevy reálného světa, které žáci znají z vlastní zkušenosti.
- Učíme žáky aplikovat získané dovednosti a znalosti v praxi.
- Vysvětlujeme smysl a cíl učení a přibližujeme na reálných příkladech, které jsou žákům blízké.
- Vysvětlujeme smysl a cíl učení na praktických příkladech.

#### b) kompetence k řešení problémů

- Poukazujeme na problémové situace ve škole i mimo ni, poskytujeme žákům prostor pro společné či individuální objevování různých variant řešení.
- Prakticky ověřujeme správnost řešení některých problémů.
- Kládeme důraz na schopnost vnímat potenciální problémy v okolním světě, klást si otázky o těchto jevech a hledat prostřednictvím získaných poznatků odpovědi na ně.
- Vedeme žáky k samostatnému hledání potřebných podkladů pro nalezení řešení problému.
- Upozorňujeme žáky na možné problémy v jejich okolí a podporujeme je při jejich samostatném rozpoznávání.
- Vedeme žáky k reálnému hodnocení informací. Podporujeme odpovědný přístup k vlastnímu rozhodování.

#### c) kompetence komunikativní

- Učíme žáky využívat komunikativní dovednosti ke spolupráci s ostatními lidmi.
- Navozujeme situace, ve kterých jsou žáci konfrontováni s určitým stanoviskem.
- Ukazujeme, že mnoho problémů je možno vnímat z různých pohledů. Učíme hledat argumenty pro a proti.
- Necháváme žáky pracovat s nejrůznějšími materiály. Při hodinách vhodně kombinujeme slovo s obrazem.

#### d) kompetence sociální a personální

- Učíme žáky spolupracovat v týmu (ve skupině).
- Společně se žáky vytváříme pravidla týmové práce, umět rozdat a přijmout roli.
- Učíme žáky chápat potřebu spolupráce při řešení úkolu.
- Učíme žáky respektovat a porovnávat názory druhých.
- Předkládáme různé pohledy na určité problémy a motivujeme tak žáky k formulaci vlastního stanoviska opřeného o patřičné argumenty. Vytváříme situace, ve kterých mají žáci možnost prezentovat své postoje a reagovat na názory druhých.
- Korigujeme chování při práci, vyzdvihujeme příklady úspěšné a plodné spolupráce.
- Učíme respektovat názory druhých.

#### e) kompetence občanské

- Učíme žáky chápat ekologické vztahy a chránit životní prostředí
- Učíme žáky chápat a respektovat přesvědčení druhých lidí.
- Poukazujeme na konkrétní ekologické problémy a možnosti, jak může jednotlivec přispět k jejich řešení. Věnujeme zvláštní pozornost životnímu prostředí školy, obce.
- Zdůrazňujeme nutnost jednat v souladu s pravidly dobrého hospodáře.
- Seznamujeme žáky s technologiemi šetrnými k životnímu prostředí.
- Vedeme žáky k hledání ideálního kompromisu mezi ekologickou a ekonomickou stránkou věci.
- Učíme žáky uvést v soulad ekonomické a ekologické souvislosti. Zdůrazňujeme nutnost jednat v souladu s pravidly trvale udržitelného rozvoje.

#### f) kompetence pracovní

- Stanovujeme si závazná pravidla bezpečnosti práce. Zdůrazňujeme ekologické souvislosti lidské činnosti.
- Zdůrazňujeme žákům nutnost ochrany životního prostředí a důležitost ochrany vlastního zdraví i zdraví druhých.
- Vedeme žáky k využívání získaných vědomostí v praxi.

- Vytváříme podnětné prostředí pro rozvíjení základního podnikatelského myšlení
- Zdůrazňujeme žákům nutnost ochrany životního prostředí. Vyzdvihujeme důležitost společenských a kulturních hodnot.
- Zdůrazňujeme žákům nutnost ochrany životního prostředí a důležitost ochrany vlastního zdraví i zdraví druhých.

### 3. STĚŽEJNÍ AKCE EVVO VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/15

1. Údržba školní zahrady – pozemků, ošetřování stromů a keřů, využívání drobného chovatelského areálu, využívání kompostérů. Rozkvetlá škola – květinová výzdoba do truhlíků na okna (i na dislokovaném pracovišti Budějovická 77).
2. Včelařský kroužek, provoz solárního ohřevu užitkové vody.
3. Sběr papíru.
4. Sběr baterií.
5. Třídění plastů
6. Oborové dny s environmentální tematikou (ZOO Praha, Zvířata jako pomocníci člověka).
7. Úpravy a úklid okolí školy (v rámci předmětu Svět práce i v rámci Dne Země)
8. Péče o pokojové rostliny ve třídách, práce na zahradě v rámci vytváření osobního vztahu k půdě, přírodě a životnímu prostředí.
9. Začleňování témat EVVO do výuky (např. fyzika – různé možnosti výroby elektrické energie; zeměpis – ozónová díra, znečištění; přírodopis – ekologie, životní nároky člověka a organismů; chemie – skleníkové plyny apod.)
10. Tematické exkurze.
11. Adopce na dálku – 2 indické děti (chlapce podporují finančně žáci, dívku zaměstnanci).
12. Projektový Den Země.

#### 3.1.2 Oborové dny

I ve školním roce 2014/2015 se uskutečnily tradiční oborové dny. Žáci 2. stupně mohli na začátku září vybírat ze třinácti oborů, jejichž zaměření většinou vychází z profese jednotlivých vyučujících, jindy z osobního zájmu o vybranou oblast. Nabídnuté oborové dny se tematicky prolínaly do předmětů Přírodopis, Tělesná výchova, Výchova k občanství, Zeměpis, ICT, Dějepis, Fyzika, Výtvarná výchova a Svět práce. Některé obory byly již zaběhlé z předchozích let, ale objevily se i novinky, např. obor Zvířata jako pomocníci člověka, Zeměpis v praxi nebo Motoriky a svět kolem nich. Jak už to bývalo dříve, mimořádně velký zájem žáků byl o obory Když se člověk setká s drogou a Světová kuchyně.

Oborové dny se uskutečnily ve čtyřech termínech, 26. září 2014, 3. listopadu 2014, 11. března 2015 a 14. dubna 2015. Za účelem kontroly a vzájemné reflexe stavu rozpracované oborové práce proběhla během školního roku dvě kontrolní setkání. Žáci 9. ročníku a vybraní žáci ročníku 8. v závěru školního roku, 4. června 2015, museli svoji celoroční práci na oborové práci veřejně obhájit před odbornými komisemi. Využít k tomu měli připravenou prezentaci a nabyté vědomosti a znalosti.

Věříme, že myšlenka Oborových dnů je zaběhlou součástí našeho Školního vzdělávacího programu Škola pro život, neboť oborové dny si kladou za cíl tzv. vytáhnout žáky ze školních lavic a učit je znalostem a dovednostem v terénu, přímo u zdroje. Další ambicí takového pojetí výuky je naučit děti schopnostem vyhledávat informace, třídít je, formulovat své myšlenky a toto vše i dovedně verbálně prezentovat.

### 3.1.2.1 Nabídka oborových dnů na školní rok 2014/2015

	učitel, vedoucí oboru	název oboru	Místo konání
1	Kubát Jan, Zeman Jiří	ZOO PRAHA	8.A
2	Langerová Věra, Purkar Jan	Zvířata jako pomocníci člověka	7.C
3	Pajačová Šárka	Zdravý životní styl	7.A
4	Hegybes Josef	Vrcholový sport	ICT
5	Rejka Michal	Fitness centra	ICT
6	Ladová Markéta	Když se člověk setká s drogou	-
7	Řehák Robert	Modrá hvězda života	9.A
8	Kubů Eliška, Pařík David	Zeměpis v praxi	6.A
9	Novotný Tomáš, Hoštička Jan	Po stopách české šlechty	
10	Jiskrová Andrea	Motorcky a svět kolem nich	hudebna
11	Uhlíř Martin	Putování za vědou II	fyzika
12	Ryčlová Dagmar, Šílová Romana	Zajímavá architektura Prahy (moderní architektura)	9.B
13	Zrzavá Lenka, Vrbková Světlana	Světová kuchyně	7.B

### 3.1.2.2 Průběh a výsledky obhajob oborových prací 2014/2015

příjmení a jméno	doktorandské diplomy-obor	název práce	třída
CRKVOVÁ Barbora	Zdravý životní styl	Atletika	IX.A
FOŘTOVÁ Veronika	Světová kuchyně	Francouzská kuchyně	IX.A
JAVŮRKOVÁ Tereza	Zdravý životní styl	Mentální anorexie	IX.A
MATULA Natálie	ZOO PRAHA	Jaguarundi	IX.A
MERABETOVÁ Linda	ZOO PRAHA	Tygr malajský	IX.A
UVÍRA David	Putování za vědou II	Zneužití chemie během 2. světové války	IX.A
BOUČEK Jan	Po stopách české šlechty	Rožmberkové	IX.B
KŘÍŽOVÁ Kateřina	ZOO PRAHA	Ocelot stromový	IX.B

KUNSTOVÁ Patricie	Světová kuchyně	Mexická kuchyně	IX.B
POPP Ondřej	Fitness centra	Workout	IX.B
MAREK Max	Po stopách české šlechty	Šporkové	VIII.A
ZRZAVÁ Eliška	Světová kuchyně	Česká kuchyně	VIII.B

příjmení a jméno	docentské dipomy-obor	název práce	třída
KAPOUNKOVÁ Kristýna	Když se člověk setká s drogou	Co vede člověka k závislosti a jak je možné se jí bránit	IX.A
PARTÍK Vojtěch	Po stopách české šlechty	Schwarzenberkové	IX.A
VERUOVIČ Petar	Putování za vědou II	Travičství v historii z pohledu chemie	IX.A
CHRUDIMSKÁ Alžběta	Světová kuchyně	Thajská kuchyně	IX.B
KADLECOVÁ Kateřina	Zeměpis v praxi	Povodně v zahraničí (Bangladéš)	IX.B

příjmení a jméno	čestná uznání-obor	název práce	třída
BOKRI Jakub	Fitness centra	Svaly, které se používají při posilování	IX.A
DUCHKOVÁ Petra	Vrcholový sport	Systém přípravy vrchol.sport.od žáků po reprezentaci - házenkář Filip Jícha	IX.A
POKORNÁ Nicole	Světová kuchyně	Italská kuchyně	IX.A
RUTTNER Jan	Fitness centra	Výživa při cvičení (doplňky stravy)	IX.A
VIKOVÁ Sandra	Motorky a svět kolem nich	Moto oblečení	IX.A
BULUŠEK Jan	Fitness centra	Steroidy a anabolika	IX.B
KAŇKOVÁ Lucie	Vrcholový sport	Systém přípravy vrchol.sport.od žáků po reprezentaci - tenistka Petra Kvitová	IX.B
KOPŘIVOVÁ Nikola	Zdravý životní styl	Obezita	IX.B
LOCKEROVÁ Anna	Světová kuchyně	Slovenská kuchyně	IX.B
MOKIJENKO Anastasija	Vrcholový sport	Systém přípravy vrchol.sport.od žáků po reprezentaci - tenistka Maria Šarapovová	IX.B
POSLUŠNÝ David	Když se člověk setká s drogou	Mládež a novodobé druhy závislostí	IX.B
SOUKUP Tomáš	Po stopách české šlechty	Smiřičtí	IX.B
STRNAD Michal	Fitness centra	Techniky cvičení fyzické zdatnosti těla po celém světě	IX.B

