



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA JESENICE,
příspěvková organizace
K Rybníku 800, Jesenice, PSČ 252 42

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

2016/2017

předkládá: Ing. Mgr. Jitka Novotná

**zpracovali: Ing. Mgr. Jitka Novotná, Mgr. Jan Purkar, Mgr. Petr Pavelka, Blažena Lvová, Mgr. Eliška Kubů,
Mgr. Zdeňka Valentová, Petr Papírník, Markéta Rabiňáková, Martin Vondráček a další.**

Obsah

1	Úvodní slovo ředitelky školy	4
1.1	Tradiční i ostatní akce školy.....	5
2	ZŠ A ZUŠ	10
2.1	Statistické přehledy.....	10
2.1.2	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ	11
2.1.3	MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ.....	14
2.1.4	Výsledky vzdělávání žáků	14
2.1.5	Zápis k povinné školní docházce a přijímání do středních škol	15
2.2	Žákovský parlament.....	17
2.3	Ekonomika.....	18
2.3.1	Účetní výkazy za účetní rok 2016.....	18
2.3.2	Potřebné investice a náklady	45
2.3.3	Vedlejší hospodářská činnost.....	46
2.4	Středisko volného času.....	46
2.5	Spolupráce.....	46
2.5.1	Pedagogická fakulta	46
2.5.2	Pedagogicko-psychologická poradna.....	46
2.5.3	Psychiatrická nemocnice Bohnice v Praze 8	47
2.5.4	Záchraná služba SK se sídlem v Jesenici	47
2.5.5	SK Slavia Jesenice.....	47
2.6	Dobročinnost.....	48
2.6.1	Fond Sidus (žákovský parlament)	48
2.6.2	Český den proti rakovině „Květinový den“ (žákovský parlament)	48
2.6.3	Tříkrálová sbírka (žákovský parlament).....	49
2.7	PR.....	49
2.7.1	www.jesenickaskola.cz - oficiální webové stránky školy	49
2.7.2	Vitríny a nástěnky.....	50
2.7.3	Jesenický kurýr	50
2.7.4	e-žakovská knížka + hromadná e-korespondence s rodiči	50
2.7.5	školní časopis „YESDAY“	50
2.7.6	Kronika	51
2.7.7	Výstavy výtvarného oboru ZUŠ	51
3	Základní škola	52
3.1	Pedagogický proces	52
3.1.1	ŠVP ZV – implementace – využívané metody EVVO, ICT	52

3.1.2	Oborové dny.....	54
3.1.3	Školy v přírodě	56
3.1.4	Týden sportu, turistiky a kultury pro žáky 5. - 9. ročníků	56
3.1.5	Lyžařský výcvik	57
3.1.6	Integrace – psycholog, výchovní poradci, asistenti	57
3.1.7	Příprava na budoucí povolání a spolupráce s Úřadem práce.....	58
3.2	Reprezentace školy - výsledky	59
3.2.1	KALIBRO.....	59
3.2.2	Vědomostní a kulturní soutěže	59
3.3	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	61
3.3.1	Studium	61
3.3.2	Kurzy	61
3.4	Školní družina	62
3.4.2	Školní klub.....	64
3.4.3	Školská rada	66
3.5	Třídy ZŠ	67
4	Základní umělecká škola.....	79
4.1	Pedagogický proces	79
4.1.1	ŠVP ZUV – implementace – využívané metody	79
4.1.2	Významné akce ZUŠ.....	79
4.1.3	Významné akce – výpravy mimo ZUŠ.....	79
4.1.4	Reprezentace	79
4.1.5	Absolventské koncerty	80
4.1.6	Přijímací řízení ZUŠ	80
4.2	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	80
4.2.1	Studium.....	80
4.2.2	Obory ZUŠ	80
4.2.3	Nově přijatí pedagogové ZUŠ:	80

1 Úvodní slovo ředitelky školy

Školní rok 2016/2017 byl pro školu, její zaměstnance, žáky i jejich rodiče opět náročný. Je stále složitější zajistit kvalitu výchovně vzdělávacího procesu školy a pestrou nabídku školních aktivit v souvislosti s problémy s kapacitou školy.

Učitelský sbor po loňském bouřlivém roce přestal být v napětí, kantoři i další zaměstnanci však řešili některé přetrvávající problémy. Všichni zaměstnanci vedení školy se snažili o běžný chod organizace a i ve ztížené situaci vše zvládli.

Stále přetrvává problém s kapacitou obou budov základní školy, jak K Rybníku 800, tak Budějovická 77. Proto jsme v tomto školním roce využili volných prostor v Sunny Canadian International School, kde byly umístěny dvě třídy pátého ročníku. Snaha vedení obce o stavbu nové školy pokročuje pouze malými krůčky. Než k výstavbě nové školy dojde, snaží se vedení školy spolu s pedagogickým sborem i ostatními pracovníky vyvinout maximální úsilí, aby zájem všech jesenických obyvatel o umístění jejich dětí do školy mohl být uspokojen.

V průběhu druhého pololetí školního roku jsme připravovali zvládnutí zajištění zvyšujícího se počtu žáků prvního stupně základní školy, který opustily čtyři páté třídy. Nově je nahradilo a doplnilo pět prvních tříd a navíc dvě třídy přípravného ročníku. Protože škola už nedisponuje volnými kmenovými učebnami, bylo nevyhnutelným opatřením pro následující školní rok nejen sloučení tříd v budoucím třetím a šestém ročníku, ale i zajištění dalšího detašovaného pracoviště pro první třídy na ulici Zbraslavská 68 v Jesenici. Všechny 18 oddělení družiny i školní klub musí navíc působit v kmenových třídách, i druhostupňových, o klasických družinových odděleních, s plnohodnotným vybavením, hračkami a stavebnicemi, zatím nemůžeme ani uvažovat.

Výše uvedené skutečnosti jsou velkým problémem při sestavování rozvrhu hodin. Nejde jen o zajištění učeben pro klasické i půlené vyučování, ale i kapacity tělocvičen, šaten, školní jídelny...

I přes tuto velmi nesnadnou situaci jsme do prvního ročníku základní školy přijali všechny jesenické žadatele. Významné a důležité je, že i v těchto nesnadných kapacitních podmínkách, že se škole daří stále držet vysokou kvalitu školní práce a vybudované tradice. Výchovně vzdělávací proces doplňujeme pečlivě vybranými akcemi, které jsou v souladu s naším Školním vzdělávacím programem.

Úspěchy při účastech našich žáků v odborných předmětových olympiádách i v nejrůznějších dalších odborných soutěžích (např. Matematický klokan, Pythagoriáda) či sportovních soutěžích jsou dokladem kvalitní výchovně vzdělávací práce. Obrovskou měrou k dobrému jménu naší školy přispívají žáci ZUŠ.

Žáci 5. ročníku se opět zúčastnili národního srovnávacího vědomostně dovednostního testování KALIBRO a je potěšující, že nezklamali a jejich výsledky byly srovnatelné s konkurencí.

Do jesenické školy také směřují studenti Pedagogické fakulty UK v Praze na nejrůznější pedagogické praxe. Pro školu jsou zajímavé reflexe budoucích kolegů. Je potěšující, že jsou vesměs příznivé a tím i povzbuzující pro další ne zrovna jednoduchou pedagogickou práci.

Ve škole je zaměstnáno na 13 desítek zaměstnanců. Je přirozené, že každý rok dochází k dílčí obměně pedagogických sborů (odchody na mateřskou dovolenou, stěhování, odchod do mimoškolních sfér apod.), avšak je potěšující, že naše sbory lze charakterizovat jako dlouhodobě stabilizované a po mnoha stránkách vyvážené (zkušenosti x začínající, zhruba pětina tvoří muži), což s ohledem na pracovní náročnost v přeplněné škole zdaleka není tak samozřejmé.

Naším pedagogům i provozním zaměstnancům patří velké poděkování za náročnou, zodpovědnou a kvalitní práci.

Ing. Mgr. Jitka Novotná,

ředitelka

ZŠ A ZUŠ JESENICE, příspěvkové organizace

1.1 Tradiční i ostatní akce školy

1.1.1.1 Tradiční i ostatní akce školy (výběr) – fotoprezentace

MĚSÍC	PŘEHLED AKCÍ ZŠ A ZUŠ JESENICE
Září	Týden sportu, turistiky a kultury (5. - 9. 9. 2016)   Úvodní jednání žakovského parlamentu (14. 9. 2016)   První oborový den (29. 9. 2016)  
Říjen	2. jednání žakovského parlamentu – představení činnosti (5. 10. 2016)  

Listopad

Vánoční trhy a fond SIDUS (24. 11. 2016)



Prosinec

Mikulášská nadílka (5. 12. 2016)



Zpívání na schodech (22. 12. 2016)



Leden

Stavby ze sněhu (3. 1. 2017)



Tři králové (6. 1. 2017)



Karel Čapek – výstava (20. 1. 2017)



Únor

Masopoustní karneval ŠD (22. 2. 2017)



Jesenické vajíčko-recitační soutěž (14. 2. 2017)



Jarní Petrklíč - hudební soutěžní přehlídka - školní kolo (21. - 22. 2. 2017)



Březen

Taneční soutěž ŠD (8. - 10. 3. 2017)



Vynášení Morany (20. 3. 2017)



Den učitelů (28. 3. 2017)



Duben

Zápis do 1. ročníku ZŠ (3. – 4. 4. 2017)



Eco Fashion - módní přehlídka šatů z recyklovaných materiálů (26. 4. 2017)



Rej čarodějnic (28. 4. 2017)



Květen

Uklidme Česko (3. 5. 2017)



Květinový den - český den proti rakovině (10. 5. 2017)



Červen

11. Absolventský ples 9. ročníků (16. 6. 2017)



Slavnostní setkání u památné lípy školy k uctění konce školního roku 2016/2017 (29. 6. 2017) v malé TV kvůli počasí



Poslední zvonění pro žáky 9. ročníku a slavnostní oběd se zaměstnanci školy (30. 6. 2017)



Více o bohaté činnosti ZŠ A ZUŠ JESENICE, p. o. na www.jesenickaskola.cz.

2 ZŠ A ZUŠ

2.1 Statistické přehledy

2.1.1.1 Základní informace o škole (stav k 30. 6. 2017)

ŠKOLA	
název právnické osoby	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA JESENICE, příspěvková organizace
adresa právnické osoby	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
právní forma	Příspěvková organizace
IČ	70107017
DIČ	CZ70107017
IZO	000241318
RED IZO	600053172
telefon na sekretariát	+ 420 241 004 200
fax na sekretariát	+ 420 241 004 241
datová schránka	kwkp9i4
e-mail	skola@jesenickaskola.cz
webové stránky	www.jesenickaskola.cz

2.1.1.2 Zřizovatel školy

ZŘIZOVATEL ŠKOLY	
název zřizovatele	Město Jesenice
adresa zřizovatele	Budějovická 303, 252 42 Jesenice
právní forma	Město
IČO	00241318

2.1.1.3 Součásti školy

NÁZEV SOUČÁSTI	
Základní škola Jesenice	
adresa školy (sídlo školy)	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
adresa školy (detašované pracoviště)	Budějovická 77, 252 42 Jesenice
adresa školy (detašované pracoviště)	Straková 522, 252 42 Jesenice
telefon	+ 420 241 004 200
fax	+ 420 241 004 241
e-mail	skola@jesenickaskola.cz

NÁZEV SOUČÁSTI	
Základní umělecká škola Jesenice	
adresa školy (sídlo školy)	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
adresa školy (detašované pracoviště)	Budějovická 77, 252 42 Jesenice

telefon	+ 420 241 004 232
fax	+ 420 241 004 241
e-mail	lvova@jesenickaskola.cz

NÁZEV SOUČÁSTI	
Školní klub	
adresa školního klubu	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
telefon	+ 420 241 004 200
fax	+ 420 241 004 241
e-mail	kubikova@jesenickaskola.cz

NÁZEV SOUČÁSTI	
Školní družina (základní školy Jesenice)	
adresa školní družiny	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
telefon	+ 420 241 004 205
fax	+ 420 241 004 241
e-mail	hanova@jesenickaskola.cz

NÁZEV SOUČÁSTI	
Školní jídelna (základní školy Jesenice)	
adresa jídelny	K Rybníku 800, 252 42 Jesenice
telefon	+ 420 241 004 227
fax	+ 420 241 004 241
e-mail	jidelnazs@jesenickaskola.cz

2.1.2 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

2.1.2.1 Pedagogické vedení školy (stav k 30. 6. 2017)

FUNKCE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ
ředitelka	Ing. Mgr. Jitka Novotná
zástupce ředitele pro I. stupeň	Ing. Mgr. Jitka Novotná (v zastoupení)
zástupce ředitele pro II. stupeň	Mgr. Jan Purkar (do 31. 1. 2017), Mgr. Josef Čížkovský (od 1. 2. 2017)
statutární zástupce ředitele	Mgr. Jan Purkar (do 31. 1. 2017), Mgr. Petr Pavelka (od 1. 2. 2017)
zástupce ředitele pro základní uměleckou školu	Blažena Lvová

2.1.2.2 pedagogický sbor základní školy (stav k 30. 6. 2017)

FUNKCE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ	FUNKCE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ
třídní učitel 0.A	Mgr. Dagmar Červená	třídní učitel VI.C	Bc. Robert Řehák
třídní učitel 0.B	Ing. Jana Smutná	třídní učitel VII.A	Mgr. Věra Langerová
třídní učitel I.A	Mgr. Libuše Hrdličková	třídní učitel VII.B	Mgr. Jiří Zeman
třídní učitel I.B	Mgr. Jarmila Hrdličková	třídní učitel VIII.A	Mgr. Josef Čížkovský
třídní učitel I.C	Lenka Červená	třídní učitel VIII.B	Mgr. Eliška Kubů
třídní učitel I.D	Mgr. Irena Přibilová	třídní učitel IX.A	Mgr. Šárka Pajačová
třídní učitel I.E	Mgr. Marie Voříšková	třídní učitel IX.B	Ing. Lenka Zrzavá
třídní učitel II.A	Mgr. Lucie Coufalová		
třídní učitel II.B	Mgr. Anna Tauberová	netřídní učitel	Mgr. Markéta Ladová
třídní učitel II.C	Bc. Zlata Marková	netřídní učitel	Martin Hána
třídní učitel II.D	Mgr. Jana Hesová	netřídní učitel	Martin Vondráček
třídní učitel II.E	Mgr. Kateřina Urbani		

třídní učitel III.A	Mgr. Jana Coker	netřídní učitel	Bc. Andrea Jiskrová
třídní učitel III.B	Mgr. Klára Manzelová	netřídní učitel	Jitka Tichá
třídní učitel III.C	Mgr. Radomír Aberl	netřídní učitel	Blažena Lvová
třídní učitel III.D	Mgr. Blanka Jakoubková	netřídní učitel	Mgr. Zdeňka Valentová
třídní učitel IV.A	Bc. Jaroslava Matulová	netřídní učitel	Simona Sedlářová
třídní učitel IV.B	Mgr. Markéta Průšová	netřídní učitel	Ing. Radka Horáková
	Jana Richtrová	netřídní učitel	Mgr. Jan Purkar
třídní učitel IV.C	Marcela Nevečeřalová	netřídní učitel	Ing. Mgr. Jitka Novotná
třídní učitel IV.D	Lukáš Smola	netřídní učitel	Tomáš Schwarbacher Zeman, DiS.
třídní učitel IV.E	Mgr. Leona Matějková	netřídní učitel	Mgr. Václav Řepa
třídní učitel V.A	Mgr. Tereza Knapová	netřídní učitel	Radana Aberlová
	Bc. Tereza Konrádová, Bc. Jana Kollerová	netřídní učitel	Marie Kostůrová ml.
třídní učitel V.B	Mgr. Helena Švandová	netřídní učitel	Marek Labák
třídní učitel V.C	Mgr. Barbora Hakenová		
třídní učitel V.D	Mgr. Lenka Khýrová		
třídní učitel VI.A	Mgr. Tatjana Nadymáčková		
třídní učitel VI.B	Mgr. Světlana Vrbková		

2.1.2.3 Pedagogický sbor školního klubu a družiny (stav k 30. 6. 2017)

FUNKCE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ	FUNKCE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ
vedoucí vychovatelka školní družiny	Martina Hánová	vychovatel školní družiny	Romana Matušinská (od 1. 2. 2017)
vychovatel školní družiny	Jana Černá	vychovatel školní družiny	Monika Nováčková
vychovatel školní družiny	Míla Palčejová	vychovatel školní družiny	Stanislava Otradovcová
vychovatel školní družiny	Ivana Micková	vychovatel školní družiny	Ivana Skřivanová
vychovatel školní družiny	Světluš Soukupová	vychovatel školní družiny	MgA. Petra Tomášková
vychovatel školní družiny	Radana Aberlová (do 31. ledna 2017)	vychovatel školní družiny	Marie Kostůrová ml.
vychovatel školní družiny	Olga Velková (od 1. 2. 2017)	vychovatel školní družiny	Martin Hána
vychovatel školní družiny	Božena Bláhová	vychovatel školní družiny	Zdeňka Hrubá
vychovatel školní družiny	Marie Kostůrová st.	vychovatel školní družiny	Eva Karlovská
vychovatel školní družiny	Tibor Rozsnyó	školní klub	Martina Kubíková
vychovatel školní družiny	Iveta Vainová (do 31. ledna 2017)		

2.1.2.4 Ostatní pedagogičtí pracovníci základní školy (stav k 30. 6. 2017)

FUNKCE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ
výchovný poradce – 1. stupeň	Mgr. Markéta Ladová
výchovný poradce – 2. stupeň	Mgr. Markéta Ladová
školní psycholog	Mgr. Zdeňka Valentová
metodik protidrogové prevence	Mgr. Markéta Ladová
asistent pedagoga	Martina Panošová
asistent pedagoga	Iva Mašková, Lenka Jurčová
asistent pedagoga	Zdeňka Hrubá
asistent pedagoga	Iveta Vainová
asistent pedagoga	Veronika Populová
asistent pedagoga	Ing. Kateřina Honsová
asistent pedagoga	Michaela Svárovská
asistent pedagoga	Romana Matušinská
asistent pedagoga	Martina Kubíková
asistent pedagoga	Šarlota Jakubcová
asistent pedagoga	Petra Dvořáková

2.1.2.5 pedagogický sbor základní umělecké školy (stav k 30. 6. 2017)

FUNKCE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ	OBOR	SPECIALIZACE
učitel ZUŠ	Blažena Lvová	hudební	(klavír)
učitel ZUŠ	Mgr. Jana Hrdličková	hudební	(pěvecká hlasová výchova)
učitel ZUŠ	Eliška Mynaříková	hudební	(house)
učitel ZUŠ	Markéta Kořínková, DiS.	hudební	(flétna, zobc. flétna)

učitel ZUS	Josef Bárta	hudební	(klarinet, saxofon, zobc. flétna, klávesy)
učitel ZUS	MgA. Zuzana Seibertová	hudební	(hudební nauka) jen 1. pololetí do 31.1.2017
učitel ZUS	Ondřej Černý	hudební	(hudební nauka) od 2. pololetí od 1. 2. 2017
učitel ZUS	Jakub Lenz	hudební	(kytara)
učitel ZUS	Lucie Chmelařová, DiS.	hudební	(flétna, zobc. flétna)
učitel ZUS	Jakub Šefl, DiS.	hudební	(trubka, zobcová flétna)
učitel ZUS	Tomáš Formánek, DiS.	hudební	(bici)
učitel ZUS	Krste Badarovski, DiS.	hudební	(klavír, korepetice)
učitel ZUS	Zoran Ristič	hudební	(kytara)
učitel ZUS	Jakub Slezák, DiS.	hudební	(klavír, korepetice)
učitel ZUS	MgA. Stěpánka Gabriella Borská	hudební	(kytara)
učitel ZUS	Bc. Andrea Jiskrová	hudební	(hudební nauka)
učitel ZUS	MgA. Irena Pastieriková	hudební	(akordeon, klavír)
učitel ZUS	MgA. Stěpánka G. Borská	literárně-dramatický	---
učitel ZUS	ak. soch. Jitka Wernerová	výtvarný	---
učitel ZUS	MgA. Pavla Naďová	výtvarný	---
učitel ZUS	MgA. Petra Tomášková	taneční obor	---

2.1.2.6 Správní zaměstnanci základní školy (stav k 30. 6. 2017)

asistentka ředitele	Markéta Rabiňáková
ekonom školy	Bc. Lucie Fialová, Lada Koutňáková
správce operačního systému	Martin Vondráček
hospodářka školní jídelny, pokladník školy	Michaela Horešovská
hlavní školník, vedoucí úklidu (budova K Rybníku 800)	Petr Papírník
školník (budova Budějovická 77), Kustod TV (K Rybníku 800)	Václav Siegl
pracovník úklidu (budova K Rybníku 800)	Markéta Šolínová
pracovník úklidu (budova K Rybníku 800)	Dagmar Dvořáčková
pracovník úklidu (budova K Rybníku 800)	Jana Vladyková
pracovník úklidu (budova K Rybníku 800)	Kamila Novotná
pracovník úklidu (budova Budějovická 77)	Jindra Kopalová
recepční školy (budova K Rybníku 800)	Jaroslava Hostová
recepční školy (budova K Rybníku 800)	Kristýna Soukupová, Johana Hlaváčová
kustod, recepční TV (budova K Rybníku 800)	Miluše Nehasilová
kustod, recepční TV (budova K Rybníku 800)	Magdaléna Fulínová
kustod, recepční TV (budova K Rybníku 800)	Václav Siegl
vedoucí školní jídelny základní školy	Dana Truhlářová
vedoucí kuchař školní jídelny	Gabriela Miksová
hlavní kuchař školní jídelny	Soňa Janoušková
kuchař školní jídelny	Martina Davidová
kuchař školní jídelny	Věra Rajznoverová
kuchař školní jídelny	Jana Novotná
kuchař školní jídelny	Miroslava Říhová,
kuchař školní jídelny	Romana Drahovzalová
kuchař školní jídelny	Klára Vaňková
kuchař školní jídelny	Miluše Rauchová
kuchař školní jídelny	Natálie Glücksmannová DPP

2.1.2.7 Správní zaměstnanci základní umělecké školy (stav k 30. 6. 2017)

FUNKCE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ
pracovník úklidu (budova K Rybníku 800)	Karel Rubáš

2.1.3 MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ

2.1.3.1 Materiálně technické podmínky školy (stav k 30. 6. 2017)

ČÁST 01 - ZŠ K RYBNÍKU 800 - HLAVNÍ BUDOVA	NÁZEV
učebny, herny	25x kmenová učebna, 2 herny
odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	2x multimediální učebna, 2x PC učebna (z toho 1x mobilní), 3x jazyková učebna, 1x učebna Fyziky, 1x školní klub s knihovnou žákovskou, 1x divadelní sál, 1x výtvarný ateliér
odpočinkový areál, zahrada, hřiště	1x dětské, 1x míčové, školní zahrada
sportovní zařízení	2x tělocvična
dílny a pozemky	1x učebna dílen, 1x školní pozemek s altánem a chovem drůbeže (případlo MŠ)
žákovský nábytek	stoly, židle, skřínky žákovské (šatní, třídní)
ostatní zařízení	jídlna s vývařovnou, šatny, zázemí zaměstnanců, kabinety, sborovna a kanceláře
vybavení učebními pomůckami	hračky, kabinety sportovního náčiní, kabinety učebních pomůcek

Téměř každá kmenová učebna je vybavena interaktivním zařízením tj. projektorem, plátnem, ozvučením.
Celá budova školy je pokryta bezdrátovým internetem.

ČÁST 02 - ZŠ BUDĚJOVICKÁ 77 - DETAŠOVANÉ PRACOVISŤE	NÁZEV
učebny, herny	5x kmenová učebna, 2x multifunkční učebna
žákovský nábytek	stoly, židle, skřínky žákovské (šatní, třídní)
dílny a pozemky	1x školní pozemek se zahradou
ostatní zařízení	šatna se skřínkami, sborovna, zázemí školníka, sklep

Celá budova školy je pokryta bezdrátovým internetem

ČÁST 03 - ZŠ STRAKOVÁ 522 - DETAŠOVANÉ PRACOVISŤE	NÁZEV
učebny, herny	2x kmenová učebna, 1x jazyková učebna
žákovský nábytek	stoly, židle, žákovské skřínky (šatní)

Celá budova školy je pokryta bezdrátovým internetem, jedná se roční pronájem budovy kde byly naše třídy 5.B a 5.D

2.1.4 Výsledky vzdělávání žáků

2.1.4.1 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy (stav k 30. 6. 2017)

KÓD	OBOR VZDĚLÁVÁNÍ	POČET ŽÁKŮ	ZAŘAZENÉ TŘÍDY
79-01-C/01	Základní škola	*870	0.AB , I.ABCDE, II.ABCDE, III.ABCD, IV.ABCDE, V.ABCD, VI.ABC, VII.AB, VIII.AB, IX.AB (*včetně 0. ročníku a žáků plnící pov. šk. docházku podle §38)

NÁZEV ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	ZAŘAZENÉ TŘÍDY
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“ s platností od 1. 9. 2016 (* přípravný ročník se vzdělával podle přílohy tohoto programu)	0.AB , I.ABCDE, II.ABCDE, III.ABCD, IV.ABCDE, V.ABCD, VI.ABC, VII.AB, VIII.AB, IX.AB

2.1.5 Zápis k povinné školní docházce a přijímání do středních škol

2.1.5.1 Výsledky zápisu do 1. ročníků základní školy

Zápis do 1. ročníku probíhal ve dnech 3. a 4. dubna 2017.

PŘEHLED	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI
Počet žáků u zápisu -poprvé	118	58	60
Po odkladu	43	13	30
Po dodatečném	1	1	0
S žádostí o odklad	26	10	16

2.1.5.2 Výsledky přijímacího řízení na SŠ a gymnázia (stav k 30. 6. 2017)

NA VÍCELETÁ GYMNAZIA PŘIJATO			
Z 5. ROČNÍKŮ ŽÁKŮ		ZE 7. ROČNÍKŮ ŽÁKŮ	
28		8	
ZE TŘÍDY 5.A		ZE TŘÍDY 7.A	
1	Gymnázium, Budějovická 680, Praha	1	Rakouské gymnázium v Praze o.p.s., Na Cikorce, Praha 4
3	Gymnázium Opatov, Praha 4	2	Gymnázium, Postupická 3150, Praha 4
1	Arcibiskupské gymnázium, Praha 2	ZE TŘÍDY 7.B	
1	Gymnázium, Ústavní 400, Praha 8	2	Gymnázium, Postupická 3150, Praha 4
1	Klasické gymnázium Modřany, s.r.o., Rakovského, Praha 4	1	Klasické gymnázium Modřany, s.r.o., Rakovského, Praha 4
		1	Gymnázium, Na Vítězné pláni 1160, Praha 4
		1	Gymnázium Jana Nerudy, Hellichova 3, Praha 1
ZE TŘÍDY 5.B			
3	Křesťanské gymnázium, Kozinova 1000, Praha 10 - Hostivař		
4	Gymnázium Opatov, Praha 4		
1	Masarykovo klasické gymnázium, Tábořská, Říčany		
ZE TŘÍDY 5.C			
1	Gymnázium Opatov, Praha 4		
2	Klasické gymnázium Modřany, s.r.o., Rakovského, Praha 4		
ZE TŘÍDY 5.D			
4	Klasické gymnázium Modřany, s.r.o., Rakovského, Praha 4		
2	Gymnázium Opatov, Praha 4		
1	Gymnázium Elišky Krásnohorské, Ohradní, Praha 4		
2	Gymnázium, Písnická 760, Praha 4		
1	Gymnázium Evolution Sázkavská, s.r.o., Praha 2 - Vinohrady		

NA SŠ ZŘIZOVANÉ KRAJEM A SOUKROMÉ SŠ, KTERÉ JSOU UKONČENY MATURIDNÍ ZK., SOU A JINÝCH, PŘIJATO Z 9. ROČNÍKU			
OBOR		OBOR	
3	cestovní ruch, hotelnictví, gastronomie	6	informační technologie
1	ekonomika, podnikání, management	1	požární ochrana
1	průmyslové školy (stavebnictví)	1	bezpečnostně právní činnost
4	obchodní akademie	2	veterinářství
10	SOU opr. vozidel, cukrářka, kadeřnice, elektrikář, instalatér, kosmetička)	1	provoz a ekonomika dopravy

25	gymnázia a lycea	1	knihkupecké činnosti
1	zdravotnictví	1	logistické a finanční služby
1	umělecké školy	1	telekomunikace
2	veřejnosprávní činnost		

POČET ŽÁKŮ, KTERÍ UKONČILI POVINNOU ŠKOLNÍ DOCHÁZKU	
V DEVÁTÉM ROČNÍKU	V NIŽŠÍM ROČNÍKU
63	1

2.1.5.3 Výsledky vzdělávání na základní škole (stav k 30. 6. 2017)

PŘEHLED UDĚLENÝCH VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ	1. POLOLETÍ	2. POLOLETÍ
Dvojka z chování	3	6
Trojka z chování	0	2
Napomenutí třídního učitele	37	40
Důtka třídního učitele	21	15
Důtka ředitele školy	8	6
Pochvala třídního učitele	170	154
Pochvala ředitele školy	3	20

PRŮMĚRY ZNÁMEK Z HLAVNÍCH PŘEDMĚTŮ																
Známka	1		2		3		4		5		N		S		průměr předmětu	
Pololetí	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Chování	830	822	3	8	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1,004	1,014
Český jazyk literatura	433	386	267	281	109	128	21	35	1	1	2	1	-	-	1,664	1,777
Anglický jazyk	348	311	172	198	60	69	8	12	-	1	-	-	-	-	1,537	1,636
Ruský jazyk	11	5	18	22	14	16	5	6	-	-	1	-	-	-	2,271	2,469
Německý jazyk	63	63	39	37	12	16	6	6	-	-	-	-	-	-	1,675	1,713
Dějepis	100	71	80	87	39	63	21	22	-	-	-	-	-	-	1,921	2,148
Vlastivěda	140	122	74	81	17	27	2	1	-	-	-	-	-	-	1,489	1,597
Výchova k občanství	190	199	35	34	12	8	3	3	-	-	-	-	-	-	1,283	1,242
Matematika	513	454	208	247	84	101	25	26	-	2	1	-	2	-	1,543	1,645
Prvouka	322	315	34	40	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-	1,106	1,123
Zeměpis	104	83	77	88	48	56	11	16	-	-	-	1	-	-	1,858	2,021
Přírodopis	122	132	97	82	20	28	1	1	-	-	-	1	-	-	1,583	1,580
Přírodověda	157	156	62	64	13	9	1	2	-	-	-	-	-	-	1,391	1,381
Fyzika	101	97	94	93	36	45	9	8	-	-	-	-	-	-	1,804	1,852
Chemie	45	30	48	53	17	24	3	7	-	-	-	-	-	-	1,805	2,070
Informační a komunikační technol.	492	496	74	80	22	14	-	-	-	1	-	-	-	-	1,201	1,190
Podnikavost	182	183	44	41	12	17	2	2	-	-	-	1	-	-	1,308	1,333
Tvořivé činnosti	588	585	4	4	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1,007	1,007
Hudební výchova	832	831	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1,000	1,001

Výtvarná výchova	200	223	39	19	1	2	-	-	-	-	-	-	-	1,171	1,094
Tělesná výchova	824	829	6	3	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1,007	1,004
Svět práce	240	238	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000	1,025

CELKOVÉ PŘEHLEDY ZA POLOLETÍ	1.	2.
Celkový průměrný prospěch	1,353	1,402
Celkový počet zameškaných hodin (omluvené/neomluvené)	34906/17	38451/58
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka (omluvené/neomluvené)	41854/0,020	45994/0,069

2.2 Žákovský parlament

I tento školní rok 2016/2017 pokračovali zástupci z řad žákovského parlamentu řadou aktivit a realizací nápadů, při kterých se podíleli na budování pozitivní atmosféry na půdě naší školy. Zástupci žáků z jednotlivých tříd (od 3. do 9. ročníku) se zabývali nejrůznějšími návrhy na zlepšení života ve škole, současně řešili dílčí problémy, které se v průběhu školního roku vyskytly, a v neposlední řadě organizovali charitativní akce. Co se nám tedy povedlo? Kromě nového uspořádání (2 předsedové + lepší provázaná spolupráce mezi žáky) jsme dokázali zorganizovat charitativní akci Fondu Sidus, kdy jsme prodávali náramky na podpoření léčby dětských pacientů v nemocnici Na Bulovce, v nemocnici Motol a v nemocnici v Olomouci. Mezi další podařené akce můžeme zařadit celoroční sběr víček pro Mirečka, který bojuje s mozkovou obrnou. Do této akce jsme se zapojili již ve školním roce 2014/ 2015. Od září 2016 jsme nasbírali více než 10 obrovských pytlů plných všech druhů víček. Výsledkově se řadíme mezi jedny z nejlepších škol sbírající víčka pro Mirečka. Nepomáháme jen Mirečkovi. Řadíme se mezi školy, které se každoročně účastní Květinového dne (Český den proti rakovině). Jako každý rok jsme i letos dali možnost všem třídám, aby si sestavily svůj vlastní jídelní lístek. Za což vděčíme především našim paním kuchařkám a paní vedoucí školní jídelny. Ze všech návrhů od polévek až po hlavní chody se vybralo to nejčastěji zmiňované a sestavil se tak finální jídelníček, který běžel ve třetím květnovém týdnu. Do školní jídelny jsme navrátili knihu přání a poděkování, do které žáci zaznamenávají pochvaly a svá přání, která jsou následně prezentována ve školním rozhlasu. Pokud bychom měli jmenovat další úspěšnou akci, je to Tříkrálová sbírka, při které jsme pomáhali městu Jesenice. Jako již v předešlých letech jsme i letos pomáhali učitelům s dozory na chodbách v rámci žákovských služeb. Dále jsme spolupracovali se školním časopisem YESday a pravidelně publikovali v Jesenickém kurýru. Podíleli jsme se na pravidelných rozhlasových relacích, které se vztahovali nejen k významným událostem, ale například i k výsledkům sběru papíru. Parlament se také výrazně podílel na vybírání a předávání dárku ke Dni učitelů. Mezi naše úspěšné kroky řadíme i pořízení pitné fontány, ze které se mohli žáci napít, pokud si zapomněli svá pití doma. Snažíme se tak vyjít vstříc všem žákům školy.

Žákovský parlament je tak tvořen žáky, kteří se stávají nepostradatelnými pomocníky v budování pozitivního a příznivého klimatu naší školy, a nás těší, že se během září přihlašují do jeho řad nejen ti, kteří zde pracovali a tvořili v loňském školním roce, ale také plno nových zájemců.