ŠEBRLOVÁ Sára	Zeměpis v praxi	Povodně v zahraničí (Čína...)	
TAČNER Petr	ZOO PRAHA	Levhart obláčkový	

### 3.1.2.3 oborové práce zkušební komise

<b>KOMISE č. 1: Šárka <u>Pajačová</u>, Michal Rejka, Robert Řehák, Dagmar Ryčlová (učebna 6.B)</b>			
Číslo OS	Oborová skupina	Vedoucí	
3	Zdravý životní styl	Šárka Pajačová	
5	Fitness centra	Michal Rejka	
<b>KOMISE č. 2: Jan <u>Kubát</u>, Jiří Zeman, Martin Uhlíř, Andrea Jiskrová, Gabriela Lyachová (učebna 8.A)</b>			
Číslo OS	Oborová skupina	Vedoucí	
1	ZOO PRAHA	Jan Kubát, Jiří Zeman	
10	Motorky a svět kolem nich	Andrea Jiskrová	
11	Putování za vědou II	Martin Uhlíř	
<b>KOMISE č. 3: Eliška <u>Kubů</u>, David Pařík, Světlana Vrbková, Lenka Zrzavá, Josef Hegyes (učebna 8.B)</b>			
Číslo OS	Oborová skupina	Vedoucí	
4	Vrcholový sport	Josef Hegyes	
8	Zeměpis v praxi	Eliška Kubů, David Pařík	
13	Světová kuchyně	Lenka Zrzavá, Světlana Vrbková	
<b>KOMISE č. 4: Věra <u>Langerová</u>, Tomáš Novotný, Markéta Ladová, Jan Hoštička, Jan Purkar (učebna 7.B)</b>			
Číslo OS	Oborová skupina	Vedoucí	
6	Když se člověk setká s drogou	Markéta Ladová	
9	Po stopách české šlechty	Tomáš Novotný, Jan Hoštička	

### 3.1.3 Školy v přírodě

V tomto roce se účastnilo školy v přírodě – 17 tříd, Celkem 340 žáků.

### **3.1.4 Týden sportu, turistiky, brannosti a kultury**

V rámci školního vzdělávacího programu se 175 žáků II. stupně zúčastnilo týdne sportu, turistiky, brannosti a kultury. Ve dnech 8. až 12. září 2014 jsme místo tradičního Sportcentra Doubí u Třeboně využili Parkhotel Mozolov u Milevska.

Plnění aktivit uvedených v názvu akce probíhalo po celý pobyt za asistence 19 členů pedagogického sboru. Dopoledne žáci absolvovali turistické trasy různé obtížnosti v okolí Mozolova. Nejdelší byla v délce 16 km s prohlídkou farmy na zpracování mléka. Pro odpolední sportovní činnosti byla v nabídce atletika, sportovní hry, střelba ze vzduchové pušky a pistole, friesbee, softball, lanové aktivity a plavání. Branná činnost byla zastoupená výcvikem první pomoci- resuscitace, prací s mapou při orientačním běhu, noční bojovou hrou, střelbou a plaveckým výcvikem – záchrana tonoucího. Kulturně poznávací program absolvovaly jednotlivé třídy při odjezdu z Mozolova – prohlídku zámku Konopiště a Dobříš, exkurzi v příbramských dolech. Návštěva ekologického centra Zeměráj se pro nepříznivé počasí neuskutečnila.

Příjemné počasí, solidní podmínky pro sport, kvalitní ubytování a strava přispěly k pohodové náladě po celý týden. Výjimkou bylo deštivé počasí při konání noční bojové hry. Většina účastníků, včetně pedagogů, zde musela prokázat vysokou úroveň morálněvýchovných vlastností. Opět se potvrdila zkušenost z minulých let, že žáci mimo domov a školu jsou samostatní, aktivní a většinou slušní. Na závěr chci poděkovat všem kolegyním a kolegům, kteří tuto akci připravili a realizovali, někdy i nad rámec svých povinností.

### **3.1.5 Integrace – psycholog, výchovní poradci, asistenti**

Ve školním roce 2014/2015 začalo pracovat na naší škole školské poradenské pracoviště v obsazení školní psycholožka ( Mgr. Zdeňka Valentová), výchovné poradkyně (Mgr. Markéta Ladová pro 2. stupeň ZŠ, Mgr. Jarmila Hrdličková pro 1.stupeň ZŠ), speciální pedagožky (Mgr. Květa Brixiová, Mgr. Jarmila Hrdličková, Bc. Michaela Hrnčířová), metodik prevence (Mgr. Josef Hegyes) a asistenti pedagoga (p. Zlata Marková, p. Tomáš Vacek). Takto mohla být lépe koordinována činnost jednotlivých odborníků vzhledem k vyskytujícím se potížím žáků ve výuce, v chování, ale také vzhledem k preventivní práci v oblasti rizikového chování žáků. Spolupracující odborníci se podílejí na péči o žáky s potřebou podpůrných opatření, o žáky nadané, sociálně i kulturně znevýhodněné. Podílí se také na vytváření preventivních programů školy (ve spolupráci s p. Jarmilou Honsovou), na kariérovém poradenství (ve spolupráci s Úřadem práce, PPP Benešov), na péči o žáky cizince (jazyková příprava pod vedením Mgr. Marie Voříškové), na komunikaci školy a rodičů i dalších subjektů, se kterými musí škola spolupracovat (OSPOD Černošice, Policie ČR, speciálně pedagogická centra, střediska výchovné péče, dětská psychiatrická ambulance FTN, aj.).

#### ***3.1.5.1 Dlouhodobý projekt prevence.***

V tomto roce jsme zacílili již do nižší věkové skupiny, konkrétně do 2. tříd, což si vyžádalo pro školu vyšší náklady, ale proplubuje se tak preventivní působení na žáky. Ve druhém ročníku, kde je 5 tříd proběhl program, který motivuje žáky ke zdravému životnímu stylu a zároveň zde proběhl program, který vede k podpoře třídního klimatu. Spolupráce s rodiči fungovala též na dobré úrovni a někteří rodiče využili i možnosti přímé návštěvy školy. Ve třetím ročníku se pracovalo též s pěti kolektivy jednotlivých tříd, ale již v základním modelu podpory zdraví tak, jak bylo podrobněji rozepsáno ve zprávě z předešlého roku. Ve 4. a 5. ročníku, kde jsou vždy 3 třídy, jsme navazovali na témata rizikového chování jako je šikana a kyberšikana, kouření, alkohol a jiné návykové

látky. S danými tématy se samozřejmě pracuje úměrně k věku žáků 1. stupně. Aktivně se účastní jak žáci, tak i pedagogové naší školy. Cílem je osa žák – pedagog – rodič.

U 2. stupně se témata prohlubovala ke konkrétním situacím, s kterými se žáci mohou v životě setkávat a to pomocí interaktivních her a technik, včetně promítání filmů. Žáci jsou vedeni k neuzívání návykových látek a procesů, z čehož vyplývá jako lepší alternativa zdravý životní styl, kde „mám respekt k sobě i k druhým“. Preventivní program naplňuje dané standardy MŠMT a je podporován obcí Jesenice. V šestém ročníku nad tento rámec proběhla též podpora třídního klimatu a na to navazující práce s rodiči.

Rádi bychom v programu pokračovali i v nadcházejícím školním roce 2015 – 2016.

### **3.1.5.2 Další programy.**

Také další realizované programy měly vynikající úroveň s příznivým dopadem na žáky.

Cyklus přednášek MP EDUCATION.

1/ Dospívám aneb život plný změn/6. roč. dívky

2/ Jsi on – line - rizika sociálních sítí/6. roč. dívky a chlapci

3/ Na startu mužnosti/7. roč. chlapci

4/ Pohled do zrcadla aneb jak se vidím já – poruchy příjmu potravy/8. roč. dívky

Velmi zajímavý byl zážitkový preventivní program DROGY, MÉDIA A ROCKOVÁ HUDBA/pro žáky 6. – 9. roč. S nebyvalým ohlasem účastníků ale také s nebyvalým nezájmem pozvaných rodičů se setkal seminář s názvem Bezpečně na internetu. Pořadatelem byl Vzdělávací institut Středočeského kraje. Lektor institutu RNDr. Jan Jirátko, nezapřel ve svém vystoupení erudovaného pedagoga. Ve dvouhodinovém programu podal přítomným rodičům informace o problémech využívání informačních technologií. Podceňování závislostí dětí na virtuálním světě ze strany rodičů začíná být velkým problémem.

Na závěr bychom chtěli poděkovat vedení obce Jesenice za podporu programů prevence pro naši školu. Poděkování patří také vedení školy za neformální přístup k realizaci programů, který přispívá k jejich dlouhodobé úspěšnosti.

## **3.1.6 Příprava na budoucí povolání**

V rámci předmětu Svět práce mají žáci 8. a 9. ročníku povinně zařazenou Volbu povolání. Pod dohledem výchovné a kariérové poradkyně mají možnost prověřit své osobnostní a charakterové vlastnosti, což jim pak lépe umožní vybrat si budoucí studijní či řemeslný obor. Na konci osmého ročníku většina žáků popíše své nejdůležitější osobnostní kvality, určí své silné a slabé stránky, předpoklady a omezení pro různé činnosti. Také posoudí, kdo je může při rozhodování ovlivňovat a jak může být vliv druhých osob na jejich rozhodování prospěšný či naopak nežádoucí. V devátém ročníku se pak s žáky zaměříme na náplň učebních a studijních oborů, přijímací řízení, informace a poradenské služby. Žáci si dokáží vyhledat potřebné informace o studijních a řemeslných oborech a středních školách, vysvětlí souvislosti mezi různými profesemi a předpoklady nutnými pro jejich výkon, také by již měli realisticky posoudit své aktuální výsledky ve škole a porovnat je s požadavky a podmínkami přijetí na vybrané střední školy, naučí se také orientovat a vyhledat si příslušnou školu v katalogích povolání. K této dovednosti jim také velmi pomůže návštěva listopadového veletrhu středních škol „*Schola Pragensis*“, kam pravidelně s deváťáky vyrážíme.

V rámci vyučovacích hodin také s žáky děláme několik tzv. profitestů, z kterých se dozvědí k jakým povoláním dle jejich osobnostního a dovednostního profilu nejvíce inklinují. Následné výsledky pak rozebíráme společně i s rodiči tak, aby volba budoucího povolání pro konkrétního jedince byla tou nejlepší.

Samozřejmě nesmíme opomenout ani značnou spolupráci s Úřadem práce na Praze 7, kam také každoročně s devátým ročníkem již dvanáctým rokem vyjíždíme. Zde se žákům věnuje profesionální kariérová poradkyně jak po stránce skupinové, tak i individuální.

Nesmíme také opomenout pravidelnou spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Benešově, ale i v Dolních Břežanech, které nabízejí profesionální zpracování profitestů s následnou konzultací.



## 3.2 Reprezentace školy - výsledky

### 3.2.1 KALIBRO

Kalibro je dlouhodobý projekt, kterým získáváme podklady pro sebehodnocení. Zaměření testových úloh je v souladu s moderními cíli základního vzdělávání a odpovídá například pojetí prestižního mezinárodního srovnání PISA. Do celostátního projektu Kalibro se naše škola zapojuje každoročně. Ve školním roce 2014/2015 se testování opět zúčastnili žáci 5., 7. a 9. ročníků. V tabulkách uvádíme srovnání se základními školami vesnického typu, malých měst a velkých měst. V 5. i 7. ročníku jsme ve všech sledovaných oblastech nad průměrem ČR i nad průměrem středočeského kraje. Velmi nás potěšil zejména velký úspěch žáků 7. ročníku v oblasti Aj, kde jsme takřka 10 % nad národním průměrem a 8 % nad průměrem středočeského kraje. V 9. ročníku jsme lehce nad průměrem ČR v Čj a Aj, v ostatních sledovaných oblastech jsme pod celorepublikovým průměrem.

#### 3.2.1.1 Výsledky testů Kalibro 5. ročník

Oblast - Základní školy	Čj %	Ma %	Hz %	Př Z %	Aj %	Ek %
Průměr v ČR	66,1	50,1	61,5	66,9	60,2	57,0
Průměr středočeského kraje	65,7	50,9	61,0	66,8	58,8	57,1
Vesnice	65,5	49,9	61,4	67,6	59,8	58,3
Malá Města	66,3	49,6	60,8	65,7	60,1	56,1
Velká Města	67,1	52,1	63,1	68,0	61,2	56,6
Jesenice	67,0	51,6	63,0	67,7	62,9	59,1

### 3.2.1.2 Výsledky testů Kalibro 7. ročník

Oblast - Základní školy	Čj %	Ma %	Hz %	Aj %	Ek %
Průměr v ČR	65,1	57,7	65,9	62,7	57,2
Průměr střeđočeského kraje	66,7	53,9	66,3	64,5	56,5
Vesnice	63,4	55,4	63,7	60,8	56,5
Malá Města	65,8	59,6	66,3	63,1	58,2
Velká Města	65,2	56,1	69,1	63,8	54,5
Jesenice	70,3	58,0	67,1	72,4	59,8

### 3.2.1.3 Výsledky testů Kalibro 9. ročník

Oblast - Základní školy	Čj %	Ma %	Hz %	Př Z %	Aj %	Ek %
Průměr v ČR	61,9	43,8	60,9	53,2	69,5	50,2
Průměr střeđočeského kraje	60,8	38,6	60,8	52,2	67,2	47,3
Vesnice	60,5	41,2	60,9	52,2	66,9	49,7
Malá Města	61,2	42,7	61,7	53,7	68,3	49,6
Velká Města	62,4	41,4	59,6	52,3	69,3	51,6
Jesenice	62,3	35,1	59,4	50,2	71,4	47,1

### 3.2.1.4 Vědomostní a kulturní soutěže

NÁZEV SOUTĚŽE	MÍSTO A ČAS		VĚKOVÉ SLOŽENÍ
Olympiáda v českém jazyce (školní kolo) c účast 15 žáků	ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice	9. 12. 2014	8., 9. ročník
Olympiáda v anglickém jazyce (okresní kolo), celková účast 45 žáků	ZŠ a MŠ Dolní Břežany	18. 2. 2015	6. – 9. ročník
1. Vojtěch Partik IX.A			
Matematická soutěž „Pythagoriada“ (školní kolo)	ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice	24. 3. 2015	5. – 8. ročník

Dějepisná olympiáda (školní kolo) celková účast 18 žáků	ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice	18. 11. 2014	8., 9. ročník
1. Veruovič Petar IX.A 2. Rohan Dalibor IX.B 3. Marek Max VIII.A	4. Popp Ondřej IX.B 5. Manas Tadeáš VIII.B 6. Rosenheim Jakub VIII.B	7. – 10. Činátl Jakub VIII.B Kadlecová Kateřina VIII.B Kapounek Jiří VIII.A Ruttner Jan VIII.A	
Dějepisná olympiáda (okresní kolo) celková účast 29 žáků	12. ZŠ Kladno	19. 1. 2015	8., 9. ročník
3. Veruovič Petar IX.A 9. Rohan Dalibor IX.B 13. Marek Max VIII.A			
Přírodovědná soutěž „O klobouk kouzelníka Pokustóna“	Gymnázium Písnická 760, Praha 4	5. 12. 2014	6. – 9. ročník
3. Petar Veruovič, Richard Skřivánek (oba IX.A)			
Matematická soutěž PROUD	Gymnázium Christiana Dopplera	23. 10. 2014	3. a 5. ročník
1. D.Malínek, D.Ženatý, J.Přádka, M.Škvárová – 3. r 4. J.Hamršíd,S.Klička,N.Bulušková,K.Habánová – 5. r.			
Biologická olympiáda – školní kolo	ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice	12. 2. 2015	Kategorie C
Biologická olympiáda – školní kolo	ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice	12. 2. 2015	Kategorie D
Biologická olympiáda – okresní kolo	ZŠ a MŠ Dolní Břežany	27. 4. 2015	Kategorie C
Hudební festival pro malé a mladé hudebníky „Jarní Petrklíč“	SC Jesenice	26. 3. 2015	ZŠ, ZUŠ
kategorie mladší zpěváci – zlatá stuha – Nela Dučačová			

kategorie mladší instrumentalisté	– stříbrná stuha	– Ivan Lubyako
kategorie mladší instrumentalisté	– bronzová stuha	– Tatiana Stejskalová
kategorie starší instrumentalisté	– stříbrná stuha	– Sára Tomášková
kategorie starší instrumentalisté	– bronzová stuha	– Lukáš Vrbka
kategorie komorní sbory - soubory	– stříbrná stuha	– Klavírní duo – Černobílé labutě

### 3.2.1.5 Sportovní soutěže

Název soutěže	Místo konání	Účastníci
Týden sportu, turistiky, brannosti a kultury	Parkhotel Mozolov 8. - 12. 9. 2014	II. stupeň
VIII. roč. florbalového turnaje	Praha - Braník 14. 10. 2014	chlapci 8. – 9. r.
Orion florbal cup	Praha - Braník 20. 11. 2014	chlapci 3. - 5. r.
Orion florbal cup	Praha Braník 11. 11. 2014	chlapci 6. - 7. r.
Okresní kolo v košíkové	ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice 10. 2. 2015	chlapci 6. - 9. r.
Okresní kolo v košíkové	ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice 12. 2. 2015	dívky 6. - 9. r.
Krajské kolo v košíkové	ZŠ Brandýs nad Labem 17. 3. 2015	chlapci 6. - 9. r.
Minifotbal	AFK Podolí 21. 10. 2014	chlapci 6. - 9. r.
Minifotbal	AFK Podolí 23. 10. 2014	chlapci 6. - 9. r.
Okreskové kolo Mc Donald's Cup 2015	Praha Podolí 29. 4. 2015	chlapci 1.- 3. r.
Okreskové kolo Mc Donald's Cup 2015	Praha Podolí 5. 5. 2015	chlapci 4.-5. r.
Lyžařský kurz	Roudnice – Aldrov 17. 1. – 21. 1. 2015	7. r.
4. ročník atletických závodů ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice	29. 5. 2015	1.– 4. r.
4. ročník atletických závodů ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice	Slavie Jesenice 8. 6. 2015	5. – 9. r.
<b>Historickým úspěchem byl postup družstva chlapců 7. – 9. ročníku do krajského finále v košíkové.</b>		

## 3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 3.3.1 Studium

	pracovník	termín studia	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	název akce	financování

<b>1. Institucionální vzdělávání</b>					
<b>Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</b>	-	-	-	-	-
<b>a) Studium v oblasti pedagogických věd</b>	Jan Kubát	2014-2015	PřF UK	Učitelství biologie (ekologie) a geografie	
<b>b) Studium pedagogiky</b>	Robert Řehák	2014-2015	ŽČU Plzeň	Učitelství Aj-D	
<b>b) Studium pedagogiky</b>	Jaroslava Matulová	2014-2015	PedF UK	Studium vychovatelství	
<b>b) Studium pedagogiky</b>	Tereza Knapová	2014-2015	PedF UK	Učitelství pro 1. stupeň	
<b>b) Studium pedagogiky</b>	Pavčina Dvořáková	2014-2015	PedF UK	Učitelství pro 1. stupeň	
<b>b) Studium pedagogiky</b>	Šárka Přesličková	2014-2015	UJAK	Speciální pedagogika pro učitele	
<b>b) Studium pedagogiky</b>	Lenka Vosátková	2014-2015	VOŠ MOST	Předškolní a mimoškolní pedagogika	
<b>b) Studium pedagogiky</b>	Pavčina Viktoria Bureš	2014-2015	SŠ Humpolec	Předškolní a mimoškolní pedagogika	
<b>b) Studium pedagogiky</b>	Zlata Marková	2014-2015	UJAK	Speciální pedagogika - vychovatelství	
<b>b) Studium pedagogiky</b>	Šárka Hampejsová	2014-2015	UJAK	Speciální pedagogika pro učitele	
<b>c) Studium pro asistenta pedagoga</b>	-	-	-	-	-
<b>d) Studium pro ředitele škol</b>	-	-	-	-	-