2.3 Ekonomika

2.3.1 Účetní výkazy za účetní rok 2016

ROZVAHA - BILANCE

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2016**

IČO: **70107017**

Název: **Zakladní škola Jesenice**

3712

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Běžné			
			Brutto	Korekce	Netto	
AKTIVA CELKEM			28 942 657,79	13 134 902,92	15 807 754,87	58 505 508,02
A. Stálá aktiva			16 048 609,33	13 134 902,92	2 913 706,41	3 157 160,41
I. Dlouhodobý nehmotný majetek			568 715,44	483 199,44	85 516,00	85 516,00
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013	128 260,00	42 744,00	85 516,00	85 516,00
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	440 455,44	440 455,44		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určení k prodeji	035				
II. Dlouhodobý hmotný majetek			15 479 893,89	12 651 703,48	2 828 190,41	3 071 644,41
1.	Pozemky	031				
2.	Kulturní předměty	032				
3.	Stavby	021				
4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	4 942 341,41	2 212 001,00	2 730 340,41	3 071 644,41
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	10 439 702,48	10 439 702,48		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	97 850,00		97 850,00	
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
III. Dlouhodobý finanční majetek						
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období		
			Běžné		Minulé
			Brutto	Korekce	
			Netto		
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063			
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068			
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069			
IV.	Dlouhodobé pohledávky				
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462			
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464			
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465			
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469			
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471			
B.	Oběžná aktiva		12 894 048,46	12 894 048,46	55 348 347,61
I.	Zásoby		343 649,19	343 649,19	294 932,83
1.	Pořízení materiálu	111			
2.	Materiál na skladě	112	343 649,19		294 932,83
3.	Materiál na cestě	119			
4.	Nedokončená výroba	121			
5.	Polotovary vlastní výroby	122			
6.	Výrobky	123			
7.	Pořízení zboží	131			
8.	Zboží na skladě	132			
9.	Zboží na cestě	138			
10.	Ostatní zásoby	139			
II.	Krátkodobé pohledávky		929 054,93	929 054,93	45 291 655,23
1.	Odběratelé	311	26 626,29	26 626,29	141 570,00
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	613 238,85	613 238,85	165 834,00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	807,00	807,00	275 560,20
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316			
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	12 010,00	12 010,00	52 500,00
10.	Sociální zabezpečení	336			
11.	Zdravotní pojištění	337			
12.	Důchodové spoření	338			
13.	Daň z příjmů	341			
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342			
15.	Daň z přidané hodnoty	343			
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344			
17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346			
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348			

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Běžné			
			Brutto	Korekce	Netto	
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				
30.	Náklady příštích období	381	95 314,80		95 314,80	18 173,08
31.	Příjmy příštích období	385				
32.	Dohadné účty aktivní	388	174 342,99		174 342,99	44 638 017,95
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	6 715,00		6 715,00	
III. Krátkodobý finanční majetek			11 621 344,34		11 621 344,34	9 761 759,55
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	11 210 320,47		11 210 320,47	9 456 771,28
10.	Běžný účet FKSP	243	108 658,47		108 658,47	256 442,27
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262	128 278,40		128 278,40	
17.	Pokladna	261	174 087,00		174 087,00	48 546,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období	
			Běžné	Minulé
PASIVA CELKEM			15 807 754,87	58 505 508,02
C.	Vlastní kapitál		7 572 700,47	7 205 490,95
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		2 815 856,41	3 157 160,41
1.	Jmění účetní jednotky	401	2 815 856,41	3 157 160,41
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403		
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408		
II.	Fondy účetní jednotky		4 380 294,81	3 768 956,00
1.	Fond odměn	411	653 764,87	430 265,24
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	532 519,82	344 563,55
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	853 714,66	798 126,75
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	211 738,46	304 450,46
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	2 128 557,00	1 891 550,00
III.	Výsledek hospodaření		376 549,25	279 374,54
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		376 262,25	279 374,54
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432	287,00	
D.	Cizí zdroje		8 235 054,40	51 300 017,07
I.	Rezervy			
1.	Rezervy	441		
II.	Dlouhodobé závazky			
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472		
III.	Krátkodobé závazky		8 235 054,40	51 300 017,07
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	441 989,81	351 131,20
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	831 474,78	1 169 663,38
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	2 000 334,00	2 265 435,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období	
			Běžné	Minulé
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333	4 800,00	
12.	Sociální zabezpečení	336	771 910,00	874 143,00
13.	Zdravotní pojištění	337	311 603,00	379 814,00
14.	Důchodové spoření	338		4 794,00
15.	Daň z příjmů	341		76 760,00
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	242 489,00	243 988,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343	25 857,61	29 248,00
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	2 980 255,00	45 111 075,20
35.	Výdaje příštích období	383	478 829,15	
36.	Výnosy příštích období	384		776 418,29
37.	Dohadné účty pasivní	389	2 050,00	
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	143 462,05	17 547,00
* Konec sestavy *				

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2016**

IČO: **70107017**

Název: **Zakladní škola Jesenice**

3712

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
A. Náklady celkem			52 643 750,45	1 134 772,05	62 597 230,96	1 537 553,88
I. Náklady z činnosti			52 643 190,67	1 134 711,48	62 519 308,95	1 537 553,88
1.	Spotřeba materiálu	501	5 748 104,44	79 159,70	8 358 079,07	243 443,41
2.	Spotřeba energie	502	2 197 255,00		2 412 662,96	418 565,31
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	636 949,91	4 962,00	885 884,12	48 543,90
9.	Cestovné	512	64 895,00		205 729,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	108 679,97		27 425,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	4 684 547,71	206 074,22	5 236 767,25	60 514,81
13.	Mzdové náklady	521	28 320 151,00	644 784,30	32 359 708,00	632 196,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	9 398 098,00	193 799,00	10 816 742,00	132 348,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	130 421,15		132 883,00	
16.	Zákonné sociální náklady	527	416 509,03	5 932,26	319 552,16	1 942,45
17.	Jiné sociální náklady	528			8 740,00	
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	391 104,00		1 131 915,00	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	514 673,26		561 945,39	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	31 802,20		61 276,00	
II. Finanční náklady			1,81			
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562	1,81			
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III. Náklady na transfery						
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572				
V. Daň z příjmů			557,97	60,57	77 922,01	
1.	Daň z příjmů	591	557,97	60,57	77 922,01	
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
B. Výnosy celkem			52 616 280,25	1 538 504,50	62 616 888,71	1 797 270,67
I. Výnosy z činnosti			8 857 750,36	1 538 504,50	12 393 162,93	1 797 270,67
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	6 017 779,90	910 959,52	8 228 025,59	982 156,53
3.	Výnosy z pronájmu	603		627 544,98		815 114,14
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	241 009,00		19 000,00	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	2 598 961,46		4 146 137,34	
II. Finanční výnosy			4 791,70		6 115,83	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	4 791,70		6 115,83	
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV. Výnosy z transferů			43 753 738,19		50 217 609,95	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	43 753 738,19		50 217 609,95	
C. Výsledek hospodaření						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		26 912,23-	403 793,02	97 579,76	259 716,79
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		27 470,20-	403 732,45	19 657,75	259 716,79
* Konec sestavy *						

PŘÍLOHA

příspěvkové organizace zřizované ÚSC

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2016**

IČO: **70107017**

Název: **Zakladní škola Jesenice** **3712**

A.1. Informace podle § 7 odst. 3 zákona

A.2. Informace podle § 7 odst. 4 zákona

A.3. Informace podle § 7 odst. 5 zákona

A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.I.	Majetek a závazky účetní jednotky		3 525 908,67	266 543 897,29
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901		
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	3 525 908,67	3 315 428,73
3.	Vyřazené pohledávky	905		
4.	Vyřazené závazky	906		
5.	Ostatní majetek	909		263 228 468,56
P.II.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů a krátkodobé podmíněné závazky z transferů			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	911		
2.	Krátkodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	912		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	913		
4.	Krátkodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	914		
5.	Ostatní krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů	915		
6.	Ostatní krátkodobé podmíněné závazky z transferů	916		
P.III.	Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	922		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	923		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	924		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	925		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	926		
P.IV.	Další podmíněné pohledávky			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	939		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	941		
7.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942		
8.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943		
9.	Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944		
10.	Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945		
11.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	947		
12.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	948		
P.V.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů a dlouhodobé podmíněné závazky z transferů			
1.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	951		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	952		

A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
3.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	953		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	954		
5.	Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů	955		
6.	Ostatní dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	956		
P.VI.	Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku			
1.	Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	961		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	962		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	963		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	964		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	965		
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	966		
7.	Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	967		
8.	Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	968		
P.VII.	Další podmíněné závazky			
1.	Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	971		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	972		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv	973		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv	974		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	975		
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	976		
7.	Krátkodobé podmíněné závazky vyplývající z práv.předp.a další činn.moci zákonod.,výkon. nebo soudní	978		
8.	Dlouhodobé podmíněné závazky vyplývající z práv.předp.a další činn.moci zákonod.,výkon. nebo soudní	979		
9.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	981		
10.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	982		
11.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	983		
12.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	984		
13.	Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	985		
14.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	986		
P.VIII.	Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty			
1.	Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991		
2.	Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992		
3.	Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993		
4.	Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994		
5.	Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	999	3 525 908,67	266 543 897,29

A.5. Informace podle § 18 odst. 3 písm. b) zákona

A.6. Informace podle § 19 odst. 6 zákona

B.1. Informace podle § 66 odst. 6

B.2. Informace podle § 66 odst. 8

B.3. Informace podle § 68 odst. 3

C. Doplnující informace k položkám rozvahy "C.I.1 Jmění účetní jednotky" a "C.I.3. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku"

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
C.1.	Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období		
C.2.	Snížení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku ve věcné a časové souvislosti		

D.1. Počet jednotlivých věcí a souborů majetku nebo seznam tohoto majetku

D.2. Celková výměra lesních pozemků s lesním porostem

D.3. Výše ocenění celkové výměry lesních pozemků s lesním porostem ve výši 57 Kč/m²

D.4. Výměra lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.5. Výše ocenění lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.6. Průměrná výše ocenění výměry lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.7. Komentář k ocenění lesních pozemků jiným způsobem

E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy

K položce

Doplnující informace

Částka

E.2. Doplnující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

K položce

Doplnující informace

Částka

E.3. Doplnující informace k položkám přehledu o peněžních tocích

K položce

Doplnující informace

Částka

E.4. Doplnující informace k položkám přehledu o změnách vlastního kapitálu

K položce

Doplnující informace

Částka

F. Doplnující informace k fondům účetní jednotky**Fond kulturních a sociálních potřeb**

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
A.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		344 563,55
A.II.	Tvorba fondu		421 791,59
	1. Základní přiděl		421 791,59
	2. Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992		
	3. Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu		
	4. Peněžní a jiné dary určené do fondu		
	5. Ostatní tvorba fondu		
A.III.	Čerpání fondu		233 835,32
	1. Půjčky na bytové účely		
	2. Stravování		97 480,00
	3. Rekreace		35 480,00
	4. Kultura, tělovýchova a sport		28 390,00
	5. Sociální výpomoci a půjčky		
	6. Poskytnuté peněžní dary		21 868,40
	7. Úhrada příspěvku na penzijní připojištění		25 100,00
	8. Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění		
	9. Ostatní užití fondu		25 516,92
A.IV.	Konečný stav fondu		532 519,82

Rezervní fond - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
D.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		1 102 577,21
D.II.	Tvorba fondu		99 587,91
	1. Zlepšený výsledek hospodaření		55 587,91
	2. Nespotřebované dotace z rozpočtu Evropské unie		
	3. Nespotřebované dotace z mezinárodních smluv		
	4. Peněžní dary - účelové		44 000,00
	5. Peněžní dary - neúčelové		
	6. Ostatní tvorba		
D.III.	Čerpání fondu		136 712,00
	1. Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření		
	2. Úhrada sankcí		
	3. Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele		
	4. Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady		
	5. Ostatní čerpání		136 712,00
D.IV.	Konečný stav fondu		1 065 453,12

Fond investic - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
F.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		1 891 550,00
F.II.	Tvorba fondu		391 104,00
	1. Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu		391 104,00
	2. Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele		
	3. Investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů		
	4. Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku		
	5. Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů		
	6. Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace		
	7. Převody z rezervního fondu		
F.III.	Čerpání fondu		154 097,00
	1. Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku		49 800,00
	2. Úhrada investičních úvěrů nebo půjček		
	3. Odvod do rozpočtu zřizovatele		
	4. Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost		104 297,00
F.IV.	Konečný stav fondu		2 128 557,00

G. Doplnující informace k položce "A.II.3. Stavby" výkazu rozvahy

Číslo položky		ÚČETNÍ OBDOBÍ			MINULÉ
		BĚŽNÉ			
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	

G. Stavby

- G.1. Bytové domy a bytové jednotky
- G.2. Budovy pro služby obyvatelstvu
- G.3. Jiné nebytové domy a nebytové jednotky
- G.4. Komunikace a veřejné osvětlení
- G.5. Jiné inženýrské sítě
- G.6. Ostatní stavby

H. Doplnující informace k položce "A.II.1. Pozemky" výkazu rozvahy

Číslo položky		ÚČETNÍ OBDOBÍ			MINULÉ
		BĚŽNÉ			
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	

H. Pozemky

- H.1. Stavební pozemky
- H.2. Lesní pozemky
- H.3. Zahrady, pastviny, louky, rybníky
- H.4. Zastavěná plocha
- H.5. Ostatní pozemky

I. Doplňující informace k položce "A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo		ÚČETNÍ OBDOBÍ	
položky	Název položky	BĚŽNÉ	MINULÉ
I.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou		
I.1.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
I.2.	Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou		

J. Doplňující informace k položce "B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo		ÚČETNÍ OBDOBÍ	
položky	Název položky	BĚŽNÉ	MINULÉ
J.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou		
J.1.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
J.2.	Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou		

K. Doplnující informace k poskytnutým garancím**K.1. Doplnující informace k poskytnutým garancím jednorázovým****K.2. Doplnující informace k poskytnutým garancím ostatním****Poznámky k vyplnění:**

Číslo sloupce	Poznámka
1	IČ je identifikační číslo osoby (číselný kód k jednoznačné identifikaci subjektu), které ji bylo přiděleno Českým statistickým úřadem, Obchodním rejstříkem nebo živnostenským úřadem. IČ by mělo být unikátní. V tomto sloupci uveďte účetní jednotka IČ osoby (účetní jednotky), v jejíž prospěch byla garance poskytnuta.
2	Název nebo obchodní jméno účetní jednotky, v jejíž prospěch byla garance poskytnuta. Název představuje označení, pod kterým účetní jednotka provozuje svoji činnost. Obchodním jménem účetní jednotky zapsané do obchodního rejstříku je obchodní firma.
3	IČ je identifikační číslo osoby (číselný kód k jednoznačné identifikaci subjektu), které ji bylo přiděleno Českým statistickým úřadem, Obchodním rejstříkem nebo živnostenským úřadem. IČ by mělo být unikátní. V tomto sloupci uveďte účetní jednotka IČ účetní jednotky (účetní jednotky), za jejíž závazek byla garance poskytnuta.
4	Název nebo obchodní jméno účetní jednotky, za jejíž závazek byla poskytnuta garance. Název představuje označení, pod kterým účetní jednotka provozuje svoji činnost. Obchodním jménem účetní jednotky zapsané do obchodního rejstříku je obchodní firma.
5	Datumem poskytnutí garance se rozumí její zachycení v podrozvaze. Okamžikem vzniku podmíněného závazku se rozumí den poskytnutí písemného prohlášení ručitele věřiteli o ručení za závazky dlužníka vůči věřiteli (včetně podpisu avalu směnky), není-li dohodnuto jinak, podpisu záruční listiny, schválení zákona o poskytnutí záruky Českou republikou.
6	Výše zajištěné pohledávky k aktuálnímu či poslednímu rozvahovému dni.
7	Den a měsíc účetního období, za které je sestavována účetní závěrka, a v němž došlo k plnění vyplývajícímu z garance. Plněním se rozumí realizace garance, neboli úplné či částečné převzetí dluhu za původního dlužníka z titulu poskytnuté garance, neboť dlužník není schopen splatit pohledávku vzniklou ručiteli z realizace garance.
8	Částka uhrazené pohledávky z titulu ručení či záruky v účetním období, za které je sestavována podrozvaha.
9	Souhrn dosavadních plnění (úhrad realizovaných ručitelem) z titulu konkrétního ručení či záruky.
10	Účetní jednotka uvede číslo dle následujícího výčtu: 1 - Půjčky (zápůjčky), úvěry, návratné finanční výpomoci, 2 - Dluhové cenné papíry (včetně smének), 3 - Přijaté vklady a depozita, 4 - Ostatní dlouhodobé závazky.

L. Doplnující informace o projektech partnerství veřejného a soukromého sektoru**Poznámky k vyplnění:**

Číslo sloupce	Poznámka
1	Číslo a název veřejné zakázky, jak je uveden ve Věstníku veřejných zakázek.
2	Podle charakteru služeb, které jsou předmětem veřejné zakázky, uveďte účetní jednotka odpovídající písmenné označení z následujícího výčtu: A - Dopravní infrastruktura, B - Vzdělávání a související služby, C - Vodovody, kanalizace a nakládání s odpady, D - Sociální služby, E - Zdravotnické služby, F - Teplo, energie, G - Ostatní.
6 až 7	Předpokládaný nebo skutečný rok zahájení a rok ukončení stavby, pokud je stavba součástí předmětné veřejné zakázky.
9 až 12	Skutečné náklady dodavatele na pořízení majetku v jednotlivých letech.
13	Skutečné náklady na pořízení majetku v celkové výši od uzavření smlouvy.
14 a 15	Rok zahájení a rok ukončení plateb poskytovaných účetní jednotkou dodavateli.
16, 18, 20, 22	Celkové platby za dostupnost hrazené účetní jednotkou dodavateli. Obvykle zahrnují tak zvanou servisní složku, úhradu nákladů na pořízení majetku, úhradu nákladů na externí dluhové financování a další.
17, 19, 21, 23	Investiční složka platby za dostupnost, neboli výdaje na pořízení majetku v jednotlivých letech.
24	Celkové výdaje na pořízení majetku v platbách za dostupnost.
25 až 29	Další plnění zadavatele v souvislosti s projektem (například nákup pozemků, úvěr poskytnutý dodavateli a další).

* Konec sestavy *

2.3.2 Potřebné investice a náklady

2.3.2.1 Realizované - technická zpráva školníka

Přehled provedených revizí, oprav a údržby většího rozsahu, bezpečnostních a hygienických opatření. Dále návrh pro investice, za účelem zlepšení bezpečného provozu a hygieny v budově školy.