<b>2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů</b>	-	-	-	-	-
<b>a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky</b>	-	-	-	-	-
<b>b) Studium pro výchovné poradce</b>	Markéta Ladová	2014-2015	PedF UK	Vzdělávací program pro učitele – výchovné poradce	MŠMT ZŠ OP VK
<b>c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií</b>	Martin Vondráček	2014-2015	VŠPP	Aplikovaná informatika	MŠMT
<b>d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů</b>	-	-	-	-	-
<b>e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů</b>	Markéta Ladová	2014-2015	PedF UK	Vzdělávací program pro učitele – školní metodik prevence	MŠMT
<b>f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost</b>	-	-	-	-	-
<b>g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy</b>	-	-	-	-	-

## 3.3.2 Kurzy

### 3.3.2.1 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Pojetí výuky matematiky na 1. stupni ZŠ podle M. Hejného

Hejného metoda v praxi

Dva dny s matematikou

Manažerské kolokvium v Písku

ICT školení pro management školy

ICT školení pro sborovnu

Jazykový výukový pobyt ve Velké Británii

Oborové setkání učitelů Matematiky 1. a 2. stupně (KOKOS)

Oborové setkání učitelů přírodovědných předmětů (KOKOS)

Oborové setkání učitelů dějepisu a vlastivědy (KOKOS)

DVPP Atletika

Workshop – Týmová spolupráce pedagogů

Gastronomická konference

Školení krajského hygienika (alergeny v potravinách, pestrost jídelníčku, hygiena)

Kurz dr. K. Kašpara, NIDV

Informativní setkání NIQUES (ČŠI)

Recitační dílna pro pedagogy a organizátory přehlídek

Specializační studium ŠMP, Katedra Psychologie

Dny prevence v Praze

Školení FIE

Studium výchovného poradenství

Interní zdravotnický kurz

Seminář Právo ve škole

Školení ČŠI - iSET – modul ŠVP

Vzájemné hospitace

V rámci evaluace DVPP a péče o zaměstnance proběhla tradiční individuální setkání jednotlivých pedagogů s vedením školy. Průběžný profesní rozvoj každého pedagoga odráží osobní profesní portfolio jednotlivých pedagogů.

Průběžná spolupráce učitelů v rámci vzdělávacích oblastí na doplňování tematických plánů – vymezení rozsahu učiva a nápady na učivo pro nadané žáky

Vzájemné hospitace

V rámci evaluace DVPP a péče o zaměstnance proběhla tradiční individuální setkání jednotlivých pedagogů s vedením školy. Průběžný profesní rozvoj každého pedagoga odráží osobní profesní portfolio jednotlivých pedagogů.

## 3.4 Školní družina

ŠD v letošním školním roce navštěvovalo 420 dětí z 1. – 4. tříd ve čtrnácti odděleních.

Provoz ŠD – ranní ŠD od 6:30 do 8:00 popř. do 8:45 (půlené vyučování 1. tříd), letošní školní rok mohli chodit do ranní ŠD i ti, kteří nebyli přihlášení do družiny, a to včetně druhého stupně. Odpolední ŠD mohly děti navštěvovat od 11:40 do 17:00.

ŠD se věnovala volnočasovým aktivitám žáků z 1. – 4. ročníku. Součástí byl také ŠK, do kterého docházelo 70 žáků z 6. – 9. ročníku. Pro 5. ročník bylo zřízeno „Klubko“ spadající pod středisko volného času naší školy. ŠD a ŠK bylo vyčleněno 3 herny, ostatní využívali kmenové třídy. ŠD měla dále k dispozici školní zahradu, dětské hřiště a hřiště s herními prvky, kde děti mohly hrát basketbal, fotbal a jiné míčové hry. Dále jsme mohli využívat dvě tělocvičny, cvičnou kuchyňku, počítačovou učebnu, výtvarný ateliér, hudebnu a divadelní sál.

V letošním školním roce jsme pro děti připravili mnoho zajímavých akcí.

### 3.4.1.1 září

#### Prezentace o chování a bezpečnosti na školní zahradě

Děti byly seznámeny prostřednictvím promítání s pravidly užívání dětského hřiště a školní zahrady.

Odpoledne plné her

Jako již tradičně jsme zahájili nový školní rok Odpolednem plným her na školním hřišti a zahradě.

Děti soutěžily v různých disciplínách např.: hod kroužky na cíl, hod do dálky, střelba na branku, chůze s míčkem na lžici a slepýší chůze.

Akce probíhala ve spolupráci se školním klubem.



#### Gumičkování

Fenoménem snad na celém světě se stalo vyrábění všemožných tvarů (přívěsků, zvířátek, náramků, kytiček a mnoho dalších výrobků) z malých barevných gumiček, a to neminulo ani naši školní družinu. Děti dokázaly dle návodu i vlastní fantazie vyrobit neuvěřitelné věci. Procvičily si tak svoji zručnost a kreativitu.



### 3.4.1.2 říjen

**Drakiáda** má v naší ŠD již dlouholetou tradici. Jako každý rok byla vyhlášena soutěž s názvem „Kdo výš a déle“. Ani letos jsme nezapomněli vyhlásit nejkrásnějšího vlastnoručně vyrobeného draka. Novinkou byla letos soutěž družstev ve štafetovém běhu s drakem.



### Soutěž ve školní jídelně

Tento měsíc jsme také zahájili soutěž ve školní jídelně o nejlépe stolující oddělení. Děti byly sledovány a bodovány dozorcujícími kantory. Snahou bylo, aby se děti naučily kulturnímu a slušnému chování ve školní jídelně. Všichni se velmi snažili a po dvou měsících bylo výsledné bodování velice těsné. Vítězové byli po zásluze odměněni. Největším přínosem bylo zlepšení pohody ve školní jídelně.



### 3.4.1.3 listopad

#### Výroba šperkovnice

Zdobení dřevěné krabičky představovalo pro děti výzvu ke kreativitě. Každý si ji vyzdobil dle své fantazie, krabička byla určena jako dárek k Vánocům.



## Příbytky v tělocvičně

Zpestřením za nepříznivého počasí byla pro děti soutěž ve stavění bivaků – příbytků ve školní tělocvičně. Fantazii a kreativitě se nekladly meze a tak vznikla mnohdy neuvěřitelná obydlí.



## Tancování s Klubkem

Děti z Klubka zorganizovaly pro své mladší kamarády ze školní družiny taneční soutěž. Akce proběhla spontánně, všichni se u vystoupení dobře bavili a vítězové jednotlivých kategorií byli odměněni sladkými cenami. Na závěr vystoupila taneční skupina Klubka složená z 15 tanečniců z 5. tříd.



### 3.4.1.4 prosinec

Návštěva studentek ze střední pedagogické školy

Pro absolventky bylo připraveno sedm ukázkových činností. Postupně shlédly tyto ukázky:

Překážková dráha v tělocvičně

Zpívání vánočních koled

Výroba vánočních přání

Plastické vánoční stromečky

Tradice Vánoc – řízený rozhovor o vánočních zvycích a tradicích

Indiánská skládačka – didaktická pomůcka formou hlavolamu.

Každý výstup probíhal cca 10 minut.

## Vánoční diskotéka

Vánoční diskotéka patří již mezi naše tradiční akce. Nesla se v duchu Vánoc a netrpělivého očekávání vánočních dáreků. Abychom dětem čekání ukrátili, dostali všichni do svého oddělení nové hry a hračky od školního Ježíška – pana ředitele. Součástí této akce byly též soutěže a zpívání koled.



### 3.4.1.5 leden

#### Stavby ze sněhu

Stejně jako v předešlém roce nám počasí na tuto akci nepřálo. Využili jsme jediného dne, kdy napadl sníh vhodný ke stavění. Přesto by se tato akce dala spíše nazvat „Stavby ze sněhu a bláta“, ale i tak se stavby velmi vydařily a všichni jsme si užili spoustu zábavy.



#### Tři králové

V souladu s dodržováním a uchováváním tradic připravila děvčata z 3. tříd příchod Tří králů. Se zpěvem v doprovodu houslíček připomněla všem dětem v odděleních ŠD tento zvyk milou a neotřelou formou.



### 3.4.1.6 únor

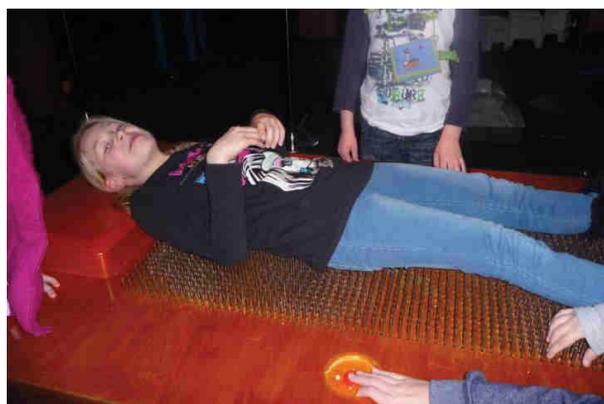
#### Masopustní veselice

Další tradiční akcí naší školní družiny je oslava Masopustu. Po defilé masek nastal masopustní rej. Všichni tančili a skvěle se bavili. Pro tancem vyčerpané masky bylo připraveno pohoštění v podobě masopustních koblih.



#### IQ park Liberec

Velkou akcí ŠD byl půldenní výlet do IQ parku v Liberci, kterého se zúčastnilo 160 dětí ze školní družiny. Cílem akce bylo seznámit děti s vědou a technikou včele s heslem „co si vyzkoušíte, tomu porozumíte“. Základním principem IQ parku je interaktivnost, zapojení co největšího množství smyslů. Děti všech věkových skupin formou her a experimentů poznávaly a objevovaly běžné jevy, které se dějí kolem nás. K nejzajímavějším exponátům určitě patřily vodní hrátky, zrcadlové bludiště, vodní rotující tunel, bublinárium, či Fakírovo lože. Také se mohly vyfotit s nejvyšším mužem planety, zahrát si na moderátora předpovědi počasí nebo prozkoumat své tělo termokamerou. Sahání na exponáty zde bylo příkázáno, protože co si vyzkoušíte, tomu porozumíte. Návštěva IQ parku byla nejen zábavná, ale i inspirativní a poučná. Všechny děti odjízděly sice unavené, ale nadšené.