REVIZE A KONTROLY			
1.	Elektrospotřebiče	10.	Hasicí přístroje
2.	Přenosné nářadí	11.	Hydranty
3.	Elektronická požární signalizace	12.	Spalinové cesty
4.	Elektronická zabezpečovací signalizace	13.	Tlakové nádoby
5.	Nářadí v tělocvičnách	14.	Plynová přípojka
6.	Hřiště	15.	Plynová kotelná
7.	Požární klapky	16.	Plynové spotřebiče
8.	Požární ucpávky	17.	Solární ohřev
9.	Hromosvody	18.	Výtah

OPRAVY A ÚDRŽBA VĚTŠÍHO ROZSAHU			
1.	Oprava pískoviště	9.	Oprava švédských beden
2.	Oprava dlažby v 1. patře a v kuchyni	10.	Výměna vysoušečů rukou
3.	Výměna dvou vadných čerpadel v kotelně	11.	Oprava světel v šatnách TV
4.	Oprava elektroinstalace v bufetu	12.	Oprava fasády
5.	Oprava střechy na velké tělocvičně	13.	Oprava přístřešku na kola
6.	Čištění vnitřní kanalizace	14.	Oprava trafostanice
7.	Oprava školního nábytku	15.	Výměna vadné UPS
8.	Instalace urinálních stěn na chlapeckých WC	16.	Oprava okapů

HYGIENA			
1.	Biologické čištění odpadů	5.	Vymalování kuchyně
2.	Čištění lapolů	6.	Vymalování 14-ti učeben a chodby v přízemí
3.	Deratizace, dezinfekce	7.	Výměna vadných sifonů
4.	Vymalování šaten v tělocvičnách	8.	Obnova umývatelných stěn v přízemí

BEZPEČNOST			
1.	Kontrola bezpečnostních systémů (EPS, EZS, požárních klápek, požárních světel)	4.	Přidělování pracovních oděvů a pomůcek
2.	Pravidelné provádění povinných revizí a kontrol	5.	Spolupráce je zabezpečena s agenturou Sistel
3.	Školení zaměstnanců BOZP, PO	6.	Výměna plotu

2.3.2.2 Návrhy investic do budoucna ke zlepšení provozu - dodatek k technické zprávě

NAVRŽENÉ DO BUDOUCNA			
1.	Na chodbách obnovit nátěr omyvatelných stěn	4.	Namalovat omyvatelné stěny v ZŠ – 77
2.	V některých učebnách obnovit lina (konec životnosti)	5.	Postavit pergolu
3.	Obnova nátěrů dveří	6.	Postavit venkovní sprchu

2.3.3 Vedlejší hospodářská činnost

2.3.3.1 Pronájmy nebytových prostor

V letošním školním roce byl opět velký zájem o dlouhodobé pronájmy tělocvičen. Nájemní smlouvy byly uzavřeny i na dlouhodobý pronájem učeben, jídelny a bufetu. Příležitostně byl pronajímán divadelní sál a školní hřiště. Kapacita pronajatých tělocvičen byla v období od září do března využita téměř na 100 %.

O víkendech byly tělocvičny pronajaty na uspořádání turnajů v kopané, florbalu a několika sportovních soustředění. Většinu pronajatých prostor využívali nájemci pro organizaci volného času dětí a mládeže.

Chtěl bych moc poděkovat zaměstnancům recepce za vstřícný přístup při zajištění víkendových turnajů, na jejich spolupráci budeme spoléhat i v příštím roce.

2.4 Středisko volného času

Středisko volného času při ZŠ, MŠ, ZUŠ Jesenice (do 31. 12. 2015)
při ZŠ A ZUŠ Jesenice, příspěvkové organizaci (od 1. 1. 2016) poskytuje služby pro žáky školy a veřejnost.

Nabídka služeb pro využití volného času probíhá ve dvou rovinách

a/ organizace činnosti zájmových kroužků pro žáky školy

b/ pronájem nebytových prostor pro veřejnost

Kroužky

Na vedení kroužků se podíleli většinou pedagogičtí pracovníci školy. Největší zájem byl opět o kroužky florbalu, populární hudby a včelaře. Všichni vedoucí kroužků připravili dětem pestrý program, který mnohé děti zaujal po celý školní rok.

Chtěl bych poděkovat všem vedoucím jednotlivých kroužků za jejich odvedenou práci a doufám, že v nabídce volnočasových aktivit budou pokračovat i v novém školním roce.

Na závěr hodnocení činnosti Střediska volného času lze konstatovat, že hlavní cíl spočívající v nabídce služeb pro využití volného času žáků školy a jesenické veřejnosti byl splněn, stejně jako byl docílen očekávaný hospodářský výsledek.

2.5 Spolupráce

2.5.1 Pedagogická fakulta

Pokračovala tradiční spolupráce s Pedagogickou fakultou UK v Praze. Vyučovací proces poznávali studenti této fakulty – formou násllechů i praktikováním ve vyučovacích hodinách.

2.5.2 Pedagogicko-psychologická poradna

2.5.2.1 Práce školního psychologa na škole

Ve školním roce 2016/2017 pracovala v naší škole školní psychologka Mgr. Zdeňka Valentová. S jejím působením v rámci školy bývají rodiče seznamováni na prvních třídních schůzkách, kdy jsou třídními učiteli informováni o povaze, rozsahu, způsobu a cílech nabízené poradenské služby. Pokud s nabízenou službou souhlasí, podepíše souhlas na osobním listu žáka, který platí v daném školním roce. Tímto podpisem současně souhlasí s tím, aby školní psycholog spolupracoval s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytl konzultaci dítěti, které ho samo vyhledá (a následně

informoval rodiče), poskytl krizovou intervenci dítěti, které se ocitne v náročné a psychicky mimořádně obtížné situaci, prováděl opatření k posílení pozitivní atmosféry ve škole, pomáhal s vytvářením podmínek pro maximální využití potenciálu dítěte ve spolupráci s rodiči a pedagogy. Práce školního psychologa je rozdělena na celý školní rok pracovním plánem, v němž jsou v jednotlivých měsících školního roku plánované činnosti, které provádí školní psycholog sám, příp. ve spolupráci s výchovnou poradkyní, speciálními pedagožkami či asistenty pedagoga. Aby byla činnost koordinovaná, bylo vytvořeno ve škole školní poradenské pracoviště, jehož cílem je vzájemně se informovat o probíhající psychologické či speciálně pedagogické péči u konkrétních žáků.

Školní psycholog se podílí na vypracování individuálního vzdělávacího plánu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (psychologické a speciálně pedagogické vyšetření provádí v tomto případě pedagogicko-psychologická poradna a na základě výsledků vyšetření pak doporučuje vypracování IVP), podílí se na řešení rizikového chování žáků ve školním prostředí ve spolupráci s metodikem prevence, výchovnou poradkyní, třídním učitelem a dalšími zainteresovanými učiteli, napomáhá vhodnými strategiemi učení žákům selhávajícím ve výuce, spolupracuje a podílí se na vzájemné koordinaci postupů s rodiči žáků s poruchami chování, účastní se výchovných komisí, zabývá se řešením problematických vztahů ve třídních kolektivech a spolupracuje s dalšími subjekty poradenských služeb, jako jsou pedagogicko-psychologické poradny, odborní lékaři, střediska výchovné péče, ale také s OSPOD, P ČR, apod.

2.5.3 Psychiatrická nemocnice Bohnice v Praze 8

V rámci oborového dne „Když se člověk setká s drogou“ máme možnost pravidelně navštěvovat s našimi žáky ze 7. – 9. ročníku oddělení následné režimové péče pro ženy léčící se ze závislosti na návykových látkách v *Psychiatrické léčebně v Bohnicích*. Žáci si vyslechnou strhující životní a reálné příběhy žen, zaměřené především na prvotní okamžik užití drogy. Seznámí se s negativními důsledky užívání drog – rodinnými, majetkovými, profesními a především zdravotními. Nosným prvkem zde je především přímá komunikace žáků s abstinujícími klientkami, kdy se mohou zeptat na vše, co je zajímá, a také střetnutí se s přímou realitou. Samozřejmě je zde vždy přítomná lektorka prevence Jarmila Honsová, která diskuzi vede, řídí a vše žákům v dané problematice dovysvětluje. S touto externí lektorkou naše škola dlouhodobě spolupracuje, kdy napříč ročníky probíhá všeobecná primární, někdy i selektivní prevence před patologickými jevy.

V areálu PN také navštívíme dílny Centrální terapie pro klienty (např. keramickou, papírovou, košíkářskou) a také shlédneme práci na místní farmě, kde se lidé léčící se ze závislostí, odreagují tím, že se ve volném čase starají o zvířata, což jim zároveň i pomáhá k dodržování určitého pravidelného režimu. Možnost navštívit PN v Bohnicích považujeme v rámci prevence zdravého životního stylu jako za jednu z nejefektivnějších, neb naši žáci jdou do přímé konfrontace s tvrdou realitou bývalých uživatelů návykových látek.

2.5.4 Záchranná služba SK se sídlem v Jesenici

Po zprovoznění detašovaného pracoviště školy (Budějovická 77) jsme sousedy v budově. Kotelna školy slouží i pro vytápění budovy záchranné služby. V případě potřeby využíváme zdravotních služeb ZS.

2.5.5 SK Slavia Jesenice

Sportovní klub smluvně využívá tělocvičny školy. Škola využívá možnost uspořádání dvoudenních atletických závodů 0. - 2. ročníku na hřišti klubu. Spolupráce je vstřícná a bezproblémová.

2.6 Dobročinnost

2.6.1 Fond Sidus (žákovský parlament)

Na adventních trzích se po roční odmlce představil i stánek žákovského parlamentu. Účelem prodeje náramků s mořskými motivy byla pomoc dětem na přístroje ve Fakultní nemocnici Motol, nemocnici Na Bulovce a dále ve Fakultní nemocnici Olomouc. Konečná suma výdělku se blížila 8 tisícům korun. Děkujeme všem, kteří se zapojili do realizace tohoto projektu a dále lidem, kteří na charitativní akci přispěli.



2.6.2 Český den proti rakovině „Květinový den“ (žákovský parlament)

Ve středu 10. května 2017 proběhla v celé České republice charitativní akce s názvem Český den proti rakovině. Tato akce je velmi známá a má dlouholetou tradici. Žákovský parlament Fakultní jesenické školy u toho rozhodně nesměl chybět. Už šestým rokem jsme vyrazili ve žlutých tričkách na pomoc lidem, kteří bojují s rakovinou, tentokrát hlavy a krku. Byli jsme rozděleni do skupinek, které byly rozprostřeny po Jesenici a okolí. Ve skupinkách byl vždy jeden žák starší patnácti let a k němu byli přiděleni členové žákovského parlamentu. Po dobu přibližně tří hodin prodávalo 15 skupinek květy měsíčku lékařského na nejfrekventovanějších místech v Jesenici a přilehlém okolí (např. před budovou ZŠ Jesenice, MŠ Jesenice, MŠ Osnice, MÚ Jesenice, MŠ Vestec, na autobusových zastávkách v Jesenici, před vstupem do supermarketů, dále pak společně se žáky Sunny Canadian International School – Základní škola a Gymnázium, s.r.o před vstupem do ZŠ a MŠ). Bylo vidět, že našim občanům není lhostejný osud lidí postižených rakovinou. Zástupci žákovského parlamentu a dobrovolníci z řad žáků 9. ročníku pracovali s maximálním nasazením, a tak kytiček rychle ubývalo a vaky s penězi se plnily. Díky tomu, že jsme si organizaci takovéto akce vyzkoušeli již v předchozích letech, věděli jsme, do čeho jdeme. Sbírka se tak opravdu vydařila.

Jak vypadala letošní sbírka pohledem statistik? Celkem bylo prodáno více než 2000 kvítků. Výsledná suma činila 46 488 Kč. To je nevyšší dosažená částka v historii města Jesenice a okolí. Oproti loňskému roku jsme si polepšili přibližně o 10 000 Kč. Tuto neuvěřitelnou částku by se nám nepodařilo vybrat beze všech, kteří se na letošním květinovém dni podíleli, ale hlavně díky lidem, kteří si kvítek koupili.

Všem, tímto moc děkujeme a těšíme se na další rok.



2.6.3 Tříkrálová sbírka (žákovský parlament)

Dne 6. ledna se uskutečnila „tříkrálová“ sbírka. Vše začalo v brzkých ranních hodinách, kde se sešli „tři králové“ a zástupce z úřadu města Jesenice. Jak již bylo zmíněno, do organizace této akce se zapojilo jak město, tak i žákovský parlament. Zástupci žákovského parlamentu (Ivan Lubyako, Oliver Parikrupa a Leona Horáková) se oblékli do kostýmů, kterými byli ošaceni Tři králové při pouti do Betléma a za 20 Kč prodávali kolemjdoucím látková srdíčka. Celkem se vybralo kolem 6000,- a prodala se všechna srdíčka, která jsme obdrželi.

I přes mrazivé počasí jsme se setkali s velkým zájmem, jak ze strany rodičů, tak i dětí. Jsme rádi, že jsme mohli být nápomocni a že vybrané peníze pomohli potřebným organizacím (útulku pro pejsky v Brandýse nad Labem a Domu seniorů přímo v Jesenici).

Také jsme rádi, že našim žákům nejsou lhostejné mravní hodnoty, jako je pomoc a solidarita.



2.7 PR

2.7.1 www.jesenickaskola.cz - oficiální webové stránky školy

První oficiální verze webových stránek školy vznikla na přelomu školního roku 2004/2005 postupem času se však zjistilo, že vzhledem k rozrůstající se organizaci již toto řešení není dostačující. Přistoupilo se tedy k rozšíření a modernizaci školního webu, který začal sloužit postupně nově vzniklé „trojškole“ zahrnující školu základní, mateřskou a později i školu základní uměleckou. 1. ledna 2016 však došlo k rozdělení škol a nám zůstala jen základní škola a základní umělecká škola, mateřská škola se od ledna osamostatnila. Na základě těchto změn se začalo pracovat na webu novém, lépe vyhovujícím stále vzrůstajícím nárokům na kvalitu. Tento web byl spuštěn do zkušebního provozu v dubnu 2016 a začal se plnit nejdůležitějšími informacemi. Od září 2017 by měl být již plně funkční. Webové stránky poskytují všeobecné informace o organizaci všech škol, jejich programů a aktuálně informují o případných změnách a dění ve škole.



2.7.2 Vitríny a nástěnky

Pro informování veřejnosti slouží venkovní vitríny na školních budovách s aktualizací důležitých akcí a trvale informující o zapojení školy do různých programů a o jejich výsledcích. V recepci hlavní školní budovy informuje oficiální úřední deska, na níž se zveřejňují úřední informace vedení školy. V kliprámech rozmístěných v chodbách školních budov jsou fotodokumentace ze života školy trvalejšího charakteru.

Na hlavních nástěnkách ve vchodech školních budov jsou průběžně aktualizovány informace pro žáky a jejich rodiče. Nástěnky v chodbách pak slouží k prezentaci prací žáků. Pro informace zejména pro žáky je určena nástěnka před kanceláři vedení školy, pod obrazovkou se suplováním.

2.7.3 Jesenický kurýr

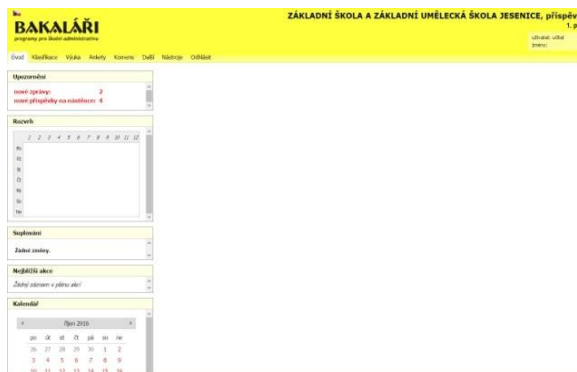
V měsíčníku Města Jesenice je věnováno pravidelně několik stránek správám ze života škol. Svými články přispívají nejen učitelé, ale i samotní žáci. Díky spolupráci s redakcí JK se tak daří dostávat do povědomí jesenické veřejnosti informace o tom, jakých výsledků a úspěchu v nejrůznějších oblastech škola dosahuje. Samozřejmostí je i poskytování fotodokumentace z vlastních zdrojů.

2.7.4 e-žakovská knížka + hromadná e-korespondence s rodiči

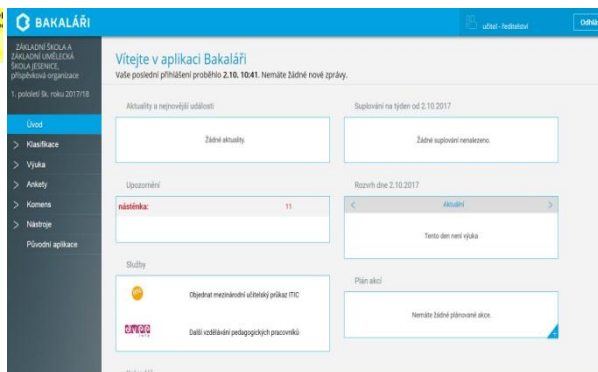
Již čtvrtým rokem mají rodiče a žáci možnost pracovat s elektronickou žakovskou knížkou a mít tak okamžitý přehled o studijních výsledcích. Nově se zvýšila i podpora pedagogů, kteří mohou nyní zapisovat z domova nově i do el. TK. Podpora programu se neustále rozšiřuje a to zejména na mobilní zařízení, kde přibývají další novinky a funkce. V průběhu roku 2016/2017 začal vývoj nové formy bakalářů pojmenované NEXT, který má časem plně nahradit stávající rozhraní programu.

V průběhu školního roku došlo v souvislosti s povinností zvýšené ochrany osobních údajů přechodu na zabezpečenou formu webových stránek pomocí certifikátu, kde komunikace mezi uživatelem programu a serverem probíhá šifrovaně. Více informací na bakalari.jesenickaskola.cz nebo na webu tvůrců programu www.bakalari.cz.

původní verze programu



nová verze programu (NEXT)



2.7.5 školní časopis „YESDAY“

Od září na naší škole vznikl kroužek multimediální tvorby. Žáci se schází každé pondělí. Jako první cíl si naše nová redakce zvolila vydávání časopisu a také natáčíme školní zpravodajství - **JesDay TV**. Časopis jsme pojmenovali **JesDay** – Jes znamená Jesenický nebo také anglické ano (proto je J a Y psáno současně) a day znamená den. V podstatě to má vyjadřovat náš každodenní život v naší Jesenické škole. Chceme vám přinášet zajímavé zprávy, rozhovory a další informace. Ve škole je spousta šikovných dětí, kteří rádi piší, malují nebo fotí, proto bychom byli velmi rádi, kdyby se s námi o své výtvary podělili. Více o časopisu se můžete dozvědět na webové adrese redakce: <http://www.jesday.wz.cz>, můžete nám i napsat na emailovou adresu jesday@seznam.cz.

2.7.6 Kronika

Od tradičního způsobu vedení školní kroniky ručními zápisy a vlepováním fotografií se přešlo k elektronickému způsobu zápisu. Elektronická verze kroniky je také vytištěna a svázána do knihy. Přílohy (fotodokumentace, pamětní listy, podpisové archy aj.) jsou vedeny jako samostatná součást kroniky (Zákon o kronikách). Ze školní kroniky je čerpáno i pro zápisy kroniky obecní.