### 3.4.1.7 březen

#### Taneční soutěž

Již třetím rokem pokračovala také Taneční soutěž školní družiny. Před přísnými, ale i laskavými rozhodčími z řad vychovatelek v čele s MgA. Petrou Tomáškovou, předvedli své taneční umění jednotlivci, dvojice i skupiny ve čtyřech věkových kategoriích. Některé děti nás svým téměř profesionálním výkonem zcela ohromily.



#### Vynášení Morany

Další tradiční akcí bylo vynášení Morany. Děti si tak uvědomují zvyky našich předků a přerod zimy v jaro. Zimu opět vyprovodily již známou básničkou:

**„Zimo, zimo, táhni pryč  
nebo na tě vezmu bič.  
Zatáhnu tě za pačesy,  
za ty hory, za ty lesy.  
Až se vrátím nazpátek,  
svleču zimní kabátek.“**



### 3.4.1.8 duben

#### Tajemství života stromů

Projekce v mobilním planetáriu přiblížila dětem zábavnou formou život těch nejmenších obyvatel lesa. Rázem se ocitly jako rovnocenní partneři broučků, pavouků, housenek, motýlů šneků a mravenců. Určitě jim již nebudou bezdůvodně ubližovat. Cílem projekce bylo seznámit děti s ekosystémem lesa.



#### Malování na textil

Tato akce se snoubí se Svátkem matek. Děti si mohly vyrobit plátěnou taštičku a speciálními barvami na textil si ji dle své fantazie vyzdobit.



#### Rej čarodějnic

Ani tento školní rok jsme nezapomněli na tradiční „Rej čarodějnic“. Děti se převlékly za čarodějnice a čaroděje. Zdárně jim sekundovaly se svými převleky i dvě paní vychovatelky. Celou akcí nás provázela „čarovná“ hudba a vůně opékajících se buřtů. Součástí akce byly i soutěže – hod smetáčkem na cíl, štafetový běh na koštěti a boj o nejlepší masku. Při vydávání špekáčků nám velice pomohly dvě žákyně 4. třídy, Valérie Manasová a Veronika Hrubá.



### 3.4.1.9 květen

#### Lanové centrum

Návštěva lanového centra patřila mezi nejatraktivnější akce naší ŠD. Pod dozorem instruktorů měly děti k dispozici tzv. malé lezecké centrum, kde byly cesty v provazech 2 metry nad zemí a byly rozlišeny barvami podle náročnosti. Tam si troufl každý. Ale odvážit se do devatenácti metrů nad zem, to už chtělo hodně odvahy. Jen 3 z 30 dětí to vzdaly a vrátily se. Neuvěřitelné výkony, které vyžadovala trasa od kmenu ke kmenu, navíc s různými překážkami a v doprovodu instruktora „stromolezce“ téměř 20 metrů nad přírodní průrvou s potokem na dně, nás všechny dospělé ohromily. Tato část lanového centra byla určena pro děti ve věku 6 – 10 let a samozřejmě i pro starší a dospělé. Žádná vychovatelka však odvalu nenašla. Krásné a dobrodružné odpoledne jsme si všichni užili.



### 3.4.1.10 červen

#### Gymbalony

Po náročném školním roce jsme připravili pro děti ze školní družiny relaxační odpoledne na gymbalonech. Děti si zacvičily a zasoutěžily v družstvech.



#### Představení taneční a šermířské skupiny Iris

Šermířská skupina Iris nám předvedla nejen své umění vládnout kordem, ale také nás zavedla formou příběhu do několika historických období. Akce byla divácky atraktivní, a také poučná.



Tento školní rok se naši ŠD povedl. Naším hlavním cílem je vést děti k ohleduplnosti, toleranci, rozvíjení a utužování kamarádských vztahů. A také se dostatečně zajímat o zájmy dětí a odpolední program přizpůsobit dle jejich potřeb.

Již pátým rokem pracujeme podle celoročního plánu výchovné činnosti, který byl vypracován po jednotlivých ročnících, tzn. pro 1., 2., 3., 4. třídy zvlášť. Pro děti to znamená, že v činnostech zvolna navazují na výuku. Ve spolupráci s třídními učitelkami se v plánu výchovné činnosti ŠD promítá školní vzdělávací program.

Někteří vychovatelé absolvovali zdravotnický kurz a své zkušenosti částečně využili při zdravotnické činnosti s dětmi.

V letošním školním roce jsme již zcela bez problémů zvládali přechody z detašovaného pracoviště naší školy na Budějovické čp. 77. V nové školičce se učili žáci druhého ročníku.

V úzké spolupráci s třídními učitelkami jsme absolvovali mnoho exkurzí, výletů a též výjezdů na školy v přírodě.

### **3.4.2 Školní klub**

ŠK v letošním školním roce navštěvovalo 70 žáků z 6. – 9. tříd.

Provoz ŠK – ranní ŠD od 6:30 do 8:00, letošní školní rok mohli chodit do ranní ŠD i ti, kteří nebyli přihlášení do družiny, a to včetně druhého stupně.

Odpolední ŠK mohly děti navštěvovat Po, Út, Čt od 11:40 do 16:30, St 12:35 – 16:30 a Pá 12:35 – 16:00.

ŠK se věnovala volnočasovým aktivitám žáků z 6. – 9. ročníku. ŠK byla vyčleněna herna, ostatní využívali kmenové třídy. ŠK měla dále k dispozici školní zahradu, dětské hřiště a hřiště s herními prvky, kde děti mohly hrát basketbal, fotbal a jiné míčové hry. Dále jsme mohli využívat dvě tělocvičny, cvičnou kuchyňku, počítačovou učebnu, výtvarný ateliér, hudebnu a divadelní sál. V letošním školním roce jsme pro děti připravili mnoho zajímavých akcí.

#### **3.4.2.1 září**

Prezentace o chování a bezpečnosti na školní zahradě - Žáci byly seznámeny prostřednictvím promítání s pravidly užívání dětského hřiště a školní zahrady.

Odpoledne plné her - Jako již tradičně jsme zahájili nový školní rok Odpolednem plným her na školním hřišti a zahradě. Žáci ze ŠK připravili pro své mladší spolužáky mnoho zajímavých soutěží. Děti soutěžily v různých disciplínách např.: hod kroužky na cíl, hod do dálky, střelba na branku, chůze s míčkem na lžici a slepší chůze.

#### **3.4.2.2 říjen**

Gumičkování - Fenomén gumičkování neminul ani náš školní klub. Žáci dokázali vyrobit z gumiček mnoho zajímavých výrobků.

### **3.4.2.3 listopad**

Tancování s Klubkem - Děti z Klubka zorganizovaly pro své mladší kamarády ze školní družiny taneční soutěž. Akce proběhla ve spolupráci i se školním klubem. Porota z klubu hodnotila výkony jednotlivých žáků.

### **3.4.2.4 prosinec**

Výroba vánočních dekorací - Žáci ze školního klubu se nechali strhnout vánoční atmosférou k výrobě papírového stromku a to včetně papírového řetězu a ozdob.

### **3.4.2.5 leden**

Stavby ze sněhu - Atmosféra, která panovala při stavění sněhových výtvorů dětí ze ŠD, strhla i žáky školního klubu k vytvoření vlastních staveb.

### **3.4.2.6 únor**

Masopustní veselice - Žáci školního klubu se zúčastnili tradiční akce ŠD oslava Masopustu. Některé starší děti si vyrobily, ač provizorní, velice hezké masky.

### **3.4.2.7 březen**

Taneční soutěž - Taneční soutěže ŠD se také zúčastnilo několik dětí ze školního klubu a několik žáků také pomáhalo s přípravami akce.

### **3.4.2.8 duben**

Rej čarodějnic - „Čarovná“ hudba a vůně opékajících se buřtů přilákala i starší žáky ze školního klubu, kteří vhodně namaskováni zapadli mezi své mladší spolužáky.

### **3.4.2.9 květen**

Den knihy - Tento den si žáci mohly přinést svou oblíbenou knihu, krátce o ní pohovořit, přečíst krátký úryvek a doporučit ji ostatním čtenářům.

### **3.4.2.10 červen**

Úklid školní zahrady - Žáci ze školního klubu se iniciativně vrhli na svévolný úklid zahrady a ukázali mladším spolužákům jak správně třídit odpad.

Tento školní rok se našemu ŠK povedl. Naším hlavním cílem je vést děti k ohleduplnosti, toleranci, rozvíjení a utužování kamarádských vztahů. A také se dostatečně zajímat o zájmy dětí a odpolední program přizpůsobit dle jejich potřeb.

### 3.4.3 Školská rada

Dne 27. 1. 2015 a 28. 1. 2015 proběhla v rámci třídních schůzek jak v Základní škole, K Rybníku 800, tak v Základní škole, Budějovická 77, Jesenice, volba dvou rodičovských zástupců do školské rady. Do voleb z řad rodičů se přihlásilo 5 kandidátů: Ing. Lenka Zrzavá (151 hlasů), Markéta Rabiňáková (109 hlasů), Lenka Šnajberková (85 hlasů), Irena Čížová (76 hlasů), Romana Jezdinská (42 hlasů).

Rodiči zvolený kandidát do ŠR Ing. Lenka Zrzavá (151 hlasů) nemůže dle § 167 Zákona 561/2004 Sb, odst. 3 vykonávat tuto funkci, protože je členem pedagogického sboru: „*...pedagogický pracovník školy nemůže být zvolen za člena školské rady této školy zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky a studenty ani jmenován zřizovatelem nebo ředitelem školy...*„

Členové školské rady na svém zasedání dne 8. 4. 2015 rozhodli takto. Členem školské rady za rodiče se stává paní Lenka Šnajberková, která měla dále nejvyšší počet hlasů a to 85. Dne 21. 1. 2015 byli na pedagogické radě ZŠ Jesenice zvoleni do školské rady dva zástupci za školu a to Mgr. Lenka Valentová a Mgr. Romana Šílová.

## 3.5 Třídy ZŠ



Fakultní jesenická škola 2014 - 2015 ZŠ I. A

1.A - Pavlína Dvořáková



Fakultní jesenická škola 2014 - 2015 ZŠ I. B

1.B - Mgr. Simona Malinová



Fakultní jesenická škola 2014 - 2015 ZŠ I. C

1.C - Mgr. Marie Voříšková

- muzeum Policie - divadelní představení "Semafor"
- divadelní představení U Hasičů
- barevný týden
- dopravní hřiště v Praze
- ŠVP Rokytnice nad Jizerou
- návštěva záchranky v Jesenici
- Rozbořený Kostelec



Fakultní jesenická škola 2014 - 2015 ZŠ I. D

### 1.D - Mgr. Květoslava Brixiová

- Zdravá „5“
- Muzeum Hájenka v Říčanech.
- Na farmě ve Psárech
- Den s policií
- Rodiče čtou dětem



Fakultní jesenická škola 2014 - 2015 ZŠ I. E

### 1.E - Mgr. Jarmila Hrdličková

- Muzeum Policie - Pohádkový semafor
- Třebíz - Vánoce na statku
- Divadlo U Hasičů Kocourek Modroočko
- Velikonoční výlet Skanzen Vysoký Chlumeč
- ŠvP Rokytnice nad Jizerou
- Jílové u Prahy - Muzeum.