2.7.7 Výstavy výtvarného oboru ZUŠ

Díky spolupráci s firmou Ferring-Léčiva, a. s. mají naši žáci možnost prezentovat výsledky své práce na pravidelných výstavách v atriu této firmy. Při slavnostních vernisážích vystupují žáci hudebního a literárně-dramatického oboru, kdy se tak může veřejnost nenásilnou formou seznámit s prací celé základní umělecké školy. Výstavy jsou omezeně přístupné veřejnosti



3 Základní škola

3.1 Pedagogický proces

3.1.1 ŠVP ZV – implementace – využívané metody

EVVO, ICT

PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY ZŠ A ZUŠ JESENICE, příspěvkové organizace NA ROK 2016/17

Environmentální výchova je chápána jako výchova k řešení problémů týkajících se životního prostředí a k zásadám trvale udržitelného rozvoje.

Environmentální výchovou a osvětou rozumíme:

- vést žáky k získání znalostí a dovedností týkajících se zákonitostí biosféry, vztahů člověka a životního prostředí v lokálním i globálním rozměru
- vychovávat dobré hospodáře
- působit na utváření životního stylu a hierarchie životních hodnot ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje
- navozovat konkrétní situace a příklady, v nichž žáci projeví svůj vztah k přírodě a učí se zodpovědnému jednání

1. VIZE A CÍLE

ZŠ A ZUŠ JESENICE, příspěvková organizace má ve svém ŠVP ZV Škola pro život zaveden předmět Základy podnikání. I v jeho rámci je kladen důraz nejen na úspěšná řešení předložených problémů, ale i na hledání řešení šetrných k životnímu prostředí. Předmět žáky seznamuje se skloubením ekonomického a ekologického pohledu na problematiku.

V rámci předmětu Svět práce – pěstitelské práce jsou žáci vedeni k vytváření osobnějšího vztahu k zemědělské práci, půdě i životnímu prostředí obecně.

Ve výuce přírodopisu a přírodovědy (1. stupeň) je kladen důraz na vzájemné závislosti mezi organismy a člověkem. Součástí toho jsou i aktivity v rámci přírodopisu – upozorňování na problémy způsobené lidskou činností, exkurze do okolí školy apod.

Škola pokračuje v třídění odpadu (papíru a plastů).

2. KLÍČOVÉ KOMPETENCE – VÝCHOVNÉ A VZDELÁVACÍ STRATEGIE

Realizaci ekologické výchovy podporujeme v souladu se Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání Škola pro život u žáků rozvoj a prohlubování těchto kompetencí prostřednictvím níže uvedených výchovných a vzdělávacích strategií:

a) kompetence k učení

- Poukazujeme na využitelnost přírodovědných informací v běžném životě.
- Podporujeme přirozenou zvědavost. Dáváme prostor osobním postřehům žáků a vedeme je k jejich správné interpretaci.
- Vedeme žáky k chápání souvislostí a vztahů v přírodě i ve společnosti
- Učíme žáky aplikovat získané dovednosti a znalosti v praxi.
- Vysvětlujeme smysl a cíl učení na praktických příkladech.
- Propojujeme probíranou látku s jevy reálného světa, které žáci znají z vlastní zkušenosti.
- Vysvětlujeme smysl a cíl učení a přibližujeme na reálných příkladech, které jsou žákům blízké.

b) kompetence k řešení problémů

- Poukazujeme na problémové situace ve škole i mimo ni, poskytujeme žákům prostor pro společné či individuální objevování různých variant řešení.
- Klademe důraz na schopnost vnímat potenciální problémy v okolním světě, klást si otázky o těchto jevech a hledat prostřednictvím získaných poznatků odpovědi na ně.
- Prakticky ověřujeme správnost řešení některých problémů.
- Vedeme žáky k reálnému hodnocení informací. Podporujeme odpovědný přístup k vlastním

rozhodování.

- Upozorňujeme žáky na možné problémy v jejich okolí a podporujeme je při jejich samostatném rozpoznávání.
- Vedeme žáky k samostatnému hledání potřebných podkladů pro nalezení řešení problému.

c) kompetence komunikativní

- Učíme žáky využívat komunikativní dovednosti ke spolupráci s ostatními lidmi.
- Ukazujeme, že mnoho problémů je možno vnímat z různých pohledů. Učíme hledat argumenty pro a proti.
- Necháváme žáky pracovat s nejrůznějšími materiály. Při hodinách vhodně kombinujeme slovo s obrazem
- Navozujeme situace, ve kterých jsou žáci konfrontováni s určitým stanoviskem.

d) kompetence sociální a personální

- Společně se žáky vytváříme pravidla týmové práce, umět rozdat a přijmout roli.
- Učíme žáky chápat potřebu spolupráce při řešení úkolu.
- Učíme žáky spolupracovat v týmu (ve skupině).
- Učíme žáky respektovat a porovnávat názory druhých.
- Korigujeme chování při práci, vyzdvihujeme příklady úspěšné a plodné spolupráce.
- Učíme respektovat názory druhých.
- Předkládáme různé pohledy na určité problémy a motivujeme tak žáky k formulaci vlastního stanoviska opřeného o patřičné argumenty. Vytváříme situace, ve kterých mají žáci možnost prezentovat své postoje a reagovat na názory druhých.

e) kompetence občanské

- Učíme žáky chápat a respektovat přesvědčení druhých lidí.
- Učíme žáky chápat ekologické vztahy a chránit životní prostředí.
- Zdůrazňujeme nutnost jednat v souladu s pravidly dobrého hospodáře.
- Seznamujeme žáky s technologiemi šetrnými k životnímu prostředí.
- Poukazujeme na konkrétní ekologické problémy a možnosti, jak může jednotlivec přispět k jejich řešení. Věnujeme zvláštní pozornost životnímu prostředí školy, obce.
- Učíme žáky uvést v soulad ekonomické a ekologické souvislosti. Zdůrazňujeme nutnost jednat v souladu s pravidly trvale udržitelného rozvoje.
- Vedeme žáky k hledání ideálního kompromisu mezi ekologickou a ekonomickou stránkou věci.

f) kompetence pracovní

- Vedeme žáky k využívání získaných vědomostí v praxi.
- Stanovujeme si závazná pravidla bezpečnosti práce. Zdůrazňujeme ekologické souvislosti lidské činnosti.
- Zdůrazňujeme žákům nutnost ochrany životního prostředí a důležitost ochrany vlastního zdraví i zdraví druhých.
- Zdůrazňujeme žákům nutnost ochrany životního prostředí. Vyzdvihujeme důležitost společenských a kulturních hodnot.
- Zdůrazňujeme žákům nutnost ochrany životního prostředí a důležitost ochrany vlastního zdraví i zdraví druhých.
- Vytváříme podnětné prostředí pro rozvíjení základního podnikatelského myšlení

3. STĚŽEJNÍ AKCE EVVO VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/17

1. Včelařský kroužek, provoz solárního ohřevu užitkové vody.
2. Údržba školní zahrady – pozemků, ošetřování stromů a keřů, využívání kompostérů.
3. Sběr papíru.
4. Sběr baterií.
5. Třídění plastů
6. Úpravy a úklid okolí školy (v rámci předmětu Svět práce i v rámci Dne Země).
7. Oborové dny s environmentální tematikou (ZOO Praha, Zvířata jako pomocníci člověka).
8. Tematické exkurze.
9. Péče o pokojové rostliny ve třídách, práce na zahradě v rámci vytváření osobního vztahu k půdě, přírodě a životnímu prostředí.
10. Začleňování témat EVVO do výuky (např. fyzika – různé možnosti výroby elektrické energie; zeměpis – ozónová díra, znečištění; přírodopis – ekologie, životní nároky člověka a organismů; chemie – skleníkové plyny apod.)

3.1.2 Oborové dny

3.1.2.1 Co jsou to oborové dny

Výběr a obsah oborových dnů vychází ze Školního vzdělávacího programu Škola pro život. Jsou propojením praktické výuky „mimo školní lavice“ s nabytými teoretickými znalostmi během klasického vyučovacího procesu. Ve školním roce 2016/17 se nabízely obory s tematikou geografie, umění, biologie, zdravotvědy, historie, techniky aj.

Výstupem projektu jsou u žáků 6. a 7. ročníku čtyři zprávy z oborových dnů, výstupem žáků 8. a 9. ročníku je oborová práce vytvořená na dané téma dle předem zadaných kritérií.

Žáci 6. až 9. ročníku si na začátku školního roku vybrali jeden z oborů, který v průběhu čtyř dnů (dva v prvním pololetí a dva v pololetí druhém) navštěvovali.

Oborové dny se uskutečnily v termínech 29. září 2016, 2. listopadu 2016, 25. dubna 2017. Za účelem kontroly a vzájemné reflexe stavu rozpracované oborové práce proběhla během školního roku dvě kontrolní setkání. Žáci 9. ročníku 8. června 2017 museli svoji celoroční práci veřejně obhájit před oborovými komisemi. Využit k tomu měli připravenou prezentaci.

Myšlenka oborových dnů je zaběhlou součástí našeho ŠVP Škola pro život, neboť oborové dny si kladou za cíl tzv. vytáhnout žáky ze školních lavic a učit je znalostem a dovednostem v terénu, přímo u zdroje. Další ambicí takového pojetí výuky je naučit děti schopnostem vyhledávat informace, třídit je, formulovat své myšlenky a toto vše i dovedně verbálně prezentovat.

3.1.2.2 Nabídka oborových dnů na školní rok 2016/2017

	UČITEL, VEDOUCÍ OBORU	NÁZEV OBORU	STRUČNÁ ANOTACE
1	Langerová Věra Purkar Jan	Pes a kůň ve službách člověka	Chtěli bychom představit psa nejen jako věrného přítele člověka, ale také jako jeho nepostradatelného pomocníka. Vypravíme se za policejními psy do Tuchoměřic a psi vodící a asistenční za námi přijdou do školy. Poslední oborový den věnujeme výcviku koní pro policejní účely.
2	Markéta Ladová Tatjana Nadymáčková	Když se člověk setká s drogou	Žáci se seznámí s různými druhy závislostí člověka a hlavně poznají způsoby, jak se proti závislosti bránit. Navštívíme poradny, centra a specifická zařízení, která pomáhají lidem závislým na různých druzích drog, a vyslechneme si životní příběhy lidí, do jejichž života droga zasáhla.
3	Jiří Zeman Martina Panošová	Naučné stezky	Tato oborová skupina je kombinací pobytu v přírodě a vzdělávání. Během oborových dnů si postupně projdeme tři přírodovědné naučné turistické stezky v okolí Prahy a ke každé dostanou žáci k vypracování pracovní list.
4	Lenka Zrzavá Světlana Vrbková	Světová kuchyně	Seznámíme se se světovou kuchyní, ochutnáme exotická jídla. Poznáme i kulturu některých států.
5	Robert Řehák	Modrá hvězda života	Žáci se naučí základní pravidla a postupy první pomoci, které budeme společně nacvičovat prakticky. Pohrajeme si a vyzkoušíme obsah autolékárniček, podíváme se na velmi zajímavá místa – zákulisí vybraných složek IZS a seznámíme se také s historií vybraných složek IZS. NOVINKA: v rámci první pomoci sobě si také povíme, jak zvládat stres a jak relaxovat, jaké jsou možnosti zvládání stresu.
6	Tomáš Schwarzbacher Zeman	Chemie a životní prostředí	Žáci se budou seznamovat s negativním dopadem chemických látek a lidského působení na životní prostředí. Součástí oborových dnů bude exkurze do Muzea pražského vodárenství v úpravě vody Podolí na Praze 4, dále do spalovny odpadů (zařízení na energetické využití odpadu ZEVO) na Praze 10 a také chemické pokusy v budově školy.
7	Eliška Kubů	Významná geografická místa II	Během oborových dnů navštívíme významná místa z hlediska zeměpisu. Nejen ta vytvořená přírodou, ale i ta, jež jsou dílem člověka. Během oborových dnů podnikneme cestu do Škodovky v Mladé Boleslavi, do Prachovských skal a spolu s nimi navštívíme i Trosky a poslední místa, jež bychom v jednom dni navštívili, by byla Chýnovská jeskyně a tábořské podzemí.
8	Andrea Jiskrová	Svět hudby a médií	Během oborových dnů se osobně setkáme s lidmi, kteří pracují a žijí ve světě médií – rádio, youtube, nahrávací studio
9	Pajačová Šárka Konrádová Tereza	Zdravý životní styl	Seznámíme se s fungováním fitness centra a osobně vyzkoušíme, popovídáme si o zdravé výživě i kosmetice a doufám, že se projedeme na bruslích, pokud počasí dovlí a zkusíme i bazén
10	Řepa Václav	Svět informací, film	Fotografie - princip klasické a digitální fotografie, ČESKÝ KINEMATOGRAF - přiblíží počátky filmu v době konce 19. a první třetiny 20. století. Workshop v expozici Televizního studia - redaktor, meteorolog, kameraman či režisér
11	Naďová Pavla	Užitkový design	Seznámíme se s významnými designéry a jejich tvorbou. Vyzkoušíme realizovat vlastní návrhy.
12	Čížkovský Josef Pavelka Petr	Netradiční sporty	Seznámíme se s netradičními (málo propagovanými) sporty. Pokud podmínky dovlí, tak si je i zkusíme zahrát.

3.1.2.3 Průběh a výsledky obhajob oborových prací 2016/2017

JMÉNO A PŘÍJMENÍ	OBHÁJÍ VÝTEČNĚ PŘÁCI V OBORU	NÁZEV PRÁCE	TŘÍDA
Menda Lukáš	Netradiční sporty	Baseball	9.B
Říhová Natálie	Zdravý životní styl	Hokej	9.B
Hrdá Anna Marie	Zdravý životní styl	Atletika	9.A
Procházková Bára	Zdravý životní styl	Jezdeckví	9.A
Hanigerová Barbora	Zdravý životní styl	Zdravá výživa	9.A
Zámolová Monika	Zdravý životní styl	Zdravé stravování	9.A
Golková Tereza	Zdravý životní styl	Tenis	9.B
Hůrský Josef	Netradiční sporty	Americký fotbal	9.B
Křížová Markéta	Když se člověk setká s drogou	Různé formy závislosti a my jako mládež	9.B
Šilha Martin	Chemie a životní prostředí	Obnovitelné zdroje energie	9.A
Rennerová Michaela	Když se člověk setká s drogou	Slavné osobnosti a jejich životy pod vlivem drog	9.B
Misar Adam	Chemie a životní prostředí	Vesmír a znečištění	9.A
Langová Sandra	Chemie a životní prostředí	Toxikologie	9.A
Rohan Kryštof	Chemie a životní prostředí	Alchymie	9.A
Matlochová Nikol	Naučné stezky	Chov drůbeže	9.A
Frieserová Simona	Svět hudby a médií	Svět dětských umělců	9.A
Kolenatá Tereza	Užitkový design	Módní design	9.A
Nguyen Ky Anh	Užitkový design	Interiérový design a funkcionalismus	9.B
Kozel David	Naučné stezky	Naučné stezky	9.B
Vokounová Julie Anna	Svět hudby a médií	Svět blogování a nejznámější české a zahraniční blogerky	9.A
Mikeš Michal	Užitkový design	Retro design	9.B
Sekaczková Adéla	Pes a kuň ve službách člověka	Pes ve službách policie	9.A
Pelej Adam	Významná geografická místa II	Historie automobilů, počátky motoru, Laurin a Klement	9.A
Chalachan Viktor	Modrá hvězda života	Osobnosti z dějin medicíny	9.B
Srb Šimon	Významná geografická místa II	Ferdinand Porsche	9.A
Haschková Adéla	Světová kuchyně	Italská kuchyně	9.B
Šimková Diana	Světová kuchyně	Indická kuchyně	9.A
Vrbka Lukáš	Významná geografická místa II	Heinrich Kaspar von Mattoni	9.B
Kuchtičková Tereza	Světová kuchyně	Francouzská kuchyně	9.B
Kramářová Adéla	Světová kuchyně	Francouzská kuchyně	9.A
Soukup Tomáš	Modrá hvězda života	Druhy krvácení a první pomoc	9.A
Lišková Nicole	Chemie a životní prostředí	Znečišťování vzduchu a atmosféry	9.A

JMÉNO A PŘÍJMENÍ	OBHÁJIL VELMI DOBRĚ PŘÁCI V OBORU	NÁZEV PRÁCE	TŘÍDA
Havlíčková Barbora	Zdravý životní styl	Poruchy příjmu potravy	9.B
Pokorný Tomáš	Netradiční sporty	Hokejbal	9.A
Blažek Vojtěch	Netradiční sporty	Kolová	9.B
Fábera Zdeněk	Když se člověk setká s drogou	Nikotin, konopí a jejich negativní vliv na lidskou osobnost	9.A
Kudláčková Tereza	Když se člověk setká s drogou	Co vede člověka k závislostem a jak je možné se jim bránit	9.A
Machotka Martin	Chemie a životní prostředí	Chemické zbraně	9.A
Mach Dominik	Když se člověk setká s drogou	Alkohol a jeho následky pro člověka	9.B
Tiefa Matyáš	Chemie a životní prostředí	Výroba skla, papíru a plastů	9.A
Rektorová Dominika	Když se člověk setká s drogou	Mládež a novodobé typy závislosti	9.B
Erben Viktorie	Když se člověk setká s drogou	Známé osobnosti a jejich život pod vlivem drog	9.B
Vašáková Tereza	Zdravý životní styl	Tenis	9.B
Čížková Kateřina	Svět hudby a médií	Big Band	9.A
Janebová Aneta	Užitkový design	Design	9.A
Stefashko Rostyslav	Svět hudby a médií	Popové kapely	9.A
Brňák Radim	Naučné stezky	Rybníky a rybníkářství	9.A
Poslušný Lukáš	Světová kuchyně	Thajská kuchyně	9.B
Plantagie Philippe Martijn	Světová kuchyně	Mexická kuchyně	9.B
Knetlová Tereza	Pes a kuň ve službách člověka	Kuň ve službách policie	9.B
Hošek Jan	Modrá hvězda života	Prevence dětských úrazů	9.B
Žilák Filip	Světová kuchyně	Španělská kuchyně	9.B

JMÉNO A PŘÍJMENÍ	OBHÁJIL DOBRĚ PRÁCI V OBORU	NÁZEV PRÁCE	TŘÍDA
Hudeček Karel	Netradiční sporty	<i>Softball</i>	9.B
Podrápský Tomáš	Netradiční sporty	<i>Házená</i>	9.A
Krajčínovič Filip	Když se člověk setká s drogou	<i>Drogy do hloubky</i>	9.B
Štěpánková Kristýna	Svět hudby a médií	<i>Kurt Cobain</i>	9.B
Steinbachová Iveta	Svět hudby a médií	<i>Vliv hudby a médií na člověka</i>	9.B
Keller David	Netradiční sporty	<i>Šachy</i>	9.B
Kankara Tomáš	Naučné stezky	<i>Zoologické zahrady</i>	9.A
Tanchynets Denys	Užitkový design	<i>William Morris a hnutí Arts and Crafts</i>	9.B
Grác Pavel	Světová kuchyně	<i>Chorvatská kuchyně</i>	9.A

3.1.2.4 oborové práce zkušební komise 2016/2017

PŘEHLEDY KOMISÍ	
1. komise - učebna IX.A	2. komise - učebna VI.A
Mgr. Šárka Pajačová (předsedkyně)	Mgr. Tatjana Nadymáčková (předsedkyně)
Marek Labák,	Tomáš Schwarzbacher Zeman, Dis.
Mgr. Josef Čížkovský	Mgr. Markéta Ladová
Mgr. Petr Pavelka	Ing. Radka Horáková
3. komise - učebna VIII.A	4. komise - učebna VII.A
Mgr. Jiří Zeman (předseda)	Mgr. Věra Langerová (předsedkyně)
Bc. Andrea Jiskrová	Mgr. Eliška Kubů
MgA. Pavla Naďová	Bc. Robert Řehák
Martina Panošová	Ing. Lenka Zrzavá
	Mgr. Světlana Vrbková
	Mgr. Jan Purkar

3.1.3 Školy v přírodě

Ve školním roce 2016/2017 byla na škole v přírodě pouze 1 třída. Program byl pestrý a bohatý.