Fakultní jesenická škola 2014 - 2015 ZŠ II. A

### 2.A - Jaroslva Matulová

- Od věků sloužím člověku - výstava
- O kocouru Mikešovi (Gong) - divadlo
- O líné babičce - (Divadlo v Dlouhé)
- 11 světů (Lidice) - výstava
- Škola v přírodě - Výštica
- Přespání ve škole - Halloween
- Rumcajs zámeckým pánem - výstava
- Dílna středověkých řemesel - (Urbani)



Fakulní jesenická škola 2014 - 2015 ZŠ II. B

## 2.B - Mgr. Eva Baladová



Fakulní jesenická škola 2014 - 2015 ZŠ II. C

## 2.C - Marcela Nevečeřalová

- Noc ve škole-podzimní s knihou
- Divadlo U Hasičů – kocour Modroočko
- Divadlo v Dlouhé- O líné babičce
- Lidice- ilustrátoři dětských knížek
- Pečení perníčků 2x
- Noc ve škole- s grilováním
- Agro Jesenice – zvířátka na statku
- Muzeum Jílové u Prahy – bylinky, pytláctví a rýžování zlata



Fakulní jesenická škola 2014 - 2015 ZŠ II. D

## 2.D - Mgr. Irena Příbilová

- Podzimní přespání ve škole s programem
- Divadelní představení o kocouru Mikešovi (GONG)
- Divadlo v Dlouhé – O líné babičce
- Výstava 11 světů – Lidice – Ilustrátoři dětských knížek
- Jarní přespání ve škole spojené s grilováním
- Návštěva Muzea v Jílovém u Prahy s doprovodným programem.
- Návštěva Agro Jesenice ( biofarmy)



Fakultní jesenická škola 2014 - 2015 ZŠ II. E

## 2.E - Bc. Michaela Hrnčířová

- Týdenní pobyt na statku ve Výsticích Škola v přírodě
- Návštěva Chvalského zámku s doprovodným programem.
- Divadelní představení o kocouru Mikešovi (GONG)
- Divadlo v Dlouhé – O líné babičce
- Výstava 11 světů – Lidice – Ilustrátoři dětských knížek
- Návštěva Muzea v Jílovém u Prahy s doprovodným programem.



Fakultní jesenická škola 2014 - 2015 ZŠ III. A

## 3.A - Tereza Knapová

Zažili jsme toho tolik, že není možné vybrat ty nejlepší střípky a „dát je na papír“, v srdíčku je budeme mít stále...

- Generálka před prvním báječným třídním vystoupením...
- Také na exkurze došlo...  
(Za Praotcem Čechem na Říp,  
Po stopách sv. Václava do Staré Boleslavi, Vánoce v Příbrami,  
Velikonoce ve Vysokém Chlumci,  
divadélko...)
- Nocujeme ve škole...

... a další



Fakultní jesenická škola 2014 - 2015 ZŠ III. B

## 3.B - Mgr. Pavla Houštická



Fakultní jesenická škola 2014 - 2015 ZŠ III. C

### 3.C - Hana Pátková

- Stará Boleslav – sv. Václav
- Hora Říp
- Filmové představení „Tučňáci z Madagaskaru“
- Příbram, Písek – betlémy, vánoční zvyky a tradice
- Velikonoční pečení
- Skanzen Vysoký Chlumeč – velikonoční zvyky a tradice
- Lidice – Výstava 11 světů
- MS v hokeji
- Hrzánský palác – výstava „Můj stát“
- ŠVP Statek Výštica
- Park Mirakulum
- Legoland
- ZOO Praha



Fakultní jesenická škola 2014 - 2015 ZŠ III. D

### 3.D - Mgr. Lucie Kaiseršotová

- Svatý Václav – exkurze do Staré Boleslavi
- exkurze na Říp
- Halloweenský den
- filmové představení Tučňáci z Madagaskaru 4 - předpremiéra
- Vánoce v Písku
- vánoční nadílka v 3. D
- loutkové divadelní představení
- Velikonoce ve skanzenu Vysoký Chlumeč
- exkurze do čističky odpadních vod Jesenice – Den Země
- Čeští ilustrátoři – exkurze do Lidic
- Čarodějnický den
- Můj stát – výstava v Hrzánském paláci
- Zdravá pětka – přednáška o zdravém životním stylu
- Škola v přírodě – statek Výštica
- dny třídy – Mirakulum, Průhonický park, ZOO, spaní ve škole



Fakultní jesenická škola 2014 - 2015 ZŠ III. E

### 3.E - Mgr. Jana Hesová



Fakulní jesenická škola 2014 - 2015 ZŠ IV. A

#### 4.A - Ludmila Faltová

- Muzeum Karlova most
- Halloween - projektový den+ nocování ve škole
- Exkurze - Písek výukový program "Stroj času"
- Probuzení Karlova mostu - interaktivní hra + návštěva muzea Karla Zemana
- Rokytnice n. Jizerou - škola v přírodě



Fakulní jesenická škola 2014 - 2015 ZŠ IV. B

#### 4.B - Mgr. Helena Švandová

- Interaktivní výstava Stroj času v Písku
- Expozice Příběh Pražského hradu
- ŠVP Rokytnice nad Jizerou
- Lanový park Slapy



Fakulní jesenická škola 2014 - 2015 ZŠ IV. C

#### 4.C - Dana Augustýnová

- HURÁ DO OPERY!, Státní opera dětem - celoroční projekt
- Škola v přírodě - Plasy
- MS v ledním hokeji
- Příroda kolem nás - celoroční soutěž o nejkrásnější fotografii



Fakultní jesenická škola 2014 - 2015 ZŠ V. A

### 5.A - Mgr. Romana Bredová

- Halloween
- Štědrovečerní večeře
- Lyžařský výjezd – Josefův Důl
- Mistrovství světa v hokeji
- Škola v přírodě – Rokytnice nad Jizerou



Fakultní jesenická škola 2014 - 2015 ZŠ V. B

### 5.B - PaedDr. Božena Horáčková

- návštěva výstavy Stroj času v Písku spojené s muzeem a zhotovováním svíčky
- hokejové utkání v Aréně Německo - Švýcarsko
- škola v přírodě v Rokytnici nad Jizerou s výletem na Huťský vodopád, Dvoračky, sportovním dnem, noční bojovou hrou a výletem lanovkou na Černou horu ke skokanským můstkům
- návštěva Prahy - Hradčany, Vyšehrad
- soutěže Jesenické vajíčko
- vánoční trhy
- divadelní představení Tanec Buck
- akce oslav 11. výročí školy



Fakultní jesenická škola 2014 - 2015 ZŠ V. C

### 5.C - Mgr. Leona Matějková

- návštěva výstavy "Stroj času" v Písku spojené s Adventem v muzeu a zhotovováním svíčky
- hokejové utkání MS v O2 aréně Německo - Švýcarsko
- škola v přírodě v Rokytnici nad Jizerou s výletem na Huťský vodopád, Dvoračky, sportovním dnem, noční bojovou hrou a výletem do Harrachova (sklárna, bobová dráha)
- návštěva výstavy "Můj stát" Praha - Hradčany
- prohlídka Vyšehradu - kostel, hradby, hřbitov
- exkurze v Planetáriu Praha
- soutěže Jesenické vajíčko
- vánoční trhy
- divadelní představení Tanec Book
- lyžařský víkend - Jizerské hory
- exkurze - Lidice



Fakulní jesenická škola 2014 - 2015 ZŠ VI. A

### 6.A - Mgr. David Pařík

- Týden sportu, turistiky, brannosti a kultury
- Exkurze do Písku (Prácheňské muzeum - program k pravěku, Sladovna - Výstava les a návštěva skutečného lesa s lesníkem)
- Exkurze do Islandu v Liberci
- Vánoční trhy
- předvánoční přespání ve škole (večerní rybí hody)
- Hegyesova tretra - atletické závody
- třídní výlet - battlefield live a následné přespání ve škole



Fakulní jesenická škola 2014 - 2015 ZŠ VI. B

### 6.B - Mgr. Eliška Kubů

- Týden sportu, turistiky a kultury
- Exkurze do Písku (Prácheňské muzeum - program k pravěku, Sladovna - Výstava les a návštěva skutečného lesa s lesníkem)
- Exkurze do Islandu v Liberci
- Vánoční trhy
- Hegyesova tretra - atletické závody



Fakulní jesenická škola 2014 - 2015 ZŠ VII. A

### 7.A - Mgr. Martin Uhlíř



Fakultní jesenická škola 2014 - 2015 ZŠ VII. B

### 7.B - Ing. Lenka Zrzavá

- Týden sportu Mozolov
- IQ Landia
- Spaní ve škole
- lasergame



Fakultní jesenická škola 2014 - 2015 ZŠ VII. C

### 7.C - Mgr. Věra Langerová

- exkurze IQ Landia Liberec
- spaní ve škole
- vánoční posezení u stromečku
- laser game
- třídní výlet do Sušice



Fakultní jesenická škola 2014 - 2015 ZŠ VIII. A

### 8.A - Bc. Jan Kubát



Fakultní jesenická škola 2014 - 2015 ZŠ VIII. B

### 8.B - Mgr. Světlana Vrbková

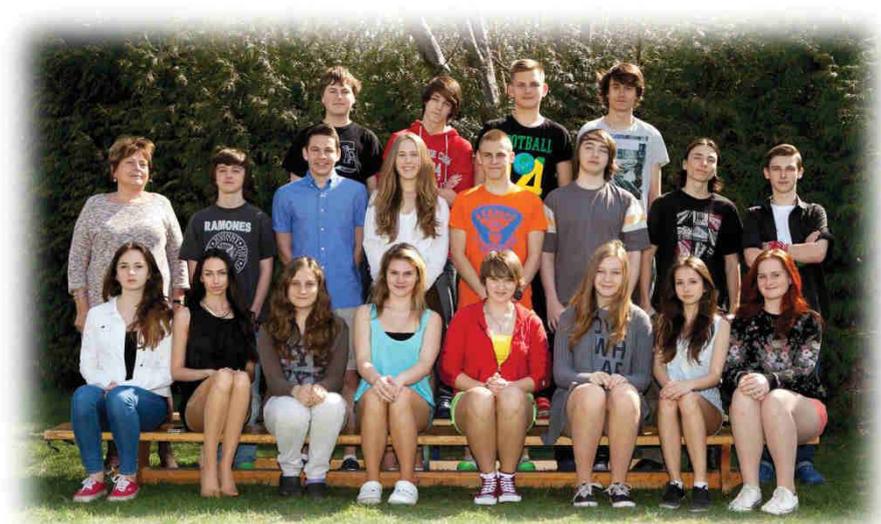
- spaní ve škole
- přednáška k dospívání a následně i prohlídka adventní Prahy
- příprava vánočních trhů
- V květnu oslavná akce před Českým rozhlasem.
- V červnu výlet na Pálavu s 8.A. ples a sváteční oběd pro devátáky.



Fakultní jesenická škola 2014 - 2015 ZŠ IX. A

### 9.A - Bc. Robert Řehák

Se našimi spolužáky z 9.A jsme si společně užili paintballovou bitvu, podívali se na film v kině. Zajeli jsme také do Terezína, kde jsme si připomněli hrůzy války. Na úplný konec školního roku, než se rozejdeme po svých cestách života ještě společně přenocujeme ve škole a vykonáme několik výletů v rámci dnů třídy.



Fakultní jesenická škola 2014 - 2015 ZŠ IX. B

### 9.B - Mgr. Dagmar Ryčlová

- Týden sportu
- Vánoční trhy
- Absolventský ples
- školní výlet na Slapy
- vodní elektrárna v Davli

## 4 Mateřská škola

Součásti mateřské školy	MŠ Jesenice, V Úvoze 344, Jesenice
	MŠ Osnice, Školní 49, Jesenice – Osnice
Provoz mateřské školy	Po- Pá 6.30 – 17.00 hodin
Kapacita mateřské školy (obě budovy) 206 dětí	

Zápis do MŠ na školní rok 2015/2016 se uskutečnil dne 12. února 2015.

Rodiče podali 122 žádosti o přijetí k předškolnímu vzdělávání v Základní škole, Mateřské škole, Základní umělecké škole Jesenice. Z kapacitních důvodů nebylo vyhověno 78 žádostem. Děti byly přijímány dle Kritérií ředitele Základní školy, Mateřské školy, Základní umělecké školy Jesenice. Podmínkou bylo trvalé bydliště dítěte a zák. zást. v Jesenici a spádových obcích. Přednostně byly přijaty děti v posledním roce před předpokládaným nástupem do ZŠ. Všechny ostatní děti byly dále přijímány dle věku, kdy starší měly přednost před mladšími. Vzhledem k tomu, že někteří rodiče, jejichž žádosti bylo vyhověno, oznámili, že jejich děti do MŠ nenastoupí a všechny děti s OŠD nastoupily do přípravného ročníku, byl respektován pořadník dle věku a podařilo se umístit pro následující školní rok téměř všechny děti, které v kalendářním roce 2015 dovrší 3 let. Zápis proběhl v souladu se Správním řádem ČR.

### 4.1 Pedagogický proces

#### 4.1.1 ŠVP PV – implementace – využívané metody

##### EVVO, ICT

V tomto školním roce se děti vzdělávají dle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“, který odpovídá zásadám Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV) a je zaměřen na dítě jako samostatnou osobnost a jeho všestranný rozvoj v oblastech daných RVP PV a rozvoj jednotlivých klíčových kompetencí s ohledem na věk dětí. Prvořadým úkolem je samozřejmě pro MŠ příprava dětí na školní docházku.

#### 4.1.2 Příprava na vstup do ZŠ – pg. proces, problematika, individuální přístup, spolupráce se ZŠ, rodiči...)

Během školního roku děti mohly navštěvovat zájmové aktivity dle volby rodičů:

Anglický jazyk (2x 30 min./týdně) – výuku zajišťuje jazyková škola Lingua Nova, v MŠ Osnice 1x týdně 30 min.

Taneční kroužek (1x 60min./ týdně) – výuku zajišťuje TS Hazard v MŠ Jesenice a v taktě v MŠ Osnice

### 4.1.3 Integrace – psycholog, výchovní poradci, asistenti,

Při řešení potíží dětí při předškolním vzdělávání, spolupracuje MŠ se školní psycholožkou Mgr. Valentovou, a spádovou pedagogicko-psychologickou poradnou v Benešově. Při integraci dětí s vadou řeči byla navázána spolupráce se speciálně pedagogickým centrem pro vady řeči v Praze 10 v ulici Milánská a místní klinickou logopedkou Dr. Simonovou. Integrace dětí se SVPCB byla zajištěna SPC pro PCH Na Zlíchově.

### 4.1.4 Významné akce v MŠ

Tradiční akce uskutečněné v MŠ v průběhu školního roku	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Divadelní představení - min. 1x měsíčně</li><li>- Výlety jednotlivých tříd do svíčkárny v Šestajovicích na výrobu svíček a čokolády</li><li>- Výlety jednotlivých tříd na zámek Berchtold</li><li>- Výlety jednotlivých tříd na zámek Radíč</li><li>- Výlety jednotlivých tříd do ekocentra v Říčanech</li><li>- Výlety jednotlivých tříd na farmu Čapí hnízdo</li><li>- Výlet na Vyšehrad</li><li>- Výlet do Toulcova dvora</li><li>- Oslava 11. výročí jesenické školy</li><li>- Dýňová soutěž se stezkou odvahy</li><li>- Mikuláš ve školce</li><li>- Vánoční tvořivé dílny pro rodiče s dětmi</li><li>- Vánoční besídky pro rodiče</li><li>- Vánoční nadílka</li><li>- Tři králové</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Masopust, karneval</li><li>- Den otevřených dveří</li><li>- Představení se zvířátky –pejsci a kočky</li><li>- Cirkus Adonis</li><li>- Mikroskopování</li><li>- Velikonoční dílny</li><li>- Program centra historických řemesel DANAR Šelmberk</li><li>- Jarní slavnost na zahradě MŠ</li><li>- Návštěva u hasičů v Osnici</li><li>- Dravci na zahradě v Osnici</li><li>- Oslavy narozenin dětí</li><li>- Koncert ZUŠ pro MŠ</li><li>- Návštěva předškoláků v 1. třídách</li><li>- Rozloučení s předškoláky s navázáním přátelství budoucích prvňáků s budoucími deváťáky</li><li>- Rozlučkové párty jednotlivých tříd</li></ul>

### 4.1.5 Významné akce – výpravy mimo MŠ

V lednu 2015 se 48 dětí z MŠ zúčastnilo výjezdového týdenního lyžařského kurzu Hravé lyžování v lyžařském areálu v Chotouni.

Děti z MŠ Osnice jezdily do solné jeskyně v Herinku. Všechny třídy dětí z MŠ Jesenice docházely do solné Jeskyně v Jesenici.

## 4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 4.2.1 studium a kurzy

Pedagogický sbor mateřské školy se průběžně vzdělává v akreditovaných kurzech. 4 paní učitelky absolvovaly rozsáhlý kurz polytechnického vzdělávání v MŠ. Paní učitelky, které neměly kvalifikaci pro učitelství MŠ, dokončily v tomto školním roce předepsanou kvalifikaci v akreditovaných vzdělávacích programech na VŠ. 1 paní učitelka se dále vzdělává na pedagogické fakultě UJAK v oboru speciální pedagogika.

Pedagogický sbor MŠ byl od září do prosince 2014 posílen o 2 asistenty pedagoga s plným úvazkem. Další 2 asistenti pedagoga byli přijati od dubna 2015. Tuto práci vykonávala Karolína Eichlerová a Bc. Zuzana Kavanová (9-12/2014) Šárka Hampejsová, Bc. Lenka Vosátková (4-8/2015), které byly ve třídách s dětmi se SVPCH a odlišným mateřským jazykem. Posílení pedagogů ve třídách s těmito dětmi se velmi osvědčuje a přispívá k lepšímu klimatu třídy a školky obecně.

### 4.3 Třídy MŠ

Počty dětí v mateřské škole	Učitel	Třída	Počet dětí
MŠ Jesenice	Mgr. Klára Kahounová, Šárka Přesličková, Mgr. Šárka Wagenknechtová	Lvičata	28
	Nikola Cicvářková, Kristýna Gerstnerová	Kořata	28
	Blanka Jandová, Dana Hrábková	Štěňata	28
	Romana Kozáková, Mgr. Daniela Kotrisová	Sedmikrásky	28
	Dagmar Červená, Mgr. Milena Rohanová	Kopretiny	28
	Hana Srbová, Mgr. Kateřina Urbani	Zvonky	28
Asistenti pedagoga	Karolína Eichlerová, Bc. Zuzana Kavanová (9-12/2014), Bc. Lenka Vosátková, Šárka Hampejsová (4-8/2015)		
Celkem za MŠ Jesenice	13 učitelů, 2 asistenti	6	168
MŠ Osnice	Jarmila Malinová	Berušky	15
	Nikoleta Křížová, Mgr. Jana Pešková	Sluníčka	23
Celkem za MŠ Osnice	3 učitelů	2	38
Celkem počet dětí 206 (z toho integrováno, 2 děti s řečovou vadou)			
Předškoláci z celkového počtu 56, z toho 9 dětí s odkladem školní docházky			
Do ZŠ bylo zapsáno 48 dětí, o odklad školní docházky požádalo 8 rodičů.			



Fakultní jesenická škola 2014 - 2015 MŠ Lvičata

Lvičata:

Mgr. Klára Kahounová  
Šárka Přesličková  
Mgr. Šárka Wagenknechtová



Fakultní jesenická škola 2014 - 2015 MŠ Kořata

Kořata:

Nikola Cícvárková  
Kristýna Gerstnerová



Fakultní jesenická škola 2014 - 2015 MŠ Štěňata

Štěňata:

Blanka Jandová  
Dana Hrábková



Fakultní jesenická škola 2014 - 2015 MŠ Sedmikrásky

Sedmikrásky:

Romana Kozáková  
Mgr. Daniela Kotrisová



Fakultní jesenická škola 2014 - 2015 MŠ Kopretiny

Kopretiny:

Dagmar Červená  
Mgr. Milena Rohanová



Fakultní jesenická škola 2014 - 2015 MŠ Zvonky

Zvonky:

Hana Srbová  
Mgr. Kateřina Urbani



Fakulní jesenická škola 2014 - 2015 MŠ Berušky

Berušky:

Jarmila Malinová



Fakulní jesenická škola 2014 - 2015 MŠ Sluníčka

Sluníčka:

Nikoleta Křížová  
Mgr. Jana Pešková

## 5 Základní umělecká škola

### 5.1 Pedagogický proces

Pedagogický proces v základní umělecké škole probíhá plně podle Školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání, který vstoupil v platnost ve školním roce 2012/2013. Cíle ŠVP se jsou realizovány plynule a postupně tak, aby ze školy vycházeli žáci nejen umělecky vzdělaní, ale i směrem k umění vychovaní a umělecky citíci. Naše společnost potřebuje nejen aktivní umělce, ale také publikum, které bude umět rozpoznat kvalitu, bude vnímavé a nebude pouze slepě akceptovat, co se mu mnohdy jako umění předkládá.