DATUM	TŘÍDY	KAM	PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ	POČET ŽÁKŮ/NEJEDOU
5. - 9. 6. 2017	5.A	Orlík, Hotel U Jezera	Tereza Knapová	30/1

3.1.4 Týden sportu, turistiky a kultury pro žáky 5. - 9. ročníků

V pondělí 5. září 2016 odjelo 197 žáků druhého stupně a 18 pedagogů na tradiční pobyt do Sportcentra v Doubi u Třeboně.

Ubytování ve srubech na břehu Opatovického rybníka a vynikající podmínky pro sportování si žáci užívali při celodenních činnostech. Program zahrnoval různorodé činnosti. Přesunuli jsme sem tradiční atletické závody – Hegyesovu tretru, což se setkalo s úspěchem, deváťáci si vyhráli poháry za běh na dlouhou trať. Velmi se také osvědčilo rozdělení dětí do skupin napříč druhým stupněm, a tak se deváťáci starali o své mladší spolužáky při sportovních kláních na jednotlivých stanovištích, např. florbal, fotbal, softball, přehazovaná, poznávání rostlin, posilovna, stolní tenis, frisbee a přetahování lanem. Žáci se také naučili základy poskytnutí první pomoci.

Dalším zážitkem pro děti byl orientační běh – opět ve skupinkách napříč ročníky, při kterém museli plnit úkoly na stanovištích a hledat lampionky podle mapy. Díky nádhernému počasí se všechny děti projely na kánoích a také si užily koupání v rybníce.

Kulturně poznávací část měla v nabídce návštěvu města Třeboň, zámku Třeboň (6. tř.), Schwarzenberské hrobky (7. tř.), pivovaru Regent (8. tř.) a projíždku lodí po rybníku Svět (9. tř.).

Přístup většiny dětí k noční bojové hře, kterou připravili deváťáci se zajímavými nápady a velkým citem pro mladší spolužáky, byl pohlazením pro kantorskou duši.

3.1.5 Lyžařský výcvik

V druhé polovině ledna se naše sedmé třídy/35 žáků/ vydaly na tradiční lyžařský výcvik do Krkonoš. Odjížděly společně s učiteli, kteří se převtěli do lyžařských instruktorů a lékařský dohled nad nimi měla paní asistentka Martina Panošová.

Hned po příjezdu a dobrém obědě si vybalily lyže a hurá na první lyžařské odpoledne. Konalo se rozřazování do třech družstev.

Celý týden proběhl pod bedlivým zrakem instruktorů a některým lyžníkům se dokonce podařilo naučit carvingové oblouky.

Jen úterní odpoledne a páteční dopoledne se od ostatních dnů lišily. V úterý jsme se vydali na sněhovou vycházku do okolí, trochu se zkoulovali a v pátek nás čekaly dopolední závody ve slalomu. Uspěli všichni a ti nejlepší a nejrychlejší byli na bedně.

Páteční večer se nesl v duchu hodnocení kurzu a závěrečnými společnými hrami.

Myslím, že se týden na lyžích velmi vydařil, byly neskutečně slunečné i když mrazivé dny a k tomu výborné sněhové podmínky.

3.1.6 Integrace – psycholog, výchovní poradci, asistenti

Ve školním roce 2016/2017 pracovalo na naší škole personálně obsáhlé školní poradenské pracoviště. O žáky pečovala školní psychologka, metodička prevence, výchovná a kariérová poradkyně pro 2. stupeň, výchovná poradkyně a speciální pedagog pro 1. stupeň i 2. stupeň a 11 asistentů pedagoga.

S působením psychologky Zdeňky Valentové v rámci školy bývají rodiče seznamováni na prvních třídních schůzkách, kdy jsou třídními učiteli informováni o povaze, rozsahu, způsobu a cílech nabízené poradenské služby. Pokud s nabízenou službou souhlasí, podepíší informovaný souhlas s danou službou, který platí v aktuálním školním roce. Tímto podpisem současně souhlasí s tím, aby školní psycholog spolupracoval s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pomáhal s vedením třídnických hodin, poskytl konzultaci dítěti, které ho samo vyhledá (a následně informoval rodiče), poskytl krizovou intervenci dítěti, které se ocitne v náročné a psychicky mimořádně obtížné situaci, prováděl opatření k posílení pozitivní atmosféry ve škole, pomáhal s vytvářením podmínek pro maximální využití potenciálu dítěte ve spolupráci s rodiči a pedagogy.

Práce školní psychologky a výchovné poradkyně je rozdělena na celý školní rok, v němž jsou v jednotlivých měsících školního roku předem plánované činnosti, které provádí každá sama či ve vzájemné spolupráci, popř. i v součinnosti se speciálními pedagožkami, metodičkou prevence či s asistenty pedagoga. Pro koordinovanou činnost všech výše jmenovaných bylo ve škole zřízeno školní poradenské pracoviště, jehož cílem je vzájemně se informovat o probíhající psychologické či speciálně pedagogické péči u konkrétních žáků.

Tento tým profesionálů se podílí na vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, podílí se na řešení rizikového chování žáků ve školním prostředí, společně s třídním učitelem a dalšími zainteresovanými učiteli. Dále napomáhá s vhodnými strategiemi učení žákům selhávajícím ve výuce, spolupracuje a podílí se na vzájemné koordinaci postupů s rodiči žáků s poruchami chování, zabývá se řešením problematických vztahů ve třídních kolektivech a spolupracuje s dalšími subjekty poradenských služeb, jako jsou pedagogicko-psychologické poradny, střediska výchovné péče, speciálně – pedagogická centra, OSPOD, PČR apod.

Ve školním roce 2016/2017 pracovali ve školním poradenském pracovišti následující pedagogové: školní psychologka (Mgr. Zdeňka Valentová), výchovná a kariérová poradkyně pro 2. stupeň (Mgr. Markéta Ladová), speciální pedagožka (Mgr. Gabriela Klovská), metodička prevence (Mgr. Markéta Ladová) a asistenti pedagoga (Martina Panošová, Iveta Vainová, Zdeňka Hrubá, Martina Kubíková, Petra Dvořáková, Ing. Kateřina Honsová, Michaela Svárovská, Romana Matušinská, Iva Mašková - Lenka Jurčová, Šarlota Jakubcová, Veronika Populová). Spolupracující odborníci se podílejí na péči o žáky s potřebou podpůrných opatření, o žáky nadané, sociálně i kulturně znevýhodněné. Podílí se také na vytváření preventivních programů školy (ve spolupráci s externí lektorkou Jarmilou Honsovou), na kariérovém poradenství (ve spolupráci s Úřadem práce na Praze 7 a paní Mgr. Lenkou Konopkovou a také s PPP v Benešově a PPP v Dolních Břežanech), na péči o žáky cizince (jazyková příprava pod vedením Mgr. Lenky Khýrové), na komunikaci školy a rodičů i dalších subjektů, se kterými škola spolupracuje (OSPOD Černošice, Policie ČR, městská policie, speciálně pedagogická centra, střediska výchovné péče, dětská psychiatrická ambulance na Praze 4, aj.).

3.1.6.1 Dlouhodobý projekt prevence

V rámci primární prevence na naší škole dlouhodobě spolupracujeme se zkušenou lektorkou a terapeutkou Jampilou Honsovou, která se zaměřuje nejen na všechny možné formy rizikového chování u žáků, ale dále i na rodinnou terapii a pozitivní dlouhodobé klima v jednotlivých třídách.

Ve 3. ročníku byl program zaměřen na zdravý životní styl, základní model podpory zdraví a zároveň zde proběhla tematika na podporu třídního klimatu. Ve 4. a 5. ročníku byl tematicky více zaměřen na témata rizikového chování jako je šikana, kyberšikana, kouření, alkohol a jiné návykové látky. S danými tématy samozřejmě lektorka pracovala úměrně věku žáků. U 2. stupně se témata pak prohlubovala ke konkrétním situacím, se kterými se mohou žáci v životě setkat, a to pomocí interaktivních her a technik. Žáci zde byli vedeni k NEUŽÍVÁNÍ návykových látek a procesů, z čehož vyplývá jako lepší alternativa zdravý životní styl, kde mají pak „respekt k sobě i k druhým“.

V tomto programu se aktivně účastnili jak žáci, tak i pedagogové naší školy. Především důležitá je následná reflexe a rozbor celé třídy s konkrétním třídním učitelem/učitelkou, která je minimálně v rozsahu 1 vyučovací hodiny. Zde lektorka poradí vyučujícím, jak pracovat s určitými jevy ve třídě, na koho se zaměřit či kde je potřeba pracovat i s rodinou na problematice, která je spojena s konkrétním dítětem. Tohoto rozboru se účastní i školní psychologka, metodička prevence a výchovná poradkyně, popř. i zástupci školy, a společně se dohodneme na postupných krocích a následné intervenční péči či zásahu. Pokud je to alarmující, seznámíme s typem konkrétního rizikového chování i zákonné zástupce žáků a dohodneme se na vhodné nápravě negativního jevu. Následně pak pí Honsová provede se třídou intervenční péči a tuto problematiku co nejlépe ošetří.

V tomto školním roce navštívili žáci 7. a 8. ročníku v rámci jednodenní exkurze Psychiatrickou nemocnici v Bohnicích, kde měli možnost setkat se s bývalými konzumenty návykových látek, a vyslechli si jejich životní příběhy. Sepsané pocity a dojmy, které měli z této exkurze, pak individuálně sepsali a následně rozebrali ve společné reflexi s Jampilou Honsovou a jejich třídními učiteli. Tento preventivní program naplňuje vhodné standardy MŠMT a vždy byl podporován vedením města Jesenice, která na něj pokaždé uvolnila potřebné finanční prostředky. Naši žáci jsou vedeni k neužívání návykových látek a procesů, z čehož vyplývá jako lepší alternativa zdravý životní styl, kde „mám respekt k sobě i k druhým“. Proto bychom rádi v takto nastaveném preventivním programu pokračovali i nadále v novém školním roce 2017/2018

3.1.6.2 Další programy

Jako každým rokem tak i letos byly na půdě školy realizovány vynikající programy s příznivým dopadem na žáky. V rámci primární prevence žáci z 2. stupně absolvovali přednášky od společnosti MP Education, s. r. o., která u nás každoročně zabezpečuje cyklus vzdělávacích aktivit pod názvem „Dospívám...“. Interaktivní přednášky s kvalifikovanou lektorkou přibližují zážitkovým učením problematiku (nejen) v období puberty. Jsou zpracované v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem a vycházejí z Koncepce Sexuální výchovy (dle doporučení MŠMT), také integrují cíle vzdělávacích oblastí Člověk a zdraví na 2. stupni ZŠ i průřezová témata RVP ZV.

3.1.7 Příprava na budoucí povolání a spolupráce s Úřadem práce

V rámci předmětu Svět práce mají žáci z 8. a 9. ročníku povinně zařazenou Volbu povolání. Pod dohledem výchovné a kariérové poradkyně mají možnost prověřit své osobnostní a charakterové vlastnosti, což jim pak lépe umožní vybrat si budoucí studijní či řemeslný obor. Na konci osmého ročníku většina žáků popíše své nejdůležitější osobnostní kvality, určí své silné a slabé stránky, předpoklady a omezení pro různé činnosti. Také posoudí, kdo je může při rozhodování ovlivňovat a jak může být vliv druhých osob na jejich rozhodování prospěšný či naopak nežádoucí. V devátém ročníku se pak se žáky zaměřujeme na náplň učebních a studijních oborů, přijímací řízení, informace a poradenské služby. Žáci si dokáží vyhledat potřebné informace o studijních a řemeslných oborech a středních školách, vysvětlí souvislosti mezi různými profesemi a předpoklady nutnými pro jejich výkon, také by již měli realisticky posoudit své aktuální výsledky ve škole a porovnat je s požadavky a podmínkami přijetí na vybrané střední školy, naučí se také orientovat a vyhledat si příslušnou školu v katalogích povolání. K této dovednosti jim také velmi pomůže návštěva listopadového veletrhu středních škol „Schola Pragensis“, kam pravidelně s devátáky vyrážíme. Zde mají možnost vyhledat školy, které by naplnily jejich představy, a přímo na místě si pohovořit se zástupci daných škol o přijímacích kritériích, učebním plánu, ale hlavně o uplatnění jejich absolventů na trhu práce.

V rámci vyučovacích hodin také se žáky děláme několik tzv. profitestů, z kterých se dozvědí k jakým povoláním dle jejich osobnostního a dovednostního profilu nejvíce inklinují. Následné výsledky pak rozebíráme společně i s rodiči, tak aby volba budoucího povolání pro konkrétního jedince byla tou nejlepší. Samozřejmě nesmíme opomenout ani značnou spolupráci s Úřadem práce na Praze 7, kam také každoročně s devátým ročníkem již 14. rokem vyjíždíme. Zde se žákům věnuje v rámci poradenského střediska pro volbu povolání kariérová poradkyně, jak po stránce skupinové, tak i individuální. Nesmíme také opomenout pravidelnou spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Benešově, ale i v Dolních Břežanech, které nabízejí profesionální zpracování profitestů s následnou konzultací a rozбором.

Předmět Volba povolání, který máme zanesen v našem Školním vzdělávacím programu, považují z praktického hlediska pro žáky za velmi přínosný. Nejenže zde poznají detailněji svoji osobnost po stránce charakterové a výkonnostní, dokáží se pak kvalitněji rozhodnout pro svou budoucí profesi, ale také se zde seznámí se základními tématy, jako je: správné vystupování při přijímacím pohovoru, psaní životopisu či jak si

poradit v případě nezaměstnanosti. Tento předmět vyučují výchovné a kariérové poradkyně, které se i nadále vzdělávají v současných trendech a inovativních přístupech při hledání budoucí profese.

3.2 Reprezentace školy - výsledky

3.2.1 KALIBRO

Kalibro je dlouhodobý projekt, kterým získáváme podklady pro sebehodnocení. Zaměření testových úloh je v souladu s moderními cíli základního vzdělávání a odpovídá například pojetí prestižního mezinárodního srovnání PISA. Do celostátního projektu Kalibro se naše škola zapojuje každoročně. Ve školním roce 2016/2017 se testování tentokrát zúčastnili žáci 5. ročníku. V tabulkách uvádíme srovnání se základními školami vesnického typu, malých měst a velkých měst.

3.2.1.1 Výsledky testů Kalibro 5. ročník

Oblast - Základní školy	Čj %	Ma %	Hz %	Př Z %	Aj %	Ek %
Průměr v ČR	64,6	48,1	62,3	63,5	69,1	55,0
Vesnice	64,4	47,5	63,0	63,7	68,1	55,7
Malá Města	64,1	46,7	61,3	62,8	68,2	53,3
Velká Města	66,4	52,9	63,5	64,8	72,8	58,5
Jesenice	63,8	49,1	65,9	59,9	73,4	58,7

3.2.2 Vědomostní a kulturní soutěže

3.2.2.1 Olympiády

DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA (ŠKOLNÍ KOLO) CELKOVÁ ÚČAST 19. Ž – ZŠ A ZUŠ JESENICE 7. 12. 2016 - 8. A 9. ROČNÍK								
1.	Viktor Chalachan	IX.B	4.	Adam Pelej	IX.A	7.–8	Nikol Matlochová	IX.A
2.	Lukáš Vrbka	IX.B	5.	Filip Trávníček	VIII.B	7.–8	Nicole Lišková	IX.A
3.	Vojtěch Blažek	IX.B	6.	Josef Hůrský	IX.B			

OLYMPIDÁDA V ČESKÉM JAZYCE (ŠKOLNÍ KOLO) - ZŠ A ZUŠ JESENICE 1. 12. 2016 - 8. A 9. ROČNÍK								
1.–2.	Adéla Haschková	IX.B	5.–6.	Josef Hůrský	IX.B	10.–11.	Nicol Matlochová	IX.A
1.–2.	Adam Misar	IX.A	7.–8.	Filip Trávníček	VIII.B	10.–11.	Tereza Kuchtíčková	IX.B
3.	Kryštof Rohan	IX.A	7.–8.	Adéla Kramářová	IX.A			
5.–6.	Tereza Kudláčková	IX.A	9.	Nicole Lišková	IX.A			

OLYMPIDÁDA V ČESKÉM JAZYCE (OKRESNÍ KOLO) - 8. A 9. ROČNÍK								
9.–11.	Adéla Haschková	IX.B	25.–26.	Adam Misar				

DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA (OKRESNÍ KOLO) CEL. ÚČAST 22 ŽÁKŮ - 12. ZŠ Kladno 16. 1. 2017 - 8. A 9. ROČNÍK, GYMNÁZIUM								
5.	Viktor Chalachan	IX.B	18.	Adam Pelej	IX.A	19.	Vojtěch Blažek	IX.B

ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA (ŠKOLNÍ KOLO) - ZŠ A ZUŠ JESENICE LEDEN 2017 - 8. A 9. ROČNÍK KATEGORIE C								
1.	Filip Trávníček	VIII.B	4.	Lukáš Vrbka	IX.B	7.	Tereza Golková	VIII.B
2.	Viktor Chalachan	IX.B	5.	Adam Misar	IX.A	8.	Adéla Haschková	IX.B
3.	Josef Hůrký	IX.B	6.	Samuel Řepa	VIII.B	9.	Vojtěch Blažek	IX.B

ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA (KRAJSKÉ KOLO) - BENEŠOV 15. 3. 2017 - 8. A 9. ROČNÍK ZŠ KATEGORIE C								
18.	Viktor Chalachan	IX.B						

MATEMATICKÝ KLOKAN (ŠK) KATEGORIE CVRČEK 2. - 3. ROČNÍK (MAX. 90 BODŮ) ZŠ A ZUŠ JESENICE 20. 3. 2017								
84b	Pham Le Thao Vy	III.C	79b	Kristina Řihová	III.C	76b	Daniel Pachtl	III.A

MATEMATICKÝ KLOKAN (ŠK) KATEGORIE KLOKÁNEK 4. - 5. ROČNÍK (MAX. 120 BODŮ) ZŠ A ZUŠ JESENICE 20. 3. 2017								
114b	Tereza Malcová	V.D	110b	Kristýna Smutná	V.B	108b	Nikola Bulušková	V.C
108b	Adéla Pavelková	V.A						

MATEMATICKÝ KLOKAN (ŠK) KATEGORIE BENJAMIN 6. - 7. ROČNÍK (MAX. 120 BODŮ) ZŠ A ZUŠ JESENICE 20. 3. 2017								
94b	Simona Srbová	VI.B	86b	Jiří Pražák	VI..C	83b	Zuzana Wandlerová	VII.B
81b	Michaela Zrzavá	VII.B	80b	Jakub Klimt	VI.A	80b	Stanislav Klička	VII.B
76b	Leona Horáková	VI.A	76b	Barbora Procházková	VII.B	76b	Kateřina Kodadová	VII.A
74b	Tereza Malá	VII.A						

MATEMATICKÝ KLOKAN (ŠK) KATEGORIE KADET 8. - 9. ROČNÍK (MAX. 120 BODŮ) ZŠ A ZUŠ JESENICE 20. 3. 2017								
85b	Filip Trávníček	VIII.B	70b	Adam Misar	IX.A	68b	Pavel Grác	IX.A
68b	Tomáš Hrubý	VIII.A	65b	Matyáš Tiefa	IX.A	63b	Vojtěch Blažek	IX.B
58b	Tereza Golková	IX.B	57b	Martin Šilha	IX.A	57b	Markéta Křížová	IX.B
56b	Dominika Rektorová	IX.B						

HELPÍKŮV POHÁR - ČERNOŠICE 5. 5. 2017 - ZŠ								
4.	Matěj Merunka	V.A	8.	Nikola Mičlová	V.C			
4.	Daniel Beneš	V.A	8.	Kateřina Habánová	V.C			

3.2.2.2 Recitační a hudební soutěže

PŘEHLEDKA RECITÁTORŮ JESENICKÉ VAJÍČKO - ZŠ A ZUŠ JESENICE 14. 2. 2017 - 0. AŽ 9. ROČNÍK		
0. a 1. ročník	2. a 3. ročník	4. a 5. ročník
Berenika Čechová, I.A Sára Faltová, I.C	Volfová Tereza, III.C - postupující Jan Mále, III.C – postupující	Kristýna Čakanová, IV.C – postupující Julie Mikešová, V.B – postupující
6. a 7. ročník	8. a 9. ročník	
Valerie Voborská, VII.B Kateřina Drechslerová, VI.C - postupující	Tereza Kuchtičková, VIII.B – postupující Antonín Bláha, LDO – postupující	

HUDEBNÍ FESTIVAL PRO MALÉ A MLADÉ HUD. „JARNÍ PETRKLÍČ“ - FINÁLE 23. 3. 2017) KD KRAKOV - PRAHA 8					
Kategorie mladších instrumentalistů: (AV - absolutní vítěz, ZS - zlatá stuha, SS - stříbrná stuha, BS - bronzová stuha)					
SS	Samuel KÁN (akordeon)	SS	Magdaléna KNETLOVÁ (altsaxofon)		
Kategorie starších instrumentalistů: (AV - absolutní vítěz, ZS - zlatá stuha, SS - stříbrná stuha, BS - bronzová stuha)					
BS	Ivan LUBYAKO (kytara)				
Kategorie malých souborů: (AV - absolutní vítěz, ZS - zlatá stuha, SS - stříbrná stuha, BS - bronzová stuha)					
SS 1/4	Alexandra Mádrová (flétnové kvarteto)	SS 2/4	Vojtěch Maxa (flétnové kvarteto)	AV 3/4	Stella Peterková (flétnové kvarteto)
SS 4/4	Klára Sklenská (flétnové kvarteto)	ZS 1/2	Ema Krajčínovič (klarinetové duo)	ZS 1/2	Lucie Philipová (klarinetové duo)
Kategorie mladších zpěváků: (AV - absolutní vítěz, ZS - zlatá stuha, SS - stříbrná stuha, BS - bronzová stuha)					
SS	Bára Kovaříková	BS	Johanka Klofáčová		

3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

3.3.1 Studium

3.3.1.1 Institucionální vzdělávání

PRACOVNÍK	TERMÍN STUDIA	NÁZEV ŠKOLY/OBOR
Červená Lenka	2016-2017	UJEP,Ústí n.L., učitelství 1.st.
Červená Lenka	2016-2017	UJEP, Ústí n. L., učitelství 1. st.
Dvořáková Petra	2016-2017	JABOK, pedagog volného času
Dvořáková Petra	2016-2017	JABOK, pedagog volného času
Konrádová Tereza	2016-2017	PedF UK,učitelství VVP (Bio-Tv)
Kostůrová Marie ml.	2016-2017	JABOK, pedagog volného času
Kubíková Martina	2016-2017	VŠSZ, Sv. Alžběty, Příbram
Matulová Jaroslava	2016-2017	PedF UK,pedagogika,speciální pedagogika - mgr.st.
Panošová Martina	2016-2017	VISK Praha 1, asistent pedagoga
Sedlářová Simona	2016-2017	FF UJEP , bak. st. Nj
Schwarzbacher Zeman Tomáš	2016-2017	PedF UK, specializace v pedagogice (M-Ch)
Smola Lukáš	2016-2017	PedF UK, učitelství VVP (Čj,literatura-D). bak. st.
Tichá Jitka	2016-2017	FF UJEP , bak. st. Nj
Urbani Kateřina	2016-2017	PedF JU, učitelství1.st. -přerušeno
Zeman Jiří	2016-2017	PedF UK, učitelství VVP pro 2. a 3. st.

3.3.2 Kurzy

3.3.2.1 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

V rámci péče o zaměstnance proběhnou tradiční individuální setkání jednotlivých pedagogů s vedením školy. Průběžný profesní rozvoj každého pedagoga odráží osobní profesní portfolio jednotlivých pedagogů.

PRACOVNÍK	TERMÍN STUDIA	NÁZEV KURZU NEBO ŠKOLENÍ
Nadymáčková Tatjana	4. 11. 2016	Současná ruština a její proměny
Ladová Markéta	12. 10. 2016	Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže
Pajačová Šárka	12. 10. 2016	Dotace EU pro školy - šablony
Švandová Helena	3. 11. 2016	Konference učitelů angličtiny "Let's motivate"
Valentová Zdeňka	7. 11. 2016	Inkluze v praxi Vaší školy
Ladová Markéta	7. 11. 2016	Inkluze v praxi Vaší školy
Hesová Jana	9. 11. 2016	XVI. Středočeská mrkvová konference (environmentální výchova)
Matějková Leona	24. 11. 2016	Jak upravit ŠVP v běžné ZŠ v souvislosti se společným vzděláváním
Marková Zlata	15. 2. 2017	Rozvoj matematické gramotnosti v praxi
Švandová Helena	15. 2. 2017	Rozvoj matematické gramotnosti v praxi
Nadymáčková Tatjana	16. 2. 2017	IV. celorepublikový prakticko-metodický seminář pro rusisty
Červená D.	24. 2. 2017	Rozvoj čtenářských a matematických dovedností na 1. st. ZŠ
Populová Veronika	3. 3. 2017	Škola a emoce
Jakubcová Šarlota	22. 3. 2017	Závislostní chování ve škole a co s ním
Khýrová Lenka	30. 3. 2017	Jak ověřovat osvojení čtenářských dovedností žáků na 1. stupni ZŠ
Urbani Kateřina	12. 4. 2017	Osvědčilo se v hodinách matematiky 1. stupni ZŠ
Panošová Martina	20. 4. 2017	Žák s potřebou podpůrných opatření 2. - 5. stupně
Knapová Tereza	24. - 26. 3. 2017	Písnička na cestu - jarní seminář
Vrbková Světlana	24. - 26. 3. 2017	Písnička na cestu - jarní seminář

3.3.2.2 odebíraná periodika

NÁZEV PERIODIKA			
1.	Geografické rozhledy	5.	Mladá fronta DNES
2.	Řízení školství	6.	Rodina a škola
3.	Moderní vyučování	7.	Týdeník školství
4.	Prevence	8.	

3.4 Školní družina

3.4.1.1 Základní informace o školní družině

PROVOZ ŠD	
ŠD v letošním školním roce navštěvovalo 498 dětí z 0. – 5. tříd v devatenácti odděleních. Provoz ŠD – ranní ŠD od 6:30 do 8:00 popř. do 8:45 (půlené vyučování 1. tříd), letošní školní rok mohli chodit do ranní ŠD i ti, kteří nebyli přihlášení do družiny, a to včetně druhého stupně. Odpolední ŠD mohli děti navštěvovat od 11:40 do 17:00.	ŠD se věnovala volnočasovým aktivitám žáků z 0. – 5. ročníku. Součástí byl také ŠK, do kterého docházelo 15 žáků z 6. – 9. ročníku. Umístění ŠD – vzhledem k velké naplněnosti ŠD a školy byla oddělení umístěna v kmenových i jiných třídách školy. ŠD měla k dispozici školní zahradu, dětské hřiště a hřiště s herními prvky, kde děti mohly hrát basketbal, fotbal a jiné míčové hry. Dále jsme mohli využívat dvě tělocvičny, cvičnou kuchyňku, počítačovou učebnu, výtvarný ateliér, hudebnu a divadelní sál.

3.4.1.2 Přehled hlavních akcí školní družiny ve školním roce 2016/2017

MĚSÍC	SOUHRN POŘÁDANÝCH AKCÍ
Září	Prezentace o chování a bezpečnosti na školní zahradě Děti byly seznámeny prostřednictvím promítání s pravidly užívání dětského hřiště a školní zahrady. Odpoledne plné her Jako každý školní rok jsme již tradičně zahájili akcí „Odpoledne plné her“. Děti soutěžily v různých disciplínách např.: skákání v pytlích, skok přes lano, přetahování lanem, rychlochůze v bludišti, hod do klaunovy hlavy a běh se lžící s vodou. Akce probíhala ve spolupráci se školním klubem.
Říjen	Drakiáda Naši další tradiční akcí je Drakiáda, která je spojena se soutěжами „Kdo výš a déle“ a „O nejkrásnějšího draka“. Děti, které si vyrobily své draky samy, se zúčastnily soutěže o nejhezčího draka. Výstava těchto exemplářů byla umístěna v přízemí školy a byla zpřístupněna i rodičovské veřejnosti. Asistenční psi Ukázka výcviku asistenčních psů přiblížila dětem umění našich čtyřnohých kamarádů. Být vždy při ruce svému pánovi a pomoci mu v jeho nelehkém životě je jejich životním úkolem.
Listopad	Vyrábění vlastního šperku Výroba vlastního šperku představovala pro děti výzvu ke kreativitě. Každý si ho vyzdobil dle své fantazie, malovalo se speciálními barvami na sklo a výsledkem byl neobyčejně vydařený šperk, který byl určen jako dárek k Vánocům.
Prosinec	Vánoční diskotéka Vánoční diskotéka je mnoho let naší tradiční akcí, která oplývá vánoční atmosférou. Její součástí byly soutěže, tanec a společné zpívání vánočních koled.
Leden	Stavby ze sněhu Díky bohaté sněhové nadílce jsme opět mohli uskutečnit naši akci „Stavby ze sněhu“. Sněhuláci, iglú a dokonce i sněhový draci a želvy nás všechny překvapili. Bobování na kopci Sníh jsme si užili i při bobování. Děti závodily na různých lopátkách, bobech a kluzácích. Zvítězil ten, kdo dojel nejdál.
Únor	Masopustní veselice Masopustní veselice je opět naše dlouholetá tradiční akce. Děti převlečené do různých masek si zatancovaly a zasoutěžily v rozličných disciplínách. Divadelní představení „Míček flíček“ Děti měly možnost shlédnout loutkové představení „Míček Flíček“. Nezvyklé pojetí všechny zaujalo a velmi pobavilo.
Březen	Taneční soutěž Pátý ročník taneční soutěže se kvalitativně opět velmi posunul kupředu. Výkony jednotlivých tanečníků i skupin dosahovaly vysoké úrovně. Závěrečné ohodnocení nebylo vůbec jednoduché. Vynášení Morany Další tradiční akcí bylo vynášení Morany. Děti si tak uvědomují zvyky našich předků a přerod zimy v jaro. Zimu opět vyprovodily již známou básničkou: „Zimo, zimo, táhni pryč“

	nebo na tě vezmu bič. Zatáhnu tě za pačesy, za ty hory, za ty lesy. Až se vrátím nazpátek, svleču zimní kabátek.“
Duben	„Uklidíme Jesenici“ V rámci celostátní akce „Uklidíme Česko“ opět uspořádala ŠD a ŠK tuto menší „podakci“. Děti dostaly k dispozici igelitové pytle a jednorázové rukavice se, kterými se vydaly uklidit zahradu a okolí školy. Oproti loňskému roku kdy nás překvapil déšť, nám počasí přálo a jsme rádi, že se tato akce stala naší tradicí. Módní eko-předlídka „Eco-fashion“ Školní družina byla jako loni součástí ekologické přehlídky – Eco-fashion. Děti ze čtvrtých a pátých tříd si s pomocí některých vychovatelek a vychovatele vyrobily krásné kostýmy. Při vyhodnocování neměla porota jednoduchý úkol. Rej čarodějnic Ani tento školní rok jsme nezapomněli na tradiční „Rej čarodějnic“. Děti se převlékly za čarodějnice a čaroděje. Celou akcí nás provázela „čarovná“ hudba a vůně opékajících se buřtů. Součástí akce byly i soutěže – hod smetáčkem na cíl, štafetový běh na koštěti a boj o nejlepší masku. I když nám počasí nepřálo a akci jsme museli situovat na náměstí před školou, všichni si ji velmi užili.
Květen	Bublinková Show Tento měsíc nás opět navštívil kouzelník Navaro. Tentokrát se nám představil se svou velkou „Bublinovou show“. Děti a některé paní vychovatelky dokázal „zatknout“ do obří bubliny.
Červen	Den Děti Ke Dni dětí si ŠD a ŠK připravili mnoho zajímavých soutěží. Součástí akce bylo též malování na obličej. Počasí nám přálo a všichni jsme si to velmi užili. Představení taneční a šermířské skupiny Iris Již třetím rokem jsme přivítali taneční a šermířskou skupinu IRIS. Letošní představení proběhlo pod názvem „Pohádka aneb vyprávěj“. Velmi vtipným způsobem přecházeli z pohádky do pohádky. Děti si užily tanec, šerm i zapojení do pohádek a odcházeli nadšené. Představení mělo opět velký úspěch stejně jako v minulých letech.

Tento školní rok se naší ŠD povedl. Naším hlavním cílem je vést děti k ohleduplnosti, toleranci, rozvíjení a utužování kamarádských vztahů. A také se dostatečně zajímat o zájmy dětí a odpolední program přizpůsobit dle jejich potřeb. Již sedmým rokem pracujeme podle celoročního plánu výchovné činnosti, který byl vypracován po jednotlivých ročnících, tzn. pro 0. 1., 2., 3., 4. 5. třídy zvlášť. Pro děti to znamená, že v činnostech zvolna navazují na výuku. Ve spolupráci s třídními učitelkami se v plánu výchovné činnosti ŠD promítá školní vzdělávací program.

V úzké spolupráci s třídními učitelkami jsme absolvovali mnoho exkurzí, výletů.