#### 5.1.1 ŠVP ZUV – implementace – využívané metody

Naši žáci dokáží již dnes využít toho, co se naučili v ZUŠ, také např. v hodinách českého jazyka (recitace, dramatizace) či hudební výchovy (prezentace s ukázkou vlastní hudební produkce). ZUŠ je součástí tří škol (základní, mateřské a základní umělecké), což již samo o sobě toto prolínání a vzájemné působení umožňuje, přestože se vzrůstajícím počtem žáků základní školy se začíná projevovat nedostatečná kapacita odpovídajícím způsobem vybavených prostor pro výuku jak v hudebním, tak především v tanečním a literárně dramatickém oboru, a to i přesto, že již druhým rokem je část výuky přesunuta na odloučené pracoviště ve školní budově Budějovická 77.

#### 5.1.2 Významné akce ZUŠ

Žáci ZUŠ vystupují na interních akcích školy a zúčastňují se uměleckých přehlídek či soutěží, vyhlašovaných MŠMT. Pravidelné byly v tomto školním roce veřejné třídní přehrávky v prosinci, prezentované jako předvánoční koncerty, a v lednu, kdy žáci předvedli především rodičovské veřejnosti výsledky své práce za 1. pololetí školního roku. Žáci hudebního oboru vystoupili při vernisáži výstavy výtvarných prací našich žáků ve firmě Ferring-Léčiva, a.s. a při dalších dvou výstavách (podzimní a jarní) z výtvarných prací či fotografií zaměstnanců této firmy. V listopadu se konal již tradiční „Podzimní koncert“. Místo žáků vystoupili společně učitelé školy základní a základní umělecké s programem od klasiky po jazz. Poprvé se koncert konal mimo školní budovu, na pódiu velkého sálu Společenského centra, což ocenili účinkující i posluchači. Protože bylo krátce po volbách do obecních zastupitelstev, v publiku zasedla nová starostka Jesenice Radka Vladyková a radní Alexandra Kocková.

Na Adventním koncertu 17. prosince ve Společenském centru Jesenice vystoupili žáci všech oborů ZUŠ: hudebního, tanečního, literárně dramatického přímo na pódiu, malá výstava z prací žáků výtvarného oboru byla připravena v předsálí. Školní orchestr pod vedením učitele J. Bárty doprovodilo publikum při zpěvu „Narodil se Kristus Pán“.



### 5.1.3 Významné akce – výpravy mimo ZUŠ

Školu reprezentovaly dvě učitelky (E. Mynaříková a A. Jiskrová) na mimořádné akci 9. prosince v Kutné Hoře, kdy v Chrámu sv. Barbory zasedly do 50členného orchestru, složeného z učitelů ZUŠ Středočeského kraje, a se 150 zpěváky a zpěvačkami se podílely na provedení „České mše vánoční“ pod patronací hejtmana Středočeského kraje M. Petery, který osobně poděkoval všem, kteří se na výchově a vzdělávání žáků v ZUŠ podílejí.

Taneční obor pod vedením učitelky Petry Tomáškové reprezentoval školu v „Celostátní přehlídce dětských skupin scénického tance“ v Sedlčanech u Prahy. Mezi 18 vybraných tanečních souborů se dostaly 2 taneční formace (celkem 12 děvčat) naší školy.

### 5.1.4 Reprezentace

Žáci výtvarného oboru pod vedením ak. sochařky J. Wernerové se svými pracemi zúčastnili květnové celonárodní přehlídky ve Šternberku, žáci literárně dramatického oboru pod vedením učitelky Š. Borské sbírali zkušenosti na „Pražském poetickém setkání“, přehlídce mladých recitátorů, odkud si přivezli „Ocenění za vztah k textu“ a „Ocenění za kultivovaný projev“, dvě ocenění byla s postupem do krajského kola této přehlídky.

Celostátní soutěže v hudebním oboru ZUŠ, vypsané MŠMT pro hru na dechové nástroje se v březnu a dubnu zúčastnili žáci L. Chmelařové a J. Šefla. V okresním kole získali čtyři první místa s postupem do krajského kola a dvě místa druhá. V krajském kole uspěli všichni čtyři soutěžící se ziskem jednoho 1. místa (K. Přerostová), dvou 3. míst (I. Lubyako, M. Šilha) a čestného uznání (H. Dvořáková).

V březnu se zúčastnilo celkem 8 žáků 28. ročníku hudebního festivalu Jarní petrklíč, z nichž 7 se umístilo: 1 zlatá stuha a absolutní vítězství ve své kategorii (N. Ducháčová, zpěv), 4 stříbrné stuhy (I. Lubyako, zobcová flétna, S. Tomášková, příčná flétna, N. Hlaváčková a E. Černáková, klavírní duo), 2 bronzové stuhy (T. Stejskalová, klavír, L. Vrbka, klavír)



### 5.1.5 ZŠ, MŠ, ZUŠ – výchovné koncerty, rozloučení s předškoláky v MŠ, Masopust...

Vzhledem k naplněnosti povolené kapacity ZUŠ (350 žáků) nemáme už v žádném oboru děti z MŠ (kdy při otevření ZUŠ ve školním roce 2010/2011 mohly být talentované děti z MŠ přijímány). V červnu jsme proto připravili výchovné koncerty pro děti z mateřské školy na téma hudební nástroje v pohádkách, doplněné dvěma loutkovými pohádkami v podání žáků literárně dramatického oboru. Pro rozloučení s předškoláky bylo připraveno krátké hudební vystoupení s písničkami.

### 5.1.6 Prevence – spolupráce napříč trojškolou

Spolupráce a prolínání škol se projevuje nejen v počtu žáků, kteří navštěvují školu základní, ale zároveň také ZUŠ: z celkového počtu 350 žáků je 278 žáků z naší ZŠ, 72 žáci jsou žáci z jiných škol (gymnázium Sunny Canadian, ZŠ Angel aj.), byť jsou bydlištěm v Jesenici.

Programy v ZŠ, věnované historickým výročím (setkání „u lípy“) doplňovala vystoupení žáků či učitelů ZUŠ. Při sportovních soutěžích („Hegyesova tretra“) zněly živě fanfáry opět v podání žáka a učitele ZUŠ. Program pro masopustní průvod připravují učitelé a žáci všech škol společně. Učitelé HO navštívili (se souhlasem rodičů) s vybranými žáky koncerty v Rudolfinu či Obecním domě, červnový koncert rodičů a dětí se stal již tradicí, která na pódiu propojuje několik generací.

## 5.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 5.2.1 studium

Magisterské studium v oboru dramatické výchovy na DAMU ukončila učitelka LDO Š. Borská, ke studiu na zahraniční hudební akademii v Itálii byla přijata učitelka hry na kytaru N. Havelková. J. Šefl absolvoval první rok tříletého studia na VOŠ Jaroslava Ježka v oboru jazzová interpretace.

### 5.2.2 kurzy

Sbormistrovské kurzy v Olomouci absolvovala učitelka zpěvu J. Hrdličková. Seminář „recitační dílna“, zaměřený na dětský projev a výběr vhodné literatury k přednesu, organizovala v lednu naše škola – učitelka LDO Š. Borská pro pedagogy ZŠ i ZUŠ, kterého se zúčastnily dvě desítky učitelek nejen z Jesenice, ale i z okolních obcí (Vestec, Jílové). Renomované pedagožky DAMU a lektorky dramatické výchovy J. Machalíková a G. Sittová budou pro velký zájem tento workshop opakovat v dalším školním roce.

### 5.2.3 Obory ZUŠ

#### 5.2.3.1 Obor hudební – 18 pedagogů



Fakultní jesenická škola 2014/2015 ZUŠ hudební obor



Fakultní jesenická škola 2014/2015 ZUŠ hudební obor

#### Hudební obor:

**Blažena Lvová**  
(klavír)

**Mgr. Jana Hrdličková**  
(pěvecká hlasová výchova)

**Eliška Mynaříková**  
(housele)

**Makéta Kořínková, DiS.**  
(flétna, zobc. flétna)

**Josef Bárta**  
(klarinet, saxofon, zobc. flétna,  
klávesy)

**Lucie Chmelařová, DiS.**  
(flétna, zobc., flétna)

**Jakub Lenz**  
(kytara)

**Mgr. Eva Špačková**  
(housele, dudy, folklórní soubor)

**RNDr. Zbyněk Blecha, Csc.**  
(pěvecká hlasová výchova)

**Jakub Šefl, DiS.**  
(trubka, zobcová flétna)

**Tomáš Formánek, DiS.**  
(bicí)

**Krste Badarovski, DiS.**



Fakultní jesenická škola 2014/2015 ZUŠ hudební obor

(klavír)

**Nina Havelková, DiS.**  
(kytara)

**Olena Gorbyk**  
(klavír, korepetice)

**MgA. Štěpánka Gabriella Borská**  
(kytara)

**Bc. Andrea Jiskrová**  
(hudební nauka)

**MgA. Irena Pastieriková**  
(akordeon)

**MgA. Zuzana Seibertová**  
(hudební nauka)

### 5.2.3.2 Obor výtvarný – 2 pedagogové



Fakultní jesenická škola 2014/2015 ZUŠ výtvarný obor

#### Výtvarný obor:

**MgA. Karel Zavadil**  
ak. soch. **Jitka Wernerová**

### 5.2.3.3 Obor taneční – 1 pedagog



Fakultní jesenická škola 2014/2015 ZUŠ taneční obor

#### Taneční obor:

**MgA. Petra Tomášková**

#### 5.2.3.4 Obor literárně dramatický – 1 pedagog

Literárně dramatický obor:

MgA. Štěpánka Gabriella Borská



Fakultní jesenická škola 2014/2015 ZUŠ literárně-dramatický obor