3.4.2 Školní klub

3.4.2.1 Základní informace o školním klubu

PROVOZ ŠK	
ŠK v letošním školním roce navštěvovalo 15 žáků z 6. – 9. tříd. Provoz ŠK – ranní ŠD od 6:30 do 8:00, letošní	ŠK se věnovala volnočasovým aktivitám žáků z 6. – 9. ročníku. ŠK byla vyčleněna herna. ŠK měla dále k dispozici školní zahradu, dětské hřiště a hřiště s herními prvky, kde děti mohly hrát basketbal, fotbal a jiné míčové hry. Dále jsme mohli

školní rok mohli chodit do ranní ŠD i ti, kteří nebyli přihlášení do družiny, a to včetně druhého stupně. Odpolední ŠK mohly děti navštěvovat Po - Čt od 11:40 do 16:30, a Pá 11:40 – 16:00. Mezi odpoledním vyučováním mohli školní klub využít všichni žáci 2. stupně.	využívat dvě tělocvičny.
--	--------------------------

3.4.2.2 Přehled hlavních akcí školní klubu ve školním roce 2016/2017

MĚSÍC	SOUHRN POŘÁDANÝCH AKCÍ
Září	Prezentace o chování a bezpečnosti na školní zahradě Děti byly seznámeny prostřednictvím promítání s pravidly užívání dětského hřiště a školní zahrady. Odpoledne plné her Jako každý školní rok jsme již tradičně zahájili akcí „Odpoledne plné her“. Děti soutěžily v různých disciplínách např.: skákání v pytlích, skok přes lano, přetahování lanem, rychlochůze v bludišti, hod do klaunovy hlavy a běh se lžící s vodou. Akce probíhala ve spolupráci se školním klubem.
Říjen	Asistenční psi Ukázka výcviku asistenčních psů přiblížila dětem umění našich čtyřnohých kamarádů. Být vždy při ruce svému pánovi a pomoci mu v jeho nelehkém životě je jejich životním úkolem.
Listopad	Vyrábění vlastního šperku Výroba vlastního šperku představovala pro děti výzvu ke kreativě. Každý si ho vyzdobil dle své fantazie, malovalo se speciálními barvami na sklo a výsledkem byl neobyčejně vyzdobený šperk, který byl určen jako dárek k Vánocům.
Prosinec	Vánoční diskotéka Vánoční diskotéka je mnoho let naší tradiční akcí, která oplývá vánoční atmosférou. Její součástí byly soutěže, tanec a společné zpívání vánočních koled.
Leden	Stavby ze sněhu Díky bohaté sněhové nadílce jsme opět mohli uskutečnit naši akci „Stavby ze sněhu“. Sněhuláci, iglú a dokonce i sněhový draci a želvy nás všechny překvapili.
Únor	Masopustní veselice Masopustní veselice je opět naše dlouholetá tradiční akce. Děti převlečené do různých masek si zatancovaly a zasoutěžily v rozličných disciplínách.
Březen	Taneční soutěž <i>Pátý ročník taneční soutěže se kvalitativně opět velmi posunul kupředu. Výkony jednotlivých tanečnicků i skupin dosahovaly vysoké úrovně. Závěrečné ohodnocení nebylo vůbec jednoduché.</i> Vynášení Morany <i>Další tradiční akcí bylo vynášení Morany. Děti si tak uvědomují zvyky našich předků a přerod zimy v jaro. Zimu opět vyprovodily již známou básničkou: „Zimo, zimo, táhni pryč nebo na tě vezmu bič. Zatáhnu tě za pačesy, za ty hory, za ty lesy. Až se vrátím nazpátek, svleču zimní kabátek.“</i>
Duben	„Uklidme Jesenici“ V rámci celostátní akce „Uklidme Česko“ opět uspořádala ŠD a ŠK tuto menší „podakci“. Děti dostaly k dispozici igelitové pytle a jednorázové rukavice se, kterými se vydaly uklidit zahradu a okolí školy.

	Oproti loňskému roku kdy nás překvapil déšť, nám počasí přálo a jsme rádi, že se tato akce stala naší tradicí. Módní eko-předlídka „Eco-fashion“ Školní družina byla jako loni součástí ekologické přehlídky – Eco-fashion. Děti ze čtvrtých a pátých tříd si s pomocí některých vychovatelek a vychovatele vyrobily krásné kostýmy. Při vyhodnocování neměla porota jednoduchý úkol. Rej čarodějnic Ani tento školní rok jsme nezapomněli na tradiční „Rej čarodějnic“. Děti se převlékly za čarodějnice a čaroděje. Celou akcí nás provázela „čarovná“ hudba a vůně opékajících se buřtů. Součástí akce byly i soutěže – hod smetáčkem na cíl, štafetový běh na koštěti a boj o nejlepší masku. I když nám počasí nepřálo a akci jsme museli situovat na náměstí před školou, všichni si ji velmi užili.
Květen	Bublínková Show Tento měsíc nás opět navštívil kouzelník Navaro. Tentokrát se nám představil se svou velkou „Bublinovou show“. Děti a některé paní vychovatelky dokázal „zatknout“ do obří bubliny.
Červen	Den Děti Ke Dni dětí si ŠD a ŠK připravili mnoho zajímavých soutěží. Součástí akce bylo též malování na obličeje. Počasí nám přálo a všichni jsme si to velmi užili. Představení taneční a šermířské skupiny Iris Již třetím rokem jsme přivítali taneční a šermířskou skupinu IRIS. Letošní představení proběhlo pod názvem „Pohádka aneb vyprávěj“. Velmi vtipným způsobem přecházeli z pohádky do pohádky. Děti si užily tanec, šerm i zapojení do pohádek a odcházeli nadšené. Představení mělo opět velký úspěch stejně jako v minulých letech.

Tento školní rok se našemu ŠK povedl. Naším hlavním cílem je vést děti k ohleduplnosti, toleranci, rozvíjení a utužování kamarádských vztahů. A také se dostatečně zajímat o zájmy dětí a odpolední program přizpůsobit dle jejich potřeb. Všechny akce ŠK probíhaly ve spolupráci se ŠD a díky tomu jsme docílili navázání kamarádských vztahů mezi staršími a mladšími žáky.

3.4.3 Školská rada

Z důvodu ukončení pracovního poměru Mgr. Bc. Romany Šilové k 31. 7. 2016 (člen školské rady od 21. 1. 2015), byla dne 16. 1. 2017 na mimořádné pedagogické radě zvolena jako nový člen školské rady Mgr. Šárka Pajačová.

3.4.3.1 Členové školské rady ve školním roce 2016/2017

ZA MĚSTO JESENICE (ZŘIZOVATEL)	ZA ŠKOLU	ZA RODIČE
Zdeňka Pašková	Mgr. Šárka Pajačová	Lenka Šnajberková
Ing. Alexandra Kocková	Mgr. Zdeňka Valentová	Markéta Rabiňáková

3.5 Třídy ZŠ



0.A - Mgr. Dagmar Červená



0.B - Ing. Jana Smutná



I.A -Mgr. Libuše Hrdličková



I.B - Mgr. Jarmila Hrdličková



I.C - Lenka Červená



I.D - Mgr. Irena Přibilová



I.E - Mgr. Marie Voříšková



II.A - Mgr. Lucie Coufalová



II.B - Mgr. Anna Tauberová



II.C - Bc. Zlata Marková



II.D - Mgr. Jana Hesová



II.E - Mgr. Kateřina Urbani



III.A - Mgr. Jana Coker



III.B - Mgr. Klára Manzelová



III.C - Mgr. Radomír Aberl



III.D - Mgr. Blanka Jakoubková



IV.A - Bc. Jaroslava Matulová



**IV.B - Mgr. Markéta Průšová
Jana Richtrová**



IV.C - Marcela Nevečeřalová



IV.D - Lukáš Smola



IV.E - Mgr. Leona Matějková



V.A - Bc. Jana Klerová,
Mgr. Tereza Knapová



V.B - Mgr. Helena Švandová



V.C - Mgr. Barbora Hakenová



V.D - Mgr. Lenka Khýrová



VI.A - Mgr. Tatjana Nadymáčková



VI.B - Mgr. Světlana Vrbková



VI.C - Bc. Robert Řehák



VII.A - Mgr. Věra Langerová



VII.B - Mgr. Jiří Zeman



VIII.A - Mgr. Josef Čížkovský



VIII.B - Mgr. Eliška Kubů



IX.A - Mgr. Šárka Pajačová



IX.B - Mgr. Světlana Vrbková

4 Základní umělecká škola

4.1 Pedagogický proces

Všichni pedagogové pracují s žáky všech čtyř oborů ZUŠ (hudební, výtvarný, taneční a literárně dramatický) dle školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání, jehož cílem je podpora, rozvoj talentu a uměleckých předpokladů u žáků, kteří tyto předpoklady prokázali při přijímacím řízení. Cílem tohoto vzdělávacího programu, realizovaného postupně a plynule, je především výchova nejen aktivních hudebníků a dalších umělců, ale také vzdělaného, vnímavého budoucího publika se schopností vybrat a rozeznat kvalitu kulturních a uměleckých nabídek, jimiž je současná společnost zahlcována. Umělecké vzdělávání škola umožňuje i méně talentovaným dětem, které však mají zájem a snahu se v některém ze čtyř oborů ZUŠ něco naučit. Stále trvá potřeba zlepšovat vybavenost tříd, které jsou používány jako učebny pro uměleckou výuku v ZUŠ, chybí kvalitní nástroje, zrcadla pro výuku dechových nástrojů v některých třídách, baletní/gymnastický koberec, zrcadla a mobilní tyče pro základy výuky klasického tance, zvětšení pódia, opona a reflektory v divadelním sále. Kompletně vybavený je pouze výtvarný ateliér v hlavní budově školy.

4.1.1 ŠVP ZUV – implementace – využívané metody

Žáci jsou vedeni k tomu, aby uměli využít znalosti a umělecké kompetence ze ZUŠ také v rámci předmětů na škole základní či střední (gymnázium), ať už je to samostatný výběr díla/básně, nastudování a přednes v hodinách českého jazyka a literatury, nebo příprava prezentace v hudební výchově s ukázkou vlastního hudebního přednesu či provedení fanfár při sportovních hrách apod. Vzhledem ke vzrůstajícímu počtu obyvatel Jesenice, především mladých rodin, se již několikátým rokem projevuje nedostačující kapacita výukových prostor pro žáky v základní škole a tím také v základní škole umělecké – většinu výuky v hudebním oboru ZUŠ navštěvují žáci na detašovaném pracovišti Budějovická 77, kam zajišťujeme převádění dětí. Zde probíhá výuka ve třídách základní školy, stejně tak jako v hlavní školní budově (K Rybníku 800), tedy až po skončení vyučování v jednotlivých učebnách.

4.1.2 Významné akce ZUŠ

Výsledky své práce prezentují žáci na interních i veřejných akcích školy, ti nejlepší se zúčastňují uměleckých přehlídek, festivalů a soutěží, které vyhlašuje pravidelně MŠMT. Třídní přehrávky jsou určeny především rodičovské veřejnosti, konají se pravidelně v prosinci, závěrečné přehrávky probíhají během června, po postupových ročníkových zkouškách, které vyhodnocuje pedagogická komise. Pravidelná jsou vystoupení žáků hudebního a literárně dramatického oboru při vernisážích ve firmě Ferring-Léčiva. a. s., žáci výtvarného oboru zde vystavují dvakrát během školního roku své práce. Listopadový podzimní koncert v divadelním sále školy připravili společně žáci a učitelé s programem, zaměřeným na komorní a souborovou hru. Prosincový adventní koncert má již tradiční místo ve velkém sále Společenského centra Jesenice, tentokrát byl rozdělen na dvě samostatné části, kdy v první se představovali sólisté -hudebníci, taneční a divadelní skupiny a ve druhé části hudební duo, tria, kvarteta a především školní orchestr Josefa Barty společně s komorním pěveckým sborem Mgr. Jany Hrdličkové.

4.1.3 Významné akce – výpravy mimo ZUŠ

Žáci i učitelé ZUŠ se podíleli na akcích města: prosincové rozsvěcování vánočního stromu (komorní pěvecký soubor Mgr. Jany Hrdličkové, saxofonové kvarteto Josefa Barty), velikonoční výstava výtvarných prací jesenických dětí v kapli sv. Prokopa.

4.1.4 Reprezentace

Celostátní soutěže MŠMT pro hudební obor ZUŠ ve hře na kytaru se zúčastnila 1 žákyně (A. Laštovková ze třídy MgA. Š. G. Borské), která zvítězila v okresním kole a postoupila do krajského kola, kde získala čestné uznání. Žáci tanečního oboru pod vedením MgA. Petry Tomáškové vystoupili na přehlídce scénického tance v Praze 8. Přehlídka mladých recitátorů Pražské poetické setkání se zúčastnili 4 žáci literárně dramatického oboru pod vedením MgA. Štěpánky G. Borské, odkud si přivezli několik specifických ocenění (za přístup k textu, za porozumění a uchopení textu a 2 čestná uznání). Úspěšní byli žáci hudebního oboru na hudební přehlídce mladých muzikantů v Praze 8 (festival Jarní petrklíč), kdy z 8 reprezentantů (A.

Soukupová, A. Laštovková, I. Lubyako, L. Philipová, E. Krajčínovič, E. Černáková, T. Kán, K. Sklenská,) si 7 přivezlo ocenění a klarinetové duo ze třídy Josefa Barty se stalo absolutním vítězem ve své kategorii.

4.1.5 Absolventské koncerty

První hudební cyklus základního uměleckého vzdělávání trvá 7 let a tak po sedmi letech existence ZUŠ v Jesenici absolvovali v červnu malým absolventským koncertem první absolventi školy: ze třídy Elišky Mynaříkové houslistka L. Merabetová, ze třídy Jakuba Lenze kytarista K. Rohana a D. Nedbal, ze třídy Z. Rističe kytaristka S. Krbečková, z pěvecké třídy Mgr. Jany Hrdličkové L. Merabetová, ze třídy Josefa Barty klávesista J. Mimra a A. Bláhová a klarinetista O. Kotek, ze třídy K. Badarovského klavírista F. Boualay a ze třídy Blaženy Lvové klavíristka Parisa Mesbahi a Patrick Smutný.

4.1.6 Příjímání řízení ZUŠ

Do základní umělecké školy jsou přijímáni a navštěvují ji především žáci jesenické základní školy, ale také žáci z okolních obcí (Kamenice, Psáry, Jílové, Vestec) i žáci jiných škol (Sunny Canadien, ZŠ Angel, ZŠ Campanus, gymnázia). Z celkového počtu 350 žáků je 265 žáků ze ZŠ v Jesenici a 85 žáků z jiných škol. ZUŠ spolupracuje s mateřskou školou V Úvoze, pro kterou připravili učitelé se svými žáky 2 výchovné koncerty v červnu, kdy dětem z MŠ představily děti ze ZUŠ za pomoci svých učitelů známé i méně známé hudební nástroje, ale také práci s loutkami prostřednictvím krátké pohádky v podání žáků literárně dramatického oboru. Při dubnové přehlídce modelů šatů z „odpadového“ materiálu, kterou připravili žáci ZŠ a školní družiny, se v hudebním programu představil a modelky při promenádě doprovázel školní orchestr žáků ZUŠ pod vedením Josefa Barty či vystoupení pedagogů ZUŠ Ireny Pastierikové, Štěpánky G. Borské a Tomáše Formánka.

NÁZEV ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	ZAŘAZENÉ OBORY
Školní vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání s platností od 1. 9. 2012	Hudební obor, Výtvarný obor, Literárně-dramatický obor, Taneční obor

4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

4.2.1 Studium

Studium konzervatoře (šestileté absolutorium) ukončil kytarista Zoran Ristič, DiS., ve studiu konzervatoře pokračuje nově přijatý pedagog pro výuku hudební nauky Ondřej Černý, který nastoupil v únoru za odcházející MgA. Zuzanu Seibertovou. V rozšiřujícím studiu na konzervatoři pokračuje Jakub Šefl, DiS. (jazzová trubka), semináře pro pedagogické pracovníky pořádané NIDV absolvovaly Eliška Mynaříková (housle) a Irena Pastieriková (akordeon), seminář dirigování Josef Barta, seminář dramaturgie pro dětské divadelní soubory MgA. Štěpánka G. Borská.

4.2.2 Obory ZUŠ

PŘEHLED	
Hudební	16 pedagogů
Výtvarný	2 pedagogové
Taneční	1 pedagog
Literárně - dramatický	1 pedagog

4.2.3 Nově přijatí pedagogové ZUŠ:

PŘEHLED	
Ondřej Černý	(hudební nauka)
Jakub Slezák, DiS.	(klavír, korepetice)

4.2.3.1 Obor hudební – 16 pedagogů



Společné muzicírování žáků, učitelů a rodičů 20. 6. 2017

Hudební obor:

Blažena Lvová
(klavír)

Mgr. Jana Hrdličková
(pěvecká hlasová výchova)



Vánoční přehrávky žáků J. Slezáka 21. 12 2016

Eliška Mynaříková
(housle)

Makéta Kořínková, DiS.
(flétna, zobc. flétna)

Josef Bárta
(klarinet, saxofon, zobc. flétna,
klávesy)



Závěrečné přehrávky žáků E. Mynaříkové ve výtvarném ateliéru 15. 6. 2017

Lucie Chmelařová, DiS.
(flétna, zobc. flétna)

Jakub Lenz
(kytara)



Jakub Šefl, DiS.
(trubka, zobcová flétna)

Tomáš Formánek, DiS.
(bicí)

Žáci I. Pastierikové 7. 6. 2017



Krste Badarovski, DiS.
(klavír, korepetice)

Zoran Ristič
(kytara)

Žáci T. Formánka 7. 6. 2017



MgA. Štěpánka Gabriella Borská
(kytara)

Bc. Andrea Jiskrová
(hudební nauka)

Závěrečné přehrávky žáků K. Badarovského 5. 6. 2017



MgA. Irena Pastieriková
(akordeon, klavír)

MgA. Zuzana Seibertová
(hudební nauka) jen 1. pololetí do 31. 1. 2017

Závěrečné přehrávky žáků M. Kořínkové 26. 6. 2017



Ondřej Černý
(hudební nauka) od 2. pololetí do 1. 2. 2017

Vystoupení školního orchestru v SCJ 9. 6. 2017

4.2.3.2 Obor výtvarný – 2 pedagogové



Výtvarný obor:

ak. soch. Jitka Wernerová
MgA. Pavla Naďová

výstava výtvarného oboru ve firmě Ferring-Léčiva, a. s.



Žáci výtvarného oboru ze třídy akademické sochařky Jitky Wernerové (při vernisáži)

4.2.3.3 Obor taneční – 1 pedagog



Závěrečné vystoupení tanečního oboru v SCJ 19. 6. 2017

Taneční obor:

MgA. Petra Tomášková

4.2.3.4 Obor literárně dramatický – 1 pedagog



Vánoční vystoupení LDO 16. 12. 2016

Literárně dramatický obor:

MgA. Štěpánka Gabriella Borská